

العرب وعلوم الجمال

عبد الحميد ابراهيم محمد عبدالرحمن

قد يبدو عنوان هذا الكتاب مثيرا للساؤل .
 لما نأخ أن الدراسات الجمالية تهتم بالمسائل العامة ، التي
 تدور حول طبيعة الفن ، وتترك فيها جميع الأسم ، وبسبب هذا
 نرى بعض الدارسين صفة أن يكون هناك عالم يسمى "عالم الجمال" ،
 لأن موضوعه الأعمال الفنية ، وكل عمل فني في نوعه ، ويمتلك حالة
 خاصة ، ويتغير أن يكون هناك شيء مشترك بين هذه الأعمال .

وقد جاء هذا الفهم الشائع نتيجة للنظريات القديمة ، التي
 فصلت بين استنتاجاتها وبين الأعمال الفنية ، وخفضت لنظريات
 فلسفية حجة ، عن الوجود والانس ، لقد كانت سير - كما
 يلاحظ ~~في عالم الفن~~ فيشر Fecher - من أعلى إلى أسفل (١)

وقد يكون في هذا الفهم الشائع بعض الصواب ، ولكن هناك
 صوابا آخر يكمله ، وهو جانب الخصوصية في الدراسات الجمالية ، الجمال
 ، والتي تخضع للذوق ، وهو شيء يختلف باختلاف الزمان والمكان ،
 ويضرب جيروم ستولنيز Jerome Stolnitz
 مثالا للصفة المتغيرة للذوق المتغير ، أن صفة مثل الانسجام
 يراها علماء الجمال كالأمر لتغير القيمة الاستطيقية على مدى
 العصور ، ولكن مفهوم هذه الصفة يختلف من فنكر إلى آخر ، ويخضع

للمتغيرات الناجمة ، قد يسيطر مفهوم في عصر ما ، وينظر إليه على أنه
صدر لكل قيمة استثنائية ، ومع ذلك فإن بعض هذه المتغيرات قد تظهر في بعض المواقف
فقد تختلف كل الأوصاف ، وقد يختلف ، ثم يتغير الذوق في بعض الزمان ، ويظهر
فقد أظهر مختلف ، ويؤدي إلى مفهوم جديد ، يسيطر على عصر أيضا .

ومن هذا المفهوم لعالم الجمال ، الذي يتطاول فيه العام مع الخاص ، يأخذ
هذا الكتاب ، إنه لا يبحث في عالم الجمال كمنه مجردة ، سيرت على إلى
أخذ كلما قيل ، بل إنه يبحث في هذا العالم منجزات حضارة معينة ،
تجلىة وفقا لخاصة ، ليتم سماءه على مختلف الفنون

ومنه هنا فإن هذا الكتاب لا يعني نفسه ، باستعراض المدارس
الأوروبية حول عالم الجمال ، فإن هذا قد يكون مفيدا للطالب المتخصص
الذي يبحث في المعلومات في هذا الشأن . ولا يشترط أيضا بالشرح الشامل
والدقيق لآراء الفلاسفة المسلمين أو المصوفة الإسلاميين ، فإن
هذا قد يكون مفيدا أيضا لمن يتبع تاريخ عالم الجمال عند العرب ، ويبحث
عن مصادر عند اللغزيف أو الهنود .

إن هذا الكتاب يجتهد ، ربما للمرة الأولى ، في كد سيد سمات الذوق
العربي ، إنه ليس من فوق آراء الفلاسفة ، أو المصوفة ، أو البلاغيين
وسير التاريخ والجغرافيا والثقافة ، ويرجع إلى الخط والنقش والأدب
لصالح من كل ذلك إلى الوقوع على سمات الأصيلة للذوق والعربي ، إن
محاولة إبراز دية ، أغلب ما فيها تحميد وتكريم ، ولعل هذا يخفف
ما تنصف به من العمومية ، تعرضها طبيعة الموضوع .

وقد جاء هذا الكتاب في أربعة أبواب

أخذ الباب الأول يبحث عن « الفكر العربي » ، فضع ~~فصل~~

الأوربية حول علم الجمال ، فإن هذا قد يكون مفيدا للطلاب المتخصصين
الذى يبحث عن المعلومات فى حد ذاتها . ولا يهتم الكتاب ايضا
بالمسح الشامل والدقيق لآراء الفلاسفة أو المتصوفة الاسلاميين ، فإن
هذا قد يكون مفيدا ايضا لمن يتبع تاريخ علم الجمال عند العرب ويبحث
عن مصادره عند الاغريق أو الهنود .

ان هذا الكتاب يجتهد ، ربما للمرة الاولى ، فى تحديد سمات
الذوق العربى ، انه يلمس ومن فوق آراء الفلاسفة ، والمتصوفة ، او البلاغيين
ويستشير التاريخ والجغرافيا والثقافة ، ويرجع الى الحظ والفن والادب ،
ليصل من كل ذلك الى الموقف على السمات الاصلية للذوق العربى ،
انها محاولة اجتهادية ، اغلب ما فيها تحمين وتجديد ، ولعل هذا يغفر
ما تنصف به من عمومية ، تفرضها طبيعة الموضوع .

وقد جاء هذا الكتاب فى اربعة ابواب .

اخذ الباب الاول يبحث عن الفكر العربى " فتتبع تاريخه ، ممتدا فى النزعة
السامية متمثلة فى دين ابراهيم ، ثم انتقل هذا الدين الى الجزيرة العربية ،
وشهد عند الحنفاء [فى صورة عاطفة قلبية] وطقوس دينية ، حتى جاء الاسلام
فاعطى هذه العاطفة خصوصية ، وحدد الصورة العربى لدين ابراهيم ،
وميزها عن الصورة اليهودية
والمسيحية ، واعلن ان الاسلام امسية
وسط .

وان تحدد يد الوسطية الاسلامية
هو ما اهتم به هذا الباب ، فقد نجح فى
الوقوف على سمات تعطى هذه الوسطية مفوضية ،
وتميزها عن الفكر الاغريقى ، والفكر
الشرقى ، وبل عن اليهودية والمسيحية .
وقد دخلت هذه الوسطية التاريخ ،

متمثلة في اعل السنة واخذت تناقص الشفاعة ، وتدخل معها في صراء ، وتنجح في ان تبرز نفسها كأنطومة جديدة ، لها كيانهما الخاص .

وجاء الباب الثاني يكشف عن اسهامات الحرب القدامى في مجال علم الجمال ، فيتبع اراء الفلاسفة الاسلاميين حول مفهوم اللذة ، والذي انتهى عندهم الى التركيز حول اللذات العقلية ، واهتموا بشرح وسيلة الاتصال بالنقل الفعال ، وجعلوا — كما ذكر ابن خلدون — يحكمون على كتاب الشفاء والنجمانية والانتارات وتلاخيص ابن رشد وتاليف ارسطو ، يلتصقون السعادة فيها ، ومستندهم في ذلك " ان من حصل له ادراك العقل الفعال ، و اتصل به في حياته ، فقد حصل حظه من السعادة " . ولكن آراهم كانت امتدادا لافكار اغريقية / فقد قلدا ارسطو حذو النقل بالنقل كما يقول ابن خلدون ، ومن ثم لم تصلح اساسا لتكوين جمالية عريضة . وحين انتقل مفهوم اللذة والالم الى المتصوفة ، اتخذ صورة اخرى ، انهم لم ينفوا عند اللذة العقلية ، فجعلوا السعادة في الاتصال بالعقل الفعال ، عن طريق التأمل ، بل جعلوا طريقها القلب ، وهو ادراك داخلي ، يشبه كما ذكر العزالي — حوضا يمكن ان يحفر فيه ، فتجدر ينابيع المياه ، فتكون اصغر من المياه التي تأتي عن طريق انهار من الخارج ، انتمى قد تحمض معها بعض الشوائب ، وهنا سراهتمهم بعبارات مثل : الرؤيا ، الاحلام والاتصال والالهام ، والحدس ، والوجد ، والنبوء .

ولكن اصحاب وحدة الوجود ابتعدوا عن العالم الارضي ، والغوا المعايير البشرية ، وترفعوا على الادب بمفاهيمه العادي ، واعتبروا الطبيعة حجابا مظلما ، يحول بينهم وبين الانوار الحقيقية ، فجاءت شطحاتهم غامضة ، وقد اخرجها ابن خلدون بعيدا عن الحكم ، لان صاحبها " غير مخاطب " ←

والجبرور معذور " . ومن ثم لم تصلح أساسا لعلم جمال عربي

أما الأدباء والبلاغيون العرب ، فلم يهتموا بموضوع اللذة ، ولا بغيره من المسائل الجمالية ، لأن النقد - ومن بعده البلاغة - ظل في معظم حالاته راء العبارة يخدمها ويشرحها ، ويكشف عما فيها من فصاحة فهو يقوم بدور تفسيري تعليمي ، يشرح أكثر مما يفلسف ، ويظل دون العبارة ولا يطل عليها . ومن هنا كانت مأساة جزئية تعلق على العبارة ، ولا تدرس الأدب دراسة فلسفية شاملة .

و حين عجز هذا الباب ، عن أن يلتصق جذورا في الفكر العربي القديم ، تصلح أساسا لتكوين علم جمال عربي ، حاول أن يجتهد من ناحيته ، وأن يرجع إلى الحضارة العربية الإسلامية ، يستخلص منها قسما الجمالية العربية ، فهي جمالية لا تقف دون الطبيعة وتحاكيها ، بل تتسمو فوقها وتتطلع نحو المطلق ، الذي يمنح عنايته للبشر ، وهي جمالية تقوم على الحركة المغلفة بالسكينة التي لاتصل إلى حد السكون الجامد ولا إلى حد القلق العرسي ، وهي جمالية تقوم على الوضوح والتماييز بين الأشياء ، والألوان المتقابلة غير التداخلة .

الثالثة

ومن ثم جاء الباب الثاني يكشف عما في الفن العربي من تطبيق لهذه القسما ، وقد تتبع مختلف الفنون العربية (الفنون التشيلية - الفنون التشكيلية - الموسيقى والتمثيل - الخط والزخرفة) يميز فيها - اعتمادا على المعيار السابق - بين الصفات الأصلية والعارضة ويتساءل في نهاية الأمر عما إذا كانت النهضة الفنية المعاصرة امتدادا لتلك الصفات الأصلية أو قد انتهى به هذا التساؤل إلى نتيجة مؤداها " أن فنا نينا المعاصرين قد امتاحوا من التجربة الأوروبية ، بكل ما فيها من تعبير عن أزمتها الراهنة ، فانسجت معظم رسوماتهم بالكآبة والغموض والحركة التائهة ، وابتعدوا عن التراث العربي ، فكانت تشكيلاتهم فارغة

جوفاء ، وإن التكوينات التي أقاموها من حرف السين ، أو من لفظ
ابجلاية ، أو من اسماء الله الحسنى ، تخلو من روح الانطلاق والسمو
والحركة الهادفة / وتشبه لغزا لم يجد بعد من يهتدى إلى فك طلاسمه

وقد صلب هذا الباب أربع وأربعون لوحة ، من مختلف الفنون
الشرقية والغربية ، تصلح مجالا للقلوب ^{السيات} ~~عينا~~ بين الطبعيتين من فروع
دقيقة .

الرابع

أما الباب الثالث والأخير ، فكان عن "فن القول" عند
العرس . وهو الفن الذي صلب فيه العرس إبداعهم . وقد ورد
صمد الباب السماء الأصبيلة لهذا الفن . استندت ههنا من ههنا
طروحة الجامعة ، ووردت استطاطات من الخارج . ثم درس ههنا
السماء ههنا لشرح الحاصل من ~~معارف~~ ^{معارف} ، ومنهج التأليف
الأدبي ، والأدعية المأثورة . وقد انتهى هذا الباب باقتراح لحل
معايير ، يعبر عن التسمية العربية في فلسفة وتاريخها ، ويستجيب
في الوقت نفسه للاختلافات المعاصرة .

٦

الباب الأول

الفكر العربي

ان دراسة الثقافة العربية في فترة معينة ، أو في مكان معين فحسب / أمر مضلل . فهي ليست ذلك الجزء الذي يدرس في العصر الجاهلي ، أو في العصر الإسلامي ، أو في العصر الحديث فقط . أو هذا الجزء الذي يدرس داخل بقعة مكانية محددة . ان هذا قد ينجح في تقديم تقرير عن حالة معينة ، ولكن لا يفلح في تمييز الجوهر من العرض / في ثقافة ذات طابع شمولي عالمي . ان التقرير هنا يتجمد عند الظاهر ، فيتساوى أمامه ما كان يمثل حالة طارئة ، أو ما كان يمثل عرفاً دقيقاً (١) .

أما التنبيه للفروق الدقيقة ، والتمييز بين المعارض والأصيل ، والتهيو للالهيا ، واكتشاف صفات قد لا تبدو للعين المجردة ، فان هذا يحتاج الى منهج مخالف ، وهو ذلك المنهج الذي يدرس الثقافة العربية داخل تيارها العام ، كحقيقة في سلسلة متكاملة . هنا ستتسع النظرة ، وسيكون الحكم أقرب الى الصحة ، مهما كانت اعتراضات أهل الظاهر والوصف ، لأن النظرة هنا ستدرج الظاهرة داخل إطارها الكلي ، فيتبين حينئذ مقدار ما تحمله الظاهرة من تفرد خاص بها ، ومقدار ما تحمله من صفات مشتركة مع غيرها . ان الاقتصار على التسجيلية ، واتباع المناهج الوصفية ، أمر لا يتشبه مع طبيعة الثقافة العربية ، فهو الى جانب أنه سيعزل الظاهرة ، ومن ثم سيتساوى أمامه الخاص والعام ، والأصيل والمعارض - فهو الى جانب ذلك منهج واقعي للغاية ، قد يرضى النزعة المادية ، التي ترى أن كل شيء لا يخرج عن حدود المادة / التي هي في مقدور الانسان ، والذي هو مطالب

(١) أشير بهذا الى المنهج الذي ينتقى عينة ، في مكان معين ، وتحت شروط معينة ، وضع لها الاختبارات والاستبارات والجدول ، ثم يقوم بتفريغ الاستمارات بطريقة تبدو وجد علمية وموضوعية ، ويلخص النتائج التي يعممها على الشخصية العربية بوجه عام . ومثال ذلك البحوث التي أجراها علماء اسرائيليون أمثال : هاركايسى ، والدكتور فيكتور صنوع / أو شاءول فريد لاندرو وغيرهم ، على عينات تخضع لظروف خاصة لا يمكن ان تقدم مفهومها حقيقياً للشخصية العربية . (راجع : الشخصية العربية بين المفهوم الاسرائيلي والمفهوم العربي ص ١٣٨) .

بالسيطرة عليها وتحديد خصائصها ، ولكنه لا يحيط بالثقافة العربية ، لأنها سلبية تياريو من بما هو فوق الانسان ، والذي يند عن الصغية والتحديد .

ومن هنا فسنحاول في هذا الباب أن نحدد التيار العام ، الذي انبثقت منه الثقافة العربية ، أو بعبارة أخرى ، سندرس تلك الثقافة في حالة الامتداد والتطور ، لا في حالة الوقوف عند " عينات " معزولة .

النزعة الاغريقية :

نشأت في بلاد الاغريق حضارة هي " سلبية الجدران والحصون " (١) ، كما يقول طاغور وكانت فيها كن وحدة انسانية تعيش مستقلة ، وتحس بالعزلة ازاء الوحدات الاخرى . وتحاول لكى تعيش أن تنتصر على الطبيعة ، وأن تجعلها في متناول الانسان وفي خدمته . ومن هنا كان الطابع العام للانسان الاغريقى هو حب التملك ، والتفكير في نفسه وفي وحدته الصغيرة ، قبل أن يفكر في الآخرين الذين يعيشون في عزلة عنه ، والنظر الى الطبيعة نظرة معادية/ تقوم على قهرها ، وتنجيد كل محاولة للتغلب عليها .

ولكنها من ناحية أخرى مجدت القدرات الانسانية ، وشحذت من الامكانيات البشرية ، وسارت في ذلك الى نهاية الشوط ، الذي يغلب النزعة الانسانية على كل شئ ، ونعنى بالنزعة الانسانية هنا ، هو ذلك الانسان في مقابل الكون والوجود والقوة العليا ، قد يحاربه القدر الاعشى ، وقد يسقط ، ولكنه سقوط أبطل التراجيديا ، يثير الشفقة والرحمة .

ان الانسان في الحضارة اليونانية والرومانية يقاس — كما يشرح جارودى (٢) — بأبعاد الأرض والكواكب ، ووفق قوانين الجماعة والكون الكلى ، ويسعى الى الفهم

(١) سادها نا ص ٨٠ وقد ولد طاغور في السابع من مايو سنة ١٨٦١ م بدينه كلكتا ، ومن اسرة موسرة ذات تاريخ في دنيا الادب والثقافة والسياسة . فكان جده راعيا للفنون والادب في عصره ، وكان أبوه من كبار المصلحين الاجتماعيين ، وكان من اسرته النابغون في الرسم والموسيقى والادب ، وقد ترك طاغور وراءه اكثر من الف قصيدة ، واكثر من ألفي اغنية ، بالإضافة الى عديد من القصص القصيرة والطويلة والمسرح والمقالات والبحوث ، وقد نال جائزة نوبل سنة ١٩١٤ م .

(٢) ماركسية القرن العشرين ص ١٦٦ .

والمعرفة أو تحديد ماهيته ووضعه ، وبالنسبة الى كلية ، سواء كانت تلك الكلية العالم أو المدينه أو الطبيعة / أو منظومة المفاهيم .

حقا . . ان نتاج تلك الحضارة يدل على عظمة الانسان وقدرته على غلبة الطبيعة ولكنه لا يزال نتاجا بشريا محصورا في دائرة ضيقة ، وقد أصاب " شبنجلر " حين جعل المثل الأعلى للحضارة اليونانية هو " الجسم النادى المنعزل " (١) ، ومن هنا كانت مظاهر النشاط / متلونة بتلك النزعة البشرية ، فالآلهة الاغريق صورة من البشر ، انهم فوق جبال الالب / يتنازعون ويتبذلون ويفسقون ويكيدون ، ويحسدون ويحبون ، وينتقمون من البشر ، ويتظاهرون مع فريق ضد فريق (٢) . ويذكر الفيلسوف الالماني " فولفانج شتروفر " أن النزعة الانسانية تمتد الى فترة سابقة على الحضارة الأوروبية ، وأن القطعة رقم ١٥١١٨ في متحف الآثار الاهلى باثينا هي " تمثال اله (هرميس) أو شاب " ، وأنه " من الصعب علينا أن نحدد ذلك من العمل الفني وحده ، أصبح الآلهة بشرا خالصين ولكن على مستوى أكبر " (٣) . والفن الاغريقى قد جس ابداعه فى النحت ، وهو منزع يجسد المشاعر الانسانية فى تماثيله ، ويحاول ان يعطى بدىلا للشعور الداخلى ، مثلا فى هيئة تحس وتلمس وترى .

وعكفت

(١) شبنجلر ص ١١٣ .

(٢) فى " الياذة هوميروس " : حزنن الآلهه ذيتيس وانعكت فى غرفتها تشكو ، فلما علم زيوس - وهو كبير الآلهه - بما حل بها زارها ، وجعل يلاطفها ، حتى رضيت ان تكون زوجه ليليوس الملك وهو من البشر - وكان ابو للويح كاسندرا ابنه الملك وهام بها ، حتى لقد كان يعبدها وهو الآلهه المعبود ، ولكنها تاهت عليه ودلت وكانت تقابله بالصد والجفاء - حين اعتزم اخيل اقتحام الحرب فزعن الآلهة وقلق زيوس سيد الاولمب ودعا اليه الآلهة ، فاجتمعوا وافندتهم مضطربة وبينهم العداوة والبغضاء ، وفريق منهم يعطف على طروادة ، وفريق آخر يعتبر الشعب الهيلانى شعبه المخلص ، واتفقوا اخيرا على ان يذهب فريق منهم فيكون فى صفوف الطرواديين يرشد هم ويدفع عنهم غائلة اخيل ، ثم يذهب فريق آخر فيكون فى صفوف الهيلانيين يفس من يشاطهم حتى تكون الحرب سجالا ، والسى ان يرى الآلهة فى شئون خلقهم رأيا آخر .

(٣) الكاتب (ديسمبر ١٩٧٤) وترجمة الدكتور عبد الغفار مكاوى .

الحضارة

وقد بلغت الحضارة الاغريقية ذروتها في الناحية العقلية ، فالروح اليونانية عقلية عليه " تنظر الى الوجود وكأنه هندسة كبرى ، فتستبعد منه بقدر المستطاع الممكن والحادث وتخضعه للضرورة " (١) كما يقول يوسف كرم . وقد خلفت تلك الحضارة حركة عقلية كبيرة ، تقوم على القياس والاستنتاج والتوليد ، وبناء النتائج على المقدمات ، والخضوع للمبادئ العقلية ، مثل مبدأ استحالة الجمع بين النقيضين ، ومبدأ ربط المسببات بالاسباب ، وقد بلغت تلك الحركة ذروتها في منطق أرسطو الذي حاول - من خلال اشكال صورية - أن يضع ميزانا دقيقا للفكر ، وان يخضع مسائل الوجود لهذا الميزان . لقد اعتبر أرسطو المعلم الأول بسبب هذا البناء المنطقي الضخم والذي هو نتاج العقل ، والعقل - مهما كان الاختلاف على منشئه وتفسير وظائفه - هو في النهاية نشاط انساني ووظيفته بشرية .

النزعة الشرقية :

وفي الشرق نشأت حضارة أخرى ، في آسيا الغربية ومصر وبلا د ما بين النهرين وايران والهند والصين . وقد تتخذ تلك الحضارة ألوانا متعددة بتعدد المكان ، ولكنها تجتمع فيما بينها على أشياء مشتركة ، تجعلها تختلف في نزعتها عن الحضارة اليونانية الرومانية . فالحضارة الشرقية - بوجه عام - لا تعتمد على العقل اعتمادا كلياً ، ولا ترفع من قدر الانسان بحيث يصل في غروره الى مقام الآلهة ، بل والتطاول عليهم ، وخلقهم على غرار نفسه وأهوائه ، ولا تجعل همها الأول هو نظرية المعرفة ، التي شغلت حيزا كبيرا في كتب الفلاسفة الاغريق ، ولا تجعل الفيلسوف الذي يضع قوالبا للوجود والكون والمطلق ، هو الصورة المثلى ، ولا تصب اهتمامها على الحياة الحاضرة وتحليلها ، والوصول بها الى أعلى درجات الكمال .

ان الحضارة الشرقية على وجه العموم ، لا يعينها تعريف الانسان ، والكشف عن ماهيته ، بقدر ما يعينها وجوده في موقف ، وسلوكه ازاء هذا الموقف ، وهي لا تهتم بالبحث عن الاسباب والنتائج ، بقدر ما تهتم بالفعل الخلق ، وهي لا تبحث عن المبادئ العقلية الكلية ، بقدر ما تهتم بذاتية الانسان ورضائه الداخلي ، وترى أن هناك قوة أخرى فوق قوة العقل ، ولا يستطيع العقل - مهما جد - أن يصل الى الكشف عن تلك القوة . ومن هنا آمنت بالقضاء والقدر ، واندفعت نحو

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٨٥ .

التضحية ، والاستجابة لنداء تلك القوة ، التي تورث لمن يسلك سبيلها السرور والفرح ،
وتشوق لحياة أخرى تختلف عن تلك الحياة ، ويتحقق فيها الجلال والجمال معا .

(١) كان ذلك موجودا في الحضارة الشرقية ، قبل التفكير الاغريقي بكثير ، فالأفرو جيون كانوا ذوي نزعة/تختلف عن نزعة البانثيون العقلية ، وعن الاتجاه الاغريقي الذي يميل الى الانسجام ، فقد كانت نزعته تميل الى التضحية ، والاهتمام بالمستقبل والحياة والدعوة للخلاص ، ويقول أورسيل عن هذا " فخلافا لما ظن الغربي الاغريقي كانت المشكلة الأولى في الأناضول ، هي الحياة المستقبلية ، وليست الحياة الحاضرة ، فالآلهة الذين يفرغون أنفسهم على الأفرو جيين ، ليسوا أولئك الذين يتمتعون باللذات ، بل هم الذين يتألمون ، ليسوا أولئك الذين تقدم لهم الضحايا ، بل الذين يضحون بانفسهم ، ليسوا مجرد كائنات أزلية ، بل ضامئربائسة ، تتحمل ثقل خطايا العالم/وتقاسى لخلاص الانسانية " (٢) .

وكان المصريون القدماء يعتقدون في وجود خارج عن هذا الجسد يسمى (الكاء) والشعيرة التي تجمع المومياء الى الكاء ، تتيح للمتوفى أن يظهر/اما على شكل روح (باه) ، واما على شكل عقل (باخ) . ومن هنا كانت الشعائر المصرية تقوم على استحضار الرحمة من الآلهة ، لكس تجمع بين زت والكاء ، ولكي يتحقق الخلود (٣) ، ان المصريين كانوا يسمعون نحو الخلود ، ويتطلعون الى الشاطئ الغربي من النيل ، حيث يدفن الأموات . ان الشرق مرحلة مؤقتة ، أما الشاطئ الآخر فهو المستقر ، وهو الذي قامت فيه مقابرهم ، وتمثلت حضارتهم ، التي نشأت عن " احساس كوني مباشر " كما يقول فولفجانج . ان رمز الحضارة المصرية يمكن ان يتمثل في الطريق ، فالروح المصرية كما يقول شبنجلر " قد شعرت بنفسها ابا اعتبار أنها في مرحلة ، تسير على طريق الحياة الضيق المقدور لها ، والتي لا تستطيع من— خلاصا ، والتي ستقدم عنها حسابا يوما ما أمام القضاة ، فهي رحالة تسير في اتجاه واحد دائما " (٤) .

(١) هم سكان آسيا الغربية ، وهم من اصل تراقي ثم هاجروا الى الأناضول .

(٢) الفلسفة في الشرق ص ٣٦ .

(٣) الفلسفة في الشرق ص ٥٨ .

(٤) شبنجلر ص ١٢٠ .

وأما الساميون الذين كانوا يقطنون ما بين النهرين ، فهم على أرجح الأقوال نتيجة للهجرات العربية المتتالية من شبه الجزيرة العربية (١) . وقد كان " سرجون الأول أو الأكبر " هو أول وجه سام تاريخي يظهر ، وقد حكم بين ٢٥٨٤ - ٢٥٣٠ ق.م. فهم وتقول الوثائق السامرية أن هذا الملك هو الذي بنى مدينه " أكد " بالقرب من كيش في جنوب العراق ، ولذلك سميت أسرته بالأسرة الأكادية .

وفي أواخر الألف الثالث قبل الميلاد تحرك ساميون آخرون ، كانوا مستقرين في سوريا نحو العراق ، واقاموا لهم ملكا في مدينه بابل . وكان حمورابي (٢١٢٣ - ٢٠٨١ ق.م) صاحب القانون المشهور / هو سادس هذه الأسرة ، التي تضععت بعد موته ، حتى سقطت على يد الكشيين ، ثم آلت الى الآشوريين .

وقد أنهى " نبو فالصر " (٦٢٦ - ٦٠٥ ق.م) ملك الآشوريين ، وأقام في جزء من العراق والشام وفلسطين ، دولة سامية سميت بالكلدانية أو البابلية الجديدة . ولم تمس هذه الدولة طويلا ، فقد هجم قيروس عاهل الإمبراطورية الفارسية على بابل ، ودمرها سنة ٥٣٥ ق.م " وهذا ينتهي تاريخ حضارة سامية قديمة في العراق ، ظلت نحو ثلاثة آلاف سنة ، ولم يعد العراق الى عالم الساميين ، الا بفضل الفتح الاسلامي في عهد عمر بن الخطاب " (٢) .

١ الكلدانيون

وقد خلف الساميون (الأكاديون - البابليون - الكلدانيون) حضارة ، تقوم في عمومها على أساس يختلف عن الأساس الاغريقي " وقد حاول سيليكوس الأول وانتيوكوس ابيفان ، صبح بلا د ما بين النهرين بالصبغة الاغريقية ، ولكنها لم يفلح الا في بناء المدن وتأسيس الادارة الاغريقية ، وقد احترمت السلطات البارثية تلك المدن والنظم ، ورفعت شأنها بحكم ميلها للاغريقية ، ولكن فكرة المدن ذات الادارة الارستقراطية ، لم تكن تتفق ونظام الحكم الالهى السائد عند البابليين ، ولا تساعد على تبرير فكرة الامبراطورية السليسيديه . ولا ريب أن عدم مقدرة اليونانيين على تأسيس وحدة سياسية واسعة النطاق ، لم يخل من أسباب عميقة . وهكذا ظهر ان الوسط السامي لا يمكن تمثله ، بل على النقيض من ذلك اتضع الاغريق الى حد ما للروح السائدة فيما بين النهرين " (٣) .

(١) الساميون ص ١٤ .

(٢) السابق ص ٥٢ .

(٣) الفلسفه في الشرق ص ٨٥ .

وقد تركت تلك الحضارة تراثاً لا يقوم على العقل والفلسفة ، ولكن يقوم على الطقوس والعبادة واللغة وعلم التنجيم والكواكب ، وكانت نظرتهم تتجك نحو السماء ، فحمورابي يقدم شريعته بمقدمة دينية يذكر فيها أنه تلقى هذه الشريعة من السماء من اله الشمس (١) . وممتاز البابليون - كما يذكر أورسيل - بالقدرية الكونية ، ويتلخص منطقهم في وجود " صلات بين الحوادث والظواهر ، وسحرهم لا يسير إلا على هذه الطريقة في تبرير أعماله ، استناداً إلى نتيجة معينة ، جاءت عن علة معينة ، انهم لم يحاولوا فهم هذه الأمور ، بل خضعوا لها خضوعاً مجرداً عنيدا ، أما لعدم قدرتهم حقيقة ، وأما الاعتقادهم بأنها فوق مستواهم " (٢) .

وقد أثرت السامية على الديانات الفارسية ، فتأثر ماني (٣) بالكلدانيين ، وقد ولد في بابل ، وفي وسط سامي نقل عنه أفكاره في الثنوية " وقد سار على طريقة سابقة للمسيحية وهي طريقه يوحنا المعمدان ، وهو يعتبر نفسه مسيحا ثانيا ، أي الذي قال عنه يسوع : ان الباراً قليط سيتجسد فيه " ويؤيد أورسيل حقيقة التأثير البابلي فيقول " لقد كان المجوس مقيمين أولاً في بابل ، ثم انتشروا في آسيا الداخلية ، فأطلق عليهم هذا الاسم الخاص ، وامتد نشاطهم في عهد الاشمينيديين (٥٥٨ - ٣٣٠ ق م) ، وامتد نفوذهم في عهد البارث الراساسيديين (٢٠ - ١٩٠ ق م) . وامتاز أولئك المجوس الغربيون بعلم التنجيم وعبادة الكواكب الكلدانية والمعرفة بعلم الآخرة السامي " (٤) .

وحين انتقل تراث ما بين النهرين إلى فارس ، مزجته بالحضارة الآرية ، وأضاف اليه الكثير من الابداع الفارسي ، ولكن الناتج منهما كان يخضع لملامح الحضارة الشرقية بوجه عام . يتحدث أورسيل عن الاضافة الإيرانية للفكر العالمي فيقول " لقد لاقت الإيرانية لدى الساميين الغربيين حمية النبوة وتخيل الرؤيا فتثلتهما وتلكت

(١) الساميون ص ٤٠

(٢) الفلسفة في الشرق ص ٧٥

(٣) ولد ماني ببابل سنة ٢١٥ م ، وكان أبوه من اتباع المغتصه ، وهي مظهر خاص بمنا بين النهرين من مظاهر طائفة المانوية (المعديين) الفلسطينيين ، التي سميت باسم المانديين ، وتوفي سنة ٢٧٦ م .

(٤) الفلسفة في الشرق ص ٩٤

الالهية

✓

(٢) الفلسفة في الشرق ص ١٠١.

ومن هنا كان نتاج تلك الحضارة ، يختلف عن نتاج الحضارة الاغريقية ، انها لم تخلف لنا فلسفة ولا افكارا ولا نظريات ولا منطلقا عقليا شكليا ، بل خلقت الطقوس والعبادة والصلوات والادعية ، ولم يكن بحثها منصبا في ثالبيتها على نظرية المعرفة ، بل كانت تهتم بالفعل والطقوس التي تقوى من هذا الفعل ، وكان منطقتها يعتمد على التجربة اكثر مما يعتمد على النظر ، يذكر اورسيل انه لو لم يكن الاغريق ورثة البابليين في الحضارة " لكان لنا بدلا من منطق ارسطو طاليس ، منطق جسون ستوارت ميل قبله بالفى سنة " (١) . ومن هنا لم يكن مثلها الاغلى هو الفيلسوف الذى يحاول ان يحدد الحقيقه ، عن طريق قدراته العقلية ، بل كان هو النبى الذى يقع على الحقيقه مباشرة ، وعن طريق الوحى والالهام . ومن هنا كانت الاديان تنبع في ظل تلك الحضارة / منوع خاص اليهودية والمسيحية والاسلام .

غير ان اليهودية تقترب من النزعة الاغريقية ، في الميل الى التجسيد ، والولوع بالتحديد ، والتركيز على ماهو في تناول الانسان ، فالاله في التوراة التي وصلت اليها ، يحمل قدرا من التجسيد ، انه يمشى في الجنة عند هبوب ريح النهار ، وسمع لـ صوت (٢) ويسير امام الشعب نهارا في عمود سحب ، وليلا في عمود نار (٣) وينزل على الجبل بالنار ، يصحبه دخان وسحاب وصوت رعود وبروق (٤) ، وهو اله غضوب وعنيف ، تتسرب اليه الغيرة ومشاعر الانتقام ، فحين رأى بنى آدم بينون / وان بناءهم يرتفع ، خشى على سلطانه من المنافسه " وقال الرب : هوذا اشعب واحد لجميعهم ، وهذا ابتداءهم للعمل ، والان لا يمتنع عليهم كل ما ينوون ان يعملوه ، هلم ننزل ونبلبل هناك لسانهم ، حتى لا يسمع بعضهم لسان بعض ، فبددهم الرب من هناك على وجه كل الارض . فكفوا عن بنيان المدينة ، لذلك دعى اسمها بابل ، لان الرب بلبل لسان كل الارض " (٥) . انه امتداد لاله غريب عن الساميين ، هو الاله " آشور " الذى حل محله مازدك (٦) .

(١) الفلسفة في الشرق ص ٧٥

(٢) سفر التكوين الاصحاح ٣

(٣) سفر الخروج الاصحاح ١٣

(٤) سفر الخروج الاصحاح ١٩

(٥) سفر التكوين الاصحاح ١١

(٦) مازدك : اله بابل صاحب النفوذ الاعلى على الالهة جميعا .

وأشور اله غيف^(١) يقول عنه أورسيل ولم يطلق عليه اسم العاطف^(٢) إلا بقدر استأثرت^(٣) وتخفيف ظلمه ، وهى طريقة تخفيف احتيالية ، لجأ اليها أتباع سيفا فى الهند ، وبفضل هذا الرباء هنا وهناك ، كان للاله المخير^(٤) أن يطمع من أتباعه فى اخلاص هادى^(٥) فمنح التابع نفسه لالهه ، وذلك وان كان مسببا عن الخوف ، فانه لا يمنع أن يكون واثقا به^(٦) . هم يقتربون فى نزعتهم الى الاشوريين^(٧) أكثر مما يقتربون الى الساميين ، والاشوريون " نجد هم منذ فجر التاريخ / مستقرين على الضفة الشرقية / ومختلطين بعناصر غير سامية / تتكلم لغه غير اكادية " (٢) .

وهناك ميل شديد جدا فى التوراة ، نحو تحديد الأبعاد ، وقياس الأشياء ، ووصف الواقع بطريقة دقيقة ، والحديث عن البناء والأمكنه ونوعية الأشياء ، ان الرب - فى سفر الخروج - يعلم موسى كيفية صنع المساكن والموائد ، ويهديه الى نوعية الخشب^(٨) ويذكر له الاسماء^(٩) ويهتم بترصيعه بالذهب^(١٠) ويأمره بأن يبنى المذبح لايقاد البخور^(١١) ومن خشب السنط تصنعه . طوله ذراع وعرضه ذراع مربعا يكون ، وارتفاعه^(١٢) ذراعان ، منه تكون قرونه ، وتنشيه بذهب نقى ، سطحه وحيطانه حواليه وقرونه^(١٣) . وهى تصف المن الذى وجده اليهود فى صحراء سيناء^(١٤) وصفا دقيقا " شىء دقيق مثل قشور ، دقيق كالجليد على الأرض " أو هو " كبرز كزبره ، ابيض وطعمه كرقصا ق العسل " (٥) ، وغير ذلك من مظاهر تلك النزعة^(١٥) التى تقترب من النزعة الاغريقية العلمية^(١٦) يقول أورسيل " فبينما الحماس الشهوانى عند الافروحيين ، كان مع ما فيه من السحر^(١٧) يرمى الى غايات سامية ، عن طريق الأسرار الملقنة ، نرى الانبياء^(١٨) عموس وهوشع^(١٩) سمع وأشعيا وأرميا ، يطالبون بقوة لاتعرف الهواة ، أن تسود الاخلاق سيادة مطلقة^(٢٠) فى هذا العالم . لقد تفتت الروح فى أمكنه اخرى . أما هنا فهى روح ثورية^(٢١) ، فالانجذاب لم يسبق هنا لخدمة التصوف ، بل فى خدمة النظام الانسانى " (٦) .

(١) الفلسفة فى الشرق ص ٨٠

(٢) الساميون ص ٤٦

(٣) الاصحاح ٢٥

(٤) الاصحاح ٣٠

(٥) الاصحاح ١٦

(٦) الفلسفة فى الشرق ص ٣٩

الصراع بين النزعتين :

تعبير

فنحن اذن أمام نزعتين في النظر للأشياء ، تعتبر كل نزعة عن حضارة معينة ، أنتجت احدهما الفلسفة ، وحققت الأخرى نفسها في الدين . وليس الدين مرحلة باقبل الميتافيزيقية والوضعية كما يرى أوجست كونت (١) ، وليس الدين فلسفة لما تكتمل ولما تنضج كما يقول بندتو كروتشيه (٢) . بل هو نظرة للأشياء مستقلة ، وجدت قبل الفلسفة / وصاحبتها وستظل موجودة ما دام الشرق موجودا . فالديين لا يمثل مرحلة بدائية ، أو طريقة في التفكير لما تكتمل ، الا في عيون الغرب ، ممن ورثوا النظرة الاغريقية ، أما عند الشرق فهو شئ * يفوق الفلسفة ، لأنه يحتويها ثم يتجاوزها .

وقد تنافست النزعتان منذ القديم / وحدث بينهما صراع ، حاولت كل واحدة منهما أن تخضع الأخرى لتركيبها / فلم تكن حرب طروادة بسبب اختطاف الملكة الاغريقية هيلين / بيدى الأمير الطروادى باريس ، بل كان ذلك رمزا للصراع بين المنزعين ، ومحاولة فرض السيطرة على جزر بحرايجه / وعلى سواحل الاناضول واليونان .

ينتقل الدين الى الغرب فيصبح قوالب فلسفية ، و تنتقل الفلسفة الى الشرق ، فتصبح طقوسا دينية / فيقال ان الفترة التى قضاها افلاطون فى مصر / هى المسئولة عن منزعته المثالى ، و يزعم نيتشه أن افلاطون كان بغيريته عدوا للروح الاغريقية ، وان المصريين هم الذين افسدوه " فلا شك ان هناك نوعا من عدم الوحدة يسرى فى جميع أعمال افلاطون ، فنحن نجد لديه الطابع الصوفى والدينى القوي من ناحية (كما نجد لديه من ناحية اخرى / نزعه قوية الى الأفكار والمفاهيم المجردة ، وميلا واضحا الى الاستمتاع بها ، هذه الوحدة المفتقدة تتغلغل فى صميم محاوراته ، بل انها تتميز هذه المحاورات فى مجموعها / ويمكن ان نقول : انها تسربت من افلاطون الى الفلسفة الغربية بوجه عام " (٣) كما يقول فولفانج . ومن هنا نجد المذاهب التى مزجت الدين بالفلسفة / قد تأثرت بالنزعة الافلاطونية . مثل الغنوسية المسيحية

(١) الفلسفة الفرنسية ص ٩٨ .

(٢) المجلد فى فلسفة الفن ص ٣٥ .

(٣) الكاتب (ديسمبر ١٩٧٤) .

التي نجد معظم رجالها أفلاطونيين^(١)، ومثل الأفلاطونية الجديدة، والتي هي "محاولة لوضع فلسفة دينية/أودين مغلغلة، وهي مذهب قام على أصول أفلاطونية، ويمثل عناصر من جميع المذاهب - فلسفية ودينية وشرقية - بما في ذلك السحر والتنجيم والعرافه/غير أن رجاله حرصوا على الاحتفاظ بأفكار اليوناني خالصا، أي بالعقلية العلمية/التي تنظر للوجود كأنه هندسة كبرى/فتستبعد منه بقدر المستطاع الممكن والحادث وتخضعه للضرورة وذلك يعارضون الديانات جميعا، ومنها اليهودية والمسيحية مع تأثرهم بها"^(٢) وحين انتقلت المسيحية إلى الغرب واجهتها مشكلة لم تواجهها وهي في الشرق، وهي علاقه العقيدة بالعقل/فقد ظلت تلك المشكلة - كما يشرح اميل برتراند - سائدة في أوروبا منذ أن عرفت المسيحية/لأنها "وجدت أمامها بل نفس نفسها فلسفة مستقلة/تكونت في العالم الإغريقي، وكان لها مطالبها الخاصة"^(٣) ويذكر "سيد امير على" أن المسيحية حين انتقلت إلى الغرب، اضيف إليها تراث طويل من وثنية الإغريق والرومان "لقد كفت عن كونها مسيحية في نفس اللحظة التي انتقلت فيها من مهدها، لقد أصبحت دين بولس ولم تعد ديانه الناصري... وما المسيحية المثالية الحديثه/التي هي فلسفة أكثر من كونها ديناً إيجابياً، الإنتاج قرون من حضارة ما قبل المسيح وما بعده"^(٤).

وكذلك الحال حين انتقلت الفلسفة إلى الشرق، فقد ~~تصممت~~ امتزجت بالدين "في القرن الثاني قبل الميلاد، نهضت الأفلاطونية في عدة مدن بين أهـل الطبقة الراقية، وفي القرن الثاني نهضت الفيثاغورية، وأقام بعض أتباعها المعابد، ورتبوا لها طقوساً ترمز إلى معان فلسفية، واختلطت النزعتان عند كثير من المفكرين، وتأثرت بالديانات الشرقية/وفي القرنين الأول والثاني للميلاد زاد الإقبال على كتب أفلاطون/ووضعت عليها الشروح، والاختصاص على "تيماوس"، وقام الجدول فيها يذكر هذا الكتاب عن أصل العالم"^(٥) وكان فيلون الإسكندري (٣٠ ق م - ٥٠ م) أكبر ممثل

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٥٥

(٢) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٨٥

(٣) الفلسفة في الشرق (المقدمة)

(٤) روح الاسلام ص ٢٠٨ والمؤلف (سيد احمد على) هندی/تنتمى أسرته إلى النبطي

العربي - صاحب كتابي "روح الاسلام" و "مختصر تاريخ العرب" وقد التقى

بالسيد احمد خان (١٨١٢ - ١٨٩٨ م)

(٥) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٤٢

المؤثر

لثقافة اليهودية المتأثرة باليونانية وهو يرى أن المعجزة ليست " معارضة لقانون الطبيعة فان قانون الطبيعة هي العقل الالهي ، وانما هي معارضة لتوقعنا ، وهذا التوقع قائم على الظنون ، التي نركبها نحن مجرى الطبيعة والمستقبل ، فنرى هنا الايمان بالقسرة الالهية يميل بفيلون الى اعتبار العلوم الطبيعية احتمالية ليس غير . وسيذهب غير واجيد مثل هذا المذهب لنفس السبب . نذكر الغزالي مثلا في كتابه " تهافت الفلاسفة " .^(١)

دين ابراهيم السامي

تذكر التوراة ان آرام (ابراهيم) يتصل نسبه الى سام بن نوح^(٢) ، فهو اذن ينتمى الى القبائل الساميه التي هاجرت - فيما يرجحون - من شبه الجزيرة العربية الى بلاد ما بين النهرين . وقد ولد كما قيل في اواخر القرن التاسع عشر واول القرن الثامن عشر قبل الميلاد^(٣) .

ويبدو من أخباره في القرآن الكريم أن الوثنية قد انتشرت بين قومه ، ولم يسلم منها اهله وابوه^(٤) والوثنية أو التجسيد - فيما يخيل لي - شئ يتضارب مع النزعة السامية التجريدية^(٥) ويبدو انها انتشرت في العراق وبين القبائل السامية عن طريق السومريين^(٦) الذين اكتشفوا قابلية الصلصال للتشكيل فعملوا الخزف والتماثيل ، وهذا الاكتشاف الذي يعطى المادة الدنه شكلا ، هو الذي يفسر الاساطير السومرية/التشيميل الي التجسيد والتعيين والتجديد " ان صناعة هذه الاشياء " تؤدى الى عمل صورة اله/للا شياء المتنوعه من الصلصال/والى تعيين اسم لكل نوع ، وتحديد مصير لكل وجود/ واعتبار هذا المصير قانونا ثابتا^(٧) . وقد تأثرت عبادتهم ونظرتهم للالهة (القوة الخيرة) وللشيطان (القوة الشريرة) بهذا الاكتشاف/ فأصبحت الالهة تحل في التماثيل ، وكذلك القوة الشريرة ، ويدور بين القوتين صراع يكون صحته البشر . والانسان

في الطب [ص ٤٢٢]

(٢) سفر التكوين الاصحاح ١٠

(٣) ابو الانبياء ص ٢٢٧ .

(٤) قال تعالى " اذ قال لابيه وقومه ما هذه التماثيل التي انتم لها مانون . قالوا وجدنا

آبارنا لها اباء لهم عابدين . قال / لقد كنتم انتم واباؤكم في خلال ميين " الانبياء ٥٢ - ٥٤ .

(٥) هم سكان العراق الاصليون ، وقد اسسوا مملكة قوية سنة ٢٥٠٠ ق م . امتدت من سوس

الى اورنستروكان مركزها مدينه اور (الفلسفة في الشرق ص ٦٧) ويقال ان اصلهم

مغولي (ابو الانبياء ص ١٥٣) .

(٦) الفلسفة في الشرق ص ٦٧ .

مطالب يطرد القوى الشريرة/عن طريق السحر والتعاويذ التي يتمتع بها الكاهن/ يقول
اورسيل " والصلصال البشرى الذي يحركه احد الاله/ قد يصبح ضحية شيطان من
الشياطين ، وليس هناك وسط بين الأمرين ، فالفرد ضحية سلبية لمقصومة بين
القوى اليه والقوى الشريرة . وهو دائما معرض لأذى السحر ، فيدافع عن نفسه
بالسحر أيضا والساحر يتلو " تاهريم " وهى اللعنات/ فيعزم بها على الشيطان ،
وأحيانا يقول مقام هذا كلمات مغفمه/ تتلى مصحوبة بنفثات من اللعاب ، وإبعاد
الدخيل/ الذى يلج انه يعتبر شرطاً سلبياً للحياة الدينية ، يحقق جميع أهداف
هذا الدين ، اذ الجسد الانسانى شأن كل شئ ، حتى فى صله مباشرة مع الآلهة
شريطه ألا توقف هذه الصلة بعامل ما " (١)

وابراهيم عليه السلام ولد فى مدينة " أور الكلدانيين " كما جاء فى التوراة (٢) .
وهى مدينة من مدن القوافل ، التى تجمع بين البداوة والحضارة ، وهذا الموقع
الوسطى هو تلك المدن/ لأن تأخذ افضل ما فى البداوة/ وافضل ما فى الحضارة ، وان
تجمع بينهما . يقول العقاد عن مدن القوافل " لا بد لهذا الجو من شئ ، يأخذ
من البداوة/ وشئ ، يأخذه من الحضارة ، ولم يتحقق ذلك فى غير مدينة القافلة
وما اليها/ لا بد من النخوة الحية/ التى تتوقد بما تعتقد/ وتحس فى اعماقها ان العقيدة
حياة ، وليس قصارها أنها تدبير من المجتمع/ او قانون من الدولة ، لا بد من بساطة
التصديق الذى لا يعرف التردد ، ولا يحسن اللف والدوران/ وتخريج الكلمات/ وترتيب
الشعائر والاحكام ، لا بد من الاستغراق فى الايمان على جهة واحدة ، لا تتحمل
ولا تتأول/ ولا تجعل العقيدة أجزاء مفرقة/ تتوزعها انصوص والفتاوى وتتعاورها المتون
والشروح ، لا بد من الجمع بين سهولة التغيير/ وصعوبة التغيير فى وقت واحد ،
وهذه خصلته يتيسر من البداوة/ ولا تتيسر من الحضارة/ فليس اكثر من التغيير فى
حياة البدوى/ لانه ابدأ على عزم السفر والانتقال . وليس اكثر من الثبات فى حياة
البدوى/ لانه محافظ على عهد الآباء والاجداد ، ينوط الفخر كله بما يبقى له
من التراث القديم ، وهذه هى حصه البداوة فى تهيئة الجو للرسالة النبوية . اما حصه
الحضارة فهى اصول الاستقرار/ وقواعد الشريعة/ وحماية المعاملة/ واسباب السخط

(١) الفلسفة فى الشرق ص ٦٧ .

(٢) سفر التكوين الاصحاح ١٠ .

والشورة وادعوة للتفسير . . . هذه الاسباب جميعاً هي التي هيأت يدن القوافل
للدعوات الدينية/ لانهم دعوة تتهياً اسبابها بين البادية والحاضرة ولا بد كالمها
من التقاء هذه وتلك ولا غنى لها عن صفات المدينة وصفات الصحراء ، ولحكمة بالغة
قال النبي صلوات الله عليه " ما من نبي الا وقدم رعى الفهم " . . . وما عهدنا سورة
العقيدة تملأ الوجدان كله/ وتشغل الحياة كلها/ كما عهدناها في المرسلين الى الاقوام
الذين عاشوا على هذه الرقعة الوسطى من العالم/ وتلقوا عقائدهم/ وكانهم يصلون الارض
باللحاء ، صلة اللحم واسدم/ ولا يحسبون فيها صفه من صفات الادب والمعرفة وكفى
اونصا من نصوص الشريعة والنظام وحسب/ او نهجا من مناهج السلوك ولا زيادة * (١)

ولسد ابراهيم ونشأ في مثل تلك المدينة الوسطى من العالم/ فحمل النجمة الدينية
ومعاني التضحية/ وتحركت لديه النزعة السامية/ التي تضيق بالارض والمادة/ وتتطلع نحو
السماء/ فضاق بالوثنية والتجسيد والتحديد/ واخذ يبحث عن المطلق المجرد . وازا
نحن تغاضينا عن الاشياء غير الجوهرية/ كالختان ومعش طقوس العبادة . فاننا نلتصق
في كتبه شيئين جوهريين :

في كتبه
شأنه

١ - ضاق بالواقع المادي المحسوس ، ولم يجد بغيته عند الاشياء المتغيرة/ فطلوع
أولا الى نجم فرآه يتغير/ فطلوع الى شئ كبير ، الى المقمر ، ثم الى الشمس ، فرأى
الاشياء تأفل وتتغير/ واخيرا اهتدى الى الثابت الذي لا يتغير/ والى الحقيقة المطلقة
وراء تلك الافلاك . فآمن بالوحدانية ، ودعا ما فطر عليه من تضحية واقدام . أن
يجابه قومه/ وان يسخر من نزعتهم التجسدية الوثنية/ وان يحطم اصنامهم غير مبال
بما ينتظرة من صنوف الايذا والاضطهاد (٢) .

(١) أبو الانبياء ص ١٦٩ .

(٢) قال تعالى : " فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي ، فلما افل ، قال لا أحب
الافلين . فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربي ، فلما افل قال لئن لم يهدينى ربى
لاكونن من الضالين . فلما رأى الشمس بازغها قال هذا ربي هذا اكبر/ فلما افلت قال يا قوم
: انى برى ما تشركون . انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما انسا
من المشركين " الانعام ٧٦ - ٧٩ .

٢- أسلم أمره لنداء الله ، وهم يذبح ابنه ، أمثالاً لرؤيا من الله (لولا ان حدثت نقله كبير في تاريخ الانسانية وتمثل الاضافه الثانيه التي اضافها ابراهيم ، فقد كف عن ذبح ابنه بامر من الله ايضا ، الذي فناء بكبش عظيم . أرسله اليه من السماء (١) .

وكانت الآلهة في الديانات الوضعية / شرهة الى الدماء البشرية (و محبة للفرايين/ من تلك الدماء الذكية ، التي تذبح ارضاء لها) ودفعوا لنزواتها (واتقاء الشرورها/ قاله اشور كان مجبا للحروب والدماء (٢) ، وآلهة الالهة تطلب من " اجامنون " أن يذبح ابنه فجينا - وكانت ذكيه اثيرة عنده - فداء/ لكى يسمحوا للرياح ان تتحرك ، وللسفن ان تسير . وقد جاء في " الفيدا " أن الاله " براجاباتي " كان واحدا فاشتاق الى التكاثر فقطعته بقية الآلهة ارساء ومدوا اجزاءه في جميع البقاع فتكون العالم كله من هذه الاجزاء ، ولكن افراد هذا العالم تشتاق الى الاتحاد به (وانجع وسيلة لذلك هي الضحايا) وعن طريق النار المقدسة (٣) .

والأمر ان يرتدان في التحليل النهائي الى شى واحد ، وهو الاعتزاز بالانسان وانتشاله من الأوثان والطواغيت والمادة ، وربطه بقوة عليا ، تدفعه الى البحث والتحرر / وتمده بغير نفسه يستطيع به ان يغير واقعهم وبهم ولم يعد الانسان في مرتبه الكبش الذي يذبح . فقد اراد الله ان تحترم الدماء

(١) قال تعالى : فلما بلغ معه السعي قال يا بني انى ارى في المنام انى اذبحك فانظر ماذا ترى ، قال : يا ابت افعل ما تؤمر / ستجدنى ان شاء الله من الصابرين . فلما اسلما وتله للجبين . ونادينا ان يا ابراهيم . قد صدقت / الرؤيا / انا كذلك نجزي المحسنين . ان هذا لهو البلاء المبين . وفدينا به بذبح عظيم . الصافات ١٠٢ - ١٠٧ .

(٢) الفلسفة في الشرق ص ٨١

(٣) الفلسفه الشرقيه ص ٩٤ والفيدا هي الكتاب المقدس لدى الهند .

البشرية ، وان يصون اسماعيل ، لكي يمثل لأوامر أخرى ، ويبلغ الرسالة (أضحى بنفسه) من أجل هدف كبير .

فهو مذهب انساني ، على الا يكون المقصود ذلك المعنى الانساني الذي فهمه الاغريق/وورثته منهم الحضارة الاوربية ، والذي يقوم على اساس ان الانسان هو محور كل شيء . وان العقل هو المعيار عليه في فهم الكون والوجود . بل هو مذهب انساني بمعنى الاعتزاز بكرامة الانسان ، وانها فوق المادة والتجسيد ، وهو يربطه بقوة أخرى ، تتجاوز مصالحه المادية/وترتفع فوق منافع الشخصية (وتتجاوز قدراته العقلية/انها) يمثل لها ، وتدفع للتضحية بالمادة والمصلحة بل والابن والنفس .

لقب ابراهيم عليه السلام بابي الانبياء ، فقد انتقلت جذوته الدينية الى ابناءه (واخذت النبوة تنتقل في ذريته) واستجاب الله دعوته " ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا امه مسلمه لك " (١) . وكان كل نبي يظهر في فترة تنتشر فيه الوثنية والمادية والمصالح الأرضية ، ونسى الناس السماء (أو يختفى الجوهر الحقيقي) الذي دعا اليه ابراهيم . فتملك هؤلاء الانبياء الحميه الدينيه (والنزعه السامية) ينقلون نظرية الناس من الأرض الى السماء . وظهرت اسماء مختلفه تحت حقيقة واحدة في اسماعيل واسحاق ويعقوب (اسرائيل) ويوسف وموسى وداود وسليمان (مكونين بذلك الناموس الذي قال عنه عيسى عليه السلام " لا تظنوا أنني جئت لانقض الناموس أو الاشياء ، ، ماجئت لانقضرسل لأكمل . فان الحق أقول لكم في الى أن تزول السماء والأرض لا يزول حرف واحد أو نقطة واحدة من الناموس حتى يكون الكل " (٢) وهذا الناموس هو الذي ظهر تحت اسم الاسلام عند محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد أدرك ذلك ورقة بن نوفل كما ان قال مطمئنا خديجة " والذي نفس ورقة بيده ، لئن كنت صدقتني يا خديجة ، لقد جاء الناموس الاكبر/الذي كان يأتي موسى وانه لنبي هذه الأمة " (٣)

(١) البقرة ١٢٨

(٢) انجيل متى الاصحاح ٥

(٣) السيرة ١/٢٣٨ " الحلبي "

الحنفاء :

تمادى الناس كما قلنا فى ولد ابراهيم ، وكان يظهر بأسماء مختلفة تحت حقيقة واحدة ، هى التى جاهر بها أبو الانبياء ابراهيم . وشربها مرة موسى ، وحمل الألواح من عند ربه ، فكان دين اليهودية ، وكانت التوراة كتاب ذلك الدين ، وشربها مرة أخرى عيسى ، وحمل الرسالة من عند ربه ، فكان دين النصرانية / كان الانجيل كتاب ذلك الدين .

وانتقل دين ابراهيم الى أرض الحجاز ، فقد هاجر عليه السلام / مكة ، وترك ابنه اسماعيل " وكان الله مع الغلام فكبر وسكن فى البرية وكان ينمو راسى قوس (١) " . وانتشر ولده فى مكة ، ولما ضاقت بهم " انتشروا فى البلاد فلا يظفرون فلاننا دون الا أظهرهم الله عليهم لدينهم وفضلهم " (٢) . وتتابع ولده فى أرض الحجاز وأصبح أبنا العرب كلها (٣) ، مكنوا بذلك الفرع العربى لذرية ابراهيم .

وكان الحنفاء - الذين تردد اسمهم قبل الاسلام - فى الجزيرة العربية يعبدون الله على دين ابراهيم / يتبعون ملته (٤) ، فهم يمثلون الفرع العربى لهذا الدين ، وكان نسب معظمهم ينتهى الى أصول عربية ، فزيد بن نفيل من أصل عربى ، وهو ابن عم عمر بن الخطاب ، ووالد " أبى سعيد " أحد العشرة المشركين بالجدة . وأبو قيس بن أنس كان عربيا من بنى النجار ، أخوال النبی صلى الله عليه وسلم . ومخالد بن سنان عربى من بنى عبدة ، وكذلك ورقة بن نوفل ، وعبد الله بن جحش / عثمان بن الحويرث ، كانوا عربا من الحنفاء ، يعبدون الله على دين ابراهيم .

وانى جانب ذلك تسلمت اليهودية والنصرانية الى الجزيرة العربية وهم أهل كتاب ولهم انبياء ، ينتهى نسبهم الى ابراهيم ، ولكن عن طريق آخر غير طريق اسماعيل طريقا

(١) التوراة ، سفر التكوين ، الاصحاح ٢١

(٢) السيرة ١٢٥/١

(٣) السيرة ٥/١

(٤) تفسير الطبرى ١٠٧/٣

النصرانية

ثم طالت الفترة برسالة ابراهيم وكاد جواهرها يخفى ، وسط طقوس واحتفالات شكلية/فاليهودية قد انحرفت الى التجسيد والمادية [وكاد عهد ابراهيم يضيع وسط كثير من التفاصيل ، ان التوراة تذكر عهد ابراهيم ، فتركز على ^١ شكله وهو الختان " هذا هو عهدى الذى تحفظونه بينى وبينكم ، وبين نسلك من بعدك ، يختن منكم كل ذكر . فتختنون فى لحم غرلتكم ، فيكون علامة عهد بينى وبينكم وأما الذكر الاغلف الذى لا يختن فى لحم غرلته ، فتقطع تلك النفس من شعبها ، انه قد نكث عهدى " ^(١) وأما النصرانية فقد فرغتها الفلسفة الاغريقية من محتواها ، وأفسدت جواهرها ، وحولتها الى نقاش فلسفى ، حول كيفية العلاقة بين اللاهوت والناسوت فى المسيح ، وهل عما طبيعة واحدة ، أو هما طبيعتان متحدتان/ وأيهما يغلب ، الطبيعة اللاهوتية أو الطبيعة الناسوتية . واشتد الصراع - بنوع خاص فى القرنين الرابع والخامس - بين كنيسة روما وكنيسة الاسكندرية ، وكنيسة أنطاكية ، وكنيسة القسطنطينية [وكنيسة اورشليم] حول طبيعته المسيح ، وتميز بالحدة التى تصل الى حد التراشق بالسباب والتكفير ، وأحيانا بالضرب . ان قول اسقف سلوقية فى القرن الخامس عن اسقف الاسكندرية " يفضل ديوسقورس أن يذهب جميع الاساقفة الى المنفى بسببه ، ويدعى هذا القديس أنه يدافع عن العقيدة الحقنة ويعتبر نفسه فوق الله " وفوق رسول روما ، والقسطنطينية وأنطاكية ، وجميع الاساقفة الآخرين فاذا هزمت الاسكندرية وقضى ديوسقورس نحبه فلن يظل العالم بلا اسقف " ^(٢) ان هذا القول يعكس حدة الصراع وحقيقته ، الذى كان يخفى صراعا حول الانفراد بالسلطة والزعامة الكنسية .

الروم

ثم تدخلت السياسة ، وسخرت الدولتان الرومية والفارسية الدين/لخدمة اغراضهما فافسدت ، وقد عانت الجزيرة العربية الكثير من السياسة التى تتخفى وراء الدين ، وقد ظهر ذلك فى الصراع بين اليهودية والنصرانية على أرض نجران ، فقد كان صراعا تحركه تغذيته أيد سياسية ، فحين حفر زرعه دونواس ^(٣) ←

(١) التوراة ، سفر التكوين ، الاصحاح ١٧ .

(٢) ملامح الشخصية المصرية فى العصر المسيحى ص ١٣٣

(٣) آخر ملوك حبر باليمن ، وكان يهوديا وقد اشار القرآن فى سورة البروج الى تلك الحادثة .

الأخدود ، وألقى بالنصارى فيه فر " دوس " وهو رجل من نصارى نجران/ إلى قيصر واستجد به ، فأحاله إلى أنجاشى ملك الحبشة/ الذى غزا اليمن/ وحولها إلى النصرانية .
وحين طال أمر الأحباش على اليمنيين ، استجد سيف بن ذى يزن بملك فارس/ الذى أرسل جيشا طرد الأحباش ، ولكنه مكن من الاحتلال الفارسى . وظل الحال على ذلك وفى اقاليم مختلفة ، صراع بين اليهودية والنصرانية ، وتلعب الدولتان العظمتان فى ذلك الحين ، دورا كبيرا فى تركية ذلك الصراع .

لخبريان

خدمت اذن جذوة التوحيد انى بشر بها ابراهيم فى الديانتين/ ولم تعودا ترغيان حاجة النفوس المتعطشه ، خرج محمد بن عمرو بن قيسل الى الشام/ يسأل عن الدين/ فلم يجد ضالته الحقيقية فى اليهودية ولا فى النصرانية/ فقد ابتعدتا عن الجوهر/ وتحولتا الى طقوس تعتمد على التخويف والترهيب ، فاعتنق زيد الحنفية وقال " اللهم انى على ملّة ابراهيم (١) .

ولكن الحنفية فى ذلك الحين/ كانت مجرد شعائر وطقوس " وكان فى الجاهلية يقال : من اختن وحج البيت حنيف ، لأن العرب لم تتمسك فى الجاهلية بشئ ، من دين ابراهيم/ غير الختان وحج البيت " (٢) " ومنهم على ذلك بقايا من عهد ابراهيم يتمسكون بها من تعظيم البيت والطواف به والحج والعمرة والوقوف على عرفة " (٣)

ان الحنفية لم تكن حينذاك واضحة المعالم ، ولم يكن لها كتاب يرشدها ، أو التعليلات توجيهاً محددة/ كانت مجرد عاطفة غير مبلورة ، وكان معتنقوها فى حالة توقف ، انهم يضيقون بالواقع والمادية وغياب جوهر الدين ، ولكنهم لم يهتدوا بعد الى الطريق الواضح/ فقالوا الى العزلة والابتعاد/ فزيد بن عمرو/ ابن نفيل " توقف فلم يدخل فى يهودية ولا نصرانية/ وفارق دين قومه/ فاعتزل الاوثان/ والميتة والدم والذبائح التى تذبح على الاوثان/ ونهى عن قتل الموءودة وقال أعبد رب ابراهيم " (٤)

(١) الاغانى ١٥/٣ .

(٢) لسان العرب " حنف "

(٣) السيرة ٨٢/١ .

(٤) السيرة ٢٤٢/١ .

وأبو قيس بن أبي أنس " كان رجلاً قد ترهب في الجاهلية ولبس الراسخ وافرغ
الأوثان واغتسل من الجنابة وتطهر من الحائض ومن النفساء ، وهم بالنصرانية ثم أمسك
عنها ودخل بيتاً له فاتخذ مسجداً لا يدخل عليه فيه طامث ولا جنب أو قال :
أحمد رب إبراهيم " (١) .

أحمد

مكة المكرمة :

تناسي الناس جوهر الدين وتعلقوا بأشياء شكلية ، وشوهت اليهودية
والنصرانية وشاخت الحضارتان الفارسية والرومية وإنهكهما الصراع وأصبحت الحاجة
ملحة إلى مخلص ، واتجهت الأنظار هذه المرة إلى الجزيرة العربية ، فقد كانوا
يتطلعون إليها وقت الأزمات على أساس أنها مصدر الحكمة والنبوة وإن الخلاص يأتي
من بركة الجنوب " ففي سفر التثنية قال على لسان موسى : جاء الرب من سيناء واشرف
لهم من جبل السعير . وفي سفر جيقون : الله جاء من تيمان والقدير من جبل
فاران . وأوضح من هذا قول أرميا متائلاً في مراثية : ألا حكمة بعد من تيمان
هل بادت المشورة " (٢) وقد عودت الناس أن تعدهم في كثير من الأحيان بالانبياء
والمخلصين مثل : هود ، وصالح (٣) وأيوب ، وملك صادق ، وشرون ، وبلعام ،
وكانت وجهة الانبياء في عصور كثيرة " فإبراهيم توجه إلى جيرا ، وموسى توجه
إلى مدين (مديان) ويونس الرسول قال في كتاب غلاطية : انه ذهب إلى بلاد
العرب قبل ان يأتي إلى دمشق ولم يفتأ بنو إسرائيل ينعون على الشمال انه لا يخرج
منه شيء حسن / ينتظرون النبوءات من بركة الجنوب " (٤) .

وفي قلب الجزيرة العربية ، وفوق جبال السراة ، وفي ^{أرض} لمرش الحجاز التي تقسم
وسطاً حاجزاً بين نجد وتهامة (٥) تقع مدينته مكة المكرمة وهي مثل " اور " من

(١) السيرة ٣/٣٠٦

(٢) ابوالانبياء ص ٢٣٤ . وذكر ان تيمان مرادفة لكلمة الحكمة والمشورة الصادقة ،

وهي نقابل كلمة في اللغة العربية بجميع معانيها ومنها الإشارة للجنوب .

(٣) شعور : قوم صالح عاشوا في الشمال الأوسط من الجزيرة العربية بواد يدعى وادي القرى

إلى الشمال من المدينته المنورة ويمتد شمالاً من الحجاز إلى أرض الشام .

(٤) ابوالانبياء ص ٢٣٢

(٥) صفة جزيرة العرب ص ٤٨

الحجاز

مدن القوافل، التي تلتبس صفات الحاضرة ولا تغيب عنها صفات البادية . وقد لمس أبو حيان التوحيدى شيئاً من هذا، وهو يتحدث عن فضائل العرب ، وأنهم مع توحشهم مستأنسون، وفي بواديهم حاضرون " فقد اجتمع لهم من عادات الحاضرة أحسن العادات، ومن أخلاق البادية أظهر الأخلاق، وهذا المعنى ^{على} هذا النظم قد عدّه أصحاب المدن وأرباب الحضرة ، لأن الدناءة والرقّة والكيس والهيبة والخلابة والخداع والحيلة والمكر والخب تغلب على هؤلاء وما يدل على تحضرهم ففى باديتهم وتبديهم فى تحضرهم ، وتحليهم بأشرف أحوال الأميين ، أسواقهم التى لهم فى الجاهلية مثل دومة الجندل بقرى كلب " (١)

كانت مكة يومئذ تشغل بجدوة دينية على الرغم من الوثنية والتجسّد، وكان ^{أصل} منهم من ينتظر الوحي، ونشد الأشعار التى تتحدث عن الوحدةانية والآخرة والحساب ، وتذكر قصص الأنبياء، فأتجهت الأنظار إليها تبحث عن أمل ، أن قصة سلمان الفارسي يمكن أن تكون رمزا لهذا الأمل، فقد كان مجتهدا وقلقا فى الجاهلية ، ورغب فى الحقيقة وأخذ يبحث عن أصلها فجاء إلى الشام واتصل بالأسقف ، ثم ذهب إلى رجل بالموصل، ثم إلى ثان بنصيبين، ثم إلى ثالث بعمورية بأرض السروم (ولم يجد بغيته عند أحد، ولكن الرجل الأخير صارحه وهو على فراش الموت بأن عليه أن ينتظر " فقد أطل زمان نبى، وهو مبعوث بدين إبراهيم عليك السلام ، يخرج بأرض العرب مهاجرة إلى أرض بين حرتين ، بينهما نخل " (٢)) وأيضاً زيد بن عمرو بن نفيل هاجر وراء الحقيقة إلى الموصل والجزيرة حتى البلقاء، فقال له قس البلقاء " انك لتطلب ديننا ما أنت بواجد من يحملك عليه اليوم، ولكنك قد أطل زمان نبى ، يخرج من بلادك التى خرجت منها يبعث بدين إبراهيم الخنيفة " (٣)

(١) الامتاع والمؤانسة ٨٣/١

(٢) السيرة ٣٢٣/١

(٣) السيرة ٢٥٠/١

قبيلة قريش :

وفي مكة كانت تقيم قبيلة قريش ، وهي قبيلة عربية أصيلة ، تنتمي الى اسماعيل عليه السلام ، وأعلى حد تعبير صاحب السيرة هي " قرعه اسماعيل بن ابراهيم " (١) ، وكانت هذه القبيلة تنمو ^{تتطور} وتعتبر عن الأمل الذي يعقده العرب عليها ، في توحيد كلمتهم والتعبير عن شخصيتهم وإبراز كيانه مميز لهم يستطيعون به ان يجابهوا الأحداث الخارجية .

فقد كان رجالها ذوي قدرة على التنظيم والادارة والقيادة /قصى بن كلاب هو الذي قاد الحركة ضد خزاعة منى بكر ، اذ كلم رجالا من قريش منى كانه لاخراهم من مكة ، ونجح في ذلك وولى أمر مكة " وجمع قومه من منازلهم الى مكة ، وتلك على قومه وأهل مكة فملكوه . . . فكان قصي اول بني كعب بن لؤي اصحاب ملكا ، أطاع له به قومه ، فكانت اليه الحجابة والسقاية والرفادة والندوة واللواء ، فحاز شرف مكة كله . . . فسمته قريش مجمعا لما جمع من أمرها " (٢) . ثم كان عبد المطلب " واقام لقومه ما كان لآبائهم يقيمون قبله /وشرف في قومه شرفا لم يبلغه احد من آبائه " (٣) وهكذا اخذت تلك القبيلة تتنامى وتجسد تدريجيا حلم العرب في الوحدة ، وصار اليها أمر الكعبة ، والتي كان العرب على اختلاف قبائلهم يعظمونها ، وعلى الرغم من اصرارهم المتعددة " الا انها تعرف فضل الكعبة عليها ، لانها قد عرفت أنها بيت ابراهيم الخليل ومسجده " (٤) .

وكانت حادثة الفيل سنة ٥٧٠م في عهد عبد المطلب ، وهي السنة التي ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم وتعتبر تلك الحادثة فترة تحول في تاريخ العرب وتعيد

(١) يروى بالقاف ومعناه : نخبة أبنائه وصفوفهم ، ويروى بالفاء مع سكون الراء ومعناه : أعلى أبنائه عزا ، وارتفاعهم مجدا ومعظمهم يروية بفتح الراء مع الفاء " قاله ابو ذر "

السيرة ١٣١/١ .

(٢) السيرة ١٣٧/١ وقد ولد قصي سنة ٣٩٨م

(٣) السيرة ١٥٣/١ .

(٤) السيرة ١٧/١ .

كيانهم ، فقد جاء ابرهة صاحب الفيل ليهدم الكعبة ، فاستنفر بذلك قوى العرب الذاتية وحين سمعوا بغرضه " أعظموه وقطعوا به ، وراوا جهاداً حقا عليهم ، حين سمعوا بأنه يريد هدم الكعبة بيت الله الحرام " (١) وفعلوا تعرضت له القبائل وهو في طريقه فكان ينتصر عليها حتى وصل الى مكة فابيد جيشه لا شهاب اعتبرها العرب تكريماً من الله لقريش وانتصاراً للدين الحنيفي ضد الدخيل واشادات اشعارهم بهذا الحادث فابن الزبير يذكر ان مكة محرومة على الدخيل (٢) ، وأمية بن ابي الصلت يعتبره انتصاراً للحنيفية دين ابراهيم (٣) .

اصبحت الاحداث اذن مهيئة لبعث دين ابراهيم من جديد ، وعلى يد العرب ، او بعبارة اخرى : لبروز ذلك العنصر المسمى بالحنفاء وتحدد شخصيته وقد ظهر من الازهاصات ما يوحى ببداية البعث الجديد ، وما يرمز الى احياء عهد اسماعيل مثلاً في شخصية جديدة ، فقد كانت قصة الغداة التي دارت حول عبدالله (والد الرسول) هي تكرار لقصة الذبيح اسماعيل ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب لذلك بابن الذبيحين ، وكانت اعادة اكتشاف بئر زمزم - التي انهجست في القديم من اجل اسماعيل - والتي كانت مدفونه بين صنمى قريش (اساف ونائلة) وعلى يد عبد المطلب

(١) السيرة ٧٣/١

(٢) هو عبدالله بن الزبير ، من اصل عربي ، وينتهي نسبه الى غالب بن فهر ، وهو القائل :

تنكلوا عن بطن مكح أنهما ^{مكة} كانت قديماً لا يرام حريمها

(السيرة ٥٧/١)

(٣) السيرة ٦٠/١ وهو أمية بن أبي الصلت بن ابي ربيعة الثقفي وهو القائل :

خلفوة ثم ابذعروا جميعها ^{كلهم} عظم ساقك مكسور
كل دين يوم القيامة عند الله ^{الا} دين الحنيفية ^{بـ}ور

(ابذعروا : تفرقوا)

الثقفي

ايذا نا باحياء تعاليم اسماعيل، وتجهت الانظار حينذاك الى قريش^(١) فهي التي تقوم على خدمه الكعبه^(٢) وهي التي تخرج بين الحين والحين رجالا يتميزون بالارحية والنخوة والقدرة على القيادة والتنظيم ، وهي التي نصرها الله في حادثة الفيل ، التي اعتبرها العرب والشعراء انتصارا لدين ابراهيم ، يقول ابو قيس بن الاسلت يخاطب قريشا :

أقيموا لنا ديننا حنيفا، فأنتم	لنا غاية . قد يهتدى بالذوائب
وانتم ^(٣) لهذا الناس نور وعصمة	توؤمون . والأحلام غير عواذب
فقوموا فصلوا ركبكم وتمسحوا	بأركان هذا البيت بين الأخشاب
فعندكم منه بلاء ومصداق	غداة أبي يكسوم هادي الكتائب
فان تهلكوا نهلك وتهلك موااسم	يعاش بها . قول امرى غير كاذب

الاسلام :

كان العرب أمة أمية كما وصفهم القرآن الكريم^(١) لابعنى انهم " الذين يكتبون ولا يقرءون " كما قال البعض^(٢) بل بمعنى أنه م يكن لهم كتاب ، كما ترجح سير الأحداث السابقة ، وكما يدل على ذلك قول بعض المفسرين " والاميين الذين لا كتاب لهم من مشركى العرب " ^(٣) . ويقول قتادة " كان هذا الحى من العرب امه امية " اى ليس فيها كتاب يقرءونه فبعث الله نبيه محمدا ، رحمه وهدى يهديهم به " ^(٤)

فقد كان العرب فى الجاهلية - والحنفا منهم بنوع خاص - ينتظرون ويلقون ويلفون^(١) مرجون ان يكون لهم كتاب مثل ما لاهل الكتاب (يهود ونصارى) من كتب ، كانوا يفتخرون بها على العرب/يتحدثون عما هيها^(٢) من اخبار الانبياء والمرسلين " وكان مما صنّع

(١) سورة الجمعة الآية ٢

(٢) تفسير الطبرى ، سورة البقرة ، الآية ٧٨ .

(٣) تفسير الطبرى ، سورة آل عمران ، الآية ٢٠ .

(٤) تفسير الطبرى ، سورة الجمعة ، الآية ٢ .

الله بهم في الاسلام، ان يهود كانوا معهم في بلا دهم، وكانوا اهل كتاب وعلوم،
وكانوا هم اهل شرك واصحاب اوثان، وكانوا قد غزوههم ببلا دهم فكانوا اذا كان بينهم
شيء قالوا لهم : ان نبيا مبعوث الان، وقد اطل زمانه نتبعه فنقتلكم معه قتل
عاد وارم . فلما كلم رسول الله صلى الله عليه وسلم اولئك النفر، ودعاهم الى الله
قال بعضهم البعض . يا قوم تعلموا والله انه للنبي الذي نعدكم به يهود فلا يسبقنكم
اليه فاجابوه فيما دعاهم اليه . . . وقالوا : انا قد تركنا قومنا ولا قوم بينهم من العداوة
والشر ما بينهم ، فعسى الله ان يجمعهم بك " (١)

وقد حاول كثير من الكهان والعرافين والمتنبئين ان يملأوا هذا الفراغ ولكن
الوحي لا يأتي باجتهاد او بعمل او بتدبير بشري ، اوبذكا، على يدرك هبوب الرياح،
او بتقليد أعشى ، ومن هنا فشل الكثيرون فعلى الرغم من تهود بعضهم ونصرانيتهم
وعلى الرغم من حديث بعضهم - مثل امية بن ابي الصلت - عن الله واليهم
والحساب والجنة والنار . الا أن الوحي لم يختارهم وتاهت عنهم الحقيقة ، التي ظلت
تسبح هائمة في انتظار الرسول المخلص .

وانتهى كل ذلك الى محمد بن عبد الله وهو من صفوة قريش . وينتهي نسبه
في صورة لا يزال يحفظها النسابون الى اسماعيل فوريث النخوة الدينية ، وحبيبة
النبوة ، والجهر بالحق ، ووهب القدرة على التنظيم والقيادة ، لقد اعتزل - في
اول امره - الاوثان وحببت اليه الخلوة ، فكان يخلو بغار حراء يتحنن ويعبد
الله على دين ابراهيم (٢) كان يتطلع الى السماء ، يبحث عن الحقيقة وينظر ، ولم
يطل كل انتظاره / فقد جاءت الخطوة التالية بعد مرحلة التوقف والاعتزال ، التي وقف

(١) السيرة ٤٢٧/١ " الحلبي " وقال تعالى : " ان تقولوا انما انزل الكتاب على
طائفتين من قبلنا وان كنا عن دراستهم لغافلين، او تقولوا لو انزل علينا الكتاب
لنكنا اهدى منهم فقد جاءكم بينه من ركم وهدى ورحمة "

(الانعام ١٥٦-١٥٧)

(٢) قال ابن هشام : " تقول العرب : التحنن والتحنف يريدون : الحنفية "

(السيرة ٢٥٣/١)

عندها الكثيرون/ وجاء الوحي يحمل الكتاب الذى كان ينتظرة الاميون/ وكان تناول آية
" اقرأ باسم ربك الذى خلق " تشير الى هذا المعنى .

اعلن الاسلام أنه بعث لدين ابراهيم ، وأنه من تلك السلالة التى حملت حمية
النبوة . " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذى أوحينا اليك وما وصى به ابراهيم
وموسى وعيسى ، ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم اليه)
الله يجتنب اليه من يشاء ويهذى اليه من ينيب " (١) فهو امتداد لهذ
السلسلة من الانبياء ، الذين هم - كما يذكر النبى صلى الله عليه وسلم - " أولاد
علا / ملهاتهم شتى ودينهم واحد " (٢) فالاسلام لا يبدأ ببعث النبى بل هو موجود
قبله كحقيقة ومن هنا وصف القرآن الكريم الانبياء السابقين بانهم مسلمون ، على اساس
ان الجميع يجتمعون على حقيقة واحدة ، هي حقيقة التوحيد والاستسلام لله ومن هنا
أخذ القرآن - ومنوع خاص فى الآيات المكية وفى آيات قصيرة متتالية - يذكر المشركين
بتلك الحقيقة ويدعوهم الى النظر فى الملكوت والبحر وراءه عن الجوهر وعن الله
الواحد الأحد " الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد " (٣) والذى هو فسوق
المادية الوثنية ، والذى هو حقيقة تعلق منطوق الانسان .

كجنى

لقد بعث الله رسولا يعلمهم الكتاب والحكمة ، وترددت كلمة " الحكمة " فى القرآن كثيرا (٤) على اساس انها الشئ الذى منحه الله للانبياء وانها الخير
الكثير الذى يؤتيه من فضله لمن يختاره من عباده / فما هو معنى الحكمة التى جاء
بها ابو الانبياء ابراهيم ، وتوارثها الانبياء من بعده / وأحيها آخر الانبياء ؟

ترددت التفاسير حول ذلك / وقد ذكر القرطبي بعضها منها ، فعند الآية " ويعلمهم
الكتاب والحكمة " (٤) قال : (الكتاب القرآن ، والحكمة المعرفة بالدين ، والفقه فى التأويل ،
والفهم الذى هو منحة ونور من الله تعالى ، قال مالك ، رواه عنه ابن وهب . وقاله

(١) سورة السورى ، الآية ١٣

(٢) البخارى ٦٧/٤

(٣) وردت فى القرآن عشرين مرة ، اربع عشرة فى آيات مدنية وست فى آيات مكية (معجم الفاظ
القرآن الكريم " حكمه ") .

(٤) البقرة ١٢٩ .

ابن زيد . وقال قتادة : الحكمة السنة وبيان الشرائع . وقيل : الحكمة القضاء خاصة والمعنى متقارب " . وعند الآية " وأتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء " (١) قال : " ان المراد كما ذكر عن السدي ، أتاه الله ملك طالوت ونبوة شمعون " . وعند الآية " يؤتى الحكمة من يشاء " ومن يؤتى الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا " (٢) . وأورد ، أقاويل كثيرة فقال " قال السدي : هي النبوة . ابن عباس : هي المعرفة بالقرآن وفقهه ونسخه وحكمه ومتشابهه وغيره ومقدمه ومؤخره . وقال قتادة ومجاهد : الحكمة هي الفقه في القرآن . وقال مجاهد : الإصابه في القول والفعل . وقال ابن زيد : الحكمة العقل في الدين . وقال ملك بن أنس : الحكمة المعرفة بدين الله والفقه فيه / والاتباع له . وروى عنه ابن القاسم انه قال : الحكمة التفكير في أمر الله والاتباع له . وقال أيضا : الحكمة طاعة الله والفقه في الدين والعمل به . وقال الربيع بن أنس : الحكمة الخشية . وقال إبراهيم النخعي : الحكمة الخشية في القرآن قاله زيد بن أسلم . وقال الحسن : الحكمة الورع " .

ومن الممكن ان نلتبس بين هذه الأقوال شيئا مشتركا ، فهي في النهاية ترتد الى ذلك التيار السامي الذي جاء به الأنبياء ، وتمثل في تلك الأديان السماوية ، وشرحت تعاليمه الكتب المقدسة ، فالحكمة هي تلك النظرة السامية ، التي هي " منحة ونور من الله تعالى " كما قال الأزهري مالك . وهي بذلك تختلف عن الفلسفة ، التي تنتمي الى المذاهب الاغريقية ، وتقوم على العقل والمبادئ الكلية والبحث عن الاسباب ، وتعلو من القدرات البشرية / التي تستطيع وحدها الوصول الى الحقيقة والانتصار على الطبيعة .

وفي الوقت نفسه أعلن الاسلام أنه امتداد للحنفية ، فقد كان صلى الله عليه عليه وسلم حنفيا ، وقال " أحب الدين الى الحنفية السمحة " (٣) . وعد أن يعصم

(١) البقرة ٢٥١ .

(٢) البقرة ٢٦٩ .

(٣) البخاري ١٢/١ .

بالرسالة كان يبدى تعاطفا مع هؤلاء الحنفاء من أهل الفترة (١) ، الذين كانوا يتشوقون إلى الحقيقة وانتهوا إلى التوقف والاعتزال ، فقد قال عن خالد بن سنان " ذلك نبى اضعاه قومه " (٢) وقال عن زيد بن عمرو بن نفيل " يأتى يوم القيامة أمه وحده " (٣) وقال عن ورقة بن نوفل " قد رأيته فى المنام كأن عليه ثيابا بيضا ، فقال : أظن لو كان من أهل النار لم أر عليه البيضاء " (٤) .

فالاسلام هو امتداد لدين ابراهيم من ناحية^١ وللحنفاء من ناحية ثانية ، وبالتعبير اكثر اختصارا : هو يعمد لدين ابراهيم ، ولكن بصيغة عربية ، والنبى كان يفتخر بعمرته^٢ والقرآن نزل بلسان عربى مبين ، والآيات تؤكّد ذلك فى اكثر من موضع^٣ ولما نزل أعجيبا لقيل العرب : هذا خارج عن لساننا كما يذكر الباقلانى^(٥) وهو يفسر قوله تعالى " ولو جعلناه قرآنا أعجيبا لقالوا لولا فصلت آياته أعجى وعربى " (٦) .

(١) يقسم العلماء أهل الفترة إلى ثلاثة أقسام :

- ١- من أدرك التوحيد ببصيرته ، ومن هؤلاء من لم يدخل فى شريعة كس بن ساعدة وزيد بن عمرو بن نفيل ، ومنهم من دخل فى شريعة حق قائمه كورقة بن نوفل وعنه عثمان بن الحوثر .
- ٢- قسم بدّل وغير كعمرو بن لحي .
- ٣- قسم لم يشرك ولم يوجد بل هو بقي طول عمره على حال غفله . فالقسم الاول : الذين وردت فى حقهم الاحاديث وأنه يبعث أمه وحده ، والقسم الثانى يعذبون .

(٢) المعارف ٦٢

(٣) الاغانى ١٧/٣ " بولاق "

(٤) الاغانى ١٤/٣ " بولاق "

(٥) اعجاز القرآن ١٨٩/٢ .

(٦) فصلت ٤٤

الوسطية الاسلامية :

وبعد أن أعلن الاسلام انتماء البيت السامي (١) ، أخذ يبحث عن الحكمة العربية داخل هذا التيار الكلي ، وحدد الملامح الخاصة للتيار العربي داخل المحيط العام (٢) . لقد اضافت اليهودية شيئاً ، و اضافت المسيحية شيئاً (٣) والاسلام مع انه لاينفيهما ، الا انه من ناحية أخرى غيرهما . والبيت الذي بنىه الانبياء - والتشبيه للرسول صلى الله عليه وسلم (٣) - تنقصه موضع لبنه ، وقد جاء الاسلام ليملا هذا الموضع ، ويكمل البناء .

وكان عليه السلام - وخاصة بعد أن هاجر الى المدينة / وأصبح له أنصار وشيعة - ينتظر من الوحى ان يحدد له وجهته كان يبحث فى السماء عن قبله الجديدة يرضاهما . لقد اتجه المسلمون أول الامر نحو البيت المقدس ، وجهة اليهود ، وهما هو عليه السلام يقلب وجهه فى السماء ، بحثاً عن القبله الجديدة ، بعد ان تميز المسلمون واصبح لهم مجتمعهم ، وانتشله الله من حيرته ، واستجاب لتضرعهم ، ونزلت الآية الكريمة تحدد القبله الجديدة (قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، ان الذين اوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم) (٤) .

انتم اليهود لذلك (٥) ، ربما لانهم إدركوا أن المسألة ليست هى مجرد قبله ووجهة / وانما هى شىء أكثر من ذلك وهذا حق ، فالقبله الجديدة هى رمز

(١) كان النبو صلى الله عليه وسلم يحب موافقة اهل الكتاب فيما لم يرفيه بشىء .

(البخارى ١٨٩ / ٤)

(٢) الاذان يخالفون به اليهود والنصارى .

(البخارى ١٢٠ / ١)

(٣) البخارى ١٢٦ / ٤

(٤) البقرة ١٤٤

(٥) البخارى ١٣ / ١

لتميز مجتمع المسلمين ، فليست العبرة في أن يتجهوا نحو المشرق والمغرب " فأينما تولوا فثم وجه الله " (١) . وإنما العبرة في توجيه القلوب والمشاعر نحو شيء واحد والبحث عن المميز الأصيل .

وفي سياق تلك الآيات المدنية التي حددت القبلة ، جاءت الآية التي أعلنت صفة الأمة الإسلامية " وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه ، وإن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ، وما كان ليضيع إيمانكم ، إن الله بالناس لرؤوف رحيم " (٢) .

وعلى ذلك نفهم تلك الوسطية الإسلامية بمن خلال التيار العام الذي تنتهي إليه ، فليست هي امتدادا للعدالة عند أفلاطون ولا للوسط عند أرسطو كما قد يتبادر إلى الأذهان . فالفلاسفة الإسلاميون حين يتحدثون عن الوسط فإنهم يرجعون فسي ذلك إلى آراء أرسطو وكذلك كثير من المعاصرين يقارنون بين الوسط الإسلامي والوسط الاغريقي .

وتلك مقارنته غير علمية ، فإن عدالة أفلاطون ووسط أرسطو ، ينتميان إلى تيار مخالف / يشيد بالنظام العقلي ، ويرى في الرياضيات مثله الأعلى ، أن العدالة عند أفلاطون هي إعطاء كل ذي حق حقه / وتضع للحكمة التي يعنى بها العقل " وهذا ما حصلت هذه القضايا الثلاث للنفس / فخفضت الشهوانية للغضبية والغضبية للعقل ، تحققت في النفس النظام والتناسب . ويسمى أفلاطون حالة التناسب هذه بالعدالة / باعتبار أن العدالة بوجه عام إعطاء كل ذي حق حقه ، فليست العدالة عنده فضيلة خاصة ، ولكنها حال الصلاح والبر ، الناشئة من اجتماع الحكمة (فضيلة القوة العقلية) والشجاعة (فضيلة القوة الغضبية) والعفة (فضيلة القوة شهوانية) (٣) "

(١) البقرة ١١٥

(٢) البقرة ١٤٣ . وقد وردت مادة " وسط " في خمس آيات : أربع مدنيات وواحدة مكية وهي قوله تعالى : " فوسطن به جمعا " . (معجم الفاظ القرآن الكريم " وسط ") ومع ذلك فالآية المكية لا تشير إلى فكرة الوسطية .

(٣) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٩٦ .

أما الوسط عند أرسطو فهو وسط عقلائي أيضا، " فكل إنسان عالم وعقل يحاول
نفسه في اجتناب الإفراطات من كل نوع " (١)، ويخضع للنظام المنطقي الرهيب الذي
أقامه أرسطو والذي هو يشبه الرياضيات وكثيرا ما يقارنه أرسطو بمنطقه وكثيرا
ما يستخدم اصطلاحات رياضية مثل مركز الدائرة والنقطة والك والمقدار والنسبة
والقسمة ولتقتبس جزءا من كلامه تتضح فيه العقلائية والهندسية والرياضية حتى
في الأناط. " في كل كم متصل وقابل للقسمة يمكن أن نميز ثلاثة أشياء : الأكثر
ثم الأقل وأخيرا المساوي . وهذه التمايزات يمكن إجراءها إما بالنسبة لشيء نفسه
وإما بالنسبة إلينا . فالمساوي هو نوع من الواسطة بين الإفراط بالأكثر والتفريط
بالأقل . أن الوسط بالنسبة لشيء ما ، هو النقطة التي توجد على بعد سواء
من كلا الطرفين والتي هي واحدة وبعينها في كل الأحوال " (٢)، ومن هنا كان
عملية حسابية لا تيسر لكل الناس وتحتاج إلى مهارة عقلية . يقول أرسطو " فإن إدراك
الوسط في كل شيء ثامر صعب جدا ، لا تيسر لجميع الناس ، وأنه يلزم لا يجالاه إلا
بالضبط أن يعرف المرء حل هذه النظرية " (٣) .

وعلى الرغم من أن الصين تنتمي إلى الحضارة الشرقية ، إلا أن فكرة الوسط
عندها تشابه مع الوسطية الإغريقية ، وتخضع للرياضيات والهندسة : " وأما النص
الأخر وهو (التشونج يونج) المنسوب إلى (ميسي سي يو) أحد حفدة كونفوشيوس
فهو يحدد شروط التناسق العالم بأنه يتعين أن يكون العاقل (٤) لا محالة
مركزا في النسق متجنبيا كل مخالف له ، طاردا لها/ فكلمة " تشونج " أي الوسط
معناها عدم التحيز المطلق وهي صفة العاقل الكامل ، الصفة الوحيدة التي تشبه
نقطة ارتكاز الدائرة . فإذا استطاع هذا الوسط أن ينتج للعمل فاعليته ، أنتج

(١) علم الاخلاق ٢/٢٤٨ .

(٢) علم الاخلاق ١/٢٤٦ .

(٣) علم الاخلاق ١/٢٦١ .

(٤) هو الحاكم ابن السما ، الذي كان يبحث عنه كونفوشيوس .

"اليونج" أى الاستقرار فى النظام العالمى " (١) .

فالوسط الصينى هو وسط رياضى مثل مركز الدائرة ، ينتج النظام والاستقرار (أى هو "التشونج يونج" وهو بذلك يتقارب من الفكر الإغريق) ربما لأن العقليّة الصينيّة منذ القديم تهتم بالواقع ولا تنصار على المادة/والعاهل/تبحث عنه فى الأرض/وينبغي أن يكون قدوة ومثلاً أعلى يحاكي . وتوضح " الكونفوشيوسية " الطقوس والأخلاق التى تتبع للبحث عنه ، وتهتم بالسياسي والمنفعة للجموع (٢) .

وتضرب فكرة "الخنوية" بجذور عميقة فى الديانات الفارسية . وتكاد لا تخلو لحظة فارسية من فكرة "صنع الزمان" التى نجدها عند المجوسية (٣) وفى الزرثانية وفى الزربردشتية ، وفى المازدكية ، وفى المانوية (٤) . وتعبير "الأوشتا" (٥) عن ذلك تعبيراً واضحاً ، فقد ورد فيها : "أهورامازدا الإله الأعظم ، وهويكافح ضد أنرو مينيشوش (أهرمن مبدأ الشر) وستكون له الغلبة أخيراً ، وكان زارداشت بنى هذا الإله " (٦) .

(١) الفلسفة فى الشرق ص ١٧٤

(٢) راجع الفلسفة فى الشرق ص ١٧١ .

(٣) المجوس : قبيلة مديّة قديمة جداً ، كانوا مقيمين أولاً فى بابل ، ثم انتشروا فى آسيا الصغرى .

(٤) راجع لكل هذا : الفلسفة فى الشرق ص ٩٤ - ٩٨

(٥) هى كتاب الفرس ، وقد نشأت نتيجة لجميع الأديان الفارسية ، وضعت وضعا منظماً مقننا **سقنا** مينا ، بناءً على أمرازدشير (٢٢٤ - ٢٤١ م) وهو أول الملوك الساسانيين ، زغبه منه فى إعادة مجد التقاليد القوميّة وفى معارضة التقاليد الهيلينية والتأثير الرومانى .

(٦) الفلسفة فى الشرق ص ٩٦ .

ولكن اورسميل يرجع فكرة الثنوية الفارسية الى تأثيرات " ساميه بابلية " فالمجوس كانوا مقيمين أولا في بابل " واماوا بعلم التنجيم وعبادة الكواكب للكلدانيين والعرفه بعلم الآخرة السامى " . أما الزرقانية فهى ترجع على ما يظن الى نظرية السماء الكلدانية . أما مانى " فقد ولد ببابل وقد جاء من ذلك عرفانيته الثنوية كما جاءت عن الزرقانية " (١) .

[illegible]

(١) الفلسفه في الشرق ص ٩٨

(١٤) إلا بمعنى أن المقام لا التام كما هو معهود في غير بعض الجوزية العصرية وتتم صحتها
للاطروفة المأجومة في تضمها من خط غلاب التكرير المأخوذ من اسماء كبريت .

(١٥) الكسر العسري على أن النحلة هي النجسة الخبيثة البراذن من قوله تعالى "السم
نوكي" فاستعمل الله ملاه في كونه طيعة كحجرة طيعة وأطاعا طيعة وهو ما في النسخ

(١٦) انما هو من الغاري ١٤٤٤ هـ

بـلـ يـضـمـهـاـ وـمـاـ دـلـ يـمـطـهـاـ

و لكن ^{نقل} ~~مطهر~~ الاسلام / فكرة الوسطية من عالم الألوهية ، وخلصها من الاساطير الكثيرة ، التي كانت شائعة في الديانات السامية والفارسية . فلم يعد هناك الهان يتنازعان ، اله الظلمة واله النور ، ولم تعد هناك حاجة الى التضحيات التي تعتمد على دماء البشر لكن ينصرف النور . ان عالم الألوهية في الاسلام عالم مطلق ، وان الله ليس كمثل شئ . . ومن هنا طرحت الوسطية الاسلامية الكثير من المهارات والاسقاطات البشرية حول ذلك العالم ، واصبحت موقفا يسمح بالصراع بين القضاة او يحتاج الى الارادة البشرية لتغليب موقف على موقف ثم لقد اصبحت فكرة واقعية ، وصراعا بشريا مستمرا ، مادام هناك نور وظلام ، وخير وشر . يقول البخاري " كل شئ خلقه " فهو شفع / السماء شفع ، والوتر الله عز وجل " (١) . ويؤكد الغزالي على هذا المعنى فيقول " فان الموجودات كلها متقابلة مزدوجة / الا الله فانه فرد لا مقابل له ، بل هو الواحد الحق الخالق للازواج كلها " (٢) .

جعل الاسلام الوسطية موقفا بشريا واقعيا ، ~~والتي هي في النظم المبرمجة~~ ^{والتي هي في النظم المبرمجة} من ~~النظم المبرمجة~~ ^{النظم المبرمجة} ووضع لها الضوابط ، وطبعها بطابعه الخاص ، الذي سنتكلم الآن عن أهم ملامحه .

الحركة :

الوسطية العربية لا تلغى الشئيين ، ولا تبحث عن حد وسط بينهما يكون له كيانه المستقل ، ولا تهتم بتوليد شئ ٤ او نبثاقه ، او استنباطه من شئيين ، ويكون له وجوده المستقل ، الذي يلغى أصله .

ان مثل هذه التصورات انما هي نتيجة لعقلية اخرى وتركيبه مختلفة ، تقسم على امتزاج الاشياء وتداخلها واندماجها ، قاله بولي والصورة يتحدان عند ارسطو واتحادا جوهريا ، يتكون منه كائن واحد " فهما يتميزان بالفكر ولا ينفصلان في الحقيقية

(١) البخاري ١٣١/٤ .

(٢) الاحياء ١٣٨٥/٢ .

فلا توجد الهيولى مفارقة ، ولكنها دائما متحدة بصورة وكذلك لا تقوم الصورة الطبيعية مفارقة للمادة . والعناصر الطبيعية عنده تتركب من هيولى وصورة ، تنتج منهما طبيعته واحدة كاي صورة فى هيولى ويسمى مزيجا = " وفى المزيج لا يبقى المتزجان هما ، ولا يفسدان بالكية ولكنهما يتفاعلان ، فيفسد كل منهما صورة الآخر ، حتى يحيله طبيعته متوسطة بين طبيعتيهما الاصيلتين ، فتظهر الصورة الجديدة ، وتبقى صورتان الاوليان بالقوة ، وتعودان فتظهران بالتحليل ، كما نشاهد الآن بتركيب الأكسجين والهيدروجين للماء ، ثم بتحليل الماء اليهما . فالتداخل عند ارسطو يصل الى حد الغاء الاصل ، وتكوين طبيعة جديدة انه يفرق بين ما يسميه المزج والاختلاط ، حيث المزج الذى تتحول فيه العناصر الى طبيعة متجانسة (كالماء عندنا الآن) ، كل واحد من الاجزاء شبيه بالكل ، وأى جزء آخر ، ونفى الخليط (١) الذى يبقى فيه كن من المختلطين ، قائما بالفعل ، وهو عبارة عن تجاوزهما وتمازجهما ومن هنا فان وسطية ارسطو تعود - فى رأى - الى هذا النمط من التفكير ، فهى تقوم على استنباط شئ - وغالبا بطريقة عقلية - من شيئين ، يكون له كيانه المستقل ، كالوصول الى حد الشجاعة ، وانها الشئ الوسط ، او الطبيعة الجديدة ، بين التهور والجبن .

أما التركيبة العربية فهي تقوم على الوضوح والتمايز ، لنا أن نشبهها بقنـ و
النخلة المتعكل والتي تتمايز أوراقها في اجواز القضاء ولا تبلغ من التداخل ما تبلغه
اشجار الغابات الكثيفة ، ولأن نمطها الجوانبي والزمثل يجمع كل ما كان يحيط بمصر
عصلا للجمع ، انها تركيبة لا تختلف عن الطبيعة العربية ، التي يبدو فيها كل شيء
واضحا مهما تعاقب أو تضارع ، فالليل يتميز عن النهار والنور عن الظلام والألوان
لا تتداخل ان غاية ما يراه العربي من اختلاط حوله ، انما يتشغل في سعف النخل
او شعب الطريق ، أو الشجون (٢) أو اعضاء الناقة أو حزمة العصا أو نبات السلم (٣) .

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ١٣٦-١٥١.

(٢) أصل الشجيرة : شعبه من غصن من غصون الشجرة • وناقصة شجن : متداخلة الخلق
مثبتك بعضها ببعض كما تشبك الشجرة " (اللسان " شجن)

(٣) " السلم : سلب العيدان طولاً شبه القضبان ؛ وليس له خب وان عظم ، وله شوك دقاق ، طوان حاد " (اللسان " سلم ") .

يتحدث الغزالي عن الحركة بين الخير والشر فيقول "وقالت فرقة ينعدم الشيطان عند الذكر في لحظة ، وينعدم الذكر في لحظة ، ويتعاقبان في أزمنته متقاربتين ، يظن لتقاربها أنها متساوكة كالكرة التي عليها نقط متفرقة ، فانك اذا أدركتها بسرعة رأيت النقط دوائر ، بسرعه توصلها الحركة . . . وقالت فرقة : الموسوسه والذكر يتساوقان في الدوام على القلب تساوفا لا ينقطع ، وكما ان الانسان قد يرى بعينية شيئين في حاله واحدة فكذلك القلب قد يكون مجرى الشيئين فقد قال صلى الله عليه وسلم " ما من عبد الا وله اربعة أعين ، عينان في رأسه يصربهما امر دينيه ، وعينان في قلبه يصربهما امر دينيه " (١) ان الحركة هنا سواء أكانت عن تساوق أم تعاقب ، لا تؤدى الى الغناء أحدهما ، أو الى اندماج الشيئين في شىء واحد ، وهذا المخلوق ذو الأعين الأربعة ، أو بعبارة أخرى : هذا المخلوق ذو البالين لا يصرفه شىء عن شىء ، فينظر الى أمر دينيه وينظر الى أمر دينيه - هذا المخلوق شىء مألوف عند العربى ، أليس هو يرى الأشياء تتجاوز وتعاقب امام عنيه ، الليل يسلم منه النهار ، والنهار يولج في الليل ، والأرض تحيا بعد موتها . يتحدث الغزالي عن التقابل بين الأشياء " فالموسوسة في مقابلة الالهام ، والشيطان في مقابلة الملك والتوبيخ في مقابلة الخذلان . واليه الإشارة بقوله تعالى " ومن كل شىء خلقنا زوجين " فان الموجودات كلها متقابله مزدوجه ، الا الله فانه فرد لا مقابل له ، بل هو الواحد الحق ، الخالق للزواج كلها فالقلب متجاذب بين الشيطان والملك " الى ان يقول " فالتطارد بين ذكر الله وموسوسة الشيطان كالتطارد بين النور والظلام ، بين الليل والنهار " (٢)

ان العلاقة بين الأشياء يستعدها العربى - كما تنبه الغزالي - من ملاحظاتك للطبيعة حوله ، فالتطارد بين الذكر والموسوسة كالتطارد بين النور والظلام ، لا يؤدى أحدهما الى الغناء الآخر ، ولا يمتزج أحدهما في الآخر امتزاجا تضع فيه خصائص كل منهما . حقا ان " الخوف " من المكروه ، والرجاء " للمحبوب " متلازمان يستحيل انفكاك أحدهما عن الآخر " كما قال الغزالي ، ولكن هذا لا يعنى عدم الاعتراف باستقلالية أحدهما ، أو التركيز على أحدهما دون الآخر " فان قول القائل : الخوف أفضل أم الرجاء (٣) سؤال فاسد يضاهاى قول القائل : الخبز أفضل أم الماء " كما قال الغزالي ايضا

(١) الاحياء ١٤١٦/٢

(٢) الاحياء ١٣٨٨/٢

(٣) الاحياء ٢٣٤٣/٤ - ٢٣٤٧

ان الوسطية العربية لم تلغ الشئيين بل احتفظت بهما متجاورين وحفظت لكل شئ خصائصه انها لا تحب عن شئ تستنجد به من خلال الاضداد ، بل هي تعيش في موقف تتجاوز فيه الاضداد ، وتتعاقب على النفس البشرية كما يتعاقب الليل والنهار ، انها تعترف بالقوة والضعف ، والمثالية والمادية والجبن والتهور لكل جهد الانسان ان يضبط الحركة بين الشئيين ويحفظ توازنهما فالشجاعة توازن بين الجبن والتهور ، والمادية والمثالية توازن بين الصفتين لا يقوم على الفاءهما ، أو الفاء ، وأحدهما ، فلو الغي الصفتين لاختفى الصراع ، وأصبح المرء جمادا ، ولو الغي المادية لاختفت البشرية وأصبح / من الملائكة ، ولو الغي المثالية لأصبح من الشياطين ، وكل من الجماد والملائكة والشياطين له عالم وقوانين غير قوانين البشر . اما عالم البشر فان الاشياء فيه تتعاقب كما يتعاقب الليل والنهار فلو كان الليل سرمدا لما كان هناك ضياء ، ولو كان النهار سرمدا لما كان هناك سكن (١)

ان احد التفاسير التي يذكرها الرازي للآية الكريمة " يوقد من شجرة مباركة زيتونه لا شرقية ولا غربية " (٢) ، يتفق وهذا التصور فقد قال " المراد الشجرة التي تبرز على جبل عال أو صحراء واسعة ، فتطلع عليها الشمس حالتها الطلوع والغروب ، وهذا قول ابن عباس ومعه بن جبير وقتادة واختيار الفراء والزجاج قالوا : ومعناه لا شرقية وحدها ولا غربية وحدها ، ولكنها شرقية وغربية وهو كما يقال : فلان لاسافر ولا مقيم اذا كان يسافر مقيما . وهذا القول هو المختار لأن الشجرة متى كانت كذلك كان زيتونها في نهاية الصفاء ، وحينئذ يكون مقصود التمثيل أكمل وأتم (٣) .

فالوسطية العربية لاشرقية ولا غربية ، بمعنى أنها لا تنفي الشرق أو الغرب بل تجمع بينهما ، يعلق ابن قيم الجوزية على موضوع " الانفصال أو الاتصال بالله " بان بعضهم يريد بالاتصال الحلول ودمج العالمين في عالم واحد ، وان البعض الآخر على النقيض من ذلك يرى ان العبد لا يقرب من ربه ولا يعد منه ولا يأنس به ، وصرحوا

(١) يقول تعالى " قل أرايتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة ، من الله غير الله يأتيكم بضياء افلا تسمعون . قل أرايتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة ، من الله غير الله يأتيكم بليل تسكون فيه افلا تبصرون ، ومن رحمته جمع لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ، ولتبتغوا من فضله ، ولعلكم تشكرون " القصص ٧١-٧٣ .

(٢) النور ٣٥

(٣) تفسير الرازي ٦ / ٣٢٠ .

بأنه لا يريد ولا يحبه فلا يصح تعلق الارادة والمحبة به " . و يعلق على ذلك فيقول
 " فسار هؤلاء مغربين ، وسار أولئك مشرقين كما قيل :

سارت مشرقة وسرت مغربا شتان بين مشرق ومغرب

ومصباح الموحّد السالك على درب الرسول وطريقه " يتوقّد من شجرة مباركة زيتونه لاشرقية
 ولا غيبية يكاد زيتنها يضى " (١)

فالمسطية العربية اذن هى دنيا ودين ، مادية ومثالية واقع وخيال ، خير وشر ،
 ومن هنا كانت اقرب الى واقع الانسان وتركيبه ، وستظل موجودة مادام فى الحيات البشر ،
 واقعية مادام فيها خير وشر ، ان التفكير الثنائى بتلك الصورة لن يقضى عليه ، على
 عكس مقال الدكتور محمد كامل حسين (٢) .

فالشّر
 ان هذا يحل الاشكال فى مسألة الشر والقيح ، افلشر لازم والقيح لازم ، والظلم
 لازم . ولن يفهم الخير والجمال والحق الا من خلال الاضداد ، والمسطية العربية
 تعترف بالاضداد ، وترى انها لازمة لمسيرة الحياة وان الذى يحتج على وجود الشر انما
 تغيب عنه الحكمة الالهية (٣) ، وهى حكمة كلية لا يستطيع المظهر فوق فهم مغزاها ،
 احتجت الملائكة على خلق الانسان / لأنه سيفسد فى الأرض ، يهلك الحرث والنسل
 فبين لهم القرآن الكريم الحكمة الخفية من خلقه ، وان هذا المخلوق الذى يدور
 فى داخله الصراع بين الخير والشر هو خليفه الله يعلم الاسماء ويعمر الارض .

* * *

فلنا ان وسطية أرسطو عقلية استنباطية ، ونضيف أنها انتهت به الى حالة سكونية

(١) مدارج السالكين ٦٢/٣

(٢) اذ يرى ان التفكير الثنائى سوف ينتهى بعد فهم الاشياء فهما علميا حقيقيا ، فالعين
 مقياس لموجات الضوء ، والاذن مقياس لذبذبات الصوت ، والحرارة والبرودة اختلاف فى سرعة
 حركة الجزيئات فى الجسم (وحدة المعرفة ص ٤٣) .

(٣) " الحكمة الالهية : علم يبحث فيه عن احوال الموجودات الخارجية التى لا بقدرتنا
 واختيارنا وقيل هى العلم بحقائق الاشياء على ما هى عليه والعمل بمقتضاها " (تعريفات
 الجرجاني ص ٤١) .

تنيق والتفكير العقلي المجرد ، الذى يعزل الاشياء عن مواقفها ومحللها ومصنفها ، وكأنه فى معمل وامام زجاجات وعينات ومطاقات • فتصاب العلاقات التشابكه باليهوسة ، وتحول الى اجزاء معزولة باردة ثم ان الاغراق فى العقل النظرى ينتهى بصاحبها الى ذلك السكون الجامد ، والى تلك البرودة التى تتعد عن مواقف الحياة • ان ارسطو يرى ان الاعتدال " يجعل الانسان يشترط مضطرب فى كل رأى يعزمه فى عقله " (١) والاله صورة الكمال هو السكون المطلق ولا عمل له الا أن يعقل ذاته فى نعيم سرمدي ، انه يشبه " قائدا وقف كالتشال اعتزازا بكرامته ، وكأن هناك عساكر من خشب أخذت تحاكيه " (٢) .

والوسطية العربية تختلف عن ذلك كل الاختلاف فهى وسطية حياة يعيشها العرب وموقف يجابهه ليل ونهار وكان أهم ما فعله الاسلام هو أنه كشف عن الحركة فلم يكتف بالتصديق على أن السر يعيش الحالتين متجاورتين ، وانما أبرز دور الحركة بين تلك الحالتين بواقعية ، تحدث عنها الرسول والسلف وأهل السنة وبينوا أن الاصل فى الاشياء ان تكون متحركة يقول ابن تيمية " والنفس متحركة فان سكنت فبأن الله ولا فهى لا تزال متحركة وشبهها بعضهم بكرة على مستوى أملس لا تزال تتحرك عليه ، وفى الحديث المرفوع " القلب أشد تقلبا من القدر اذا استجمعت غليانه " وفى الحديث الآخر " مثل القلب مثل ريشة بفلاة فى الأرض تحركها الريح " وفى صحيح البخارى عن سالم عن ابن عمر أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : " اللهم مصرف القلوب اصرف قلوبنا الى طاعتك " وفى الترمذى عن ابي هريرة مرفوعا قال : فان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكثّر من ان يقول : يا مقلب القلوب ، ثبت قلبى على دينك • قال فقلت : يا رسول الله ، آمنت بك وربما جئت به فهل تخاف علينا ؟ قال : نعم القلوب بين اصبعين من اصابع الله يقلبها كيف يشاء " (٣)

عن
ويتحدث الغزالي عن القلب حديثا شبيها بهذا " فكأنه هدف يصاب على الدوام من كل جانب ، فاذا اصابه شئ يتأثر به ، اصابه من جانب آخر ما يضاده

(١) علم الاخلاق ص ٦٢ ، وان كان هذا لا يكون محمودا فى رأيه فى كل الأحوال ، فان

الثبات على امر باطل قبيح •

(٢) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٨٢ •

(٣) تفسير سورة النور ص ٣٣ •

فتتغير صفته ، فاذا نزل به الشيطان فدعاه الى الهوى ، نزل به الملك فصرفه عنه ، وان جذب به شيطان الى شر ، جذب به شيطان آخر الى غيره ، فتارة يكون متنازعا بين ملكين ، وتارة بين شيطانين ، وتارة بين ملك وشيطان . لا يكون قط مهملا ، واليه الاشارة بقوله تعالى " ونقلب افئدتهم وابصارهم " ولاطلاع صلى الله عليه وسلم على عجيب صنع الله تعالى ، في عجائب القلب وتقلبه ، كان يحلف به فيقول " يا مقلب القلوب ، ثبت قلبي على دينك " قالوا : أو تخاف يا رسول الله ؟ قال : وما يؤمننى والقلب بين اصبعين من اصابع الرحمن ، يقلبه كيف يشاء وضرب له صلى الله عليه وسلم ثلاثة امثلة فقال : " مثل القلب مثل العصفور يتقلب كل ساعة " وقال عليه السلام " مثل القلب في تقلبه كالقدر ، اذا استجمعت غليانه " وقال " مثل القلب كمثل ريشة في أرض فلاة تغلبها الرياح ظهر البطن " (١) ويشرح الغزالي في موضع آخر هذا الحديث شريفا ، شرحا يتجاوز به الظاهر ويقف عند دلالته المتصودة ، ويكشف عما في ضرب الامثال من اشارة لا يدركها الا فطن ، فيقول " فانظر الى قوله صلى الله عليه وسلم " قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن " فان رجح الاصبغ القدرة على سرعه التقلب ، وانما قلب المؤمن من بين لمسة الملك ولمسة الشيطان ، هذا يغويه وهذا يهديه ، والله تعالى بهما يقلب قلوب المحبطين كما تقلب الاشياء أنت بأصبعك " (٢) .

لا ينظر القرآن الكريم الى الاشياء في حالة سكونها ، بل يتتبع حركتها النامية ، فهو لا يكتفى بتسجيل ظاهره الظل والشمس ، بل يرصد الحركة الخفية بينهما " الدم تربط الى ربك كيف مد الظل ، ولو شاء لجعله ساكنا ، ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ، ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا " (٣) وهو لا ينظر الى الميل والنهار نظرة ساكنة ، بل يلاحظ الحركة الدائرية بينهما ، فالليل يكوره على النهار ، أو يولجه فيه ، أو يسخره .

(١) الاحياء ٢/١٤١٩ .

(٢) جواهر القرآن ص ٢٩ .

(٣) الفرقان ٤٥-٤٦ .

منه^٦ وهكذا في كثير من المظاهر الطبيعية حركة مستمرة . وهذه الحركة بين الاضداد تسفر في النهاية عن الحياة والجديد . فالحب يخلق وتخريج منه الحياة " ان الله فالق الحب والنوى يخرج الحس من الميت ومخرج الميت من الحى " (١) والارض^٧ الهامدة تهتز ويخرج منها النبات " وترى الارض هامة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج " (٢) والليل يولى الا^٨ دبار فيتنفس الصباح " والليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس " (٣) .

وبعد ان يلفت القرآن النظر الى الحركة الدائبة في قلب الطبيعة ، بين الظل والشمس ، بين الليل والنهار ، بين القحط والحياة ، يحاول في خطوة تالية^٩ ان ينقل هذه الحركة بين المتضادات الى قلب المسلم^{١٠} فيوظف فيه الحركة بين النسيور والظلام^{١١} بين الخير والشر . انه^{١٢} يتنكر لهذا الصراع ، ولا يدعوا الى كبته لانه دلالة الحياة (٤) . وكل ما على المسلم أن يعمل جهده من خلال هذا الصراع ، لكي تنتصر قوى الخير " قل أعوذ برب الفلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب " .

ان سورة الشمس تبدأ بفتلاحظ الحركة الدائبة في ظواهر الطبيعة^{١٣} التي يتلو و كل منها الأخرى " والشمس وضحاها . والقمر اذا تلاها . والنهار اذا جلاها . والليل اذا يغشاها^{١٤} ثم تنتقل السورة بعد ذلك^{١٥} فتتصد الحركة الداخلية في الانسان^{١٦} .

(١) الانعام ٩٥

(٢) الحج ٥

(٣) التكوير ١٧-١٨ .

(٤) يقول اقبال^{١٧} وشخصية الانسان من الوجهه النفسانية حال من التوتر ، ودام الشخصية موقوف على هذا الحال ، فان زالت هذه الحال^{١٨} أعقبتها حال من الاسترخاء^{١٩} مضرة بالذات^{٢٠} فان يكن في حالة التوتر هذه كمال الانسان^{٢١} فعليه ان يعمل ليدوام هذه الحال^{٢٢} والحيلولة دون حال الاسترخاء^{٢٣} وكل ما يمكننا من ادامته حال التوتر يمكننا من الخلود^{٢٤} " رسالة الخلود ص ٩٨ . ويقول في موضع اخر " واطن ان الفيلسوف الانجليزى^{٢٥} " هويز " هو الذى لاحظ هذه الملاحظة الدقيقة ، ان من تتنابه سلسله من نفس الافكار المتكررة^{٢٦} ونفس الشعور المتكرر^{٢٧} لا تتنابه افكار ولا شعور مطلقا " تجديد التفكير الدينى ص ١٨٦ .

” ونفس وما سواها • فآلهمها فجورها وتقواها • وبعد هذا الرصد الواقعي للطبيعة البشرية تدعو الى تغليب قوى الخير ” قد افلح من زكاها • وقد خاب من دساها *

* * *

كان العربي قبل الاسلام يعيش تلك الحركة بافراط يتقلب مع تقلب الليل البسارد ، والنهار القاطظ • يكون لحظة شاعرا ، ثم يصبح في اخرى قاتلا • ولما جاء الاسلام وضع التثبط والريث ونقل العربي من المرحلة الهلامية البدائية ، الى المرحلة التاريخية الواعية ، واعتبر حركة العربي البدائية من الشيطان يقول عنها ابن تيمية : ” والشيطان يريد بالانسان الاسراف في اموره كلها ، فانه ان رآه مائلا الى الرحمة زين له الرحمة حتى لا يغيضه الله ولا يغيار لما يغيار الله منه ، وان رآه مائلا الى الشدة زين له الشدة • • • حتى يترك الاحسان والرد اللين والصلة ” (١) ومن هنا جعل الاسلام يهذب حركة العربي ويدعوه الى التحكم فيها ، فقد قال تعالى ” ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ” (٢) وقال صلى الله عليه وسلم ” لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به ” (٣) ، وحقا ان الرسول لا يسلم من الصراع ولكن الله اعانه فتغلب على نوازع الشر ” وفي الحديث ما من أحد الا وقد وكل به قرينه من الجن قالوا : ولا أنت يا رسول الله • قال : ولا أنا • الا أن الله تعالى اعانني عليه فاسلم فلا يامرنى الا بخير ” (٤) .

انتظمت الحركة في الاسلام ، واصبحت وعيا وحرية ، ومسئولية واصبح المسلم يملك حركته ولا تملكه ، انه فوقها يوجهها ، ولم يعد عبدا تملكه القيود والرسوم يذكر ابن قيم الجوزية أن افضل العبادات هي التي يعملها العبد على مرضاء الرب في كل وقت بما هو مقتضى ذلك الوقت ووظيفته فافضل العبادات وقت الجهاد هو الجهاد وان آل الى ترك الأوراد ، والافضل وقت حضور الضيف ، القيام بحقه والاشتغال به عن الورد المستحب ، الى ان يقول ” فهذا هو العبد الذي لم تملكه الرسوم م

(١) تفسير سورة النور ص ١٨

(٢) سورة المؤمنون ٢٣

(٣) مدارج السالكين ٣/ ٣٣٨

(٤) تفسير الالوسي ” سورة ق ” •

ولم تقيده القيود ، ولم يكن عمله على مراد نفسه ، وما فيه لذتها وراحتها من العبادات ، بل على مراد ربه ولو كانت راحة نفسه ولذتها في سواء . . . لا تملكه اشارة ، ولا يتعبده قيد ، ولا يستولى عليه رسم ، هو مجرد دائر مع الامر حيث دار . . . يأمن منه كل محقق ، ويستوحش منه كل مبطل ، كالغيث حيث وقع نفع ، وكالخلعة لا يسقط ورقها ، وكلها منفعة حتى شوكتها . . . اذا كان مع الله عزل الخلائق من البين ، واذا كان مع خلقه عزل نفسه عن الوسط ، وتخلي عنها " (١) .

والحركة في الاسلام صدق وحياة ، وخلق من اجل الحقيقة ، والسكون كفر وجمود وخراب ، حقا هي ثقل ومثولية ، ولكن المسلم يبحث عنها ، لأنه لا يريد ان يركن الى المعلوم ، وان تحبسه البادة والأوضاع عن لذة الاستشراق نحو الحقيقة . قال الجنيد " الصادق يتقلب في اليوم اربعين مرة ، والمرائي يثبت على حالة واحدة اربعين سنة " وشرح ابن القيم هذا الكلام بنفاذ بصيرة فقال " فان المعارضات والواردات التي ترد على الصادق لا ترد على الكاذب المرائي ، بل هو فارغ منها ، لا يرد عليه من قبل الحق ، موارد الصادقين . . . ولا يعارضهم الشيطان كما يعارض الصادقين ، فانه لا ارب له في خربة لا شيء فيها . . . وهذه الواردات توجب تقلب الصادق بحسب اختلافها وتنوعها ، فلا تراه الا هاربا من مكان الى مكان ، ومن حال الى حال ، ومن سبب الى سبب ، لانه يخاف في كل حال ، يطمئن اليها ومكان وسبب ، ان يقطعه عن مطلوبه ، فهو لا يساكن حاله ولا شيئا دون مطلوبه ، فهو كالجوال في الاقواق في طلب الغنسى الذي يفوق به الاغنياء ، فالأحوال والاسباب تتقلب به وتغيره وتقعده وتحرركه ، فهو في تفرق دائم لله وجمعية على الله لا يملكه رسم ولا عادة ولا وضع ولا يتقيد بقيد ولا اشارة ولا يمكن معين يصل في فيه ولا يصل في غيره ، وزى معين لا يلبس سواء وعبادة معينة لا يلتفت الى غيرها مع فضل غيرها عليها او هي على غيرها في الدرجة ومعد ما بينهما كعدم ما بين السماء والأرض فان البلاء والاقبات والرياء والتصنع وعبادة النفس وايشار مرادها والاشارة اليه هذا كلها في هذه الأوضاع والرسوم والقيود ، التي حبست أربابها عن السير الى قلوبهم ، فضلا عن السير في قلوبهم الى الله تعالى ، فاذا خرج احدهم عن رسمه ووضعه وزيه وقيدته واشارته ، ولو الى افضل من هذه ، استهجن ذلك ورآه نقصا ومقطعا في أعين الناس وانحطاطا لرتبته عندهم وهو قد انحط وسقط من عين الله ، وقد يحس احدهم ذلك في نفسه وحالته ولا تدعه رسومه

وأوضاعه وزنه وقيوده ، أن يسمى في ترميم ذلك وإصلاحه ، وهذا شأن الكذاب المرائي الذي يبدى الناس خلاف ما يعلمه من باطنه ، العامل على عمارة نفسه ومرتبته ، ولو كان عاملاً على مراد الله منه وعلى الصدق مع الله ، لا ثقلته تلك القيود وحسنه تلك الرسوم ، ولرأى الوقوف عندها ومعها ، عيّن الانقطاع عن الله إلا إليه موكلاً بالى أى شوب ليس ، ولا أى عمل عمل ، إذا كان على مراد الله من العبد . فكلام ابن جنيد رحمه الله كلام حق راسخ في الصدق وأيضاً فحمل الصدق كحمل الجبال الرواسي . لا يطيقه إلا أصحاب العزائم ، فهم يتقلبون تحته ثقلب الحامل بحملته الثقيل والرياء والكذب خفيف كالريشة لا يجد له صاحبه ثقلاً البتة ، فهو حامل له في أى موضع اتفق بلا تعب ولا مشقة ولا كلفة ، فهو لا يتقلب تحت حمله ولا يجد ثقله " (١)

الصراط المستقيم :

هناك أذن وضوح وتمايز بين الأشياء داخل الوسطية العربية وهناك في الوقت نفسه حركة بين تلك الأشياء . وانعدام هذه الحركة ائذان بالموت والجمود والعوق من يستطيع خلال تلك الحركة ان يقبض على الحقيقة من غير ان يجمد تلك الحركة ، ومن غير ان يضخم جانباً على حساب الجانب الآخر ، فهو مطالب بان ينغمس في الحياة/لكى تتوافر له الحركة/وهو مطالب في الوقت نفسه بالموازنة والعدل بين التيارات المتضادة .

وذلك ليس أمراً سهلاً/فهو يقتضى الوعي والارادة والحريّة والمسؤولية والاقترب ما أمكن من الحياة وكلما اقتربنا من الحياة في تشابكها/كان الوقوع على الحقيقة أمراً في غاية الصعوبة ، ان الحقيقة هنا ليست وسطاً ارسطياً ، يمكن الوصول اليه بالمهارة العقلية/وليست نقطة رياضية يمكن تحديدها بالقياس/ان الحقيقة هنا يسميها القرآن الكريم بالصراط المستقيم .

واختلف المفسرون حول المراد بالصراط المستقيم ، ويمكن ارجاع هذه الاختلافات الى شئ واحد ، يقول عنه ابن تيمية " ومن تدبره عرف أن أكثر أقوال السلف

في التفسير ، متفقة غير مختلفه . مثال ذلك قول بعضهم عن الصراط المستقيم انه الاسلام ، وقول آخر انه القرآن / وقول آخر انه السنة والجماعة ، وقول آخر انه ريق العبودية ، فهذه كلها صفات متلازمة لامباينة (١) فالصراط المستقيم اذن هو الاسلام ، أو العبادة أكثر تحديدا هو : مراعاة الوسطية والعدالة بين المؤمنين . وهذا التحديد لم اطلقه من عندي ، مع ان المقدمات تتطلبه . بل هو تحديد منتزع من اقوال السابقين ، فالجرجاني يعرف الاستقامة بأنها " ملازمة الصراط المستقيم برعاية الحد الأوسط في كل الامور : من الطعام والشراب واللباس ، وفي كل أمر ديني ودنيوي فذلك هو الصراط المستقيم ، كالصراط المستقيم في الآخرة ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم " شيتنس هود ان أنزل فيها فاستقم كما أمرت " (٢) ثم يعرف العدالة بأنها " في اللغة الاستقامة ، وفي الشريعة عبارة عن الاستقامة على طريق الحق بالاجتناب عما هو محظور في دينه . العدالة عبارة عن الأمر المتوسط بين الافراط والتفريط " (٣) . ويقول الرازي " ان في كل خلق من الاخلاق طرفي تفريط وافرط / وهما مذمومان والحق هو الوسط / وتأكد ذلك بقوله تعالى " وكذلك جعلناكم امة وسطا " . ذلك الوسط هو العدل والصواب " (٤)

فالصراط المستقيم هو مراعاة الوسطية ، بمعنى العدالة العربية الاسلامية ، وقد اطلق هذا اللفظ / تشبيها له بالصراط المستقيم في الآخرة كما قال الجرجاني او يكون " مذكرا لصراط جهنم / فيكون الانسان على مزيد خوف وخشية " كما قال الرازي . وتتحدث الكتب الدينية عن صراط الآخرة ، وانه محتاج لقدرة كبيرة للتماسك حوله ، فهو " أرق من الشعر واحدة من الحسام وهو محض مزلة لا يقطعه أحد الا بنور يصير به مواطى . الأقدام " (٥) . كما قال ابن القيم ، الذي يصحح صورة بصورة محفوفة بالمخاطر ، تتطلب ان يعيش المرء في حالة من القلق والخشية / لكسب

(١) تفسير سورة النور ص ١٣٨ .

(٢) تعريفات الجرجاني " الاستقامة " . وفيه الاية " فاستقم كما أمرت ومن تاب

معك ولا تظنوا انه بما تعملون بصير " هود ١١٢ .

(٣) تعريفات الجرجاني " العدالة "

(٤) تفسير الرازي ١ / ١٩٨ " سورة الفاتحة "

(٥) مدارج السالكين ١ / ١٩٨ .

ينجو بنفسه " عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ان الله تعالى ضرب مثلاً صراطاً ، وعلى كتفى الصراط سوران ، لهما أبواب مفتحة / وعلى الأبواب ستور مرخاة ، وداع يدعو على رأس الصراط ، وداع يدعو فوق الصراط ، فالصراط المستقيم الاسلام ، والسوران حدود الله ، والأبواب المفتحة محارم الله ، فلا يقع احد في حد من حدود الله ، حتى يكشف الستور / والداعى على رأس الصراط كتاب الله ، والداعى فوق الصراط واعظ الله في قلب كل مؤمن " (١)

لنضرب مثلاً نتبين منه دقة الصراط المستقيم / أو الشعرة الرقيقة التى تحتاج الى حساسية لادراكها / وهو الصلة بين عالم الأمر (الله) وعالم الخلق (البشر) . فطالما غلط الكثيرون في فهم تلك الصلة وانحرفوا الى جانب على حساب الجانب الآخر ، يتحدث الغزالي عن لطف الارتباط بين العالمين فيقول " ولطف الارتباط ودقته بين العالمين / انتهى الى حد ظن بعض الناس اتحاد احدهما بالآخر . وظن آخرون انه لا عالم الا عالم الشهادة / وهو هذه الاقسام المحسوسة " (٢) لقد ضاعت الشعرة الرقيقة من هؤلاء / ولئلك / قالنسى بعضهم عالم البشرية وقالوا ما نى الوجود الا الله ، والنسى الآخرون عالم الألوهية وقالوا بالدهرية ومقدم العالم ، فهم من ذلك المنهج المذموم

ولكن هناك شعرة دقيقة جداً ، لا تلغى العالمين أو أحدهما ، ولا تلغى الصلة بينهما / تحتفظ لكل عالم باستقلال ليته / وفي الوقت نفسه تحتفظ بوجود صله دقيقة بينهما / سميها أهل السنة " وحدة المকাশفة " وهى مقام من المقامات الدقيقة / ذكر ابن القيم عقيدة أهل الاستقامة ، التى ترى أن رسوم الخلق " انما تتلاشى فى الكشف / لا فى الوجود العينى الخارجى / فان تلاشيها فى الوجود خلاف الحسن والعيان ، وانما تتلاشى فى وجود العبد الكشفى / بحيث لا يبقى ^{فيه} سعة الاخصى بها لما استغرقه من الكشف " (٣) .

(١) مدارج السالكين ٢٥ / ١

(٢) الاحياء ٢١٣ / ١

(٣) مدارج السالكين ٨٧ / ٣

ويشرح الغزالي وحدة المكاشفة في كثير من كتبه ، ويضرب لها أمثلة تدل على دقة الصلة بين العالمين/وانها تحتاج الى كشف وزوال حجاب/وانها مظنة للزلزل " وهذا مقام من مقامات علوم المكاشفة ، منه نشأ خيال من ادعى الحلول والاتحاد ، وقال أنا الحق ، وحوله يدندن كلام النصارى/يدعوى اتحاد اللاهوت والناسوت ، أو تدرعها بها/أو حلولها فيها/على ما اختلفت فيه عباراتهم/وهو غلط محض/يضاهاى غلط من يحكم على المرأة بصورة الحمرة ، ان ظهر فيها لون الحمرة من مقابلتها " (١) . فهو يرى ان تلك الوحدة/لا تعنى البعد عن الله/ولا الاتحاد بـه ، انها انشبة بالمرأة والصورة/فتمسى صقلت وجه المرأة " تجلت فيه الصورة ، لا بارتحال الصورة السي المرأة ، ولا بحركة المرأة الى الصورة ، ولكن بزوال الحجاب " (٢) . ويوضح ذلك بأسلوب شفاف في موضع آخر فيقول " ان ذلك لم يكن حقيقة الاتحاد ، بل شبهة الاتحاد ، مثل قول العاشق في حال فرط عشقة " أنا من أهوى ومن أهوى أنا " ولا يبعد أن يفاجىء الانسان مرأة ، فينظر فيها ولم ير المرأة قط ، فيظن أن الصورة التي رآها هي صورة المرأة متحدة بها ، ويرى الخمر في الزجاج ، فيظن أن الخمر لون الزجاج ، وان صار ذلك عنده مألوفاً ، ورسخ فيه قدمه ، استغفر وقال :

رق الزجاج ، وراقت الخمر فتشا بها ، فتشا كل الأمر
فكأنما خمر ولا قدح وكأنما قدح ولا خمر

و فرق بين أن يقول : الخمر قدح ، وبين ان يقول : كأنه قدح " (٣) .

ان الصراط المستقيم شىء دقيق وحاد ، لا يستطيع تبينه - فضلاً على السير عليه - الا القليل ، ومن هنا كان محوطاً بتوفيق الله ، وكان المسلم يتلوفاتحصة الكتاب يومياً مرات كثيرة ، يدعو الله أن يوفقه الى الصراط المستقيم ، أى الطريق الوسط بين الطرفين " اياك نعبد ، و اياك نستعين ، اهدنا الصراط المستقيم - صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين " . فهذا الصراط هو صراط المسلمين ، الذين يسرون علو الطريق الوسط ، فلا ينحرفون الى طريق المغضوب

(١) الاحياء ٢ / ١١٥٩

(٢) جواهر القرآن ١٣

(٣) مشكاة الانوار ص ٥٧

عليهم (اليهود) ، ولا ينحرفون الى طريق الضالين (النصارى) . " وفي الترمذى وصحيح ابن حبان من حديث عدى بن حاتم : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اليهود مغضوب عليهم والنصارى ضالون " (١) . وما ذلك الا بسبب ان اليهود مالوا الى جانب ، والنصارى الى جانب آخرته ، أما الصراط المستقيم فهو " كالمهدي بين الضالين والستقامة بين الانحرافين " (٢) كما يشبه ابن قيم الجوزية .

ان كل شئ " محوط بعناية الله وهدايته ، ولا يعنى هذا أن ينصرف المرء عن العمل فان الانسان محكوم عليه بالعمل كما هو محكوم عليه بالوجود " فى الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : ما منكم من أحد الا وقد علم مقعده من الجنة ومقعده من النار . قالوا : يا رسول الله ، أفلا ندع العمل ونتكل على ما فى الكتاب؟ فقال : لا ، اعملوا ، فكل ميسر لما خلق له " (٣) ، وانما يعنى أن يحتفظ الانسان بحالة القلب والتوتر والخشية التى تدفعه الى المزيد من طلب العناية والهداية ، فلا يتكل على قدراته ويشق فى نتائج أعماله ، مما قد يؤدى به الى حالة القناعة والرضا عن النفس ، وانما يعمل ويتكل على الله فى تقدير نتائج أعماله .

التوكل :

وهو خيط دقيق وحاد أيضا ، يصعب تمييزه لأنه ملمح من ملامح الوسطية العربية ، التى لا تلتفى الشئيين أو أحدهما ، بل تجمعهما متجاورين ، وتوازن بينهما بدقه ، فهو حركة وسكون معا ، يجمع بين الحركة والأخذ بالاسباب ، وبين السكون والثقة بالله . وقد عرفه ابو سعيد الخراز فقال " التوكل اضطراب بسكون وسكون بسكون بلا اضطراب " ويشرح ابن القيم هذا التعريف فيقول " يريد حركة ذاته فى الاسباب بالظاهر والباطن ، وسكونه الى المسبب وركون اليه ولا يضطرب قلبه معه ولا تسكن حركته عن الاسباب الموصلة الى رضاء " . ويزيد سهل بن عبد الله من الشرح فيقول " من طعن فى الحركة فقد طعن فى السنة ومن طعن فى التوكل فقد طعن فى الايمان ، فالتوكل حال النبى صلى الله عليه وسلم ، والكسب سنته ، فمن عمل على حاله فلا يترك سنته ، وهذا معنى قول أبى سعيد هو اضطراب

(١) مدارج السالكين ٧/١

(٢) مدارج السالكين ٢٥٦/٣

(٣) مدارج السالكين ٣٢١/٣

٥٦
بلا سكون وسكون بلا اضطراب " (١) .

ويتحدث ابن القيم عما يسميه " مشتهيات التوكل " وهي في ظني الانحراف عن صراط الذين اهتموا الى الشعرة الرقيقة التي توازن بين الحركة والسكون ، فان الكثيرين ممن لم تشملهم عناية الله يضخمون جانباً على حساب الجانب الآخر ، فمن الناس - كما ذكر - من يفسرون التوكل " بالسكون وخمود الحركة فيقول التوكل هو انطراح القلب بين يدي الرب ، كانطراح الميت بين يدي الغاسل " (٢) . ويرى أن هذا الوهم ، قد نشأ من فكرة استسلام القلب الى الله ، وانجذاب دواعي كلهم اليه . او بمباراة اقرب في روحها لما نحن فيه ، ولا تبتعد كثيراً عن ابن القيم : ان هذا المزلق قد أتى من التركيز على اجانب السكون الى الله ، واغفال جانب الحركة ، اي انعدام التوازن الدقيق ، والحركة الخفية بين الامرين . يضرب ابن القيم امثلة اخرى لكثير من المزالق او المشتهيات ، التي تركز على جانب السكون الى الله ، وتهمل جانباً الحركة والاخذ بالاسباب ، فقد يضيع المرء خطاه ، ظناً ان ذلك فيه تفويض وتوكل ، وقد يميل الى الراحة والقاء حمل الكل ، وهو يظن انه متوكل . وقد يكون عاجزاً مفتراً ، " قد فرط فيما أمر به " وهو يزعم انه واثق بالله .

ثم يضرب مثلاً آخر لمشتهيات التوكل ، وهو الفرق بين الركون الى المعلوم ، وانركون الى الله ، وهو فرق لا يتبينه الا صاحب البصيرة كما يقول . ويورد مثلاً لذلك عن ابي سليمان الداراني ، الذي رأى رجلاً بمكة لا يتناول شيئاً الا شربه من ماء زمزم ، فقال له ابوليمان يوماً : رأيت لو غارت زمزم ، اي شئ كنت تشرب ؟ فقال وقيل راسه وقال : جزاك الله خيراً ، حيث أرشدتني ، فاني كنت أعبد زمزم منذ أيام . ثم تركه ومضى . ويعلق ابن القيم على ذلك بقوله " واكثر المتوكلين سكونهم وطعاً نيتهم الى المعلوم ، وهم يظنون أنه الى الله ، وعلاهم ذلك انه "

(١) مدارج السالكين ٦٣/٢

(٢) مدارج السالكين ٦٣/٢ ولعله يشير بذلك الى الغزالي ، فقد ذكر (الاحياء ٤ / ٢٥١٣) درجات التوكل ، وان اعلى درجة هي " ان يكون بين يدي الله في حرakاته وسكونه مثل الميت بين يدي الغاسل ، لا يفارقه الا انه يرى نفسه ميتاً ، تحركة القدرة الازلية كما تحرك يد الغاسل الميت " .

متى انقطع معلوم أحدهم ، حضرهمه ^{ورثته} وخوفه ، فعلم أن طمأنينته وسكونه لم يكن إلى الله " . أن هذا يصلح مثالا للانحراف المقابل عن الصراط المستقيم ، وهو الركون إلى العاديات والحسيات كركون إلى الله .

فالتوكل إذن هو موازنة دقيقة بين أمرين متقابلين ، ولكنهما متكاملان ، وحركة لا تنتقطع بينهما ، لا تركز إلى المعلوم فتصبح عاجزة مقترنة ^{تؤثر} في الراحة ، أن التوكل بهذا المعنى المركب يصبح قوة نفسية لا نظير لها " تقدر المرء على إقامة الصلاة آمنًا مطمئنًا والرصاص يتساقط حوله (١) " كما يقول أقبال ، ويخلص المرء من العواطف الضارة ، ومن الازعاج والخوف من المستقبل " ومن أنس بالله ، وملك الحق قلبه " ، لم يسبق له التفات إلى المستقبل ، فلم يكن له خوف ولا رجاء ، بل صار حاله أعلى من الخوف والرجاء ، فانهما زمانان يمنعان النفس من الخروج إلى رعوناتها " (٢) — ولا يبالى بأقبال الأسباب وإدبارها " ولا يضطرب قلبه ويخفق عند أدبار ما يحجب منها ، وأقبال ما يكره ، لأن اعتماده على الله وسكونه إليه ، واستناده إليه ، قد حصنه من خوفها ورجائها " (٣) .

السكينة :

تحقق إذن بفضل هذا التوكل الخلاق ما يمكن أن نسميه بالسكينة ، وهي الوجه المهيذب للحركة ، فقد رأينا أن الصادق يتقلب في اليوم أكثر من أربعين مرة ، كما ذكر الجنيد ، وأن الواردات التي ترد عليه توجب تقلبه ، وأن تلك الواردات تجعله كأنه قد ريعلى ، أو عصفورة تتقلب ، أو ريشة في مهب الريح .

وقد توغدى الحركة بالإنسان فلا يستطيع ضبطها ولا الثبات معها ، فيتلون مع المقادير ، أو كما قال ابن القيم " أن السخط يوجب تلون العبد ، وعدم ثباته " مع الله ، فانه لا يرضى إلا بما يلائم طبعه ونفسه ، والمقادير تجري بما يلائمه ، وما لا يلائمه ، وكلما جرى عليه منها بما لا يلائمه زاد سخطه فلا يثبت له قدم على

(١) تجديد الفكر الديني ١٢٨

(٢) الاحياء ٢٣٣١/٤

(٣) مدارج السالكين ٦٥/٢

العبودية " (١) . وقد لا يستطيع المرء تحمل تلك الحركة ، فيندفع الى الرقص والتباكي ،
وعلى الصوت والانزعاج ، ان هذا يسمى الغزالي الوجد المتكلف او التواجد ، ويكون مذموماً
" اذا كان يقصد به الرياء ، و اظهار الاحوال الشريفة مع الافلاس منها " (٢) كما يقول .

وقد يحمّد هذا التواجد ، ان كان المقصود منه هو " التوصل الى استدعاء
الاحوال الشريفة واكتسابها واجتلابها " ان هذا هو حال المبتدئ ، الذي يحاول اكتساب
الطبع ويكون مثله كما يقول الغزالي " كذلك الكاتب يكتب في البدء بجهد شديد ، ثم
تتمن على الكتابه يده ، فيصير رالكتب له طبعاً " .

فالمطلوب ان هو ضبط الحركة ومحاولة ذلك حتى يصير طبعاً " وقد كان
الجنيد يتحرك في السماع في بدايته ، ثم صار لا يتحرك . ف قيل له ذلك فقال " وتري
الجبّال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء " (٣) .

ان تعبير الجبال التي تبدو جامدة ولكنها تتحرك كالسحاب ، هو المفتاح
لفهم الوسيطية العربية ، فهي تجمع بين الحركة واسكون ان هي حركة مغلقة بالسكون ،
او سكون يخفي تحته حركة ومن هنا كان التعبير القرآني مكفياً لهذا الالتقاء فالحجارة
قد تشقق ويخرج منها الماء ، والجبال قد تتصدع خشية .

فالسكنة ان ثمره من ثمرات التوكل ، وتأتي كوكبه يهدي الحركة وينظمها " ولهذا
أخير سبحانه عن انزالها على رسوله وعلى المؤمنين في مواضع القلق والاضطراب ، كيوم
الهمزة ان هو صاحب في الغار والعدو فوق رؤوسهم " (٤) . وتفهم المعنى العربية
من خلال هذين الوجهين المتقابلين ، حركة وسكنة بينهما توكل ، أو حركة وسكنة
بسبب التوكل الذي يعتمد على الثقة بالله .

فالمطلوب
فالمطلوب العربية ليست حركة فقط ، انها حينئذ تتحرف الى السخط والتلون ،
والتواجد المتكلف وتصبح كصياح الاطفال وحركات المجانين ، أو تصبح مثل " حمية الجاهلية "

(١) مدائح السالكين ١٢٧/٢

(٢) الاحياء ١١٦٧/٢

(٣) الاحياء ١١٧٧/٢

(٤) مدائح السالكين ٢٧٨/٢

التي قال عنها القرآن الكريم " اذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية ، حمية الجاهلية ، فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين ، وألزمهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها وكان الله بكل شيء عليما " (١)

وهي في الوقت نفسه ليست سكوناً فقط ، أنها حيثئذ قد تنحرف إلى العدمية ، وتصبح مثل " النيرفانا " الهندية ، ليست هي الكينونة ولا اللا كينونة وإنما هي أطفاء الشهوات " (٢) كما قال بوذا .

ربطية
أنها محكمة تجمع بين الشيتين (الحركة والسكون) متجاورين وتوازن بينهما ، أنها مثل فتاى نيتشه الصحراويين " انكم لا عجز من أن تتصوروا سحر هاتين الغادتين ، وهما معرضتان عن الرقص ، جالستان في سكونهما أجمل حركات الفنون ، وقد كمن الفكر في صدرهما ، فكانت أسرار والغاز تتماح اشكالا وألوانا " (٣) .

أهل السنة :

تلك هي الوسطية العربية الإسلامية ، وقد بدت ذات شخصية مميزة داخل التيار السامي ، مستظِّل محافظة على تلك الشخصية ، بعد انتشار الاسلام ، واتساع التوحشات والالتقاء بالحضارات الأخرى ، وقد تبلورت تلك الوسطية عند " أهل السنة " الذين يطلق عليهم ابن القيم مرة أهل الاستقامة (٤) ومرة ثانية أصحاب الصراط المستقيم (٥) ومرة ثالثة الفرقة الوسط (٦) .

وقد امتدت هذه الفرقة على مدى التاريخ العربي ، وكانت ذات مدرسة محددة وأفكار واضحة وتلاميذ يأخذ اللاحق منهم عن السابق ، منهم : أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ)

(١) سورة الفتح ٢٦

(٢) الفلسفة الشرقية ص ١٤ وقد ولد بوذا حوالي سنة ٥٦٦ وتوفي سنة ٤٨٦ ق م ، وكان اسمه " سدهارتا " ولقب ببوذا أي " المنور " والبوذية التي أسسها هي أقرب إلى الفلسفة للحياة منها إلى الدين ، لأنها لا تؤمن بوجود إله أو ركنها الزهد تخلصاً من الشهوات والألم وطريقاً إلى الفناء التام (النيرفانا) وهو من حكماء الهند .

(٣) هكذا تكلم زاردست ٢٢٨/١

(٤) مدارج السالكين ٢٢٨/١

(٥) مدارج السالكين ٢٣٦/١

(٦) مدارج السالكين ٥٥٠/١

وأبو بكر الخلال (ت ٣١١ هـ) والأشعري (ت ٣٣٠ هـ) وأبو بكر الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) والغزالي (ت ٥٠٥ هـ) وابن تيمية (ت ٧٢٨ هـ) وابن قيم الجوزية (ت ٧٥١ هـ) (١).

وقد احسوا بمسئوليتهم عن حماية الكتاب والسنة وكان ينبثق منهم بين الفتنرة والأخرى مجتهد يجدد الدين ويدافع عنه، ومهاور الفرق الأخرى وكان يظهر في فترة يحسن الناس فيها بالحاجة إلى المجدد (٢)، أو كما يقول الإمام ابن حنبل وهو يورد على الجهمية والزنادقة " الحمد لله جعل في كل زمان فتنة من الرسل، يقاتلها من أهل العلم، ويدعون من ضل إلى الهدى، ويصبرون منهم على الأذى، يحيون بكتاب الله الموتى، ويصرون بنور الله أهل العمى... فما أحسن أثرهم على الناس، وأنتج أثر الناس عليهم، ينفون من كتاب الله تحريف الغالطين، وانتحال المبطلين، تأويل الجاهلین، الذين عقدوا ألوية البدعة، وأطلقوا عنان الفتنة، فهم مختلفون في الكتاب، مخالفون الكتاب، مجمعون على مفارقة الكتاب، يقولون على الله، وفي كتاب الله بغير علم، يتكلمون بالمتشابه من الكلام، يخدعون جهال الناس، بما يشبهون عليهم " (٣).

(١) أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال الشيباني ولد سنة ١٦٤ هـ وتوفي سنة ٢٤١ هـ. أبو بكر الخلال من الحنابلة، توفي سنة ٣١١ هـ. الأشعري هو: أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري شيخ السنة والجماعة، ولد سنة ٢٨٦ هـ وتوفي سنة ٣٣٠ هـ. كان معتزلياً ثم أصبح من أهل السنة. أبو بكر الباقلاني هو: القاضي أبو بكر بن محمد بن الطيب بن القاسم المعروف بالباقلاني البصري الأشعري وتوفي سنة ٤٠٣ هـ. ابن

تيمية هو: أحمد بن عبد الحليم تقى الدين بن تيمية ولد في حران سنة ٦٦١ وطلق على علمه على مذهب الحنابلة وتوفي سنة ٧٢٨ هـ. الغزالي وابن القيم قاصد من مذهبهم من قبله النظامية ببغداد وتوفي سنة ١٠٠٠ هـ. ابن تيمية، حنبل المذهب، من تلاميذ ابن تيمية.

(٢) جاء في كتاب " تعريف الأحياء بفضائل الأحياء " للشيخ عبد القادر بن شيخ بن عبد الله مابلي " وقال جماعة من العلماء رضوا الله عنهم، منهم الشيخ الإمام الحافظ بن عساكر في الحديث الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم من أن الله تعالى يحدث لهذه الأمة من يجدد لها دينها على رأس كل مائة سنة أنه كان على رأس المائة الأولى عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه وعلى رأس المائة الثانية الإمام الشافعي رضي الله عنه، وعلى رأس المائة الثالثة الأنعم أبو الحسن الأشعري رضي الله عنه وعلى رأس المائة الرابعة أبو بكر الباقلاني رضي الله عنه، وعلى رأس المائة الخامسة أبو حامد الغزالي رضي الله عنه ".

(٣) تفسير سورة النور ص ١٢.

وعلى الرغم من الثقافات الكثيرة القريبة التي حاولت ان تنتصر من هذا المذهب (٢٠) إلا انه ظل يمثل غالبية الامه الاسلاميه وتبعه الجمهور الكبير . وكان يلاقى محنًا كثيرة من قبل المذاهب الأخرى ، أهمها محنة ابن حنبل أيام المأمون ، ولكن الجمهور كان يتحلق حول هذا المذهب أيام محنته ، ويتحدون اسلطه والحكم ، فيذكرون ان جماهير خفيرة اجتمعت في جنازة ابن حنبل ، وتحذرت الرابطة (الحرس) وكانت تطلق من التصيحات الصيحات ما يؤيد مذهب أهل السنة ولعن المخالفين " كانت الصفوف من الميدان الى قنطرة باب القطيعه وحزر من حضرها من الرجال ثمانمائة ألف ، ومن النساء ستون ألف امرأة وفي جنازته بدأت حماسة التابعين لمذهب أهل السنة تظهر على صورة نداءات تتردد بين جنبات المئبد يلعن الكرابيسي ومشر المرسى وكل مبتدع احدث قولاً في الاسلام ، وقال عبد الوهاب الوراق في ذلك : اظهر اهل السنة في جنازة أحمد بن حنبل السنة والطعن على أهل البدع ، فسر المسلمون بذلك على ما عندهم من المصيبة لما رأوا من عز الاسلام وكبت اهل البدع والضلاله ، ولزم بعض الناس القبر كما اتوا عنده وجعل النساء يأتين ، فأرسل السلطان أصحاب المسالج ، فلزموا ذلك الموضوع حتى منعوه ، مخافه الفتنة " (١) .

وقد تبلورت وسطية أهل السنة في القرن الرابع الهجري ، وذلك بعد مسيرة طويلة كانت تحتاج فيها المذاهب الأخرى تأخذ منها وتنقيها ، وليس صدفة كما يقول الدكتور أحمد صبحي " ان تنشأ مذاهب ثلاثة متعاصرة ، كلها تنشأ الحلول والقصد في الافكار بين المعتزلة والحنابلة ، أو بين النقل والعقل ، واعنى بهم الطحاوية نسبة الى أبي جعفر الطحاوي في مصر (ت ٣٢١ هـ) والأشعرية نسبة الى أبي الحسن الأشعري (٣٢٤ هـ) في العراق والماتريدية نسبة الى أبي منصور الماتريدي (ت ٣٢٣ هـ) في سمرقند وما وراء النهر " (٢) .

وقد كتبت الاستمرارية لمذهب الأشعري بنسوخ خاص ، واعتنقه كثير من الرجال الذين لعبوا دورا كبيرا في تاريخ الفكر العربي والاسلامي ، أمثال ابي بكر الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) وعبد القاهر البغدادي (ت ٤٢٩ هـ) و ابي المعالي الجويني (ت ٤٧٨ هـ) ، و ابي حامد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ) ، وهذا يعنى استمرار الاشعري عند تلاميذه ، وهو

(١) المسند ص ٢٠ (المقدمة) .

(٢) في علم الكلام ص ٤٢٣ .

منهج - كما يشج الدكتور أحمد صبحي أيضا في المرجع السابق - يلتزم الحل الوسط بين أهل الحديث وأهل الرأي (ص ٤٥٥) وفي المشكلات الكلامية كسألة صفات الله وخلق القرآن (ص ٤٦٢) وبين عقلانية المعتزلة وظاهرية الحنابلة (ص ٤٩٥) .

مقياس أهل السنة :

روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال : " ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة : الناجية منهم واحدة والباقيون هلكي ^{قيل} : ومن الناجية . قال : أهل السنة والجماعة ، قيل : وما السنة والجماعة . قال : ما أنا عيكة اليوم واصحابي " ويعلق الامام محمد عبده على هذا الحديث / فيذكر ان ما عليه النبي واصحابه امر مشكل ، وذلك لأن ما اختلفت فيه الطوائف من كون الصفات عين الذات أو غير الذات ، وما شابها ذلك لم يرد فيه عن النبي واصحابه شيئا حتى يحفظ عنهم (١) .

وليس الأمر مشكلا كما يراه الامام ، فان هناك مقياسا نستطيع أن نمتحن به أراء أهل السنة والجماعة وهو مقياس ^{الوسطية} التوسطية . أي الجمع بين الشيئين / والموازنة بينهما بدقه تحتاج الى عناية الله . وذلك لأن الفرق الأخرى تتطرف و " كلما ابتدع الرجل بدعة اتسع الناس في جوابها " (٢) كما يقول أبو عبد الله ، وتكون النتيجة فريقين متطرفين ، كل فريق ينظر بعين ، أما أهل الوسط فينظرون بالعينين معا . يقول الغزالي موضحا ذلك الموقف الدقيق ، بصدد حديثه عن أهل الظاهر وأهل الباطن " حاشا الله ، فان ابطال الظواهر رأى الباطنية الذين نظروا بالعينين الموراء الى أحد العالمين ، ولم يعرفوا الموازنة بين العالمين ، ولم يفهموا وجهه ، كما ان ابطال السرائر مذهب الحشوية فالذي يجرد الظاهر حشوى والذي يجرد الباطن باطنى ، والذي يجمع بينهما كامل ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : للقرآن ظاهر وباطن وحد ومطلع " (٣) .

هذا هو طريق أهل الكمال ، وهو الذى لا يرفض الفرقاء ، وانما يجمع بينهم ميا / يوازن / وتلك هى الطريق المستقيم / التى تأخذ الحق من كل فريق ، وطريقه عادلة يقول

(١) التفكير الفلسفى فى الاسلام ص ٨٩

(٢) درة تعارض العقل والنقل ص ٢١

(٣) مشكاة الانوار ص ٢٢٣

عنها ابن القيم " فأهل الصراط المستقيم بريئون من الطائفتين ، إلا من حق تتضمنه مقالاتهم ، فانهم يوافقون عليه ويجمعون حق كل منهما الى حق الأخرى ، ولا يطلون ما معهم من الحق ، لما قالوا من الباطل ، فهم شهداء الله على الطوائف ، أمناء عليهم حكاهم بينهم " (١) فأهل الصراط المستقيم هم كالحاكم العادل ، الذي يشهد على الطائفتين ، ومتحيز الحق بينهما . وهذا يتبين ان تعبير الصراط المستقيم (فضلا عن انه يعنى لزوم الحق بين الطائفتين ، فانه يتضمن بالضرورة شيئين يوازن بينهما .

ومقام الكمال هذا يطلقه ابن القيم على الاسلام (٢) ، لأنه مقام يجمع بين اليهودية والنصرانية أى بين الجلال والجمال ، فهو اذن المقام الذى يجمع بين الشيئين وهى طريقة القرآن الكريم ، ولكن بعض الناس ممن لا يفقهون الى هذا الصراط المستقيم الذى يوازن حركته بين الشيئين ، يقولون عند طرف / فيزعمون أن هذا القرآن ، ويأتى البعض الآخر / ويقولون عند الطرف المقابل / يزعمون أن هذا من القرآن أيضا . وقد مر النبي صلى الله عليه وسلم على بعض اصحابه وهم يتناظرون فى القدر / بعضهم يرى رأيا / يستدل بالقرآن ، والاخر يرى رأيا مخالفا / يستدل بالقرآن أيضا ، فغضب على هؤلاء الذين يأخذون جانبا / ويهملون الجانب الآخر / وللفهمهم أنهم يعيدون عن طريقة القرآن / أى الطريقة التى تجمع بين الشيئين . يقول ابن تيمية لا يخرج على اصحابه وهم يتناظرون فى القدر ، رجل يقول : ألم يقل الله كذا ، ورجل يقول : ألم يقل الله كذا ، فكانما فقى فى وجهه حب الرمان ، فقال : أبهذا أرى أنما هلك من كان قبلكم بهذا اغربوا كتاب الله ببعضه / وبعضنا / وانما انزل كتابا لله يصدق بعضه بعضا / لا ليكذب بعضه بعضا " (٣) .

الاسماء فالقرآن اذن يكمل بعضه بعضا / ويشرح ابن القيم هذا المنهج فى موقف القرآن من الاسماء الحسنى / فكل اسم يكمل الآخر / ولا يجوز للوقوف عند مدلول اسم دون النظر الى مدلول الاسم المقابل ، وان المنهج الحق هو الجمع بينهما " واكمل الناس عبودية / المتعبد بجميع الاسماء والصفات / التى يطلع عليها بشر / فلا تحجبه عبودية

(١) مدارج السالكين ٢٣٥ / ١

(٢) مدارج السالكين ٢٣٣ / ٢

(٣) درء تعارض ص ٤٩

اسم عن عبودية اسم آخر كمن يحجبه التعبد باسمه القدير عن التعبد باسمه الحكيم الرحيم أو تحجبه عبودية اسمه المعظم عن عبودية اسمه المانع أو عبودية اسمه الرحيم والعفو والغفور عن اسمه المنقش أو التعبد باسماء التودد والبر واللف والاحسان ، عن اسماء العدل والجبروت والعظمة وانكبرياء ونحو ذلك ^(١) . ثم يعقب ابن القيم على هذا المنهج بأنه " طريقه الكمل من اسائر إلى الله ^{هـ} وهى طريقة مشتقة من قلب القرآن " ويذكر ^{هـ} حيث يتعرض للعلاقة بين العلم والحال ، ان الكمل من هذه الامه يجمعون بينهما " ومن استقرأ احوال الصحابة وجدها كذلك ^(٢) " وان المتأخرين حين فرقوا بين الامرين ، دخل عليهم النقص والخلل كما يقول .

فليس الامر مشكلا كما يظن الامام ^{هـ} فان المقياس هو تلك الطريقة المشتقة من قلب القرآن ، وهى طريقه انكمل السائر إلى الله ، وطريقه السلف والصحابة ^{هـ} وهو مقياس يجمع بين الامرين ^{هـ} ويوازن بينهما ، ويضيف حق كل منهما إلى حق الآخر ، واختصار هو مقياس الوسطية .

وهو مقياس منتزع من كتب أهل السنة ^{هـ} ومن مواقفهم ^{هـ} فالمتبع لآرائهم في المسائل المختلفة ^{هـ} يكون إلى تلك الوسطية ^{هـ} وقد سماهم ابن القيم أهل الوسط ^{هـ} وسنضرب امثلة تكشف عن بعض مواقفهم ^{هـ} التي تجمع بين الامرين ^{هـ} وتهتد إلى الصراط الدقيق بينهما ^{هـ} والذي هو اشبه بصراط الآخر ^{هـ} ارق من الشعرة واحد من السيف كما قيل .

١- الحكمة الالهية :

يتحدث ابن قيم الجوزية ^(٣) عن الجهمية وسميهم " نفاة الحكم والتعليل " لانهم لا يرون في الكون اسبابا ^{هـ} مقتضيات لمسبباتها ولا فيها قوى ولا طابع ^{هـ} فليست النار سببا للاحراق ولا الماء سببا للارواء والتبريد واخراج النبات ولا فيها قوة ولا طبعه تقتضى ذلك .

(١) مدارج السالكين ٨٤/٣

(٢) مدارج السالكين ٨٤/٣

(٣) مدارج السالكين ٤٩/١

ويردون كل شئ * الى محض الميثقة الالهية/ والبعيد يفعل ما يفعل لمحض الارادة
والامر ولا يلزم ان تكون افعاله " سببا في سعادة لمعاش ولا معاد ولا سببا لنجاة (١)

ثم يتحدث عن طائفة اخرى يسميها " اهل القدرة النفاة " وهم الذين
يثبتون نوعا من الحكمة والتعليل لا يقولون بالرب ولا يرجعون اليه بل يرجعون الى مجرد
مصلحة المخلوق ومنفعته/ فعندهم ان العبادات شرعت اثمانا لما يناله البعبعا
من الثواب والتعيم .

وهاتان الطائفتان متقابلتان اشد التقابل/ وبينهما اعظم التباين كما يقول .
فطائفة تجعل الارادة الالهية مطلقة/ وتخلو من الحكمة والتعليل ، فيجوز ان يعذب
الله من افنى عمره في طاعته/ ويجوز ان يرفع صاحب العمل القليل على آخر اعظم
علما منه . والاخرى ترفع من ارادة العبد/ وتؤثر من بالاسباب والمسببات وتطرح
هذا التصور على عالم الاله وتخضعه لقانون العقل ، فتوجب عليه رعايته الاصلح ،
واثابه الخلق على الطاعة/ ولا يجوز له ان يكلف الخلق ما لا يطيقون ولا ايلامهم
ولا تعذبهم من غير جرم (٢) وذلك يتحول الاله عندهم في النهاية الى الله
ساكن عاجز " مكبل في قيود كماله " (٢) ، هو شبيه باله ارسطو " المحسرك
الذي لا يتحرك " .

ثم يرى ان كلا الطائفتين " منحرفتان عن الصراط المستقيم " وهو شئ * دقيق
يجمع بين الامرين/ ويشرحه بقوله " وهو ان الاعمال اسباب موصله الى الثواب والعقاب ،
مقتضيان له/ كاقضاء سائر الاسباب لمسبباتها/ وان الاعمال الصالحة من توفيق الله
وفضله ومنه وصدقته على عبده ، ان اعانته عليها / وفقه لها/ وخلق فيه ارادتها
والقدره عليها/ وحبها اليه/ وزينها في قلبه ومع ذلك فليست ثمن الجزاء وثوابه
ولا هي على قدره بل غايتها اذا بذل العبد فيها نصحه وجهده/ واقعها على
اكمل الوجوه ان تقح شكرا لله على بعض نعمه/ فلذلك لو عذب اهل سمواته واهل
ارضه/ لعذبهم وهو غير ظالم لهم ولهذا نفى النبي صلى الله عليه وسلم
دخول الجنة بالعمل كما قال " لن يدخل أحد منكم الجنة عمله " واثبت

الإحياء

(١) راجع : الاحياء ١/ ١٨١ - ١٩٥

(٢) محيي الدين بن عربي ٢٨٨ .

سبحانه دخول الجنة بالعمل كما في قوله " ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون " ولا تنافى بينهما، إذ توارد النفي والاثبات ليس على معنى واحد، فالنفي استحقاؤها بمجرد الاعمال وكون الاعمال ثمنا وعوضا لها، ردا على القدرة المجوسية التي زعمت ان التفضل بالثواب ابتداء متضمن لتكدير المنة . . . وان كانت اعداءهم اسبابا لما ينالونه من كرمه وجوده فهو الضمان عليهم بان دفعهم لتلك الاسباب وهداهم لها واعانهم عليها . . . وهذا هو المعنى الذي اثبت به دخول الجنة في قوله تعالى " بما كنتم تعملون " فهذه باء السببية ردا على القدرة والجبرية الذين يقولون : لا ارتباط بين الاعمال والجزاء ولا هي اسباب لها . "

ويشرح في موضع آخر (١) هذا الصراط المستقيم ويبينه قائم على العدل والتوحيد ، أي " اثبات الصفات والأمر بعبادة الله وحده لا شريك له واثبات القدر والحكم والغايات المطلوبة المحمودة بفعله وأمره " . وبين أن هذا الصراط هو ما عليه الله تعالى كما ذكر في قوله :

﴿ وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه ، أينما يوجهه لا يأتى بخير / هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم " فهذا مثل ضربه لنفسه وللنعم فهو سبحانه الذي يأمر بالعدل ، وهو على صراط مستقيم / والنعم مثل العبد العبيد الذي هو كل على مولاه . "

فهذا الصراط المستقيم هو الذي يراعى العدل ، أي " اثبات القدر والحكم والغايات " أي يراعى الوسطية بين الفريقين المنحرفين وهو الصراط الذي عليه ربنا تبارك وتعالى وتمسك به أهل السنة بين الفرق المتطرفة .

٢- خلق المعاصي :

أما مسألة الشر والقبح في العالم ، وفيما اذا كان مقدور الله أو غير مقدوره ، وموقف العبد من الخطيئة في كون لا يفهم عنه الا القليل ، ولا يستطيع فيه الا الشيء الاقل فقد تار حولها جدال كبير . وكالعادة وقف الفريقان متباينين اشد التباين ، فالجبرية يرون ان الله هو الذي خلق المعصية / وان البشر مجبورون على فعلها / والارادة الالهية مطلقه في الكون / والعبد كريحه تحركها الرياح ، وقد ترتب على ذلك نتائج

(١) مدارج السالكين ٢/ ٢٩٠ .

على القول من العبد كهيئة محدك حيط المراح ، ومقدّم تم على تلك صفائح منها اسقاط العقاب " وقد يغفلون في ذلك حتى يروا أفعالهم كلها طاعات خيرها وشرها ، لموافقته للمشئنة والقدر ، ويقولون : كما أن موافقة الأمر طاعة / موافقة المشئنة طاعة " (١) فهم الغوا عالم البشرية ، وجعلوا عالم الله كل شئ * واسقطوا التكليف والعبادات ، والتفوا في تلك النتيجة مع اصحاب وحدة الوجود ، الذين ضخموا عالم الالهية ، والغوا ما يقابله / ورأوا الله في كل شئ ، فاحتى ان الرجل حين يتوجه الى المرأة فانه يطلب الحق (٢) .

وكان موقف القديرة مقابلا لهذا الفريق / فضخموا من عالم البشرية / وجعلوه يفلت من مشئنة الله / فالمعاصي واقعة بمشيئة البشر " ويكون في ملك الله ما لا يشاء " وأنه يشاء ما لا يكون " (٣) ويصبح العالم البشري بعيدا عن عناية الله " وهم لذلك منجوسون / الحظ من الاستعانة بالله / والتوكل عليه / والاعتصام به / وسواء ان يهديهم (وان يثبت هيلوهم) ولا يزغها ، وان يوفقهم لمرضاته وان يجنبهم معصيته " .

انهما طرفان متقابلان / ويأتي الطرف الوسط فيجمع بينهما ، ولا تقتصر اضافته على مجرد اجمع والتوفيق / بل يقدم في النهاية منهجا ثالثا / يقع على الخيط الدقيق / فهم لا يفلتون عالم البشرية / ولا يفلتون عالم الالهية / بل يجمعون بينهما . فالله قدر على العبد المصعقة ، ولو يشاء لعصمه منها / ولكنه يكرهها ويغضها ، بل يسلو ويعاقب عليها .

وقد يبدوا لأصحاب النظر الواحدة القاصرة / ان هذا الشئ " متناقض وغير مفهوم ولكن صاحب النظر الواسعة / يدرك ان هناك شيئا يسمى " الحكمة الالهية " وانها أجل من أن تحيط بها العقول ، وقد روى أن الرسول الله عليه وسلم كان يجتاز بعض سكك المدينة مع أصحابه / فاقسمت عليهم امرأة أن يدخلوا منزلها ، فدخلوا ورأوا نارا مضاءة / حولها اولاد المرأة يلعبون " فقالت : يا نبي الله ، الله أرحم بعباده أم أنا بأولادي ؟ فقال : بل الله أرحم ، فانه ارحم الراحمين ، فقالت : يا رسول الله أتراني احب ان القى ولدى في النار . قال : لا . قالت : فكيف يلقي الله عباده فيها وهو أرحم بهم . قال الراوى : فبكى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :

(١) مدارج السالكين ٢٢٧/١

(٢) فصوص الحكم ٢١٧ .

هكذا أوحى الى " (١) .

ان العقل البشرى يضرب في حدود ضيقة ، ويخضع للزمن المثار (أو للمكان المحصور ، أما الحكمة الالهية فزمانها مطلق ومكانها مطلق) وهي لا تخضع للتصورات البشرية، ومن هنا يكون فهم الموقف الوسط ، الذي يرى أن الله يخلق المعصية (ومعاقب عليها) من خلال تلك النظرة الواسعة، ويشير ابن القيم الى شئ " من ذلك " مقصود قضاءه وقدرته لما يفضيه ويسخطه / اسمه الحكيم ، الذي مهت حكمة الالباب (وقد قال تعالى الملائكة لما قالوا " أتجعل فيها من يفسد فيها) وسفك الدماء) ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك " فأجابهم سبحانه بقوله " انى اعلم ما لا تعلمون " (٢) .

وفي ضوء تلك الحكمة الالهية التي تخفى على انكثارين كما خفيت على الملائكة ، ويتفاوت حظ المرء منها ، " بحسب استعداده وقوة بصيرته وكمال علمه " كما يقول ابن القيم - في هذا الضوء نستطيع ان نضع " الخطيئة الاولى " موضعها الصحيح / فالأكل من الشجرة لم يكن لعنه / تستحق العقاب / وظل الانسان طيله وجوده مصلوبا / يحس بالندم / يسرع كان وسيلة لاكتشاف وعمارة الكون " لولا المعصية من ابى البشر باكله من الشجرة / لما ترتب على ذلك ما ترتب / من وجود هذه المحتويات العظام للرب تعالى (من امتحان خلقه / وتكليفهم / وارسال رسله / وانزال كتبه / واظهار آياته وعجائبه / وتنويعها وتصريفها) واكرام اوليائه / وإهانة اعدائه / وظهور عدله وفضله وعزته وانتقامه وغفوه ومنفرته وصفحه وحمله وظهور من يعبد ، ووجه ويقوم بمراشيده بين اعدائه ، فى دار الابتلاء والامتحان ، فلو قدر ان آدم لم يأكل من الشجرة / ولم يخرج من الجنة - واولاده / لم يكن شئ " من تلك / ولا ظهر من القوة الى الفعل / ما كان كائننا فى قلب ابليس (يعلمه الله ولا تعلمه الملائكة / ولم يتميز خبيث الخلق من طيبه " (٣) .

فأهل الاستقامة والوسط يجمعون بين الأمرين / لا بطريقه توفيقه تليفية ، لا تضيف شيئا بل انها اخذت الحق من كل فرقه / وتخلصت من الباطل / ثم تنبأت منهجا جديدا يقوم على الحركة / فلم يعد الانسان فى الكون شيئا جامدا كريش / فينتهى

(١) تعريفات الجرجاني ٤١

(٢) مدارج السالكين ١/ ٢٢٨ .

(٣) مدارج السالكين ١/ ٢٢٨

به هذا الموقف الى سلبية /يتساوى فيها الخير والشر/ ولم يعد الانسان فى الوقت نفسه بعيدا عن عناية الله /ويعيش فى كون أصم/ يخضع فيه كل شىء للعقل والسببية . بل أصبح شيئا غير ذلك /هو مسئول عن افعاله وحاسب عليها/ وفى الوقت نفسه هناك حكمة خافية تخلق الخطأ والمعصية وترتب عليهما نتائج قد لا يدركها العقل القاصر / فيظل الانسان دائما فى حركه وخشيه وتوقع /يقول ابن القيم " وكفى تسليط اوليائكم على اعدائكم/ وتسليط اعدائهم على اوليائكم/ والجمع بينهما فى دار واحدة ، وابتلاء بعضهم ببعض/ من حكمة بالغة ونعمة سابغة /وكم فى طيها من حصول محبوب للرب ، وحمد له من اهل سمواته وارضه/ وخضوع له وتذلل وتعبد وخشيه/ واقتدار اليه/ وانكسار بين يديه/ لا يجعلهم من اعدائه اذ هم يشاهدونهم/ وشاهدون خذلان الله لهم فاوليائهم من خشية خذلاهم خاضعون ، مشفقون على اشد وجل واعظم مخافة/ وأكرم انكسار " (١) .

فالانسان فى ظل ذلك المفهوم يكون دائما مشدودا لا يركن الى ارادته فقط ، فينتهى به الامر الى الغرور ولا يركن الى ^{الارادة} املته عليا فقط /فينتهى به الامر الى السلبية بل يعمل ويظل دائما فى خشيه وتوقع .

ومن هنا نفهم حكمة " الدعاء " ولماذا يكون فى ظل ذلك المفهوم صادقا ، لانه يصدر عن خشية وقلق /ولانه يدرك ضعفه الاهتداء الى الصراط المستقيم . ان الطائفة الاولى ترى ان الدعاء عديم الفائدة /ازاء قدر قد قدر . والطائفة الثانية ترى ان الله لا يغير من الاسباب شيئا /وان فى الاشياء اسبابا يطلبها المرء ويستدعيها بقدرته وارادته ، وكلا الطائفتين ^{واهتمام} كما يقول ابن القيم " فالأولى محجوبة عن رؤية حكيمته فى الاسباب ونصيبها ، ^{والاهتمام} لاقامة العبودية وتعلق الشرع والقدرية بها والثانية محجوبة عن رؤية منتهى فضله وتفردة بالربوبية وانتدبيره /وانه ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن /وانه لا حول للعبد ولا قوة له /سبل ولا العالم باجمعه/ الا به سبحانه " (٢)

(١) مدارج السالكين ٢٢٨/١

(٢) مدارج السالكين ٢٦٦/٣

٣- أفعال العباد :

فريقاً

وفريقاً

رأينا فريقين متطرفين ، فريق يضحك عالم الأمر ويلغى إرادة البشر، وفريق يضحك عالم الخلق، يحول الآلهة إلى فكرة ساكنة عاجزة . وهو تطرف قائم على توهم " تناقض الإرادتين " على حد تعبير ابن تيمية .

ثم يأتي الفريق الوسط، وهو يجمع بين الإرادتين ولا يجد تناقضاً بينهما " فان العبد اذا شاء ان يكون شئ " ، لم يشأه حتى تشاء مشيئته ، كما قال تعالى " لمن شاء منكم ان يستقيم ، وما تشاءون الا ان يشاء الله رب العالمين " . وما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن / فاذا شاء الله جعل العبد شائئاً له ، واذا جعل العبد كارهاً له غير مرسل (لم يكن هو في هذه الحالة شائئاً له " (١) . أو بعبارة أكثر تحديداً " مقدرة لقدرة الله تعالى اختراعاً ومقدرة البعبد ^{العبد} عن وجه آخر من التعلق يعبر عنه بالاكساب (٢)

وهذا الفريق يمثل اهل السنة ، هو لا يلغى الفريقين ولا يقيم تناقضاً بينهما بل يجمع بينهما ، يأخذ الحق من كل منهما ، ويضيف اليهما الصراط المستقيم القائم على الحركة والخشية والسكينة ثم يقدم في النهاية مذهباً ثالثاً .

وهذا المذهب الثالث ليس مجرد آراء تنتقى ، أو مصالحة بين الفرقاء / أو انتهازية تمسك العصا من الوسط / وتلغى الايجابية والشخية / وتقوم على الخوف الذي يزعم المرء على الا يقول شيئاً . بل هو مذهب يقوم على الثقة بالنفس / فيطلب الحق أينما كان دون خوف ، ويهذب التطرف / ويضيف اليه من نفسه ، ان الغزالي يشير الى هذه الطريقة التي لا تناقض الفريقين بل تجمع بينهما / وتقدم في النهاية فناً ثالثاً وجديداً يحتاج الى تدبير فيقول " ففعل النار الاحراق مثلاً جبر محض / وفعل الله تعالى اختياراً محض / وفعل الإنسان على منزله بين المنزلتين / فانه جبر على الاختيار / فطلب اهل الحق لذلك عبارة ثالثة / لانه لما كان فناً ثالثاً ، وائتموا فيه بكتاب الله تعالى / فسموه كتباً وليس مناقضاً للجبر ولا للاختيار / بل هو جامع بينهما عند من فهمه " (٣) .

وهكذا كل خلاف نجد اهل السنة / يقفون على الموقف الوسط / في العلاقة بين الظاهر

(١) درء تعارض ٨٥

(٢) الاحياء ٩٣/١

(٣) الاحياء ٣/٣٥٠٢

والباطن (١) ، وفي العلاقة بين الترد والجماعة (٢) ، وفي العلاقة بين مذهب المعطلة الذي يغالى في التجريد ومذهب المثبته الذي يغالى في التحديد (٣) وفي العلاقة بين المادية والمثالية (٤) . الخ .

تجددت الوسطية العربية داخل التيار السامى الذى يقف على قمته أبو الانبياء (وابتعث فيها الاسلام الحركة المغلقة بالسكنية وطبقها اهل السنة فى مواقف عملية) حتى اصبحت مذهباً واضحاً ، وله شخصيته الممتزة (وأخذ يدخل مع المذاهب الاخرى فى مجادلات بنفى خبثها) وأخذ طيها ، وكان يناقش فى ثقته فهو من ناحية له نظرته الخاصة وملامحه المحددة ، وهو من ناحية اخرى يعبر عن الجماهير ويستقطبها .

وسنبين فيما يلى موقفه من فريقين متطرفين ، عرفتهما الحضارة العربية الاسلامية بعد اتساعها ، والتقاءها بتيارات حضارية مختلفة . وهما الفريق الذى يعتمد على العقل حتى فى المسائل الالهية ، وتنتهى جذوره الى الحضارة الاغريقية . والفريق الآخر الذى يعتمد على فكرة وحدة الوجود ، والتي تضرب بجذورها الى فلسفه استشراقية .

الفلاسة والاتجاهات العقلية :

تحدثنا من قبل عن التيار الاغريقى ، وهو تيار يركز على الانسان وقدراته فى مواجهة الطبيعه والكون . وكان من نتائجه تضخم القوة العقلية / فمع طريقها يمكن الاتصال بالمطلوع / وتحقيق السعادة . والمفهوم والتصوف ان اهم ما تركته تلك الحضارة فى الجانب الفكرى هو ذلك التركيب الفلسفى الذى يقوم على الجدال والحوار / وذلك البناء المنطقى الصورى الذى يضحك كل شئ . للاشكال الذهنية ان الفيلسوف او المنطقى فى تلك الحضارة

(١) فى مدارج السالكين (١/٢٦٨) يرى ان الافضل هو الجمع بين ظاهري العبادة وباطنيها ، وفي التعريفات (ص ٢٦) يرى ان جرجاني ان كمال المتأدب ان يجمع بين التاهل والباطن .

(٢) رسالة التوحيد ص ٢٩ والتفكير الفلسفى فى الاسلام ص ٤٨

(٣) رسالة التوحيد ص ١٠ والتفكير الفلسفى ص ١٤٢ .

(٤) رسالة التوحيد ١٣٤ و ١٤٩ .

مضارة

يحتل الدرجة الاولى ، التي يحتلها النبي أو الوحي في كلية أخرى .

فأفلاطون مثلاً لا يشذ عن تلك الحضارة على الرغم مما فيه من تأثيرات شرقية (فهو يبرز دور العقل الذي يتنقل من مرتبة الى مرتبة حتى يصل الى الخير بالذات والجمال بالذات في حركة جدلية يعرفها بانها " المنهج الذي يرتفع به العقل من المحسوس الى المعقول) دون ان يستخدم شيئاً حسيّاً بل الانتقال من معان الى معان بواسطة معان . وأنه العلم الكلي بانبادي " الاول والأشور الدائم يصل اليه العقل بعد الامور الجزئية ، ثم ينزل الى هذه العلوم يربطها ببيادتها والى المحسوسات يفسرها . وهكذا حتى تصل عن طريق العقل " الى مبدئين أساسيين هما : مبدأ عدم التناقض ومبدأ العلية . الاول هو قانون الفكر وهو بين بنفسه لا يقيم عليه برهان ولا اعتراض . ومبدأ العلية هو قانون التفسير وهو على شكلين مبدأ العلية الفاعلة يحتم بان لكل فعل فاعلاً . ومبدأ العلية الغائية يحتم بان كل فاعل فهو يفعل لغاية " . والفضيلة عند افلاطون علم نتعلمه ، كما نتعلم العزف على القيثارة " فالفضيلة علم والفاضل هو الحاصل على العلم بالخير ، كما يعرف ما يجب ان يفعل في كل حالته لان نظره شاخصد عما الى الخير المطلق فالفاضل دليل يجب الاسترشاد بفكره كما يسترشد بالقيثارة لتعلم العزف على القيثارة " . والسعادة عند تقوم على النبط والحساب والنظام والتناسق " فلا تقل ان السعادة تقوم على الشهوة القوة واللذة الاطلاق وانما قل ان الانسان اسعد حالا في النظام منه في الاسراف ، ولو اتبعنا حساب اصحاب اللذة شرط لمن مضى لمصلح المصالح المختلفة بشرط ان نضبط الحساب لو وجدنا ان الحياة الفاضلة هي الذ حياة / تتماز بخفة الانفعال / وضعف اللذة والالم ولكن اللذة فيها اغلب وادوم في حين ان الالم اغرب وادوم في حياة الرذيلة . . . وان النافع ما يجلب الخير / والمضار ما يجلب الشر / والمنفعة التي تؤسم بالخير هي التي تكمل الشئ / وفق حقيقه هذا الشئ / والضرر الذي يؤسم بالشر هو الذي ينتقص الشئ / او يقضى عليه / فان كل شئ انما يقوم بالنظام والتناسب ، فاذا اختل النظام فقد الشئ قيمته وفضيلته . . . وكما ان الكيفية التي تحدث في الجسم من النظام والتناسب تدعى الصحة والقوة فان النظام والتناسب في النفس يسميان القانون والفضيلة .

تلك هي تصورات فيلسوف يزعمون ان الشرق قد افسده (ومع ذلك نجد الفضيلة عنده) ترتد الى النهاية الى العقل / والسعادة تقوم على النظام والحساب والاتصال بالخير المطلق / عن طريق سلسلة عقلية / تنتهي الى مبدئين اساسيين ، والفيلسوف الحق هو " الذي يتميز بين الاشياء المشاركة ومثلها / ويجاوز المحسوس المتغير الى نموذج الدائم . صوء شر الحكمة على الظن / فيتعلق بالخير بالذات والجمال بالذات " (١)

(١) راجع آراء افلاطون في " تاريخ الفلسفة اليونانية " ٦٩ - ٩٦ .

ومن هنا كانت فكرة السببية تضرب بجذورها الى تلك الحضارة وكانت فكرة التدريج أو التسلسل ذات أهمية في تلك الحضارة رأيناها عند افلاطون في جدسه الذي ينتقل فيه العقل من شئ الى شئ حتى يصل الى الخير بالذات ، ونراها بصورة أخرى في الافلاطونية الجديدة عند افلوطين (١) في جدسه الذي يقوم على الانتقال من شئ متكرر الى شئ متوحد فيحقق النظام والتوافق والتناسق ، حتى يصل الى الواحد بالذات وهو بسيط تام البساطه يتصوره كما يتصور النقطة الرياضية (٢) .

* * *

وقد تسلسل هذا التيار بسببته الخاص الى الحضارة العربية وكان يخفى وراءه وفي بعض الاحيان اهدافا سياسية تريد ان تنتقص من الحضارة العربية في صورة صراع فكري . او كما قال ابو سعيد السيرافي (٣) للفلاسفه " وانما يودكم ان تشغلوا جاهلا وتستذلوا عزيزا " (٤) . أو قل على احسن الظنون : هو الصراع الابدى بين تيارين مختلفين . وقد اتخذ صورا عديدة يمكن ان نميز منها : الفلاسفة والمتكلمين .

اما الفلاسفه فهم تيار اغريقى في ثياب عربييه ، او كما يقول ابن خلدون انهم قلندوا أرسطو " حذو النعل بالنعل " (٥) وذلك امر واضح في كتبهم في الموضوعات ، وفي التبويب ، وفي اللجوء الى الأعلام اليونانية ، وترديد الألفاظ اليونانية ، فابن سينا كما يرى الدكتور مذكور (٦) - يصدر في كتابه " الخطابه " عن أرسطو ويرد على معارضة ،

(١) ولد في مصر الوسطى سنة ٢٠٥م ثم قصد الاسكندرية وتوفي سنة ٢٨٠م

(٢) تاريخ الفلسفه اليونانيه ص ٢٨٩

(٣) كان يدرس ببغداد علوم القرآن والنحو واللغة والفقه وافتنى في جامع الرصافة خمسين سنة على مذهب ابي حنيفة ، شرح كتاب سيرة وتوفي في خلافة الطائع ٣٦٨ هـ

(٤) الامتاع والموانسه ١/ ١٢٣

(٥) المقدمه ٥١٥ وقد ولد ابن خلدون سنة ٧٣٢ هـ وانتهى من كتابه المقدمه سنة ٧٧٩ هـ

(٦) ولد سنة ٣٧٢ هـ وتوفي في همدان سنة ٤٢٨ هـ

(٧) الخطابه (التصدير) .

واخوان الصفا - كما يرى الدكتور زكي نجيب محمود (١) - يرتدون الى أصول فيثاغورية ،
والفارابي (٢) يرجع في نظرية الاتصال الى اصل ارسطو والتحديد الى الكتاب العاشر
من الاخلاق النيقوماخية كما يرى الدكتور مذكور (٣) .

وقد ردد الفلاسفة الاسلاميون بطريقه أو بأخرى نظرية الاتصال التي تضرب
كما رأينا بجذور عميقة في الفكر الاغريقي ، والتي يتدرج فيها الفكر حتى يصل الى
العقل الأول كما يسميه الكندي (٤) ، أو العنسل الفعال كما يسميه الفارابي ، أو الشيء
نفسه كما يسميه ابن الصائغ . إن تلخيص كتاب النفس لابن رشد (٥) ، ورسالة الاتصال
لابن الصائغ (٦) وكتاب النفس المنسوب لاسحاق بن حنين (٧) ورسالة الاتصال لابن رشد ،
ورسالة العقل للكندي ، ان هذه الرسائل الخمس تدور حول كتاب النفس لارسطو وتفسيره
لنظرية الاتصال مع الاعتماد على رأى بعض الشراح (٧) .

(١) المعقول واللامعقول ص ١٨٨

(٢) من فاراب وهى من بلاد خراسان وقد ولد سنة ٢٥٩ هـ وتوفى سنة ٣٣٩ هـ .

(٣) في الفلسفة الاسلامية ص ٤٤ .

(٤) هو ابو يوسف يعقوب . ولد نحو سنة ٧٩٦ م وتوفى سنة ٨٧٣ م ، من قبيله كنده .

دعى بفيلسوف العرب ، مارس نشاطه الفلسفى والعلمى في بغداد في عهد المأمون .

(٥) هو : أبو الوليد محمد بن احمد بن رشد ، ولد في مدينه قرطبة بالاندلس سنة ٥٢٠ هـ

(١٢٦ م) درس الفلسفه علي يد ابن باجة وابن طفيل . الذى حل محله في بلاط

مراكش كطبيب خاص للسلطان / تولى قضاء اشبيلية ، ثم قاض قضاء قرطبه ، ثم توفى

في مراكش وحمل جثمانه الى الاندلس في اول دوله الناصر وتوفى سنة ٥٩٤ هـ (١١٩٨ م)

(٦) كان يتولى مع ابيين " حنين بن اسحاق " نقل ثقافته يونان في عصر المأمون ، وفى

بيت الحكمة .

(٧) ذكر الدكتور عبد الرحمن بدوى (الانسان والوجودية ص ١٤٣) ان الروح السامى يجعل

فارقا مطلقا بين الله والانسان ويضع بينهما هوة تحتاج الى وسطاء وربما يكون متأثرا

في ذلك بشنجلر (١٤٢) الذى يرى ان الاسلام لم يقو على مقاومة فكرة الوسيط / فاصبح

النبي ينظر اليه باعتباره عقلا او نورا اول . وواضح ان هذه الفكرة ليست اسلامية وانما

تنتد الى جذور اغريقية / فالعلاقة بين الله والبشر فى الاسلام لا تقوم على وساطة

بل على قصور عالين مستقلين / وبينهما اتصال لا يصل الى حد الغاء احدهما على حساب

الآخر .

(انظر كتاب شنجلر ص ١٤٢)

وقد ركز الفلاسفة الاسلاميون على العقل الذي يمجده أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (ت ٣١١ هـ) في كتابه الطب الروحاني ، ويرى انه يستطيع ان يصل الى الحقائق دون الحاجة الى الانبياء ^(١) ، ويراه في كتاب " اسيرة الفلسفية " خلاصا من عالمنا الى العالم الذي لا موت فيه ولا ألم ^(٢) . ومن هنا كان اهتمامهم بالمنطق ودراسته في كتبهم على اساسه " آلة من آلات الكلام / يعرف بها صحيح الكلام من سقيمه / وتاسد المعنى من صالحه كالميزان " على حد قول ابي بشر متى / وهو يدافع عن المنطق / ورفعوا من شأن الفلسفة على الشريعة " الشريعة طب المرضى ، والفلسفة طب الاصحاء والانبيا يطبسون المرضى حتى لا يتزايد مرضهم / وحتى يزول المرض بالعافية فقط ، اما انخلاصه فانهم يحفظون الصحة على اصحابها حتى لا يعتريهم مرض اصلا ^(٣) كما يقول المقدسي ، وهو يدافع عن اخوان الصفا . والسعادة عندهم تكون في ادراك الوجود بالنظر العقلي والبراغماتيين المنطقيين " وتجد الماهر منهم / عاكفا على الشفاء والاشارات والنجاة وتلاخيص ابن رشد / للقص من تاليف ارسطو وغيره / يعدش اوراقها ، وتوثق من براجمتها / وتلتبس هذا القسط من السعادة فيها ومستندهم في ذلك ما ينقلونه عن ارسطو ، والفارابي ، وابن سينا ، ان من حصل له ادراك العمل الفعال واتصل به في حياته / فقد حصل حظه من السعادة ^(٤) . والفيلسوف عندهم فوق النبي / ويستطيع الانسان بعقله ان يصل الى مرحلة الصفاء " قرب نفس مقدسة صافية / يستمر حدسها في جميع المعقولات وفي اسرع الاوقات ، فهو النبي الذي له معجزة من القوة النظرية / فلا يحتاج في المعقولات الى معلم . بس كانه يتعلم من نفسه " ^(٥) كما قال الغزالي / وهو يشرح آراءهم ، والنسوة عندهم شئ " مكسب / وهي " حرفة من الحرف كالولاية والسياسة " ^(٦) ويستطيع الانسان ان يصل الى انوحى والالهام من خلال " الذهن الصافي والفهم الجيد / وذكاء النفس / وصفاء القلب / وحدة الغوا / وسرعه الخاطر / وقوة التخيل / وجودة التصور والفكر / والروية والتأمل / والاعتبار والنظر / والاستبصار والحفظ والتذكار / ومعرفة الروايات والاخبار

(١) رسائل فلسفية ص ٩

(٢) رسائل فلسفية ص ١٠١

(٣) الامتاع والموائسة ١٢/٢

(٤) المقدمة ٥١٨

(٥) تهافت الفلاسفة ٣٧

(٦) مدارج السالكين ٣/٢٨٨

وضع القياسات واستخراج النتائج بالمقدمات . . . (١) . وقد ظهرت موجة تنكر النبوة بالمعنى الدينى مثل ابن الراوندى (٢) الذى ألف كتاب " الزمرة " و دلى فيه على فساد الرسالة (من وجهه نظره) .

وقد آمنوا بفكرة السببية وركبوا الى الاطراد الذى يتكرر امامهم فى الظواهر الطبيعية ; ومن هنا انكروا المعجزات التى عبرها ابو بكر الرازى " ضربا من الاقاصيص والاقاويل " اريد بها سداع الجمهور (٣) ولم يرتضوا من المعجزة الا الامور التى تتواءم مع تفكيرهم العقلى ومع فكرتهم عن الوحي والالهام فيذكر النزالى ان الفلاسفة ارتضوا من المعجزة امورا ثلاثة " احداها القوة المتخيلة فانها اذا فهمت وكففت لم تشغلها الحواس فانها تستطيع الاطلاع على ما فى اللوح المحفوظ لو ذلك يكون فى اليقظة للإنبياء وفى النوم لغيرهم . . . الثانية فى القوة العقلية النظرية وهو المعبر عنه بالحدس فان بعض النفوس تستطيع الانتقال من معلوم الى معلوم بسرعة ، فاذا ذكر لها الدليل فانها تنتبه الى المدلول ، أو اذا ذكر المدلول فانها تنتبه الى الدليل ، واذا ذكرت النتيجة فانها تنتبه للحد الاوسط الجامع بين طرفي النتيجة ، واذا ذكر الحد الاوسط فانها تنتبه للنتيجة ، والثالثة فى القوة النفسية العملية ، فان النفس اذا قويت وصفت تستطيع ان تسخر الاعضاء لخدمتها " (٤)

* * *

وقد حاولوا ان يقوموا بعملية تليقية / وان يجمعوا بين تيارين مختلفين فى المنهج وفى نقطه البداية / وان يوفقوا بين الدين والفلسفة / وان يستدلوا - ومنوع خاص اخوان الصفا - على الآراء الفلسفية بالآيات والاحاديث ، ظنا منهم ان الفلسفة لا تتعارض مع الدين او كما قال المقدسى وهو يدافع عن اخوان الصفا " انما جمعنا بين الفلسفة والشرعة ، لان

(١) اخوان الصفا ٢٤٤/١

(٢) اسمه : احمد بن يحيى بن اسحاق وكنيته ابو الحسين ، وهو الخليل الى " راوند " احدى قري اصبهان . مات فى سن الاربعين سنة ٢٤٥ هـ ، وكان ابوه يهوديا ثم اسلم . بطلهم وهو ملحد وضعه المعري فى رسالته (٥٦/٢) مع الزنادقة / وقد صنف كتاب (البصيرة) لليهود ردا على الاسلام .

(٣) فى الفلسفة ١ : سلاميه ٩٣

(٤) نهايت الفلاسفة ٢٣٥ . والغزالى هنا يرى انه لا يخالفهم فى هذا / ولكنهم يخالفهم فى اقتصارهم على غذا .

الفلسفه معترفة بالشريعه " (١) . وهم في هذا يلفقون بين تيارين مختلفين ، تيار يقف عند العقل ، ويضخم دوره ، وآخر يعترف بالعقل ولكن يجعله مرحلة من المراحل ، وهذا التلغيق يسيء الى التيار الديني بنوع خاص ، ويغرضه من محتوالم لتنتظر كيف يفسر اخوان الصفا " التوكل " بأنه " طيب النفس بما يجرى عليها من المقادير ، وجريان المقادير هو موجبات احكام النجوم ، والقضاء هو علم الله السابق بما يوجبه احكام النجوم " (٢) . فالتوكل - وهو منهج اسلامي يعنى الاستسلام للمطلق ويتميز بالحركة والسكنية - ينتهي عند فهم الى الخضوع لعلم الفلك وعلم الله وقد رتبته يرتبطان في النهاية بعلم التنجيم

وقد احلّس القدماء من انصار الثقافة العربية الخالصة ، بخطورة تلك الفكرة التلغيقية / فرفضوها / ووجدوا ان ضم الشريعة الى الفلسفه لا يخدم الشريعة / ولا يخدم الفلسفه / ولا يأتي في النهاية بنتائج ايجابية / او كما قال ابو سليمان (٣) وهو يرد على فكرة اخوان الصفا / التي تعنى تظهير الشريعة من الجهالات / عن طريق الفلسفه ، يرد عليهم ببيان هذا " مرام دونته حدده " وقد توفر على هذا قبل هؤلاء قوم ، كانوا أحد أنبياءنا واحضر أسبابا واعظم اقدارا / وارفع اخطارا / وأوسع قوى ، واثق عرا ، فلم يتم لهم ما أرادوه " ومضى في محاورته / ليبين الفرق بين المنهجين وأنه فرق جذري / لا يمكن معه اللقاء الا على حساب منهج دون الآخر . فالشريعه " مأخوذة عن الله عز وجل " بواسطة السفير / بينه وبين الخلق ، عن طريق الوحي / وباب المناجاة / وشهادة الآيات ، وظهور المعجزات / على ما يوجبه العقل تارة / ويجوزه تارة لمصالح عامة متقنه / ومراسم تدل عليه ، وفي اثباتها ما لا سبيل الى البحث عن الغرض فيه ولا بد من التسليم للداعي اليه / والنبيه عليه ، وهنا يسقط لم يطل كيف يزول هذا ويذهب لو وليت في الريح ، لان هذه المواد عنها محسوسه / واعتراضات المعترضين عليها مردودة . ان ابا سليمان يسرى ان الشريعة شيء فوق العقل ولكنها لا تتعارض معه بل تتجاوزه ، ويصبح العقل مرحلة لا بد منها / تلهمها مراحل آخر ، أي يصبح وسيلة للاحساس بالمطلق والاستسلام له او كما يقول : " وما أمر الله عز وجل بالاعتبار ولا حث على التدبر ولا حرك القلوب الى الاستنباط " .

- (١) الإمتاع والمؤانسة ٦٤/٤ . (٢) افواه الصفا ١٢٢/٤ .
 (٣) راجع في الفلسفه الاسلاميه ٣٣٣ (٤) الإمتاع والمؤانسة ٥١٤
 (٥) محكم الاموال ٣٣٦
 (٦) المقدمة ٥٥٩

ولاحظ الى القلوب البحث في طلب المكونات ، الا ليكون عبادة حكما الباء اتقياء
انكيا ولا أمر بالتسليم ولا حظر الغلو والافراط في التعمق الا ليكون عبادة لاجئين
اليه متوكلين عليه * .

فالعقل اذن مرحلة اخرى، وذلك هو مفهوم العقل في الحضارة العربية
انها لا تنكره ولكنها تستخدمه كأداة في منفعة الانسان قال بذلك الغزالي بآن العقل
" هو ميزان الله في ارضة " (١) وقال بذلك ابن خلدون وهو يبطل آراء الفلاسفة
" وكأنهم في اقتضارهم على اثبات العقل فقط والغفلة عما وراءه بمثابة الطبيعيين
المقتصرين على اثبات الاجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل " (٢) فالشروع
لا يلغى العقل ولكن يكمله " ولا يرد بما يقتضيه العقل بخلافه " (٣) . والدليل
الشرعي - كما يشرح ابن تيمية (٤) - لا يقابل بالعقل ولكن بالبدعي، والنبى - وهو
الصورة المثلى في تلك الحضارة - تتحقق فيه صحة الجسم وصحة العقل ، وأن ينزك
عن المنقر الذى " تنبوعه الابصار وتنفر منه الانواق السليمة " (٥) .

فالحضارة العربية الاسلامية اذن لا تنكر دور العقل ولكن لا تدخمه، انها
تضعه موضع وتحتفظ للانسان بقدرات اخرى ، وبإكتشاف ينابيع جديدة
ليست هي صوفية العقل بالمعنى الذى يراه الفلاسفة (٦) . فان هذه الصوفية هي
وظيفة عقلية عليا . بل هي مرحلة اخرى ، خارج العقل وفوقه وتحميه من الجموح
والغرور ، ومن غيق النظرة التى تجر الحيرة والاضطراب . وتحت عنوان " بيسان
مراتب الارواح البشرية النورانية " (٧) يذكر الغزالي تلك المراتب ويهمننا منها

(١) مشكاة الانوار ٥٧

(٢) المقدمة ٥١٦

(٣) لمع الادله ١٠٩

(٤) درة تعارض العقل والنقل ١٩٨

(٥) رسالة لتوحيد ٧٠

(٦) راجع : في الفلسفة الاسلامية ٣٦

(٧) مشكاة الانوار ٧٦

المراتب الثلاث الاخيرة " الثالث الروح العقلي الذي به تدرك المعاني الخارجية
 عن الحس والخيال ومدركاته المعارف الضرورية العقلية . الرابع السبروح
 الفكرى وهو الذى يأخذ العلوم العقلية المحضة ، فيوقع فيها تأليفات وازد واجات
 ويستنتج منها معاني شريفة الخامس الروح القدس النبوى يختص به الانبياء
 ومعنى الاولياء ويتجلى فى لوائح الغيب ، واحكام الآخرة وجمله من معارف
 ملكوت السموات والأرض . كل من المعارف الربانية التى يقصدها الروح العقلى
 والفكرى " . ويتحدث ابن خلدون عن اصناف الناس حديثا شبيها بهذا ^١ / فتنصف ينقطع
 بالحركة الى الجهة السفلى نحو المدارك الحسية والخيالية وتركيب المعاني من
 الحافظة والواهمة / على قوانين محصورة وترتيب خاص كما يستفيدون به العلوم التصورية
 والتدريجية / التى للفكر فى البدن / وكلها خيالى منحصر نطاقه ان هو من جهة ميدان
 ينتهى الى الاوليات ولا يتجاوزها / واليه تنتهى مدارك العلماء / وفيه ترسخ اقدامهم .
 وتنصف يتجه بتلك الحركة الفكرية / نحو العقل الروحاني / والادراك الذى لا يفتقر الى
 الآلات البدنية ، بما جعل فيه من الاستعداد لذلك / فيتسع نطاق ادراكه من الاوليات
 التى هى نطاق الادراك الاول البشرى / ويسرح فى فضاء المشاهدات الباطنية وهذه
 مدارك العلماء والاولياء / أهل العلم الديني والمعارف الربانية " (١) .

فالحضارة العربية لا تقف عند حد العقل بل تجعله مرحلة فى سلسلة مراحل
 كثيرة ، بعضها تفوقه ، وهى بذلك تختلف اختلافا جذريا / عن الحضارة الاغريقية
 التى انتهت عند افلاطون الى مبدأين اساسيين وهما : مبدأ عدم التناقض ومبدأ
 السببية / وانتهت عند ارسطو الى بناء منطقى صارم .

* * *

ومعبد ان بين اصحاب الثقافة العربية الخاصة / استحالة التوفيق بين التيارين
 المختلفين / اخذوا يناقشون نتائج الحضارة الاغريقية ، فأثبتوا بطلان مبدأ السببية
 وقصور المنطق الارسطى .

وقد ناقش الغزالي (١) مبدأ السببية/مناقشة مستفيضه وعميقة فهو يسرى ان الاقتران بين السبب والسبب ليس شيئاً "ضرورياً في نفسه غير قابل للفوت" بل ان ذلك يحكم العادة ويجوز ان تخرق هذه العادة ويصبح في المقدور "خلق الشبع دون الاكل وخلق الموت دون حجز الرقبة" ان الاقتران بينهما معناه ان السبب حصل عند حصول السبب وليس به/فالاختراق بالنار يدل على حصول الاحتراق عند ملاستها/او كما يقول "والمشاهدة تدل على الحصول عندها ولا تدل على الحصول بها/وانه لا علة له سواها".

والغزالي حين اعترض على مبدأ السببية/لا يريد ان يبطل نظام العالم وان يدفع الناس نحو القوضى والاهام/بل يريد ان يترك الباب مفتوحاً امام التغيير وتقبل الجديد، فهو يعني بابطال السببية امكانية ذلك، فقط/وجريان العادة كما تشاهدنا يرسخها في الذهن/ولكن مع ذلك يجوز في ظروف استثنائية/ان يبطل الاقتران بين السبب والسبب/يقول شارحاً ذلك "فان قيل هذا يجزى الى محالات فينعم/فانه اذا انكر لزوم السببات عن اسبابها/واضيفت الى ارادة مخترعها، ولم يكن للا ارادة ايضاً منهج مخصوص/حين بل امكن تفننه وتنوعه فليجوز/كل واحد منا ان يكون بين يديه سباع ضاربة/ونيران مشتعله/وجبال راسية، واعداء مستعدة بالاسلحة لقتله/هو لا يراها، لان الله تعالى ليس يخلق الرؤية له/ومن وضع كتاباً في بيته فليجوز ان يكون قد انقلب عند رجوعه الى بيته/غلاماً امرد عاقلاً متصرفاً/او انقلب حيواناً... والجواب ان تقول: ان ثبت ان الممكن كونه لايجوز ان يخلق للانسان علم بعد كونه لغيره هذه المحالات. ونحن لانشك في هذه الصور التي اولئها فان الله تعالى خلق لنا علماً/بان هذه الممكنات لم يفعلها/ولم ندع ان هذه الامور واجبه/بل هي ممكنه/يجوز ان تقع ولايجوز الا تقع/واستمرار العادة بها مرة

(١) انظر: تهافت الفلاسفة ٢٣٩-٣٠٦ وفي كتاب "مناهج البحث عند مفكرى الاسلام" يذكر مؤلفه (ص ١١٣) ان المسلمين قد خرجوا ايضاً على مبدأ عدم التناقض فيقول: "يجب هو لا" الاشاعرة بان سلطان قدرة الله/يشمل الاثنين الممكن والمستحيل/فللقدره الالهية ان تجمع بين الوجود والعدم/وتجمع بين القدرة والعجز ما وتجمع بين العلم والجهل/وهذا قضا على مبدأ عدم الجمع بين التقيضين".

بعد مرة /يرسخ في ذهننا جريانها وفق العادة /ترسيخا لا تنفك عنه " (١)

فالغزالي يريد فقط /أن يفتح الذهن أمام إمكانية التوقع /وأن يشكك في نحس
تقبل الجد يد /وأن يوقفه عند المقاييس العقلية /التي تركز على شيء غائب عنها
أشياء (٢). فان مأساة الإنسانية في تاريخها /أنها ركنت قرونا طويلة /إلى مسلمات ذهنية
تظنها لا تقبل التغير /حتى يأتي ذلك الموهوب فيبني خطا هذا التشبيث /ويذكر الغزالي
أن هناك الكثير من الغرائب /التي يظن البخيل أنها مستحيلة " أن هبادي الاستعدادات
فيها غرائب وعجائب /حتى توصل أرباب الطلسمات من علم خواص الجواهر المعدنية /وعلم
النجوم /إلى مزج القوى الساطية بالخواص المدنية /فاتخذوا أشكالا من هذه الأرضية
وطلبوا لها طالعا مخصوصا من الطوائع /وأحدثوا بها أمورا غريبة في العالم /فربما
دفعوا الحية والعقرب من بلد /والبقي من بلد /إلى غير ذلك من أمور تعرف في علم
الطلسمات ، فاذا خرجت عن الضبط مبادي الاستعدادات /ولم تقف على كنهها ٠٠٠ فمن
أين نعلم باستحالة حصول الاستعداد في بعض الأقسام /للاستحالة في الأغوار في اقرب
زمان /حتى يستعد لقبول صورة ما كان يستعد لها من قبل /وينتهض ذلك بمعجزه /ما انكار
هذا الاشيق الحوصله ٠٠٠٠ ومن استقرأ عجائب العلوم لم يستبعد من قدرة الله
تعالى ما يحكى عن معجزات انبياء عليهم السلام بحال من الأحوال .

(١) يشرح المحقق هذا الكلام بقوله : " يعنى لو كان الشئ الممكن الوجود - كإنقلاب
الكتاب فرسا - اذا كان غائبا عنا يجعلنا في حيرة من أمره /ولاندرى هل وقع أم لم
يقع ؟ لزمت هذه المحالات اما اذا كان في الامكان ان يحصل لنا علم بان هذا
الإنقلاب برغم امكانه غير واقع وغير حاصل /لم تلزم هذه المحالات ، وفي الامكان ان يحصل
لنا هذا العلم باحد طريقين :

أ - ان يخلق الله فينا ابتداء علما /بعد حصول هذا الإنقلاب /فنجزم بانه - برغم
امكانه - غير حاصل بمقتضى هذا العلم /الذي خلقه الله فينا .

ب - ان جريان العادة بعدم حصول هذا الإنقلاب /يرسخ في ذهننا - رغم امكانه -
العلم بعدم وقوعه /وهذا الحل في نظر الغزالي كاف /لان يحصل لنا علما بالعالم
الطبيعي على هذا النحو /برغم امكان هذه الفروض عقلا .

(٢) ومن هنا فليس الغزالي قوة رجميه /جمدت مجرى تاريخنا الفكري /كما يرى الدكتور
زكي نجيب محمود (المعقول والا معقول ص ٣١٢) .

قد تكون تلك التفصيلات عن الحياة أو العقرب أو البق غير صادقة ولكن يبقى ان العقل في صورته العربية/يتقبل عجائب العلوم، ولديه استعداد لتوقع الجديد غير البالوف/وهو يختلف في ذلك عن يدعون العلم ويركزون الى مبادئ أساسية، تتحول عندهم الى عقيدة لا يشكون فيها .

* * *

أما المنطق الذي كان يستند اليه الفلاسفة، فقد لاقى نفورا من العرب المسلمين/وأثيرت المحاورات/ وأنشئت القضايا/ وألفت الكتب للرد عليه/ فقد احس اصحاب الثقافة العربية الخاصة/ انه مخالف ونتيجة حضارة اخرى/ ويمكن ان يتسلل الى الفكر العربى فيفسده/ ويذكر الدكتور على سامى النشار ان ابن تيمية نقد المنطق الاسطى للأسباب الاتية " أولا : المنطق الارسطى يقيد افطرة الاسلامية بقوانين صناعية متكلفه فى الحد والاستدلال . ثانيا : اتجاه الاسلام الى الوفاء بالحاجة المتغيرة، بينما المنطق الارسطى يعتبر قوانين كلية وثابتة . ثالثا : عدم اشتغال الصحابة والائمة بهذا المنطق الارسطى ليس مع توصلهم الى كل نواحي العلم " (١) .

ولسنا نستطيع ان نحصر الآراء التى قيلت فى دخص المنطق الارسطى، فإنا ن هذا يحتاج الى كتاب (٢) ولكن يكفى ان نشير الى محاوره (٣) جرت فى القرن الرابعع بين ابي سعيد السيرافى/ كممثل للثقافة العربية الخالصة/ وبين ابي بشر متى كمدافع عن الثقافة الاغريقية، فابو سعيد يوجه نقدا الى هذا المنطق/ فهو منطق شكلى، يخضع للتشقيقات الذهنية/ ويستبعد عن التجربة الواقعية الحياة/ ومن هنا يمكن ان يقع فى اخطاء واوهام واغاليط/ يقول لابسى بشر " ليس الكندى عو علم من اصحابك يقول فى جواب مسألة " هذا من باب عد " فعد الوجوه بحسب الاستطاع من طريق الامكان من ناحية الوهم، حتى وضعوا له مسائل من هذا الشكل/ وغالطوه بهلا واروه انها

(١) مناهج البحث ٢٤٠

(٢) راجع كتاب " مناهج البحث عند مفكرى الاسلام " فالباب الاول فيه عن " المنطق

الارسططاليسىين ايدى الشراح والمخلصين الاسلاميين . " الباب الثانى عن موقف الاصوليين من المنطق الارسططاليسى حتى القرن الخامس . " والباب الثالث عن " موقف الفقهاء من المنطق الارسططاليسى " . والباب الرابع عن " موقف الصوفية من طرق البحث النظرية . " وأوضح ان هذا الكتاب وان كان يبدو نائرا على المنطق الارسطى/ انه بدرس مناهج المسلمين من خلال هذا المنطق/ ولم يتحرر من اسره بحيث لو سميت " تعليقا للمسلمين حول منطق ارسطى " لكان ادق .

(٣) راجع : الامتاع والنو انسه ١٠٨/١ - ٢٨ .

من الفلسفة الداخلة فذهب عليه ذلك الوضع . . . ولقد مربى في خطه : التفاوت في تلاشى الأشياء غير محاط به لأنه يلاقي الاختلاف في الأصول والاتفاق في الفروع وكل ما يكون على هذا المنهج، فالفكرة تزاخم عليه المعرفة والمعرفة تناقض الفكرة، على أن الفكرة والمعرفة من باب الالبسة العارضة من ملابس الأسرار الالهية لا من باب الالهية العارضة في احوال البشر .

وينقد أبو سعيد تعريف أبي بشر للمنطق بأنه ميزان الكلام فهو يكتفى بقول الب عامه لا تكشف عن حقيقة الشيء ولا تخضع للحالات العينية المختلف فيقول له وهبك عرفت انراجع من الناقص عن طريق الوزن فمن لك بمعرفة اينا هو حديد او ذهب او شبه او رصاص فإراك بعد معرفة الوزن فقيرا الى معرفة جوهر الموزون وإلى معرفة قيمته/سائر صفاته التي يطول عدّها، فعلى هذا لم يتفكك الوزن الذي كان عليك اعتماده وفي تحقيقه كان اجتهدك الانفعالي سيرا من وجه واحد، وقبت عليك وجوه فانت كما قال الأول " حفظت شيئا وغابت عنك اشياء "، ومعد فقد خفي عليك شيء ها هنا، ليس كما في الدنيا يوزن بل فيها ما يوزن وفيها ما يكال وفيها ما يسدع وفيها ما يمسح وفيها ما يحزر .

ان روح الحضارة الاسلامية " تقوم على منهج التجريسي العقل وتتكرا أشد الانكار المنهج القياسي النظري " (١) كما يقول الدكتور النشار . ومن هنا سر العداوة الشديدة والملحة للمنطق الارسطي لأنه في جوهره يمثل نزعة غريبة تقوم على النظر العقلي والقياس الشكلي، ان نقد أبي سعيد للمنطق الذي يعتمد على التجربة الحية هو مثال يتكرر عند غيره ومثله نراه مثلاً عند ابن تيمية وهو ينقد " طوائف من لمثلفسفة والمتكلمة " لجأت الى الاقسه الذهنية وأرادت ان تضع كخضع الواقع لها، وراى ابن تيمية ان هذه الطريقة ليست طريقة القرآن ولا طريقة السلف والائمة في تقرير اصول الدين، فاتهم لا يلجئون الى القياس لتمثيل الذي يستوى في الاصل والفرع ولا الى القياس الشمولي الذي يستوى فيه الافراد ولا يحكمون على الخارج لمجرد الامكانية الذهنية، فان الانسان " يعلم الامكان الخارجي تارة بعلمه بوجود الشيء وتارة بعلمه بوجود نظيره وتارة بعلمه ما الشيء اولى

بالوجود منه/ فان وجود الشئ " دليل على ان ما هو دونه اولى بالامكان منه " (١)
وكذلك ابن خلدون يطل براهين الدالسة لانها احكام كلية ذهنية/ بينما الامور
الخارجية متشخصه (٢).

ابنه منهج تجريبي يقوم على الاستقراء ومرتبطة بالتجربة الشخصية ومن هنا
سر العداوة الدائمة للفلاسفة واعتبارهم امتدادا للروح الاغريقي/ وليسوا فلاسفة
الاسلام فليس الاسلام فلسفة يقول ابن تيمية " كان يعقوب بن اسحاق الكندي
فيلسوف الاسلام في وقته/ اعني الفيلسوف الذي في الاسلام، والا فليس الفلاسفة من
المسلمين/ كما قالوا لبعض اعيان القضاة الذين كانوا في زمان ابن سينا/ من فلاسفة
الاسلام ؟ فقال : ليس للاسلام فلاسفة " (٣).

المكلمون :

ومن هذا المنطلق نستطيع ان نفسر اعداء لاهل الكلام/ على الرغم من ان بعض
الفرق تدافع عن العقيدة الاسلامية . فالعداوة هنا منصبه على المنهج الذي يقوم
على الجدل العقلي والتشقيق الذهني/ فعلم الكلام في احسن صورة/ هو كما عرفه
ابن خلدون " علم يتضمن الججاج عن العقائد الايمانية بالادلة العقلية والرد
على المبتدعه المنحرفين في الاعتقادات/ عن مذاهب السلف واهل السنة " (٤) . فهو
اذن يتميز بناحيتين : الاعتماد على الادلة العقلية، وانرد على الخصوم . وهاتان
الناحيتان اودتا به/ فقد حصر نفسه في مناقضات الخصوم ، او كما يقول الفزالي
" وكان اكثر خوضهم في استخراج مناقضات الخصوم/ ومواخذتهم بلوازم مسلماتهم " (٥) او
بعبارة اخرى " التعلق بمناقضات الفرق لها والتطويل بنقل المقالات التي اكثرها
ترهات وهذيانا تزدريها الطبائع " (٦).

(١) درء تعارض ٣٠

(٢) المقدمة ٥١٦

(٣) صون المنطق ٣٨٨

(٤) المقدمة ٤٥٨

(٥) المنقذ من الضلال ١٤

(٦) الاحياء ١/ ٣٨٠

والسير في دائرة الخصم قد اضعف من ملكة الابتكار عند المتكلمين وجعلهم دائماً في موقف المدافع الذي يتحصر في دائرة الخصم، مما جعلهم لا يختلفون عن الفلاسفة ولكن في دائرة ضيقه. فبعد ان كان الفلاسفة يبحثون في الوجد والمطلوب (١) اصبح المتكلمون يبحثون في الوجود الذي يدل على موجوده كما يذكر ابن خلدون (١)

اما الناحية العقلية عندهم فهي ارتداد لمنهج اغريقي يقدر قيمة العقل (٢) ويمنحه السلطة في ان يفكر في المسائل الالهية ومن هنا تكرر الهجوم من انصار الثقافة العربية الخالصة على علم الكلام وبصورة ملحمة تلغت النظر (٣) وذلك لاحتساسهم بانه منهج غريب لا يتفق والمسائل الدينية ولا يوصل الى اليقين فطريقته "مؤسسة على اللفظ مع قلة تأله وسوء ديانته" (٤) وهي تجر الى الإلحاد وعدم الشخصوع "وقيل من طلب الدين بالكلام الأحد" (٥) وتكون نتيجة الحيرة والاضطراب (٤) ولا تليق بأرباب القلوب والمعاملات (٥).

ان الطريقة الاسلامية تقوم في المسائل الالهية على التسليم والتوكل وتنفي من الجدال والحجج العقلية فالرسول صلى الله عليه وسلم نهى اصحابه عن الكلام في القدر وقال "امسكوا عن القدر" (٦) والامام مالك رحمه الله لما سئل عن الاستواء قال "استواء معلوم والكيفيه مجهولة والايمان به واجب والسؤال عنه بدعه" (٧) وقد وقف الامام احمد رحمه الله من علم الكلام موقفاً رافضياً جعل تلاميذه يرجعون عنك ويستغفرون الله (٨) والامام الغزالي رحمه الله يفسر ما كان عليه المسلمون الاوائل (٩)

(١) المقدمة ٤٦٩

(٢) المقامات ٢٢٣

(٣) الانتاع والمؤانس ١٤٢/١

(٤) درء تعارض ٢٩

(٥) المدارج ٢٦٥/٣

(٦) الاحياء ١٦٣/١

(٧) الاحياء ١٧٩/١

(٨) المسند (المقدمة ص ١٣)

وأنه " عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين) وأن فهموه لم يتصفوا به وهو
ان يرى الأمور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الاسباب والوسائط فلا
يرى الخير والشر كله الا منه جل جلاله فهذا مقام شريف احدى ثمراته التوكل " (١)

وأخذ أهل السنة يثبتون ان طريقه علم الكلام يختلف عن الطريقة الاسلامية/فليس
" في السنة قياس ولا يضرب لها الامثال ولا تدرك بالعتول " (٢) كما قال الامام احمد .
وهو منهج بعيد عن طريقه الرسل " فهذه الطريقه مما يعلم بالاضطرار ان محمدا
صلى الله عليه وسلم لم يدع الناس بها الى الاقرار بالخالق منبوء انبيائه ولهذا قد
اعترف حذاق اهل الكلام - كالأشعرى وغيره - انها ليست طريقه الرسل واتباعهم وسلف
الأمه واعتبروا انها محرومة عند هم بل المحققون على انها طريقه بالله وان
مقدماتها فيها تقسيم وتفصيل يمنع ثبوت المدعى بها مطلقا " (٣) .

* * *

تلك هي اهم التيارات العلمية (الفلاسفه واهل الكلام) ومع اختلاف فيما بينهم
وحسن النية عند بعضها وسوء النية عند الأخرى الا انها تجتمع في الاخذ بالمنهج العقلي .
وقد ناقشهم اهل الثقافة العربية وكانت تبدو في مناقشتهم نبرة الثقة بالنفس
والاحساس بالذات لانهم كانوا يصدر روعن مذهب متكامل ويمر عن روح الحضارة العربية
ويحقق حاجة القوم في تلك الفترة في مسائل الكون والحياة والانسان والسلوك .

وكان اهل الثقافة العربية يدعون من خلال مناقشتهم الى الاصاله واستيحاء الذات .
فأبو سيميد في المحاورة السابقة يرى ان المنطق اليوناني " وضعه رجل من يونان على
لغه اهلها واصطلاحهم عليها وما يتعارفونه من رسومها وصفاتها " فمن هنا لا ينبغي
- كما يرى - ان نلزم به الترك او الفرس او الهند او العرب/ انه مثال واحد من التفكير
البشرى المتنوع " وعلم العالم مبثوث في العالم/ بين جميع في العالم " " ولقد بقى

(١) الاحياء ٥٦/١

(٢) المسند (المقدمة ١٣) .

(٣) درة تعارض ٣٩ .

العالم بعد منطقته على ما كان عليه قبل منطقته " فهناك نماذج أخرى متعددة ، و اذا أردنا ان نفكر تفكيراً عربياً فينبغي ان يكون من خلال المنطق العربي وهو منطق متكامل ولكن الكثيرين يجهلون ذلك فيقولون لمتى " وانت لو عرفت تصرف العلماء والفقهاء في مسائلهم ووقفت على غورهم في نظريتهم وغوصهم في استنباطهم وحسن تأويلهم لسمعتهم يرد عليهم وسعه تشقيهم للجوهر المحتمل والكتابات المفيدة والجهات الرئيسية والبعيدة لحققت نفسك وازدريت اصحابك " ثم يعد ذلك يدله على المنطق العربي (والذي يستنتج من لغتها فقط فلا سبيل الى احداث لغته في لغته مقرر بين اهلها) فيقول له " والنحو منطق ولكنه مسلخ من العربية والمنطق نحو ولكنه مفهوم باللغة " . واذ قال لك اخر " كن نحوياً لغوياً فصيحاً " فانما يريد : افهم عن نفسك ما تفهم ثم ان يفهم عنك غيرك وقد ر اللفظ على المعنى فلا يفضل منه / وقد ر المعنى على اللفظ فلا ينقص منه " .

أصحاب وحدة الوجود والفناء العقل :

يتحدث طاغور عن حضارة الهند ويذكر انها ليست سلبية الجدران والحصون " مثل الحضارة الاغريقية والتي ينظر فيها الانسان الى الكون كشيء معاد يسعى الى امتلاك الطبيعه وقهرها بل هي حضارة الفناء التي يكون فيها الانسان جزءاً من الطبيعة (ويتصل بالحيوان والجماد ان الانسان في تلك الحضارة يسعى في الفناء في الروح الاعلى) ولذلك كانت تعاليم الانبياء " اذا اردت ان تجده فعليك ان تحتضن كل شيء ويدعونا بهذا الى ان نعيش في روح (براهما) " وما هي تلك الروح . تقول الانبياء : ان الكائن الذي فجوهره نور الجميع وحياتهم الذي يعنى العالم هو براهما فشعورك بكل شيء ووعيك كل شيء " انما هو روحه فنحن ننغمس في وعيه جسماً وروحاً وفي وعيه يجذب السماء والارض " (١) ان وحدة الوجود هو طابع تلك الحضارة وقد اراد الله - كما ذكر طاغور - ان يظهر نفسه فتجلى في خليفته والرجال الذين اختارهم الهند هم طائفه " الريشز " الذين وصلوا الى تلك الروح الكبرى واعتلت نفوسهم بالحكمة واتحدوا الاتحاد التام بالنفس بالباطنية ^(الباطنة) ومصبح الانسان اكثر حقيقة حيث يتصل بـ " باراماتمان " (اي بالنفس العليا التي هي الشمول والانهاية) .

وحقاً أن الحضارة العربية كذلك ليست سليله جدران وحصون والعربى لا يعادى الطبيعة ولا يسعى الى امتلاكها . انها حضارة وليدة صحراء واسعة مكشوفة وممتدة والعرب حصونهم ظهور خيولهم " وطاؤهم الأرض وغطاؤهم السماء " (١) كما يقول ابو حيان . ان الصحراء تثير عند العربى روح التحدى والاقتحام وهناك نداء خفى بان يلقي بنفسه فى الصحراء ويكشف مسالكها ومغاورها وهو فيها قد يكتشف اللانهاى ولكنه لا يفتنى فيه بل يحتفظ بمسافه بينه ان العربى غير الهندى فالغابات بظلالها واشجارها الكثيفة تحيط على الإنسان فتجعله يفقد نفسه ويفنى فيما حوله وليس العربى كذلك فالصحراء الواسعة والتي تجعله يصل الى المطلق ولا تجعله فى الوقت نفسه يفقد ذاته ، ان سارتر وسان لايركى - فى رواية فوكر - يندفع بسيارته ويتحطم اما العربى فانه يندفع بحصانه فى اغوار الصحراء ويدخل مع البقر الوحشى فى صراع وقد يغمره السيل كما يغمر بقية الاشياء ولكن كل شىء سيتجلى بعد حين وسفّر الامر الى النهاية عن الانسان وقد انتصر على الحيوان لا سيما بانهمار السيل يربكة على رسوة .

ومن هنا كانت كل الافكار التي تتصور العلاقة بين الله والانسان علاقته فناء غريبة تماماً كتلك الافكار التي ذكرناها من قبل والتي تتصور العلاقة بينهما بواسطة تدرجية وتخضع للتعقيد العقلي . ان عالم الانس في الاسلام يختلف عن عالم الخلق وبينهم اتصال او وحدة مكشوفة لا تقوم على الوساطة وفى الوقت نفسه لا تلغى احد العالمين على حساب العالم الآخر ، ان الافكار التي تقوم على الامتزاج والتداخل والقناء لا تعبر عن روح الحضارة العربية الاسلامية التي تقوم على الوضوح والتمييز . يقول ابن تيمية " وهو لا يجعلون سبحانه وتعالى موجودا فى نفس الاصنام وحالا به فانهم لا يريدون مظهره وتجليه فى المخلوقات انها ادله عليه وآيات له بل يريدون انه سبحانه وتعالى ظهر فيها وتجلى فيها ، وشبههون ذلك بظهور الماء فى الصوفه وانزبد فى اللبن والزيتون فى الزيتون والدهن فى السمسم ونحو ذلك مما يقتضى حلول نفس ذاته فى مخلوقاته مخلوقاته او اتحاده فيها فيقولون فى جميع المخلوقات نظير ما قالته النصارى فى المسيح خاصة (٢) .

(١) الانتاع والموانس ٨٦/١

(٢) تفسير سورة النور ١١٠ .

ان الباحثين يكادون يجمعون على ان افكار وحدة الوجود انما هي غيبة ^{عن} الحضارة العربية الاسلامية بسبب تأثيرات هندية ويونانية (١) او بسبب "الكائنات الهلينية المتأخرة المتأثرة بالفلسفة الهرميسية" (٢)

وما كان ابن عربي (٣) هو اوضح نموذج لهذا التفكير في العالم الاسلامي، فمذهب وحدة الوجود، منبث في كتبه واشعاره ولا يوجد اي اثر للاتينية في مذهبه "فليس في الوجود في نظره الا حقيقة واحدة، اذا نظرنا اليها من جهة سميناها حقاً وقاعلاً، واذا نظرنا اليها من جهة اخرى سميناها خلقاً وقابلاً ومخلوقاً". (٤) ومن سوء الحظ انه يلجأ في توضيح العلاقة بين الحق والخلق، وبين الوحدة والكثرة، الى التمثيل بالسريان والتخلل والتعذيب وما الى ذلك لانه مثل هذه التشبيهات اساذجة تشعر بالمادية او الجسمية كما تشعر بالاثينية، اثنية المتحلل والمتحلل وليس في حقيقة الامر فهم صحيح حقيقة الامر في مذهبه مادية ولا اثينية (٥) والاله موجود في كل شئ "هو المسمى ابا سعيد الخراز وعبر ذلك من اسماء المحدثات" (٦) - انه كما يتول ابو العلا - مثل اله متصفه وحدة الوجود جميعاً، "فلا صورة تحصره ولا عقل يحده او يقيد" لانه المعبود على الحقيقة في كل ما يعبد/المحبوب على الحقيقة في كل ما يحب (٧).

والسعادة عند هؤلاء المتصوفة تكون في اكتشاف الحقيقة، وازالة الحجب التي كانت تحجبها انه لا يخلق تلك الحقيقة بعقله بل هي قائمة وقد تكون غائبة بسبب بعض الحجب التي ما ان تزال حتى يجد نفسه "لم يزل متصلاً" وليس قولنا (لم يزل متصلاً) سيد، فان الاتصال لا يصلح لابه اثنية، فلا المحبوب متعلم، ولا الملاحظ

(١) راجع: في التصوف الاسلامي ص ١٠٤ وراجع: حديث افلوطين عن النفس الكلية التي

تقبض على العالم (تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٩٢)

(٢) فصوص الحكم ص ١٩٣ (تعليق الدكتور أبو العلا عفيفي)

(٣) هو محيي الدين ابو بكر محمد بن علي بن محمد ولد سنة ٥٦٠ هـ في مرسية ببلاد

الاندلس وتوفي سنة ٦٣٨ هـ.

(٤) فصوص الحكم ٨٠ (تعليق أبو العلا).

(٥) فصوص الحكم ٨٥ (تعليق أبو العلا).

(٦) فصوص الحكم ٧٧

(٧) فصوص الحكم ٣٢

المكلف متصل، وإنما هي عبارات للتقريب والتفهم، وأنشد في ذلك :

ما بال عينك لا يقر قرارها والام ظلك لا يني متفلسلا
فلسوف تعلم ان سيرك لم يكن الا اليك اذا بلغت المنزلا (١)

كلام صدي

[وجاءت عبارات الشطح عندهم/ تعبر عن تلك السادة التي تكون في الغناء في الحقيقة المطلقه/ قال ابو يزيد البسطامي " اذا شربوا بكأس جبه وقعوا في بحار رأسه/ وتلذذوا بروح مناجاته/ واذا عرفوه حق معرفته/ ولم هوا في عظمته " " ان لله تعالى شربا يسقيه في الليل قلوب احبابه/ فاذا شربوه طارت قلوبهم/ في الملكوت الاعلى حبا لله تعالى وشوقا اليه " (٢)

ونتائج هذا المذهب لا تقل خطورة في العالم العربي، عن المذهب السني يضخم العقل حقا ان المذهب العقلاني يجبر السكون والجسود عند قوانين ثابتة، ولكن هذا المذهب يجبر ما هو اخطر من ذلك/ الغناء العقل والتكليف/ والايان بيان الله يحل في البشر والاشياء " فاذا رأوا انسانا في غاية الجمال او شجرا او فرسا او غير ذلك سجدوا له/ وقالوا انه ربنا " (٣) ومن هنا تبيعت الحدود/ وضاع الربط وتساوت الاشياء " ومن فروع هذا التوحيد، ان فرعون وقومه مؤمنون/ كاملوا الايمان / دارفون بالله على الحقيقه ٠٠٠ ولا فرق بين الماء والخمر، والزنا والنكاح/ الكل ممن عين واحدة/ بل هو العين الواحدة " (٤) ومن هنا نفهم التضخم في شخصية هؤلاء " واحساسهم بانهم فوق البشر/ وفوق المسؤولية/ واذا دعاؤهم الالهيه، كان الشبلي يقول " انا النقطة التي تحت الباء " (٥) وكان ابو يزيد يقول " سبحاني سبحاني انما ربي الاعلى " (٦) وقيل لابي يزيد : ان الخلق كلهم تحت لواء محمد صلى الله عليه وسلم، فقال ابو يزيد : يا الله، ان لوائك اعظم من لواء محمد عليه

(١) مدارج السالكين ٦٢/٣ بصدد الشرح لارائهم.

(٢) من كتاب " النور في كلمات ابي طيفور " المنشور في كتاب " شطحات الصوفية "

(٣) مشكاة الانوار ٨٧ (١٠٢-١٦٧) وابو يزيد كان مجوسيا واسلم وتوفي سنة ٢٣٤ هـ.

(٤) مدارج السالكين ٢٨٨/٣

(٥) شطحات الصوفية ٣٣ وقد ذكر ان المعنى المراد هو " انه قوام كل شئ في فكما ان الباء

قوامها بهذه النقطة التي تحتها/ كذلك الوجود كله انما قيامه وجوهرة بواسطة الشبلي "

(٦) شطحات الصوفية ٦٨

السلام لوائى نور تحته الجان والانس كلهم من النبيين وقال رحمه الله : سبحانى سبحانى
ما اعظم شانى . وقال : انا لا انا الا انا . لائى انا هو ، انا هو ، انا هو " (١)

فاذا كان انصار الاتجاه العقلانى يرون أن الفيلسوف فوق النبي فان هو لا يسرون
الصوفى بهذا المعنى فوق النبي لانه من مرتبه الاله ومن هنا تسقط عنه التكليف ولا يسأل
عما يفعل ولا عن تفسير شطحاته .

ومن سوء الحظ فان هذه المذاهب قد تسربت الى الكثيرين من عامه المسلمين
ان المذهب العقلانى كان منحصرافى فئة خاصه معروضه اتجاهها ومصادرها اما هذه
المذاهب بسبب طبيعتها العملية فقد تسربت الى العامة واصبحت طرقا يسلكها بعض
الناس وكان " للطريقه الكبرى " التى يمثلها ابن عربى طائفة كبيرة لم تترك الكثير
من الاوراد والافكار والادعية (٢) . وقد لقيت هذه الطرق والافكار المنحرفة مقاومة
شديدة ممن يمثلون الثقافة العربية الاسلامية وحكموا بكفرهم ونعتوهم بأشد الفاظ
الافتراء على قد امر باحراق طائفة من الرافض زعموا انه الاله والغزالي يحكم بان الواجب
قتلهم وتطهير الارض منهم وسفك دماهم (٣) وابن القيم يراهم اعظم الناس كفرا (٤) .

أساءت هذه الطرق الى الاسلام واصبح قصير النظر يلصقونها بمذاهبهم جميعا
اجلها . والحقائق ان الاسلام لا يلغى عالم البشرية ولا يجعل من البشر الاله بل يحتفظ
البشر باخطائهم وضعفهم والمسئولية عن أفعالهم ومن هنا لم يجعل ابن القيم مقام
الفناء هو اخر مقامات السالكين لانه يعنى اسقاط ان هذا عبد وهذا رب بل جعل
" التوبة " هى اخر مقامات السالكين " وان رأيت ان اضعاف اضعاف ما قمت به فسى
صدق واخلاص وانابه وتوكل وزهد وعبادة لا تنفى بايسر حقا له عليك ولا يكافى نعمة من نعمه
عندك وان ما يستحقه لجلاله وعظمته اعظم واجل واكبر مما يقوم به الخلق و فاعلم
ان التوبة نهاية كل عارف وغاية كل سالك ثم يعضى فيذكر ان مقام التوبة افضل

(١) شطحات الصوفية ١١١

(٢) راجع بحث " الطريقه الكبرى " المنشور فى كتاب " محيى الدين بن عربى " ص ٥٦١

(٣) فضائح الباطنية ١٥٦ .

(٤) مدارج السالكين ٢٦٥/٣ .

من مقام الفناء^١ لانه اظهر الضعف البشري^٢ وطرق لباب الله^٣ واحتياج اليه وانتظار العون منه وهو مقام يتفق^٤ ومنهج القرآن والسنة وجمهور المسلمين " والعارف بالله واسائه وصفاته وحقوقه يعلم ان العبد احوج ما يكون الى التمه في نهايته^٥ (وانه احوج الى التمه^٦ من الفناء^٧ والاتصال^٨ وجمع الشواهد^٩ وجمع الوجود^{١٠} وجمع الميسر^{١١} وكيف يكون ذلك على مقامات السالكين وغايه مطلب المقربين^{١٢} ولم يات له ذكر في قرآن ولا سنه ولا يعرفه الا النادر^{١٣} فمن الناس^{١٤} لا يتصوره اكثرهم الا بصعوبه ومشقه ولو سمعوا اكثر الخلق لما فهموه^{١٥} ولا عرفوا المراد منه الا بترجمته " (١)

ان التمه اظهر الضعف البشري^{١٦} وتقرير لقدرة الله^{١٧} وابرار لصفاته " فمن اسائه سبحانه الغفار التواب^{١٨} العفو^{١٩} فلا يبد لهذه الاسماء من متعلقات ولا يبد من جنابة تغفر^{٢٠} وتمه تقبل^{٢١} وجرائم يعفى عنها " (٢). ولا يعنى هذا احتياج الله الى البشر^{٢٢} او انه اوجد الكون لكي يرى نفسه فيه كما يزعم ابن عربى^{٢٣} . وانما يعنى التنبه^{٢٤} الى الشعيرة الرقيقة جدا^{٢٥} فى العلاقه بين عالم الخلق وعالم الامر^{٢٦} وان بينهما اتصالا فص من نوع ما^{٢٧} لا يصل الى حد الفناء^{٢٨} احد العالمين^{٢٩} وفناؤه في العالم الآخر^{٣٠} ان للرسول عليه السلام حديثا يقول فيه " الله افرج بتومه عبده^{٣١} حين يتوب اليه^{٣٢} من احدكم كان على راحلته بارض فلاة^{٣٣} فانفلتت منه^{٣٤} وعليها طعامه وشرابه^{٣٥} فايستمنها^{٣٦} فاني شجرة فاغبطج في ظلها^{٣٧} وقد ايس من راحلته^{٣٨} فبينما هو كذلك اذا بها قائمه^{٣٩} عنده^{٤٠} فاخذ بخطامها^{٤١} ثم قال من شدة الفرج : اللهم انت عبدى^{٤٢} وانا ربك اخطأ من شدة الفرج " (٤).

فالحد يثبت الشرف يشعر هنا بقدر من الاتصال بين العالمين^{٤٣} لا يصل الى حد الحلول^{٤٤} والبناء^{٤٥} وادعاء^{٤٦} الالهيه^{٤٧} لقد قال " اخطأ من شدة الفرج^{٤٨} ولم يقل " سبحانه سبحانه " كما يعتقد غلاة المتصوفة.

فالبناء^{٤٩} وليس انقناء^{٥٠} هو الذى يمثل التصوف الاسلام الصحيح^{٥١} وحين وصل النبى صلى الله عليه وسلم^{٥٢} في معراج^{٥٣} ان^{٥٤} المقام الاعلى^{٥٥} لم يفن فيه^{٥٦} ويطرح عالم البشر^{٥٧} بل عباد

(١) مدارج السالكين ٢٣٦/١

(٢) مدارج السالكين ٢٧٩/٣

(٣) فصوص الحكم ٤٨

(٤) مدارج السالكين ١١٤/١ وذكر ان هذا لفظ مسلم.

يوذي الرسالة / يطور البشر. وكذلك كان السلف الصالح / يؤمنون بوحدة الشهود / يحسون بالله في كل شيء / ولكنهم لا يلغون عالم البشرية بل كانوا يعملون مجاهدين / ويسرون في الأرض / يأخذون بالأسباب / وكانهم يتعبدون ويصلون / لأنهم يستسلمون ويتوكلون على الله في كل حالة .

يقول نيكلسون وهو يدرك جزئاً من الحقيقة / ويفرق بين التصوف الاسلامي والتصوف المسيحي " ولكن للفناء عند متصوفة المسلمين ناحيتان : ناحية سالبة ، وهي التي تكلم تكلم فيها في القرن الثالث الهجري / ابو زيد البسطامي المتصوف الفارسي المعروف / وناحية موجبة ، وهي التي تكلم فيها ابو سعيد الخراساني / وتكلم فيها من بعده الصوفية المتسكون بظاهر الشرع / واعنى بالجانب الايجابي من الفناء ما يسميه الصوفية بالبقاء فكان الغاية الصوفية عندهم ليست هي الفناء عن النفس واصفائها بل البقاء بالله واصفاه " (١)

ولكن الناحية التي غابت عن نيكلسون / هي ان يحسب ذلك الجانب السلبي على التصوف الاسلامي / فهو جانب وافد من مصادر اجنبية ، وتقاربه مفكرو العرب الخالصون واعتبروه كفراً والحادث انه تصوف موجود في الاسلام / وليس هو من الاسلام فليس من للاسلام متصوفة بهذا المعنى / اذا نحن جاربنا العبارة السابقة التي استخدمها ابن تيمية بشأن الفلاسفة الذين هم في الاسلام .

فالتصوف الاسلامي بالمعنى الذي شرحناه / قد اقام التصوف القديم (المسيحي والهندي) على قدميه / قبل ان يقيمه اراجون / فقد زعم انه سيفعل مع التصوف ما فعله ماركس مع هيغل المثالي / حين اقام الجدول على قدميه / فقد كان والده كما يذكر متصوفا عربيا / وكان يقول ان المرء لا يجيب الاخالقه / اما هو فيرى ان هذا تصوف مثالي / وانه سيقمه على قدميه ويقول " ان من يحبني يخلقني / يعطي التصوف صفة واقعية / ويجوله من الله الذي المرأة والشعر " (٢)

ان صح كلام اراجون عن والده / فهو لا يمثل التصوف الاسلامي الخالص / لان هذا التصوف ليس مثاليا فقط / وليس واقعيًا فقط ، بل هو يجمع بين الامرين / يصل المرء الى الله / ثم يعود الى الحياة / وقد تخلق بصفات الله واسائه الحسن / التي

(١) في التصوف الاسلامي ١١٨

(٢) ماركسيه القرن العشرين ١٨٠

تدعو الى الجمال والجلال معا .

* * *

كان هذان التياران اهم التيارات العربية/التي تسلمت الى الحضارة العربية
وكان كل تيار يعيد انفلتتا عن الوسطية العربية ، فتيار الفلاسفة يضخم العقل ويبرز
دور الانسان لدرجة الغرور والتجسد، وتيار غلاة المتصوفة يضخم القوة المطلقة ويلغى
العقل والجانب البشرى .

ووقف انصار الثقافة العربية الخالصة من هذين التيارين موقف العداء واخذوا
يناقشونهما بكل ثقة واعتزاز ودافع من المقياس العربي الاصيل، وهو الوسطية العربية
التي تجمع بين الشيئين فاخذوا الحق من هنا والحق من هناك وجمعوا بينهما
لا بطريقه تلفيقه/لا شخصيه فيها بل نتج من الجمع بينهما منهج اصيل ومتكامل، وان
الغزالي يرد على الفلاسفة ويرد على الباطنية ويرى ان طريق التصوف بمعناه الحقيقي
هو الطريق الصحيح، وذلك ان يقرر " باثبات طور وراء العقل تفتح فيه عين يدرك
بها مدركات خاصه والفعل معزول عنها " (١) ويسمى هذا الطريق النبوة وليس معناه
الغاء العقل فمن كمال النبوة صحة الجسم والعقل كما قالوا، وانما معناه ان يجمع بين
العقل والوحى ولا يلغى احدهما على حساب الآخر " فلا غنى بالعقل عن السماع ،
ولا غنى بالسماع عن العقل والداعى الى محض التقليد مع عزل العقل بالكلية اجاهل
والمتكفى بمجرد العقل عن القرآن والسنة مغرور فاياك ان تكون من احد الفريقين، وكن
جامعا بين الاصلين فان العلوم العقلية كالاغذية والعلوم الشرعيه كالادوية والشخص
المريض يستنصر بالغذاء كانه الداء " (٢)

فالوسطية العربية لا تركز على النفس ، ولا تركز على مجرد الانتقاء ، بل تجمع
بين الاصلين كما يروشد الغزالي في نظم تبرز فيه شخصيتها، وقد ظل ذلك المذهب
على مدى التاريخ ثابتا يدخل في صراعات ويرد على الانحراف ويهتدى الى الصراط الدقيق
الى مشارف العصر الحديث . وحين نكب العالم العربي والاسلام بالاستعمار الاجنبى ،
اندى يمثل ثقافته دخيله اصاب ذلك المذهب بالانكماش ، بل منحه من الفصل القلبي

(١) المتقدمة الفصل ٦٥ ص ٦٥

(٢) الاحياء ١/١٣٦٨

(٩٥)

~~٩٥~~

الثاني
الباب الأول

العرب وعلوم الجمال

قد تكون الفترة المتعدة من عهد اليونان إلى القرن السابع عشر الحالية من فلسفة الفن بالمعنى الأصلي للكلمة ^(١) كما يقول بندقروتشيه . ولكن هذا لا يمنع من أن تكون هناك آراء فلسفية عامة عن الفن واتركه بالعلاقة بالعلوم الأخرى وحول العملية الجمالية أو ربطها بوظائف الإنسان العضوية أو مكتسباته الاجتماعية وذلك عند أفلاطون وأرسطو والفارابي والغزالي وغيرهم ، ممن يكن أن يشكلوا الخلفية التاريخية لعلم الجمال ، الذي استقل في العصر الحديث عن غيره وتميزت مبادئه .

وإذا كان لعلم الجمال - كعلم - مبادئه العامة التي تتناول الإنسان كإنسان ، وذلك كحديثه عن الفن والتفكير والعاطفة والخيال واللذة والمعرفة ^(٢) فإن له مبادئه الخاصة ، فمن البدهي أن " الذوق الإنساني " يختلف من مجتمع إلى مجتمع ، بل ومن فرد إلى فرد / وهنا يبرز التحدي الذي يواجهه هذا العلم / وهو البحث عن المطلق داخل النسب / وعن الثبات داخل التغير .

وهذا الباب يعتبر مساهمة في البحث عن علم جمال عربي ، فهو أولا سناقش الآراء التي قبلها المفكرون باللغة العربية / حول فلسفة الفن وموضوع الجمال / وحاول أن يتحتم مصدر هذه الآراء ومدى تقبل الواقع العربي لها ومدى مساهمتها في التيار الإبداعي / ومن هذا المنطلق سيتم عرض آراء الفلاسفة والتكلمين والتصوف والأدباء والبلاغيين ، وهو ثانيا سيقترح معيارا بشير إلى السمات الأصلية للذوق العربي .

(١) الجمل في فلسفة الفن ص ٩٦ ، وبندقروتشيه ناقد إيطالي ولد سنة ١٨٦٦ هونوف سنة ١٩٥٢م وكتب " الجمل في فلسفة الفن سنة ١٩١٣م .

(٢) راجع : ١ - فلسفة الجمل : تأليف ابن جابت وترجمة عبد الحميد يونس وآخرين .

ب - الفن والمجتمع : تأليف هاو ز ر ترجمة الدكتور نواز زكريا .

ج - الفنون والإنسان : تأليف أدوين أدمان وترجمة مصطفى حبيب .

د - في عالم الجمال : تأليف هنري لوفاتكر وترجمة محمد عثمان

هـ - علم الفن : تأليف هـ . ت . دة حة سام . خشة

١- الفلاسفة :

أن القارىء لا تكاد الفلاسفة الإسلاميين يدرك من الوهلة الأولى أنه أمام نبت غريب ، إنها تتحدث عن الشعر والخطابة بمعزل عن النصير فابن سينا مثلا (ت ٤٢٨ هـ) يعرف الشعر على طريقة المناطقة فى الاعتماد على الجنس والإخراج بالفصل وتبع وجوه النظر المختلفة عند اللغوى والنحوى والمنطقى ^(١) وهو فى كتابه " الخطابة " لا يرجع إلى النصير العربية ، وإنما يكثر من الإشارة إلى المعلم الأول " أرسطو " وإلى أعلام يونانية واستشهادات يونانية ، وهو - كما لاحظ الدكتور إبراهيم مذكور فى تصديره لهذا الكتاب - " يصدر فى كد هذا عن أرسطو ، ويرد آراءه ويرد على معارضيه ، ويقدم لنا فى الخطابة أوضح صورة لما كتبه المعلم الأول باليونانية ، وقد يختلف فى بعض التفاصيل والجزئيات ، كتبوىب الكتاب وتعريف بعض المصطلحات ، ولكن أرائه البلاغية تحمل شارة أرسطية واضحة ولعله فى حرصه على تأثر خطأ استاذة ، لم يحاول أن يمزج هذه الآراء بالآداب العربى المزج الذى كنا نحبته " .

قلد الفلاسفة الإسلاميون أرسطو حذو والتعمل بائنعمل على حسد تعبيرا بن خلدون ^(٢) وقد انعكس هذا على موقفهم من المخيلة فأرسطو يقلل من أهمية التخيل ولا يعتبره تفكيراً ، بل هو شبيه الإحساسات إلا أنه لا هيولى له ^(٣) وقد أكد الفلاسفة الإسلاميون هذا الاتجاه ، فابن رشد (ت ٥٩٥ هـ) يضع القوة التخيلية فى وضع أقل من القوة المنطقية

(١) جوامع علم الموسيقى ص ١٢٢ .

(٢) المقدمة ص ٥١٥ .

(٣) انظر : " النفس " لأرسطو ١٠٣ - ١٢٠ .

بل هي في نظره من جنس الحمر، ويمكن أن توجد لدى الحيوان (١) وأبـ
سينا يجعل التخيل في منزلة أقل من الحمر، إذ هو " حمر ضعيف كانـ
أشـر من حمر ويلد بالتذكير أو بالتأمل " (٢)، وعلى الرغم من أن إخوان
الصفاء يدرجون القوة التخيلية في المراتب الروحانية أو يتحدثون عن عجايبهم
وأن الإنسان يمكنه أن يتخيل بها جملاً على رأس نخلة، أو نخلة ثابتة
على ظهر جمل، أو حماراً رآه الإنسان، ويمكنه من خلالها أن يجهول
في المشرق والمغرب والبحر والبحر، إلا أنهم يحذرون منها لأنها تحكم
على حقائق الأشياء بلا روية، مثلما يفعل الصبيان والجهال، ويدعون
إلى الاعتماد على الحجة والبرهان (٣).

لأن كل ذلك ينجم مع التفكير الإغريقي الذي يعمل من شأن العقل،
وقد أدرك ابن خلدون بتحليل ذكي هذا الأسار الذي اعتمد عليه
الفلاسفة الإغريق، ثم الإسلاميون من بعدهم، فهم يقولون
إن الوجود يدرك بالاثبات العقلي، واخترعوا لذلك المنطق الذي يميز بين
الخطأ والصواب، ثم يزعمون " أن السعادة في إدراك الموجودات كلها؛
ما في الحمر وما وراء الحمر، بهذا النظم وتلك البراهين " ووقفوا عند سلطان
العقل، نقضوا على الجسم العالي السماوي، نحو من القضاء على أمر الذات
الإلهية، ووجب عندهم أن يكون للفلك نضوء عقل كما للإنسان.

لأن موقف الفلاسفة من الخيلة، ومن الانفعال بوجه عام، يتلون بهذا
الأسار الذي يشيد بالعقل، ويجعله مصدر كل شيء، لتتوقف قليلاً عند

(١) تلخيص كتاب النضر ص ٦٥.

(٢) الخطابة ص ١٠٠.

(٣) إخوان الصفا ٣/٣٨٩.

تحليلهم لما يسمونه "اللذة والآلم" فنجد هذا التحليل يؤدي في النهاية الى هذه الفايضة .

إن الوجود في كلام الحكماء - كما يقول صدر الدين محمد بن ابراهيم الصيرازي (ت ١٠٥٠ هـ) يشكك في تعريف اللذة والآلم ، هو إدراك الملائم والمناس " مما يعطى اللذة شيئاً من الثبات ، ولكن الطبيب محمد ابن زكريا الرازي (ت ٣١١ هـ) يركز على الحركة بين الملائم وغير الملائم ، فاللذة عبارة عن الخروج عن الحالة غير الطبيعية والآلم عبارة عن الخروج عن الحالة الطبيعية ، فعلى هذا لم يكن لشيء من اللذات وجود دائم (١) أما الحالة الطبيعية فهي ليست لذّة ولا آلم ، ومن هنا فهي لا تدرك بالحواس ، فالرازي يركز على الحركة ولا توجد اللذة إلا بعد الم / وإذا استمرت صارت المأوقد تابعه في ذلك / أخوان الصفا فاللذة عندهم في " رجوع المزاج الى الاعتدال بقدر ما كانت خارجة عنه فمن أجل ذلك لا يحس الحيوان باللذة إلا بعد ما يتقدمها الم / وأعلم أن كل محسوس يخرج المزاج عن الاعتدال فإن الحاسة تتركه وتتألم منه ، وكل محسوس يرد المزاج الى الاعتدال فإن الحاسة تحبه وتلذذ به (٢)

وقد لقى مذهب الرازي ومن تابعه الرافض من معظم الفلاسفة ، لأنه لا يؤمن بالثبات في مفهوم اللذة أو قد رد عليه ناصر الدين عبد الله ابن عمر البيضاوي في كتابه " طيولع الانوار في شرح كتاب مطالع الانظار " ، فليس حتماً أن يسبق اللذة الم / فقد يلتذ الإنسان بالنظر الى وجه مليح ، مع أنه لم يكن له شعور بذلك الوجه من قبل / حتى تكون تلك اللذة خلاصاً من الآلم ، ورد عليه أيضاً حميد الدين أحمد بن عبد الله الكرمانلي

(١) رسائل فلسفية ص ١٤٢

(٢) اخوان الصفا ٢ / ٣٤١

هذا التحليل هو من المذاهب
والاكتفاء بها

(ت ٤١١ هـ) بأن من اللذات ما هو سرمدى لا يزول^١ ولا يوجد لا عين
تكسوه تقدمه ، وذلك مثل لذات الآخرة^(١) .

ومهما كان الحوار حول تحديد ماهية اللذة ، فإن الفلاسفة
يتفقون على تفضيل لذة العقل والبدن^٢ أو جعلوا يفصلون المواضع التي
تفضل فيها اللذات العقلية/ويكادون يتفقون على هذا التفضيل والتفصيل ،
فسواء عند ابن رشد^(٢) وعند مكويه^(٣) وعند إخوان الصفا^(٤) وغيرهم
من الفلاسفة الذين يرون أن اللذات العقلية أتم وأكمل ، فهي سرمدية
وأزلية .

ومن هنا اهتم الفلاسفة بشرح وسيلة الاتصال بالعقل الأول أو العقل
الفعال أو الطبع التام وجعلوا - كما ذكر ابن خلدون - يعتقدون على
كتاب الشفا والنجاة والإشارات وتلاخيص ابن رشد وتأليف أرسطو^(٥)
يلتصون السعادة فيها ، ويستقيم في ذلك أن من حصل له إدراك العقل
الفعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من السعادة^(٥) حتى يصل
الممر إلى مرحلة الصوفية وهي صوفية ليست نتيجة الوجد والسذوق ،
كما سنشرح فيما بعد ، بل هي نتيجة البحث والتأمل والارتباط بنظريات
فلكية وميتافيزيقية^٦ لأنه تصوف فلسفي يقول عنه الدكتور مذكور " فمن الفارابي
إلى ابن رشد احتق فلاسفة الإسلام نظرية السعادة بلا استثناء^٧ والفارابي
وابن سينا بدءا من هذه السعادة^٨ رأسا على الدراسة والنظر مع الاحتفاظ

(١) رسائل فلسفية ص ٣٧ .

(٢) تلخيص كتاب النقر ص ٧٠ .

(٣) تهذيب الأخلاق ص ٥٥ .

(٤) إخوان الصفا ٣/٣٩١ .

(٥) المقدمة ٥٠١٨ ~~بجود دار الفهم بيروت ١٩٧٨~~

يمكن للعقل العملي والحركات الجسمية/وابن باجة وابن طفيل يؤسسان الجانب العملي/وابن رشد يعود أخيراً فيقرر مع أرسطو/أن الخير الأسمى لا يحدث إلا بالعلم والتأمل (١)

فواضح إذن أن اللذة والالم، ثم البهجة والسعادة/ثم الاتصال والصوفية تكون عند الفلاسفة عن طريق العقل/وأوضح أيضاً أن التركيز على العقل بهذه الصور/وأمر لا يتفق والحضارة العربية/والتي لا تنكسر للعقل ولكنها تضعه مكانه/وتعتبره وسيلة لخدمة الإنسان في حياته الدنيا/كما لا يستخدم حواسه/إذا: إلهين والأدلة من جملة الدارك الجمانية/لأنها بالقوى الدماغية من الخيال والتكر والتذكر (٢)

و على ذلك فلن نتوقع لنظرياتهم أن تختصر في الفكر العربي/وأن تخرج من بين إعطافهم آراء/جمالية/تنشزع من الإبداع العربي/وتخدم في الوقت نفسه/فهى نظريات عربية عند الذوق العربي/وتلائق الأعراض والهجوم

(١) في الفلسفة الإسلامية ص ٥٩

(٢) المقدمة ص ٥٤٠

٢- المتكلمون :

وينطبق هذا على علماء الكلام أيضا ، فهم قد وقفوا في دائرة الفلسفة ولم يستطيعوا الفكك منها ، يزعمون أنهم يدافعون عن العقيدة بمناهج الفلسفة كالحقيقة أنهم قد أقحموا على الذين مالم ينس من طبيعته من ناحية ، ووقفوا موقف الدفاع من الناحية الأخرى وهو موقف لا ينتج إبداعا ، لأن المدافع محصور في الدائرة التي يقترحها خصمه .

ومن هنا فلن نشوق من علماء الكلام إضافات للمعلوم الجمالية بل الذي حدث هو انتكاسات/ حصرت التفكير في دائرة ضيقة ومغلقة ، فمثلا موضوع " اللذة والألم " الذي تحدث فيه الفلاسفة أو أدلوا بأراهم كانت غريبة عن البيئة فإنها قريبة الصلة بالتذوق والإحساس فقد حاولوا أن يقرروا من ماهية اللذة وهل تتميز بالثبات أو بالتغير وما الحدود التي تفصلها عن الألم كوما العلاقة بين الذات الحسية والذات العقلية ، وما العلاقة بين اللذة والخير والنافع .

لأن هذا الموضوع قد درسه علماء الكلام تحت عنوان جديد هو " الحسن والقبح " ولكن بعد أن حولوه إلى عظام معروفة وانتزعوا من " المبدأين الإنسانين إلى المبدأين الإلهيين " باختفت الإشارات حول الملائمة وغير الملائمة / والنافع والضار / والخير والشر ليصبح الحسن في أنعمال العباد ما يكون متعلق المدح في العاجل والشواب في الآجل (١) فلم يعد البحث في الحسن حول تفسيره وتوضيحه وبيان تأثيره أو غير ذلك مما يدخل في دائرة " الجميل " بل توجه الاهتمام إلى تقويم الحسن والحكم عليه هل هذا فعل مدوح أو مذموم / وهل يشأ عليه المرء أو يعاقب / وما الذي دل على حسنه أو قبحه / هل هو الشرع أو العقل / وما هو الحلال والحرام / وما

وما هو الواجب والمحذور والباح^١ وهل الباح ينشأ عليه^٢ أو أنه أمر لا يحكم عليه بشواب أو عقاب^٣ وما دليل كل فريق من الكتاب والسنة^٤ .

وراج كل فريق يستدل على آرائه بحسب منزعه الفكري^٥ فالمعتزلة يرون أن غير الحسن ذاتي^٦ وليس أمراً إضافياً يضيفه الشرع^٧ وهو لذلك يدرك بالعقل (والذي هو مناط الشواب والعقاب) وقد استدلو^٨ على ذلك بأدلة عقلية^٩ . تنسجم مع فكرتهم العامة عن حرية العبد وخلق الأعمال .

ولكن الأشاعرة يرون^(١) أن الحسن أمر يضيفه الشرع^{١٠} وهو أمر اعتباري^{١١} قد ينسخ فيصبح الحسن فحماً أو بالعكس^{١٢} والعقل لا يدرك الحسن^{١٣} فالحسن ما حسنه الشرع^{١٤} والقبح ما قبحه الشرع^{١٥} وظلوا يبحثون عن الأدلة التي تنسجم مع مذهب أهل السنة - والأشاعرة جزئياً منهم كما يؤكد أبو الحسن الأشعري^(٢) في أن الله خالق لأفعال العباد .

وقد حاولوا تلبية الجمع بين الرأيين^{١٦} ، فهم يرون كالمعتزلة أن الحسن ذاتي في الأشياء^{١٧} وليس أمراً إضافياً^{١٨} ولكنهم يرون أن الشواب والعقاب في الآخرة مناط بتبليغ الشرع^{١٩} كما قال الأشاعرة .

وغير ذلك من آراء^(٣) انتزعت موضوع اللذة والألم من المجال الإنساني^{٢٠} لتحصره في موضوع الحسن والقبح^{٢١} الذي يرتبط بتقويم الأشياء^{٢٢} والحكم عليها^{٢٣} . ويدخل في مبحثي الخير والحق^{٢٤} أكثر من مبحث الجمال^{٢٥} وأوضح أن النظريات

(١) أبو الحسن الأشعري ص ٥١ .

(٢) مقالات الإسلاميين ١/٣٢٥ .

(٣) راجع : الطلل والنحل للشهرستاني - انفرق بين الفرق للبغدادى - الفصل

في السبل والأهواء والنحل لابن حزم .

الجمالية التي تتحدث عن العلاقة بين الفنون والإنسان لا يمكن أن تنمى داخل هذا الميدان الإلهي لأن البحث في هذا الميدان ينصب على الحسن أو القسوة في جانبها الدينى والسلوكى .

ومن هنا كان المتكلمون انحصاراً للموقف الفلسفى ، فهم فلاسفة في رداء كهنوتى ، لقد انتزعوا الفلسفة من موقفها الكلى ليحصروها في دائرة ضيقة ليس هذا في موضوع " اللذة والألم " فقط بل فى معظم الموضوعات ، فهم ينقلونها من جانبها الكلى الذى يتعرض لمناقشة الأسماء برجائية ، ويتحدث عن علاقة الإنسان بالله جنباً إلى جنب مع علاقته بالجنس أو عن وظائفه العضوية فبدلاً من أن كان الفيلسوف ينظر - كما لاحظ ابن خلدون - فى الوجود المطلق ، أصبح المتكلم ينظر فى الوجود من حيث دلالة على الموجد (١) .

وقد حاول الإمام محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) أن يكسر جمود المتكلمين وأن يعود بهذا الموضوع إلى جانبه الكلى فيبحث الحسن والقبح جنباً إلى جنب مع اللذة والألم والجنان والدائمة والضار والنافع وعلاجه ذلك بالذاكرة والمخيلة والمفكرة .

ولكنه إذا كان قد كسر جمود المتكلمين فقد وقع فى غرة الفلاسفة ما فارق حور اللذة والألم أمسه بأراء كثيرة من الفلاسفة فيعرف الخيال تعريفاً مماثلاً لما فى كتبهم وهو انه جسم الهى الذى تذكرة ثم ينشئ له شأن لذة أو ألم ويشيد بدور القوة المفكرة وأن العقل يدرك حسن الأسماء وأن المستدل بالبرهان قد يصل إلى نفس المعادة فى النفس وأنها تكون بمعرفة الله وبالفضائل .

المعارف
العلمية
التي
تتعلق
بالإنسان
والله
والجنس
والألم
واللذة
والجنان
والدائمة
والضار
والنافع
والعقل
والقوة
المفكرة
والبرهان
والنفس
والمعادة
والفضائل

ولسنا ندري هذا هو في ذلك يتبنى موقف المعتزلة في أن الحسن
 عقلي أو أنه يضيف إلى ذلك موقف الطائفة لأنه يرى بعد ذلك أن بعض
 الناس لا يستطيع الوصول بنفسه إلى حسن الأعمال وأنه يحتاج إلى معينين
 وذلك المعين هو النبي أو سواه أكان هذا أم ذاك فإننا نأخذ منه الشيء
 المشترك بين المعتزلة والطائفة وهو الرجوع إلى العقل الحكم على حسن
 الأعمال هل نرتد به إلى موقف الفلاحية الإسلامية وفلسفة العقل
 المعاصرين فهو يوهم من - كما يذكر الدكتور عثمان أمين - بأن التمييز بين
 الخير والشر إنما هو شأن من شأن العقل لا وقد جرى في هذه النظرية
 على سنة الأخلاقيين العقليين المحدثين وخصوصاً ديكارت (١) ، ومن
 هنا نتفهم على الأقل موقف رجال الدين في عصره ، الذين اتهموا بالاعتزال
 والبعد عن مذهب أهل السنة .

(١) رائد الفكر المصري ص ١١٥ .

٢- التصوفية :

انتقل موضوع " اللذة والالام " إلى التصوفية فأتخذ صورة أخرى أحقا وانهم لم يعارضوا في التعريف العام في أن اللذة هي إدراك العلام كما يقول معظم الفلاسفة ولكنهم لم يقفوا عند اللذة العقلية فجعلوها السعادة في الإتصال بالعقد من الفهم عن طريق التأمل والدعوى بل جعلوها طريقا القلب وهو إدراك داخلي يفوق الإدراك العقلي فإنه يشبه - كما يذكر الغزالي (١) - حوضها يمكن أن يحفر فيه فتفجر ينبوع الماء فتكسبون أقصى وأقصى من المياه التي تأتي عن طريق أنهار من الخارج والتي قد تحسن في طريقها الشوائب .

ونظرة اللذة هي أرقى مراتب اللذة وهي البهجة التامة يذكر الغزالي مراتب الأرواح البشرية في أربع درجات : الروح الحاضرة الروح الخيالي ، الروح الفكرية ثم أهمها " الروح القدسي النبوي وبه تتجلى جملة من المعارف الربانية التي يقصر دونها الروح العقلي والفكري " (٢)

نحن لم ندن ألام وسيلتين للاتصال بالسعادة أو البهجة التامة وسيلة للفلاسفة تعتمد على اللذة العقلية ومن هنا امتلأت كتبهم بالجنس والفصل والماعية والنسب والكمية . ووسيلة للتصوفية تشتغل على " الحال والوقت والسماح والوجد والشوق والسكر والصحوة والإثبات والمحو والفقر والفناء والولاية والإرادة والشيخ والعريد " (٣) كما يذكر الغزالي ويغرق ابن خلدون بين تلك الوسيلتين فيقول لا ذلك لأن إدراك الإنسان نوعان : إدراك للعلوم والمعارف من اليقين والظن والشك والوهم وإدراك للأحوال القائمة من

(١) الاحياء ٢٠٢ / ١٣٧٣

(٢) مشكاة الانوار ص ٧٦ .

(٣) الجواهر الفوالى ص ٣١ .

الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والبكر (١) .

ومن هنا نجد التصوف أقرب إلى المائل الفنية من الفلاسفة لأن موضوعاتهم من قبل الوجدانيات كما يذكر ابن خلدون (٢) حقاً وإنهم يقللون من دور الخيلة جرياً مع الفلاسفة فيجعلونها الغزالي مثلاً من طينة العالم السفلى الكثيف (٣) ولكنهم يقصدون بالخيلة ذلك التعريف الذى أعطاه لها الفلاسفة والذى لا يؤدى أى نوع من الإبداع وإنما وظيفته التركيب والبحث عن الشيء فى خزائنه الصور (٤) أما الخيلة بمعنى الإلهام والحدس والإبداع فإنهم يعملون من شأنها فيجعلونها فوق مرتبة العقل ولكنهم يبحثونها تحت عناوين أخرى مثل : الرؤيا ، الأحلام الاتصال .

قلل الفلاسفة الإسلاميون من أهمية الرؤيا / أبلغ لارسطو الذى يذكر أن تكون الأحلام وسيلة للوحى والذى لا يقبل النبوة عن طريق النوم (٥) . أما التصوف فقد أعلوا من شأنها فهي تفتح بواب الباطن وتكشف عن عالم الملائكة (٦) بل اعتبروها جزءاً من النبوة واستدلوا على ذلك بأحاديث نسبوها الرسول صلى الله عليه وسلم (٧) وجعلوا يتحدثون عن أنواع الرؤيا

(١) المقدمة ص ٤٦٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ٤٦٨ .

(٣) مشكاة الأنوار ص ٧٩ .

(٤) مقاصد الفلاسفة ص ٢٨٧ .

(٥) فى الفلسفة الإسلامية ص ١١٦ .

(٦) الجواهر النورية ص ١٤ .

(٧) راجع : الأحيا ٢ / ١٢٨٣ - المقاصد ص ٦٧ - المشكاة ص ٥٤ - المقدمة

ص ٣٧٥ - المداح ١ / ٢٩ .

وأنها قد تكون من الملك أو الشيطان أو تظهر في العربية " علم التعبير " وألف حوله الكتب واشتهر به رجال كابن سيرين الذي قال عنه ابن خلدون « من أشهر العلماء وكتب عنه في ذلك القوانين وتناقلها الناس لذلك العهد » (١) .

* * *

وتكاد تطلع عند الغزالي على وصف كامل للعلمية الشعرية أو لاسمية « علم الكاشفة » ويتفرع في هذا الوصف من العملية الجارية فهو كهيئة مفالة بعض المتصوفة الذين تجردوا من حظوظ الدنيا وهو أيضا ذو نزعة واسعة وعذلية تحليلية ترند بالاشياء المشتتة إلى جذورها فنظرته فسي علم الكاشفة لاكتفى بالتجريد بغير أو بالصمت والتوقف إذا ما يعتمد داخلية فكان يحاول أن يصف وأن يلجأ إلى الأبهة الحسية وإلى المشاهدات الخارجية وهي محولة تتلون بالمعاناة الفعلية وقلق البحث عن اليقين .

ف نجد في كتبه - من خاص في الإحياء والشكاة والجواهر والقاصد - الحديث عن مختلف اللذات الحسية والشعورية والعقلية والأخلاقية والصوفية وهو ينشر خلال ذلك المعلومات المعروفة عند الفلاسفة كعلم النفس اللذة والألم وأصناف العلوم ومراتب الإدراك وتحفيز اللذة الحسية والتقليل من ملكة الخيال .

وهو أيضا كالصوفية يشهد بعلم الكاشفة " فهو عبارة عن نور يظهر في القلب " (٢) وهو علم يعتمد على الصفاء الداخلي ويضرب مثلا للتفريق بينه وبين العلوم الاكتسابية بأكثريته / نقش عليها قوم من الروم وقوم من

(١) المقدمة ص ٤٨٧ .

(٢) الإحياء ١ / ٣٤ .

الصين / فاستخدم أهل الروم الأصابع / واستخدم أهل الصين المقصير /
فكان ضيعهم أبهى وأجمل . (١)

عرضه سائر مفاثر
ومع أن عرضه لأراء الفلاسفة عرضي شامل وشاملون شخصيته وقد رانسة
العقلية ومع أن عرضه لأراء الصوفية فيه قلق المعاناة ومحاولة البحث
عن طور " تنفتح فيه عين يدرك بها مدركان خاصة " (٢) - إلا أن إبداءة
يتجلى فيما نحن بصدد / عند حديثه عن " الوجد " فهو لم يكتف كما
فعل بعض الفصوف / بذلك الوجد الذي يتحد فيه بالله ولا يبدع
لغايبنا العادية / بل حاول أن يصف هذه العملية / من خلال إحساس
الإنسان سواء كان عاديا أم فنانا أم ناقد / وأراد أن يقترب من جميع نواحيها /
فهو يتحدث عن سببها الكامن في " فهم السمع وتنزيله على معنى يسوع
للمستمع / ثم يتحدث عن آثارها / ومن هنا انحصر الحديث في مقامات ثلاثة : (٣) -
الفهم والوجد والحركة / ثم أخذ يشرح في تحله / وتقسيم وتمثيل كمال
يقام .

الاستعداد
والفهم يختلف باختلاف السامع / فقد يكون لاحظ له من السماع استعداد
الألحان / وقد ينزل هذا السماع على صورة مخلوق وهو سماع الشباب / وقد
ينزل على أحوال نفسه / في معاملته لله وتقبله / والتكبر مرة (التعبد) أخرى
وهو سماع العريد / وقد يتجاوز كل المقامات / فيقترب عن فهم ما سوى الله /
وتخمد بشرته / يكون كالمرأة الجلول / ليس لها في نفسها صور / بل صورنها
قبول الصور ولونها هو استعدادها لقبول الألوان .

(١) الإحياء ١٣٣٦/٢ .

(٢) المنقذ من الضلال ص ٦٥ .

(٣) راجع تفصيل ذلك في الإحياء ١١٣٩/٢ - ١١٨١ .

أما الوجد فهو عبارة عن حالة يثمرها السماع وهو وارد حق جديد ما
عقب السماع يجده المستمع في نفسه وتلك الحالة لا تخلو من قسمين ثم
أخذ يتحدث عن كل قسم وأنواعه/مضرب الأمثلة من مواقف الأدباء والنصوفة
ويتحدث في خلال ذلك عن النبوة والهاتف والرويا والفراسة ثم أخذ يقسم
الوجد من ناحية أخرى " إلى هاجم وإلى متكلف وإلى التواجد " وهو يقصد
بالهاجم/ ذلك الشعور الطاق الذي لا يقهر فيه ، أما التواجد فقد يكون
مذموماً وهو الذي يصدر عن الرياء/ وإظهار الأخوان/ الشريفة/ مع الإفلاس
منها ما وقد يكون محموداً وهو الذي يكون عن محاولة اكتساب تلك
الحالة الشعورية/ والتكمن فيها حتى تصير طبعاً/ وكذلك الكاتب يكتب في
البعد* بجهد شديد ثم تتمرن على الكتابة يده فيصير الكتاب طبعاً* .

ثم يرى في لجة نقادة أن الوجد كما قد يكون عن الغنى/ فإنه يحدث
عند سماع القرآن/ وسوق الأدلة على ذلك " فقولته صلى الله عليه وسلم
شيئتني هو دواخوانتها خير عن الوجد/ فإن الشيب يحصل من الحزن
والخوف وذلك وجد . . . وقد اتنى الله تعالى على أهل الوجد بالقسمين
فقال تعالى : ولما سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع
ما عرفوا من الحق " وروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يطلع
ولصده أن يزك كزير الرجل . . .

ولكن قوة شخصية/ وبعد عن التقليد/ تنجلي حين يرى أن الغنى
أشد تهيباً للوجد من القرآن كما مذكور لذلك أسباباً نحاول تلخيصها
لاهميتها وقربها من العملية الفنية :

١- أن جميع آيات القرآن لا تتناسب مع حال المستمع/ أما الآيات الشعرية
ففى ظنه أنها تساعد على إشارة الوجد وتحركه/ فإنها يضعها الشعراء
راعياً عن أحواش القلب/ فلا تحتج في فهم الحال منها إلى التكليف/ ثم يذكر
أن أبا الحسن البصري كان بين جماعة يتباحثون في مسألة علمية/ وهو ما كان
ثم رفع رأسه وأشد هم

نون
س

رب ورقنا هتوف في الضحى ذاك شجوة صحت في فنن
ذكرت الفارود هرا حالها وبكت حزنا فهاجت حزني
فبكائي ربما أرقه وبكاها ربما أرقني
ولقد تشكونا أنهم ولقد أشكونا تفهني
غير أني بالجوى أعرفه وهي أيضا بالجوى تعرفني

قال : فباقي أحد من القسوم ^{إلا شام} والاقسام وتواجد ولم يحصل لهم هذا الوجد من العلم الذي خاضوا فيه ^{إلا شام} وإن كان العلم جديداً وعقداً .

٢- وهنا يبرز أثر التجديد في إشارة الوجد فالقد آن كما يقول " محفوظ للكثيرين)
وتكرر على الأسماع والقلوب كلما سمع أولاً عظم أثره ^{إلا شام} في الكسرة الثانية
يضعف أثره وفي الثالثة يكاد يسقط أثره ^{إلا شام} فالتكرار لا يساعد على إشارة
الوجد ^{إلا شام} مستندل يقول الصديق رضي الله عنه حين رأى الأعراب يقدمون ما
فيسمعون القرآن ويكفون ^{إلا شام} كما كنتم ولكن قست قلوبهم فلم يعلق على ذلك
ولا تنس أن قلب الصديق رضي الله عنه كان أقسى من قلوب الأجساد ^{إلا شام}
من العرب ^{إلا شام} وأنه كان أخلى عن حب الله تعالى وحب كلامه من قلوبهم ولكن
التكرار على قلبه اقتضى البرون عليه وقلة التأثير ^{إلا شام} لما حصل له من الأثر
بكثرة سماعه ^{إلا شام} أما الشعر فإن السمع يملك إزائه حرية التجديد والانتقال إلى
وزن جديد ولفظ آخر ^{إلا شام} ولو كلف صاحب الوجد الغالب أن يحضر وجده
على بيت واحد على الدوام في مواعيد تقاربه في الزمان في يوم أو أسبوع لم يمكنه
ذلك ولو أبدل بيت آخر لتجدد له أثر في قلبه وإن كان معرباً عن عين ذلك
المعنى ولكن كون النظم واللفظ غريباً ^{إلا شام} بالإضافة إلى الأول يجهن النفس
وإن كان المعنى واحد ^{إلا شام} وليس يقدر القاري على أن يقرأ قرأنا فربما في كل
وقت .

٣- ثم يبرز دور الموسيقى في الشعر وأنها تساعد على الوجد وأن لوزن الكلام في الشعر تأثيراً في النفس فليس الصوت الموزون الطيب كالصوت الطيب الذي يمزون وإنما يوجد الوزن في الشعر دون الآيات .

٤- ثم يشير إلى الألفان التي تصاحب القفا وأن للمغنى حرية التصرف في الطرق والدستانات والمد والقصر والقطع والوصل بينما يلتزم القاري للقران بأحكام النبله وإذا خالفها ارتكب حظوراً وإذا رتد القران كما انزل سقط عنه الأثر الذي سببه وزن الألفان وهو سبب مستقل بالتأثير وإن لم يكن مفهوماً كما في الأوتار والشاهين وسائر الأصوات التي لا تفهم .

٥- النفس فككرة ما تجسم عليه وإذا أرغمت على شيء لا يوافقها فإنه لا يثيرها ما ولا يحرك الوجد لديها ومن هنا فإن البيت من الشعر إذا كان لا يوافق حالها فإنها تستطيع أن تطلب من المغنى أن ينتقل إلى بيت آخر ولكن المرء لا يجبره على هذه الحرية مع كلام الله تعالى وقد لا يوافق القارئ حاله فإنه لا يستطيع دفعه فلو اجتمعوا في الدعوات على القاري فربما يقرأ آية لا توافقهم . . . فإذا لا يوافق من الأوافق القارئ الحال وتكرهه النفس فتعرض به لخطر كراهية كلام الله تعالى من حيث لا يجد سبيلاً إلى دفعه .

٦- ويتحدث عن تأثير الإيقاعات التي تصاحب الفناء والتي يجب أن يسانعها القران لأن صورتها عند عامة الخلق صورة اللهو واللعب والقرآن جد كله عند كافة الخلق .

٧- إن الخطوط البشرية تثير الوجد وتحرك الانفعالات ونحن مخلوقون للاهتزاز بالألفان والتأثر بهن وأما القران فهو كلام الله تعالى منه بدأ وإليه يعود وهو خارق عن طوقنا ومداركنا ولو كشف للقلب ذرة من معناه لصدعت فمادامت البشرية باقية ونحن سعادتنا وحطوتنا/ننعم بالنعيمات الشجية والأصوات الطيبة فإنما لنا لشاهدة بقا هذه الحظوظ إلى الفصل الأول من انبساطنا إلى كلام الله الذي هو صفته وكلامه الذي منه بدأ وإليه يعود .

أما حديثة عن الحركة التي تحدث بسبب الوجد^١ فهو يسجل أولاً الانفعالات الطارئة ويرى أنها تحتاج إلى ضبط وكلمات تمرس الإنسان^٢ ووعى التجربة^٣ فانه يتحكم في نفسه وقد كان الجنيد يتحرك عند السماع في بدايته ثم صار لا يتحرك^٤ فمثل في ذلك فقال " ونرى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرمر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء " ولنه هنا ضد الانفعال الطارئ^٥ ويشير إلى الوعي بالتجربة^٦ وهي فكرة تحدث عنها كثير من النقاد المحدثين^٧ وأعلى رأسهم بندتوكر وشيخ^٨ فقد رأى لخفض العاطفة للعمل الفني^٩ بحيث تخرج عن مجرد التعجب^{١٠} والصياح^{١١} والبكاء^{١٢} كلمات التعبير الباصرة^{١٣} ، اذ ان هذه لاتعد من الادب في شيء^{١٤} واذا وجدت في التعبير كانت عيبا يجب التخلص منه^{١٥} (١) ومن هنا أهمية مرور فترة بعد التجربة^{١٦} كافيه لتمثلها^{١٧} والإحاطة بجوانبها لأن التعبير عن التجربة وقت حدوثها^{١٨} أشبه بالتعبير المباشر^{١٩} وصياح الأطفال^{٢٠} وبكاء النساء^{٢١} .

تلك هي الملامح الرئيسية لفكرة الفزالي عن " الوجد " تدور حول معنى الحرية اللازمة لإشارة الانفعال وتحريكه^{٢٢} وتقف ضد التكرار والجمود والقوالب المحفوظة^{٢٣} ولكن معاناة الرجل وإحساسه بالمشكلة^{٢٤} ومجابتها^{٢٥} تتبدى في محاولاته الفنية^{٢٦} للاقترب من فهم " طبيعة الوجد " تلك المحاولة التي لاتزال تشغل بال علماء الجمال وفلاسفة الفن^{٢٧} حينما أرادوا أن يفسروا طبيعة العملية الإبداعية^{٢٨} وأثيرت حول ذلك أقواس^{٢٩} ومتعددت المدارس^{٣٠} .

إن الفزالي مع إحساسه بأن المشكلة صعبة^{٣١} فهي من " دقائق علوم المكاشفات " على حد قوله^{٣٢} لم يتراجع أمام هذه الصعوبة^{٣٣} ولم يتف كغيره بكلمات عامة^{٣٤} وبأن الفناء^{٣٥} مثلاً يسوق^{٣٦} إلى عالم الروح^{٣٧} والتعظيم^{٣٨} إلى محل الشرف^{٣٩} العليم^{٤٠} (٢) أو أن " الطباع تستلذ به^{٤١} والنفوس تسر^{٤٢} " وتتسوق إلى الصعود^{٤٣}

الجميل

(١) النقد الأدبي الحديث ص ٣٨٩

(٢) الامتاع والموت^{٤٤} ص ٨٣/٢

نحو عالم الافلاك والحقائق بأبناء جنسها من النفوس الناجية (١) بل حاول
الدوران حول المشكلة/أو لايمان بالأشياء التي تقر بها/إنه لا يتبعد حاله
أو علما لا تعلم حقيقة/أو لا يمكن التعبير عن حقيقة/لأن عدم العلم
بالشيء/أو عدم القدرة على التعبير/لا يعنى نفس المشكلة، فهو يراها
بأشياء/تكم من فهمه تعرض عليه "سألتان متشابهتان في الصورة"
ويدرك الفقيه بذوقه/أن بينهما فرقا في الحكم/لذا كلف ذكر الفرق
لم يساعده اللسان على التعبير/وكم من إنسان يدرك في قلبه في الوقت
الذي يصبح فيه/قبضا أو بسطا/ولا يعلم سببه ٠٠٠ بل ذوق الشعر الموزون
والفرق بينه وبين غير الموزون، يختص به بعض الناس دون بعض/وهي
حالة يدركها صاحب الذوق/بحيث لا يشك فيها/أعني التفرقة بين الموزون
والمنزح/فلا يمكنه التعبير عنها/أما يتضح مقصوده لمن لا ذوق لسنة
وأما الأوتار وسائر التغمات التي ليست مفهومة فانها تؤثر في النفوس
تأثيرا عجيبا/ولا يمكن التعبير عن عجائب تلك الآثار/بل إن ذلك
يقع لعوام الناس "ومن لا يغلب على قلبه لاجب آدمي/ولا حب الله تعالى"

يصبح

لا ينبغي

انه لا ينبغي المشكلة/لكنه يجعل آثارها/ويكاد يفرق بين أنواع
ثلاثة : العامي الذي يستمع للموسيقى/ويحس بهلائم الشاعر الذي
يدرك الفرق بذوقه/ولكنه لا يستطيع بيان/ثم الناقد الذي يستطيع تبيين
الفرق .

ولا ينبغي بطرح المشكلة ومظاهرها/ولكنه يحاول الاقتراب من طبيعتها
التي تند عن التحديد/وأن يختار لها هذه المرة تعبيراً جديداً وهو
"الشوق" ثم يذكر أن لكل شوق ركنين "أحدهما صفة المشتاق/وهو
نوع مناسبة مع المشتاق إليه/والثاني معرفة المشتاق إليه/ومعرفة الوصول
إليه" ثم يذكر أن الركنين (الصفة والعلم) قد يتحققان/والأمر
حينئذ ظاهر/العملية تامة الاركان/وأحساب ومعرفة ثم تعبير/ولكن

الصعوبة تمكن/ في أن الصفة (الإحساس) قد تتحقق/ وتشتعل نارها/ وتحرك القلب كما يقول/ ولكن العلم بالمشاقق إليه/ وتحديد/ والسيطرة عليه/ قد لا يتحقق/ فضل تلك الحالة تورث " دهشة وحيرة " كما يقول . ثم يضرب الأمثلة لتحديد ذلك الشوق الغامض كما في صورة آدمي نشأ وحده/ بحيث لم ير صورة النساء/ ولا عرف صورة الوقاع/ ثم أرق الحلم/ وغلبت عليه الشهوة/ فكان يحس من نفسه بنار الشهوة/ ولكنه لا يدري أنه يشنق إلى الوقاع/ لأنه لم يدري صورة الوقاع/ ولا يعرف صورة النساء/ كذلك فسي نفس الآدمي مناسبه مع العالم الأعلى/ واللذات التي وعدها في سدة الشهوة/ والفراديس العلاء/، إلا أنه لم يتخيل من هذه الأمور/ إلا الصفات والأسماء/ كالذي سمع لفظ الوقاع/ وأسم النساء/ ولم يشاهد صورة امرأة قط/ ولا صورة رجل/ ولا صورة نفسه في المرأة/ يعرف بالمقاييس، وهنا يتحدث الفيزالي عن قوة الشوق/ إلى ذلك الشيء المجهول/ فيتقاضاه قلبه أمرا ليس يدري ما هو/ فيدهش ويتحير ويضطرب/ ويكون كالمختنق الذي لا يعرف طريق الخلاص^{١٣} وبذلك عائد للمشكلة من جديد/ ولا نقفل طرفا الدائرة/ ولكننا لم يفعل إلا بعد طرح المشكلة/ والاقترب منها/ ووصفها، فلماذا كان لم يصل في النهاية إلى تحديد الشوق الغامض/ فإن ذلك يرجع إلى طبيعة الموضوع الذي يند عن التحديد .

والذي جعل الفيزالي يقترب من المشكلة الشعورية/ هو أنه لم ينس - الحظوظ البشرية/ ولم يحول ظهرة للعالم الخارجي/ كما فعل غلاة المنصوفة/ بل كان يحرص على الشعرة الرقيقة/ ما فاختلط عنده روح الإنسان/ مع روح الفيلسوف/ مع روح المنصوف .

قد يرى البعض أن الفيزالي - في مشكاة الأنوار - يقترب من وحيدة الوجود/ وأن نظريته في المطاع تتفق مع نظريات التأخرين من الصوفية - وأن المطاع يمثل الصورة المثالية/ التي يسمونها الحقيقة المحمدية/ أو الروح المحمدي/ أو الإنسان السامو/ الذي خلقه الله على صورته/ باعتباره

صفح العزيم دمره . الكتاب الأول الذي صنفه لكلمات

قوة كونية يتوقف عليها نظام العالم وحفظه* (١)

ولكن عند المراجعة نكتشف أن الرجل بعيد عن تلك الفكرة التي هاجمها في كتابه "الإحياء" (٢) وأن ما طرحه في المشكاة هو نوع من وحدة الشاهدة وهي وحدة قال بها المتصوفون من أهل السنة والاستقامة وهي تعني "أن رسوم الخلق إنما تتلأس في الكشف لا في الوجود العيني الخارجي لأن تلاميها في الوجود خلاف الحصر والعيان ولم تتلأس في وجود العبد الكاشف بحيث لا يبقى فيه سعة للإحساس بها لما استغرقت من الكشف" (٣) كما يقول ابن القيم *

* * *

ومن الطبيعي أن نفتقد تلك الحرارة والمعاناة عند غلاة المتصوفة ممن يعتقدون مذهب وحدة الوجود لأن هؤلاء قد ألغوا العالم الأرضي والغاييم البشرية ومن هنا قلن نجنى منهم الكثير لأننا لانجسد عندهم إلا عبارات غامضة "بوهمة الظاهر" كما يقول ابن خلدون وكان يطلق عليها الشطيج وهي "كلمات غير مفهومة لها ألوان رائقة وفيها عبارات هائلة طويلة وراءها طائل ، وذلك إما أن تكون غير مفهومة عند قائلها بل صدرها عن خبط في عقله وتشوش في خياله / لقلته لحاطته بمعنى كلام قسوع سمعه وهذا هو الأكثر / وإما أن تكون مفهومة له ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإبرازها بعبارة تدل على ضيقه / لقلته مارسنته للعمل وعدم تعدله طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة (٤)

(١) في التصوف الإسلامي ص ١٤٧

(٢) الإحياء ٢١٢/١

(٣) مدارج السالكين ٨٢/٣

(٤) الإحياء ٦١/١

سبحان من لا يشاء الموت إلا بالذل والذل لا يشاء

١١١
٢٢

كما يقول الفزالي إنها عبارات من نقدوا السيطرة على أنفسهم وقد أخرجها ابن خلدون بعد هذا عن الحكم لأن صاحبها " غير مخاطب والمجسور معذور " (١).

حقا قد نجد في بعض تلك الشطحات قلقا ونظرة شاملة ولكننا لا نستطيع أن نعتبرها نتيجة وعي أدبي أو تطبيقا لنظرية صوفية (١) ولا نستطيع أيضا أن نجاري نيكلسون في تقارنها بالكتابة الآلية Automatic Writing (٢) أو نجاري الدكتور عبد الرحمن بدوي في التمسق فيها بإحساسها بالطبيعة حسيا وواضحا بتبدل من «رسالة أصوات أجحه جبرائيل للقشيري» حيث يجد فيها " حرارة في التعبير عن الإحساس بجمال الطبيعة والاتحاد بها في الإطوار الطبيعي الذي وضع فيه رؤياه الصوفية " (٣).

إننا لن نستطيع أن نقارنها بأي نوع من الكتابة الفنية مهما كانت تفرق ^{تدور} من الداخل فتلك تصدر من الإنسان ولا من الإنسان/محاوّل صاحبها أن يخسوف من القيود الانضباطية ومن صرامة العقل لا لكي ينفصل عن البشرية تماما وإنما لكي يقترب من الحقائق النائية التي يجدها المرء آخر آدم مسر داخل نفسه (٤) كما يقول مارسيل بروست. أما تلك الشطحات فلأن أصحابها فوق التطور وخارج التاريخ لأنهم يعتبرون أنفسهم محور الكون أو النقطة

(١) المقدمة ص ٤٤٢

(٢) في التصوف الاسلامي ص ٩٥

(٣) الانسانيه والوجوديه ص ٥٦

(٤) الرؤيا الابداعيه ص ١٠٨

تحت الباء كما يقول الشبلي (١) ومن ثم فوارداتهم فوق الفهم
أو كما يقول صاحب كتاب "النور في كلمات ابن طيفور" عن البظامي
لا كثر عن معرفة كلامه أفهام الناس وتحيرت في معاني ألفاظه أو هـام
الخاص والعام تنرى ألفاظه ولا تنرى أغراضه وتوصف عجائبه ولا تعرف
غرائبه وتجمع دقائقه ولا تسمع حقائقه وتعلم عباراته ولا تفهم إشارات (٢)
ويكشف أبو حيان عن صعوبة تلك المهمة أو الجمجمة كما يسميها فيقول
«لغة الله مشكلة وعلة والله بعبارة ما وديوان والله مكتوم وأسراره والله
مكتوم» (٣) بل هم مأثورون بالسكون/ألم البشر الذين لا يرتقون
إلى هذه المنازل ويشهدون بفضيلة الصمت وينظرون بعين الازدراء إلى من
غلبته العاطفة فعبّر "وربما برزت الحقائق/مكتومة الأنوار/إذا لم يكون
لك فيها بالإظهار" (٤).

ثم هم لا يصدرون عن حصر جمالي نحو الطبيعة لأنهم يلقونها
ويعتبرونها حجاباً مظلماً/تحول بينهم وبين الأنوار الحقيقية/منظفون
إليها نظرة ازدراء/يعبر عنها أبو حيان في كتابه "الإشارات الإلهية" (ص ٢٢٢)
الذي اقترب فيه من الروح الصوفي فيقول "وغض عن كل زهرة راقية
في هذه العرصة/لعلك تؤهل لها حواراً وأقنى".

ثم إن هذا الأدب الصوفي/قام على أساس مرفوض من الأمة العربية
فالتوحيد الشرعي يعترف بعالم الأمر وعالم الخلق كما هو لا فيلغون
الاثنيانية/ويصدرون في ذلك عن أفكار وافدة/ومن هنا كان أدبهم أو شطحاتهم
غريباً/أيضاً لا يتذوقه المتلقي ولا يجد فيه تعجيراً عن تكوينه الشفائي
وأحاسيسه الدينية/ومن ثم لم ينم هذا الأدب/ولم يحاول أحد فلسفته/ولا الكشف
عن مناحيه الجمالية.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (١) منطحات الصوفية ص ٢٦ | (٢) الإشارات الإلهية ص ٣٨٩ |
| (٣) متابعة الأسرار ص ١٠٣ | (٤) مفتاح السعادة ص ٥٦ (القدمة). |

٤- الأدباء والبلاغيون :

درس علم البيان داخل مجموعة العلوم التي
يسمونها الخوارزمي (ت ٣٨٧هـ) العلوم الشرعية في مقابل علوم العجم^(١)
أو العلوم التي يسمونها ابن خلدون العلوم الثقلية اوضاعها في مقابل
العلوم الحكيمة الفلسفية^(٢) والمجموعة الأولى هي علوم اللغة وتقوم
في مجموعها على خدمة القرآن الكريم .

إن البيان العربي قد نشأ في حجر القرآن للكشف عن إعجازه وبيان
وجه اللغة وجمالها وخصائصها بعد أن كثر الأعاجم ونشأ اللحن فاحتاج العلماء
إلى مؤلفات يشرحون فيها بلاغة القرآن كما يذكر أبو عبيدة^(٣) أنه سئل
في مجلد من الفضل بعد الربيع عن الآية الكريمة وطلعها كأنه رؤس الشياطين
فكيف يقع الإيحاء بالمعنى يعرف فتش عليه هذا السؤال الباب لكي يضع
كتاب " مجاز القرآن " .

ومن هنا كان معظم المهتمين بالدراسات البيانية في أول الأمر من علماء
السلام الذين كانوا يدافعون عن معجزة القرآن ويكشفون عن سبب إعجازه
ووجه بلاغته . ومن هنا كان النقد في معظم الحالات وراء العبارة يخدمها
ويشرحها للكشف عما فيها من جمال وفصاحة فهو يقوم بدور تفسيري
تعليمي كما يشرح أكثر ما يفسر في ظل دون العبارة ولا يطل عليها . ومن
هنا كانت مائله جزئية تعلق على العبارة ولا تدرس الأدب دراسة

(١) مفتاح السعادة ص ٥٦ (المقدمة) .

(٢) المقدمة ص ٤٣٥ .

(٣) هو معمر بن المنصور البصري مولى بني تميم أخذ عن يونس وابن عمرو
ولد سنة ١١٢ هـ وتوفي سنة ٢٠٨ هـ على أحد الأقوال .

فلسفة شاملة تبحث في نشأة العملية الجمالية وعلاقتها ذلك بالنفس الإنسانية والصلة بينه وبين الفنون الأخرى والعلاقة بين الحق والخير والجمال وغير ذلك من مسائل تدخل في فلسفة الفن أكثر مما تدخل في تذوق الأدب .

ان الجاحظ مثلاً (ت ٢٥٥ هـ) حين كتب "البيان والتبيين" أحسول موضوع رئيسي هو الخطابة (١) لم يهتم كما فعل ابن سينا حينما تناول الموضوع نفسه في كتاب سماء "الخطابة" وأخذ فيه حذو أرسطو فقد تحدث عن اللذة والألم (ص ٩٩) والنافع والضار (ص ١٠٠) وكان النبر ودلالته (ص ١٩٨) . بينما اهتم الجاحظ بالنصوص وكلام الأعراب وخطب الفصحاء وأهل الدين وأحسول شرحها والتوقف عند مفرداتها وكشف عما فيها من افتنان في الصياغة والصناعة كالبديع والسجع والازدواج والإيجاز والإطناب .

* * *

ولم يكن الأمر أحسن حالاً حين انتقلت تلك الدراسات إلى البلاغيين (المتقنين) أي إلى مرحلة التقنين ووضع القواعد البيانية لأن التقنين هنا لم يكن تنقيهاً كلياً ولكنه تقنين لما هو حاصل أي تقنين المسائل التي اهتم بها الأدباء ووضعها في قواعد سهلة التعليم وسهلة التداول أو بعبارة أخرى كان التقنين عملية أيضاً أي هو إلى الأدب أكثر مما يصمم وخاصة بعد استبداد النزعة الكلاسيكية التي ملأت كتب البلاغة بالتفريعات العقلية والتشقيقات الذهنية .

لقد استقر علم البلاغة العربية في العلوم الثلاثة المعروفة (المعاني والبيان والبديع) كلها في خدمة النص ، وتعلم الدارس الطريقة التي يراعى

بها مقتضى الخيال في كلامه (المعانى) / أو كيف يورد المعنى الواحد بطرق مختلفة / في وضوح الدلالة (البيان) / أو كيف يستخدم المحسنات (البديع) .

فمثلا وظيفة علم البيان / في مفهومه الذى استقر عليه معظم البلاغيين : وظيفة تعليمية تدور حول التشبيه والاستعارة والكناية / وهى الأساليب تظهر العبارة العربية في وجوه مختلفة بعضها أوضح من بعض / لذا ندرى في هذه الأساليب مفهوم الخيال العربي / كما قد استقر عند البلاغيين : وهو مفهوم أثر على الدراسات البلاغية / فجعل الاهتمام موجهها إلى الكشف عن ذلك الخيال الجزئى / والذى يحتاج في الانتقال من شئ إلى شئ / وإلى تكافؤ / قد يسمونها في باب التشبيه " وجه الشبه " / وقد يسمونها في باب الاستعارة الجامع بين كل / وقد يسمونها في باب الكناية " اللازم " / وقد يسمونها في باب المجاز المرسل " العلاقة " / ومن هنا حرم الفكر العربى من الدراسة الكلية / والنظرة الشاملة التى تدرس الخيال في خلقة للأحداث والشخصيات والمواقف / وعلى الرغم من أن الإبداع العربى لم يقتصر على الانتماء في وجوه التشبيه والاستعارة / بل تجلّى أيضا وربما بصورة أوضح في ذلك الخيال الخلاقي / الذى يبدو في ميل العرب إلى الجانب القصصى / والحكايات الخرافية .

ولكن النقاد والبلاغيين لم يدرسوا الخيال الإبداعى / دراسة كلية (تدل على تفهم لوظيفة ما ولم يدرسوا علاقته بالصورة الأدبية أو بالفكر أو بالشعور / بل تعرضوا له عرضا / وطريقة تدل على ازدياد له / أو على أحسن الفروض تدل على عدم تنبئه لوظيفة ما / وذلك عند الحديث عن التقسيمات العقلية المحتملة لطرفى التشبيه (المشبه والمشبّه به) / فهما إما حسيان وإما عقليتان / إما مختلفتان وإما (الخيالي) / فيلحقونه مرة بالحسى وأخرى بالعقل / فيدخل في الحسى ما يسمونه " الخيالى " / وهو المعلوم / والذى يفرض مجتمعا من

٢٢٢
٣١

عدة أمور فأدركت أفرادها أى أجزاء بلحن ولم تدرك هيئته الاجتماعية
فيكون ملحقا بالحس لا مشترك الحس والخيال في أن الإدراك بهما صورة
لامعنى. ومثله قول الشاعر :

وكان محمرا الشقيق اذا تصوب او تصمسد

أعلام يا قوت تشرك على رماح من زبرجد

ويدخل في العقل ما يسمونه بالوهمى وهو ما ليس مدركا بالحواس الخمس
الظاهرة مع أنه لو أدرك لم يكن مدركا إلا بهما كقوله تعالى " علمها كأنه
رؤس الشياطين " ما يدخل في العقل أيضا ما يدرك بالوجدان كاللذة
والألم والشبع والجوع فواضح إذن أنهم يتعرضون للخيال الذى ييسد
شيئا من لاشئ بطريقة عارضة وعند التقسيمات العقلية المحتطية
يحكمون عليه مرة/من خلال أفرادها وأجزائه/ التى تدرك بالحواس الخمس
الظاهرة مرة/ كما يحسار لا يختلف عن إحساس الجوع والعطش .

٥- نحو جمالية عربية :

رأينا أن الفلاسفة لم تجد دراستهم عن اللغة والألم " ميثاقاً لأنها أقيمت على آراء مجلوبة وغريبة عن واقعنا وكانت ترديدا لآراء أرسطو، رأينا أن دراسات المتكلمين حول " الحزن والقيس " لم تستخدم النص الأدبي لأنها كانت بديلاً للحلال والحرام عند الفقهاء ولكن بصورة عقلية، ورأينا أيضاً أن كلام المتصوفة حول " الوجد والندوة " لم يثمر تياراً أدبياً لأنه اهتم بالوقوف عند الأريحية الدينية ثم انتهت عند الكثير منهم إلى سطحات عامضة تقوم على أساس فني مرفوض من أهل السنة والجماعة .

وكننا نتوقع أن يصل الأدباء والبلاغيون إلى ما لم يستطع غيرهم . وأن يحدث الازدواج المطلوب خاصة بعد اهتمام علماء الكلام بالبيان والكشف عن أسرار لغة القرآن فهنا قدرات عقلية أو هنا ميدان عربي أصيل وهو اللغة فكنا نتوقع أن نلتقي بأفكار جمالية تقوم على أساس متين من القرآن ومن الأدب العربي بوجه عام ولا نشردى في غربة الفلاسفة أو غموض المتصوفة .

ولكن تلك القدرة العقلية عند المتكلمين البلاغيين انحصرت في نطاق ضيق ينسجم وموقفهم العام وهو البحث لا عن الوجود المطلق ولكن في الوجود الذي يدل على الوجود وهم لا يدرسون البلاغة كبلاغة ولكن كوسيلة تكشف عن الإعجاز القرآني .

ومن هنا لم نجد عند البلاغيين بحثاً عن سر الجمال ولا وصفاً للعمليات الإبداعية، حقاً عرفوا الشعر بأنه ما يهز وسطرب^(١) ولكنهم لم يخطوا

بعد ذلك فيكشفوا سر هذا الطرب والتأثير لقد وقفوا عند التسجيل (ولم يتجاوزوه إلى التحليل ففسروا الأمثلة والأبيات التي تدر على التأثير (ولم يبحثوا في ماهية التأثير وماهية اللذة عموماً لقد سلموا بوجود الجمال (وبوجود الإعجاز القرآني ثم راحوا يشرحون هذا الإعجاز ويكشفون عن وجوهه المختلفة .

فكان أن افتقدنا - نتيجة للمواقف السابقة - صاحب النظرة الفلسفية (التي تلم شتى الموضوعات من خلال رؤية شاملة للأدب والفكر والفن والكون وقد يبدو من الوهلة الأولى أن إخوان الصفا يتميزون في هذا الصدد بالنظرة الواسعة التي تضم الكون والشعر والفن والألحان والإنسان (وكان يهتمون بالبحث عن أصول الأشياء فعدوا فصلاً بعنوان في أصول الألحان وقوانينها (١) وتحدثوا فيه عن قوانين متشابهة في الشعر والألحان والفن (وتوصلوا إلى فكرة رئيسية درسوها تحت عنوان فصل في فضيلة علم النسب العددية والهندسية والموسيقية (٢) ثم أخذوا يفسرون مختلف الظواهر على أساس النسبة الفاضلة (أنها هي قانون الجمال والإنسجام الذي تلاحظه في الأنغام وفي الشعر وفي حروف الكتابة (وفي فن الخط وفي أصابع المصورين والجسد الإنساني بل وفي عقاير الطب وحوائج الطبع .

ولكن عند المراجعة نثمين أن أساس السيرة العددية - كما لاحظ الدكتور زكي نجيب محمود (٣) منقول عن الفيثاغوريين القدماء وبهذا ينطبق

(١) إخوان الصفا ١/١٤٣

(٢) إخوان الصفا / ١ / ١٨٩ .

(٣) المعقول واللامعقول ص ١٨٨ .

على هؤلاء ما سبق أن قلناه عن الفلاسفة وهو أنهم يبنون موقفًا غريبًا عن
عن البيئة وليس له من الجدور ما يتيح له خلق فلسفة جمالية تأسس
على اعتبار الإبداع وتوجهه .

* * *

حتى كان العصر الحديث وانبعثت الحياة من جديد فخلص النقاسد
من القوالب البلاغية وعاد يخاطب النصارى ويكشف أسرارهم وكان أن نال الدراسات
الجمالية نصيب من هذه النهضة فأخذنا نستعرض آراء ديكارت وكانست Kant
وبريغسون/ ويندوكس وشيخه وغيرهم واهتم مفكروننا بعرض آراء فلاسفة الفن
في العالم الأوربي . (١)

ومع أهمية هذا الاهتمام وفائدته في التدريب على النظر الشاملة
إلا أن الكثير منها لا يخرج عن الموقفين السابقين فبعضها قد تبني نظرية
غريبة فقلما كنا نرى في آراء إيسن ريند وإيسن سينا انعكاسا لآراء أرسطو فناننا
نجد الكثير من آراء معاصرينا صدى لآراء انفلاسفة الأوربيين وتوضح هذا
بنوع خالص عند النقاسد/ الذين يبنون منهجا ماركسيا فإنا حديثهم عن البورجوازية
والصراع الطبقي وحركة التاريخ والسبب الغوي والديالكتيكية أنا هو صدى
لآراء كريستوفر كودر/ جورج طومسون وجورج لوكاش/ لوكاش/ رنست فيشر/ وفري
لوفافر/ وتتشابه المصطلحات هنا وهناك دون مراعاة لطبيعة الموضوع الذي
يبحث في الذوق الجمالي والذي يتأثر بشخصية الشعوب ووجهة نظرهم
وبعضها قد أشبه صنيع السكاكس في البلاغة والذي حاول أن يقتبس الأدب في
قواعد تحد من انطلاقه فكان أن وجدنا مدرسة أكاديمية في مصر تبحث
في الإبداع الأدبي عن طريق الاختبارات والاستعارات وانتقاء العينات فتضيع
الملامح الفنية في غمرة ذلك كله .

(١) راجع : مشكلة الفن للدكتور زكريا إبراهيم - فلسفة الجمال للدكتور وليرة مطهر
- النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال .

حقاً إن دراسة الجمال/ تحتوى على جزء كبير من النظرية المشتركة بين الشعوب ولكنها تحتوى أيضاً على جزء لا يقل أهمية ليبحث في التكوينات الخاصة لكل ذوق وإذا كان البشر يتشابهون في العمليات الذهنية/ فسيبان الوضع الجغرافى والثقافى/ يعمل في النهاية على تكوين نماذج خاصة لكل حضارة - كما هو كد شينجلر (١) - روح يشد إلى جميع مظاهرها وينفصل عن الحالة الروحية الأولى/ للطفولة الإنسانية الأبدية كما تنفصل الصورة عما يمر له صورته وهذا ما يبرر حديث ابن خلدون مثلاً عن الذوق الخاص للعرب/ والذي يتكون بالممارسة/ وقد يكتسبه سيبويه الفارسي والزمخشري وغيرهما لأنهم " وإن كانوا عجماء في النسب/ فليسوا بأعجماء في اللغة والكلام (٢) .

ثم كانت خطوة مقدمة/ لأنهم فقط بمعرض آراء الغربيين/ حول فلسفة الفن وعلم الجمال/ بل حاولت أن تطبق هذه الآراء على الأدب العربى، فمثلاً كتاب الأسس الجمالية في النقد العربى " تميز بأنه ذو نظرة واسعة تنتقل بين الموسيقى والفن والأدب وتحاول أن يكشف عن أسر جماليه وآراء مظاهر الأدب العربى، ولكنه يدرس تلك الأسس على ضوء النظريات الغربية/ فكان الباب الأول استعراضاً للدراس الغربية في فلسفة الفن وكان الباب الثالث مقارنه/ بين نظرية الفن عند الاوربيين ونظرية التصور الشكلى عند العرب .

إن تلك الخطوة التى تبحث فيها ودوناً على ضوء الأفكار الاجنبية/ لا تنزل في مرحلة الدفاع عن النفس/ والبحث عن البرر/ فهي تبحث أدبنا القديم في ضوء النظريات الإغريقية/ وأدبنا الحديث في ضوء النظريات

"Spengler"

(١) شينجلر ص ٧٢ .

(٢) المقدمة ص ٥٦٤ .

الأوروبية وهي خطوة مع أهميتها تبعث رجسودنا في مسائل اقتصادية و طالما استهلكنا طاقة كبيرة في دراسة ما لا نعرف ولما ذالم نعرفه وكان يجب أن ندر بر بعض هذه الأهمية ما عرفناه ولما ذا عرفناه .

ومن هنا كان لابد من خطوة ثانية لتحديد الذوق العربي وتكشف عن ملامحة الأصيلة ولست ازمع أنني استطيع تلك الخطوة لانها مخلق أساسا في الواقع وتتشكل مع كل بشر من البترول ثم ومع كل شركة تمسرب ومع كل مدرسة تفتح ومع كل مصنع يقام ومع كل تراث ينشر ومع كل كتاب يولد لمست استطيع بفردى تلك الخطوة ولكنى اساهم من جانبى في طرح بعض قسماتها :

١- كانت الحضارة الاغريقية سليلية الجدران والحصون بمعنى فيها الإنسان إلى التفلب على الطبيعة التى حوله واخصاصها القدراته وقد ورثت عنهم الحضارة الأوروبية تلك النزعة فاهتمت بالجزء المقدور للإنسان فى الكون وكان اهم علم فى تلك الحضارة هو علم " الفيزياء " الذى يبحث فى المادة وخصائصها ويمكن الإنسان من السيطرة عليها وتسخيرها لخدمته .

وقد تختلف المنازع فى الحضارة الغربية وتععدد مذاهبها ولكن نزعة السيطرة على الطبيعة كما تكاد تمثل سلما رئيسيا فى تلك الحضارة مهما اختلفت مذاهبها وقد أبرزت الباروكية بنوع خاص تلك النزعة لانها تتفق وروحها المسمام الذى يميل إلى الصراع العنيف والفن عندها يلخص فى تطوره خطوات الإنسان وهو يسعى للسيطرة على الطبيعة فصحة الطفل التى يطلقها عندما يتعلم السيطرة على جزء من العالم الحقيقى ويعلم أنه يستطيع أن يفعل شيئا جديدا أساس الانفعال الجالى والإنسان البدائى الذى كان يشكل الأضنام والافنعة كان يسعى إلى أن يستجيد على الطبيعة وذلك بأن يعرض ملامحه وجسمه على قواها التى لا يسهر غورها حتى كان العلم الحديث وتكن من

طرد الأرواح والجنياح/ وآلهة الطبيعة وأخذ الفن على عاتقه العنصر
الإنساني وتناولته بطريقة جديدة أقدمه انطلاقاً من الحياة/ وبدأ ينظر
إلى الناس على أنهم أشخاص وإلى العلاقات الإنسانية والمجتمع/ على أنهم واقعان
يمكن اكتشافهما وفهماهما دون حاجة إلى الخرافة (١) .

وقد تجلّت عبقرية تلك الحضارة/ في الفنون التي تقوم على التجسيد والنسب
المعلومة كالنحت والرسم/ كما أن الإنسان حيوان صانع للأدوات " tool making "
فكذلك الفنان الغربي يحاكي الطبيعة/ يسعى للسيطرة عليها بادّائها وما أعجبتنا
بتلك الفنون/ إلا لأن تقليدها مضبوط/ ولأن الأشياء التي قلدها ذات خصائص
مفيدة (٢) كما يقول كانت .

وليس الحال كذلك عند العربي/ إنه لا يقف دون الطبيعة يحاكيها/ أو حتى
يكلمها/ ولا يسعى للسيطرة عليها بادّائها/ إن الصحراء أمامه كشوفة/ وإنها
تتأد به وتغريه فيندفع نحوها/ ولكنه لا يغنى فيها ما يشرب أمرو/ القيس خير الصبايح الصبح
ويركب فرسه/ ويندفع نحو الطبيعة بروح منتشقة/ ثم يدخل في صراع مع الوعر
وينتصر عليها/ ثم يقف يرقب السبيل/ ونظائر الطبيعة النائرة/ ويفضي إنفعالاته
أنا نحس هنا بالتفرد الإنساني/ الذي لا يقف وراء الطبيعة/ ويتتبع خطواتها
بل يعين معها ويرقبها .

والعربي بتوجيه من الإسلام/ لا يؤله الطبيعة/ لا يراها دائماً سرمدية
ثامة/ لا تختلف نسبها ونظامها/ أميرة من النقص/ فإن هناك قوّم قوّمها/ استيطمع
أن تغيب/ من نسبها ونظامها/ والقرآن الكريم يتحدث كثيراً عن " الله تعالى "
في قدرته/ أن يجعل السماء تنشق/ والأرض تعبد/ والماء يغور/ والنبات يصبح هشيماً/

(١) الواقعية في الفن ٢٨-٣١

(٢) تطور النظرة الواحديّة ص ١١٦

(٣) فلسفة الجمال لجاريت ص ١٠٢ .

تذوره الرياح ، وإن قوانين الإطراء والتناسيب والطبيعة وعدم التناقض وغير ذلك من قوانين اكتشافها العقول البشرية يمكن أن يتبدل / وإن الإيمان بتلك القوة / تجس الإنسان من الضياء والفتاة في الطبيعة / ومن الاستنامة إلى قوانينها المطردة / واعتبار ذلك نموذجاً ينبغي محاكاته / أو تكميله على أحسن الاقتراضات .

وكان لهذا الموقف أثره على النظرة الجمالية عند العرب / فهو لا يكون وراء الواقع ويقيده نفسه بالنسب بين الأجزاء والتناسق بين الأجزاء ولا يميل إلى محاكاة الطبيعة / بل إلى التجسيد / وبحث الصور / والتأنيذ / لأنه فوق الطبيعة / يستطيع أن يملأ عليها / يقول أبو سليمان وقد صح أن الطبيعة مرتبة / دون مرتبة النفس / تقبل آثارها / وتمثل بأمرها / وتكمل بكمالها / وتعمل على استعمالها / وتكتب بآثارها / وترسم بالقائما / والميسقى حاصل للنفس ووجود فيها على نوع لطيف / وصف مرسى لها / الميسقى إذا صادف طبيعة قابله / ومادة متجسمة / وفريضة مواتية / وآله منقادة / أنوع عليها بتأييد العقل والنفس / لبوساً مؤثفاً / وتأليفاً معجباً / وأعطاها صورة معشوقة / وحلوة مرموقة (١) .

إن الفنان العربي في ظني يحاكي الجزء الإلهي / وهو شئ فوق الفكر والتتبع والتوقع / وغير ذلك من قوانين بشرية محدودة / يقول أبو سليمان أيضاً / يفرق بين البيديّة والنروية / البيديّة تحكي الجزء الإلهي / بالانجاس / وتزيد على ما يفرض عليه القياس / وتسبق الطالب والخوض / والنروية تحكي الجزء البشري وكذلك الفكر والتتبع (٢) .

ومن هنا تجلت عقريّة العربي / في الفن التجريدي / الذي يسوناه الأرابيك / وهو فن مضاد للتجسيد كالتضاد / خصم لكل صورة شخصية / ولاكمل ما هو جسم / ولما كان هو نفسه خلوا من كل جسم / فإنه يسلب الشئ جسمه .

(١) القايسات ص ١٦٤

(٢) القايسات ص ٢٢٨

مفطيا اياه بشره هائلة من الزخرفة (١) ويذكر شينجلر أن اللون الفضل في الحضارة العربية هو اللون الذهبي وهو لون خارق للطبيعة ويخرج بالإنسان من مجاله الأرضي فيقول " أما اللون السائد في التصوير العربي فهو اللون الذهبي وهو لون من شأنه أن يخرج بالإنسان من الواقع الأرضي ويرفعه إلى السماء أو الجنة التي تصورهما أصحاب الديانات في الحضارة العربية وهذا اللون الذهبي ليس لونا بالمعنى الصحيح لأن الألوان كلها طبيعية ناشئة في الطبيعة بينما اللون الذهبي لا يشاهد مطلقا في الطبيعة فهو لون خارق للطبيعة (٢) .

ان " الأفريك " هو فن ماورا الواقع من السمو على الطبيعة وإلغاء خصائصها الطبيعية المتناقضة وله مايسره من نزعة شرقية تهتك الواقع وتبحث عن الأسرار الكونية وتطلع نحو المطلق ومن هنا فهو يشير في النفس السمو لا تنطلق والايان بالحركة التي تخلق فوق كل قيد .

ومن هنا فهو يختلف عن الفن التكميلي أو السوريالي أو غير ذلك من فنون تجريديّة عرفتها الحضارة الأوربية فالفن التجريدي المعاصر واقعي وله أهداف اجتماعية بمعنى أنه يسجل واقعا مضطربا ويسجل الإحساس العيش في الحضارة الأوربية ان ما قاله كافكا عن بيكاسو " أن من أنه يسجل التشوهات التي لم تدخل في مجال وعينا (٣) " يمكن أن ينسحب على الفن التجريدي الأوربي بوجه عام ولذلك يشير هذا الفن في النفس الكأبة والإحساس العيش المقلص الذي لم يكتشف بعد هدفه لقد حاولت الواقعية الاشتراكية أن تنشئ

(١) شينجلر ص ١٣٤

(٢) شينجلر ص ١٣٩ .

(٣) واقعية بلا ضفاف ص ٢٤ .

هذا الفن من حيرته / لأن تحدده له الغاية ولكنها غاية تمثل في المطارق
والبنائيل فكان فيها موعلا في الواقعية وبصورة أشد تحرم الانسان من الاستشراق
نحو مناطق اعلى

٢- انتهت الحضارة الموعلة في الجوانب العقلية إلى حالة من السكون الجامد
والامالة المنعزلة. وقد اشر ذلك على نظرتها الجمالية فكانت تلك التماثيل
الساكنة والتي تجتر عواطفها في عزلة موحشة تماما كأنها إله أرسطو / يتعالي
عن الحركة ويعيش في سكون مطلق .

أما الحضارة الإسلامية فقد انتهت إلى " سكونه " وهي الحركة الصحيحة
والبعيدة عن القلق المرضي ومن هنا نضيف إلى الجمالية العربية عنصر جديد
وهو الحركة المضبوطة .

وقد أدرك الغزالي عنصر الحركة في حديثه عن الوجد والشوق / فالوجد وارد حقيق
جديد عذب السماع وقد يكون هاجما وقد يكون تواجدا وهو يقصد بالهاجـم
بذلك الاحساس الصادق الذي لا تكلف فيه وهو يقصد بالتواجد المذموم
ذلك الشعور الذي يصدر عن الرضا وتكلف الأحوال الشريفة مع الإفلاس
منها. أما الشوق فله ركنان / قد يفقد المرء ركن معرفة الشئ إلى
حيثما شاء / فينفضاه قلبه امر اليمر يدرى ما هو / فيدهش ويتحير ويضطرب / ويكون كالمختنق
الذي لا يعرف طريق الخلاص وهو يشير إلى الحفظ البشرية / ويقترب
من العملية الشعرية الإنسانية / التي ترتبط إلى حد كبير بالاحساس الجمالي
فالفناء لاقتربه من الطبيعة البشرية / يشير الوجد وحرك الانفعال .

وهو يميل إلى الحركة المضبوطة / فالتواجد الموعود هو الذي يكون عن
اكتساب تلك الحالة الشعرية / والتي تمكن منها حتى يصير طبعها كذلك الكاتب
يكتب في البدء بجهد شديد ثم تثمر على الكتابة يده " من هنا يفهم
قول الصديق رضي الله عنه كنا كما كتتم ولكن قست قلوبنا " لا بمعنى الغلظة
والجسود

ولكن بمعنى الثبات والتحكم في الانفعال، وذلك لان التكرار على قلبه اقتضى العيون عليه/ وقلة التأثير به " ومن هنا يشهد بموقف الجنيد السدي نان يتحرك في أول الامر/ ثم صار لا يتحرك " ولما سئل في ذلك قال " وتري الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب " .

وقد خالف محمد بن زكريا الرازي معظم الفلاسفة، وانتهج له مذهباً في " اللذة والألم " تميز بالحركة يشرحه صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي/ فيقول عنه " اللذة عبارة عن الخروج عن الحال الغير الطبيعية " والالم عبارة عن الخروج عن الحال الطبيعية/ فعلى هذا لم يكن لشيء من اللذات والألم/ ^{مذكور} هو دائم، والخبرة ايضا تقوى هذا الظن/ فانما نشاهد أن جميع ما بعد من انقسام ما تقع به اللذة في هذا العالم إنما غاية اللذة بها عند أوائل حدوثها، وإذا استقرت زالت اللذة (نكس من صاحب ثروة أوجاه أو مشتبه لطيف لا تكون لذته كلفة فقير بشي' نزر حقير " (١) .

وقد لاقى مذهب الرازي ردود فعند كثيرة، فيذكر ناصر الدين عبد الله ابن عمر البخاري أن الرازي " أخذ ما بالعرض كان للذات لان اللذة لا تتم لنا، الا بالادراك، والادراك الحسي، وخصوصاً اللذات إنما يحصل بالانتقال عن الضرر، وإذا استقرت الكيفية لم يحصل الانفعال، فلم يحصل الشعور فلم تحصل اللذة، فلم لا تحصل اللذة، إلا عند تبدل الحال الطبيعية ظن اللذة بعينها على ذلك الانفعال، وهذا باطل " (٢) ويعترض الكرمانس على رأي الرازي بأن اللذة تزول ولا تثبت، بأن هذا أمر غير مستمر في كمال اللذات، فمن اللذات ما هو مستمر لا يزول ويوجد لا عن مكسرة تقدمه/ مثل لذات الآخرة الموعود بها فدا الجنة التي لا مكسرة فيها ولا زوال لها " (٣) .

(١) رسائل فلسفيه ص ١٤٢ ويذكر كراوس أن اخوان اخفا لهم مذهب/ يشاع مذهب الرازي ولعله يشير الى قولهم " واللذة هي رجوع المزاج الى الاعتدال/ بعد ما كانت خارجة عنهم/ فمن اجل هذا لا يحس الحيوان باللذة/ الا بعد ما يتقدمها ألم، واعلم أن كل محسوس/ يخزن المزاج عن الاعتدال/ فان الحاسة تكرهه وتألم منه/ وكل محسوس يرد المزاج الى الاعتدال/ فان الحاسة تحبه وتلتذبه " (اخوان الصفا ٢/ ٢٤٩) .

٢ - نفسه ص ١٤٣ - ٣ - نفسه ص ٢٧ والكرمانس هو حميد الدين احمد بن عبد الله كبير دعاة الاسماعيلية تدونى ٤١١ هـ

٣- وعلى الرغم من أن مذهب الرازي أبعد وجديد بين الفلاسفة فلا يلقى اعراضات كثيرة تلخص جوانبها في أنه ركز على الانفعال وتبدل الحال وهذا في ظنهم شيء عرّضوا في مقابل الشيء الجوهرى الذى يحتد به الفلاسفة وهو الإدراك وفى أنه يرى أن اللذة عبر ثابته بينما هناك لذات سردييه لا تنزول من لذات الجنة وهى لذات تتفق مع الاتجاه السكونى للفلاسفة فلذات الجنة تكون في مرحلة قد خلت من الصراع وتضارب الغرائز إنما نتيجة نهائية يكافئ الله بها البشر في عالم لا يخضع لمقولاته ، تختلف مقاييسه تمام الاختلاف عن عالم البشر على الرغم من كل ذلك فإن حركة الرازي لا تخرج عن النطاق الفلسفى فهى لا تعدو قطبين (الملائم للطبع والمناقى للطبع) ما يركزه على الحركة بين هذين القطبين الا لثبات مع مزاجه السوداوى فى انه لا توجد لذة الا اثر الألم ومع إيمانه بأن الشر فى الوجود أكثر من الخير (١) ولم تنجحوا وحركته نطاق الواقع وما يدور في فلك الانسان ومعالجه بقى شأنه شأن الفلاسفة من بدورون في نطاق هو دون الطبيعة .

تشاؤ

أما حركة الحضارة العربية فمضى تهتك ذلك النطاق وتفتش عن عالم مطلق وتلتقى بالعناية الالهية وهنا نضيف عنصرا ثالثا للجمالية العربية وهو ذلك الجانب الروحانى الرطب الذى لا يجعلها تعيش في كون أصم ويضفى على الحركة جانباً سكينه فتعكس الآثار الفنية في ظلها حاله الحركة والسكون معا .

لذلك

غير
إن هذا الجانب الروحانى يتميز بحركة الجمالية العربية عن غيرها بحركة الرازي تنتمي الى تراث فلسفى يابس ^{لا يملك} لا يملك روحه وكذلك الديالكتيكية الشكل " في الجمال الماركسى تنتمى الى جدلية مادية تغير كل شيء بحساب السوق حقا إن تلك الديالكتيكية تركز على الحركة بين المتناقضات والمهم فيها هو ملاحظة توشب الإدراك الحسى ذلك التوشب المتجدد المستمر (٢) كما يقول

محالا

(١) رسائل فلسفية ٩ ص ١٢٩ (٢) في علم الجمال ص ٢١ ويشرح لوفافر تلك الديالكتيكية بان البصر ما إن يقع على قماش الملوحه حتى يجد نفسه مجالا الى الشيء المصور لدى الأبعاد الثلاثة فيكون مشلا وليس مائلا فهو حاضر غائب وهكذا يجد البصر نفسه في حركة مجددة ^{وهنا} تناقض وتولد ^{دائما} يرغم البصر على حل هذا التناقض باستمرار ^{وهنا} ذلك بتوحيد المظهرين والاحتفاظ بهما معا ، وهذا يحيا اثر الفنى ويولد الانفعالات .

٩

٩

٩

وهنا

لوفاسر ولكنهما حركة تنتم إلى تراك خلص/وهي إحدى نتائج الجدلية
الباركسية التي تقوم على الصراع العنيف بين التضادات أما حركة الجمالية
العربية/فهي تضرب بجذورها إلى تراك ديني/وتعبر عن نزعة مامية
تفنى المطلق وتبني في نفس ابنائها روح الأنبياء وأوحاسة القديسين
وتضحية الشهيد أنا وطبعمهم مطابع السكين/الذي يحمل الصراع أو الدفع
بين الناس بطريقة سلمية/ربما تكون نتائجها ضمن لسلامة الصحة
النفسية والعلاقات الاجتماعية.

٤- أما العنصر الرابع - ولعله لا يكون الأخير - فهو عنصر الوضوح وهو
عنصر متغلغل في التركيب العربي/التي لا تعرف تداخلات/مما فإن العربي
صريح لا يعرف الالتواء/سليم الطوية لا يعرف الاغوجاج/فهي إما ليل أو نهار
أبيض أو أسود وهذا إما عدو أو أخير أو غيرهما/أما أنهما يختلطان
في وحدة أو يندغمان في شيء واحد فتنتج حالة لا يعرفها العربي/لا يعرف
الليل - النهار أو الأبيض - الأسود/حين يختلطان في شيء واحد
تضيق فيه خصائص كل منهما/لا يعرف الصديق - العدو/أو الخير -
الشر حين يختلطان ويبرزجان.

فلا توجد عقيدة أوضح ولا أصح من الإسلام ليس فيه غموض يستعصم
على الفهم ولا أسرار تجافي الطبيعة البشرية وآيات القرآن الكريم
غاية في الوضوح والصراحة/الدعوة إلى الصراط المستقيم وأحكام الإسلام
ومواقفه لا تختلط ولا تتداخل فالدين دينا والآخر آخر/فيميل المرء في
التجارة/تضرب في الأرض/يسعى للرزق/ولكن إذا نودي للصلاة/يذر التجارة
واللهو/يسعى لذكر الله/يفزع القلب له/حتى إذا ما انتهى من المناجاة
بصدق وإخلاص/انتشر في الأرض وعاد لدينه كغيره من الناس.

نصف الوضوح متغلغل في التركيب العربي/أدب جمالية تقوم دون هذه
الصفة/فإننا نستخدم بالواقع الجغرافي/والتكوين التاريخي/والتركيب الثقافي
ولكن يتجلبها التأثير لأن الجان بالدرجة الأولى يحتل فضاء وتعتبر وحداني

وبعد... فتلك هي أهم القسما^{تين} التي لابد من مراعاتها في تحديد الجمالية العربية فهي جمالية لا تنفد دون الطبيعة وتحاكيم الجبل^{ين} ونفوسها^{ين} وتنتطلع نحو العلق^{ين} الذي ينسج^{ين} كمنائيه للبشر^{ين} وهي جمالية تقوم على الحركة^{ين} المغلفة بالسكنة^{ين} التي لاتصل إلى حد السكون الجامد^{ين} ولا إلى حد القلق المرضي^{ين} وهي جمالية تقوم على الوضوح والتمايز بين الأشياء والألوان المتقابلة غير المتداخلة.

فكس تحديد للجمالية يقوم على النظرة الضيقة أو النغمة أو المادية^(١) وتقوم على السكونية أو الغموض^{ين} إنما تصطدم بالتركيبية العربية الإسلامية الشرقية^{ين} وتجرس على صاحبها العربية واللابالاة وعلى المجتمع المتأهات المضلة^{ين} تنطلق بتلك القسما^{تين} مطبقة في باب " الفن " .

(١) يفسر الدكتور محمد كامل حسين^{ين} الجمال تفسيراً مادياً لا يخرج عن المعنى العام لمعظم الفلاسفة القدماء^{ين} الذين يرون أن اللذة هي إدراك الملائم^{ين} إلا أن تفسيره للملائم يخضع للإنجازات العلمية الحديثة المتعلقة بالالكترونيات وفي النهاية ينتهي إلى ما انتهى إليه فلاسفة الاغريق^{ين} من أن النظام هو أساس الجمال وهو يشرح فكرته عن الجمال والتأثرة بمذهب العام فيقول يحدث حولنا أمر ندركه حواسنا^{ين} أو بصرنا^{ين} أو سمعنا^{ين} أو لمسنا^{ين} أو ذوقنا^{ين} فإذا كان هذا الأمر منظماً وصادف نظامه توافقاً ونظام الأعضاء الخاصة به^{ين} كالعين أو الأذن الداخلية^{ين} فإن ذلك يحدث فيها حركة منظمة^{ين} وتنقل هذه الحركة المنظمة إلى المخ^{ين} فتجد فيه سالك^{ين} اليكترونية سابقة خلقية^{ين} أو مكتسبة فإذا صادف أن تتوافق نظام هذه المؤثرات^{ين} مع نظام هذه السالك^{ين} التي في المخ^{ين} تم تسجيل هذا المؤثر على نحو منظم دون أن يصطدم بعقبات أو سالك^{ين} مغلقه^{ين} تضطرب عندها هذه الموجات^{ين} عند ذلك يحدث لنا السرور " (وحدة المعرفة ص ١٤٣) .

١١٦
٢٠٢٠

الملك
المراتب الخاصة

المراتب الخاصة

افتي الامام محمد عده في بداية النهضة الفنية بجوار تصوير الشكسـل
الانسانى (١) . وانبت آخرون أن تصوير الوجه الانسانى لم ينقطع فـس
ظل الإسلام وأشار إلى لوحات في بلاد الفرس والسلاجقة والمغول والهند
والترك والاميان وغير ذلك من البلاد المسلمة (٢) .

ولكن المسألة لاتحل بعوى أو اجتهاد ، فهى أبعد من ذلك ، وتشمل
تكويننا تاريخيا /موغلا في القدم . فتحن إزاء نزعتين تاريخيتين : احدهما
نزعة إنسانية ، تقف دون الطبيعة ، وتعالجها ، وتهتم بالشئ الواقعى
وتشكل ملامحه /وتحرص على أبداه . ونسبه الهندسية /حتى الشئ
الذى لا يمكن في تناولها فإنها تتصوره وفقا للعالم الإنسانى ، ففى شكل
تبدو والآلهة بشرًا ولكن فى صورة نموذج ، يقول الدكتور عفيف البهنسى
تحدث عنوان (الرب صورة الكمال البشرى عند الإغريق) : "فصورة الرب
عند الإغريق هى من صنع الإنسان ، هى صورة كائن أسطورى على شكل
بشرى يجرى دمه سائل عجيب يجعله سرمديا ، ويجعله خارقا فى قدرته
ومقدرته ، الا أنه الى ذلك يمارس سلوك البشر وأخطاهم ، وهكذا فإن الدافع
الأولى لتمثيل الرب بصورة آدمية /هى تمثيل العظمة والقوة ، أو على الأقل
تحقيق الكمال الجسدى /والجمال المطلق . . . ومن هنا نرى أن العلاقة
بين الإنسان والآلهة الإغريقية كانت أنقية ، فلفقد كان يستدور رأى -
إنسان أن يكون هو "زوث" أو "بوسيدون" ويقدو راية امرأة أن تكسبون
ثمنوس "أو هميرا" ، وكل ما بين أيدينا من تماثيل إغريقية
الهيئة لاتحقق أى امتياز عن الصورة البشرية ، اللهم لولا العلامات الآلهية
كصاعقة زوث ، وقوس أبوللون ، وأجنحة مركور ، ودروع أنينا ونجل

(١) تفسير النار ١٠٢/١ (٢) فى كتاب " الفن والقومية " من ص ٢/١٦ يذكر

المؤلف أن تصوير الجسد والحيوان لم ينقطع على مدى التاريخ العربى الاسلامى ،
فهناك مخطوطات ترجع الى القرن الثانى الهجرى /ورودت فيها صورة نوح فى السفينة ،
وصورة موسى /وهو يلقى عصاه /وصورة عيسى وأمه /على حمار يقوده يوسف النجار /ويصف
استعدادات العائنين لاستقبال مغير الروم ٢٠٥ هـ وتزجج الحداثى بأعجاز من
الذهب /تقف على فصوصها أنواع من الطيور مصنوعة من الذهب /ثم يتحدث عن
المصورين الذين زخرفوا قصر تفرىد /زوجات المعز لدين الله الفاطمى
سنة ٢٦٦ هـ بأنواع من الصور التجسدية .

٥٢
ديكتر

بين

لا

وهكذا كان الإنسان مقياس الأشياء كلها هو مقياس الشيء / ومقياس بطول ليس ،
ومقياس جمالي ، وكما يقول " بروتاغوراس " : " الإنسان مقياس الأشياء
جميعاً ، هو مقياس وجود ما يوجد منها / ومقياس وجود ما لا يوجد " (١)

وقد أحيا عصر النهضة الأوربية / التراث الإغريقي والروماني في الفن ، وكان
الدافع لذلك شعوراً قوياً يتمصب للتراث ، ويناهض الفن البيزنطي ، ويرى
في الاتجاهات ذات الطابع الشرقي / مثل الفن الباروكي وفن الروكوكو / ردة وانعطافاً
ومن هنا ظل هذا الفن يحافظ على الطابع الذي يرى في الإنسان مقياس كل شيء حتى
عالم الآلهة هو صورة من عالم البشر ولكنها صورة نموذجية / يتحقق فيها
الكمال / والجمال / والشال الأعلى (شكل ٢) يقول الدكتور غيفالينسكي
" لقد قام الفن الغربي منذ نشأته / في عهد جيونى ورونايلو والبرني على الأصول
الأوليبيية (٢) التي كانت قد تحددت كشكل نهائي في العهد الكلاسي (القرن
الرابع قبل الميلاد) وكانت هذه الأصول تقوم على اعتبار الإنسان رمزاً للجمال
وأن العلاقات الثابتة بين الأعضاء / التي حاول يوليوسيت وضعها في قانونه
هي القواعد الجمالية التي يجب احترامها في البحث والتصوير وفن العمارة
أيضاً (٣) حتى الثورة التجريدية الحديثة / التي تأثرت بأصول عربية ، لم
تستطع أن تتحرر تماماً من القوانين الجمالية الكلية / التي تقوم على نسب
هندسية / مثل التوافق والانسجام والتوازن .

وقد أفرغت تلك النزعة الإنسانية - سواء عند الإغريق أو عند
الأوربيين - عقريتها الفنية / لم في النحت والتصوير / وما شاب ذلك من
فنون / تقوم على تجسيد العاطفة والفكرة / أو حتى ما هو فوق الطبيعة / فليس
شكل يمكن أن يرى / وأن يلمس ، ومن هنا فإن هذا الشكل / يشير بنسب
خاص حاسني البصر واللمس ، وهما حاستان محدودتان بدرجة مسا

- (١) دراسات نظرية في الفن الغربي ص ١٠٣
(٢) نسبة إلى " الأوليمب " / شهد الأبطال / ذوي الأجسام الرشيقة / وظهر البطولة
والشال الأعلى .
(٣) أثر العرب في الفن الحديث ص ٢٤٦ .

د قاللهم مثل اللوق والشم ، حساسة " ليست دقيقة التناول / ولا سهلة الاندماج
في الأشياء ، والانفصال عن الاهتمامات العملية البيولوجية (١) .

وحقاً أن البصر / مثله مثل السمع / يختلف عن تلك الحواس الملموسة)
والتي ترتبط باهتمامات بيولوجية (٢)

أفهم وحاسة متميزة في دقة وعمل ، لأنه يحدد المرئ / في مساحة متقطعة مسا -
حولها ، ويركز عليه / بحيث يبدو هو الشيء الذي يملأ أنسان العيون)
ولا يسمح للأشياء الأخرى / خدسان ذلك الانسان -
بالوجود ، ولا يعني هذا أن الأشياء الأخرى / غير موجودة في الحقيقة / فقد
ينكرها صاحب تلك الحاسة / ولكنه لا يستطيع أن يلغىها بنفسه / يمكن
أن ندرك حساسة أخرى أكثر شمولاً ، فإن حساسة البصر تختلف من هذه
الزاوية / فمن حساسة السمع " فالأخيرة لا ترتبط بالشيء المادي المحدود
ولا تقطع جسماً مائياً / وتركز عليه الانتباه / بل هي تلتقط السموع دون أن
تحدد أبعاداً ، سواء كان أساسها / أو وراءها ، / يبينها / أو شمالها (٣) / تكون
أحد التقاطات / حين يغمض المرء من عينية / ويضع أثر حساسة الانتباه
والتحديد .

أما النزعة التاريخية الأخرى ، فهي نزعة تجريدية / تختلف
عن الأولى تمام الاختلاف / إنها لا ترتبط بالجسم المادي / ولا تقف دون
الطبيعة تحاكيها أو تكتليها / ولا تدعى إلى التغلب عليها / والدخيل معها في
صراع / بل تجدد في البحث عن قوة وراء هذا الوجود الواقعي / تستطيع أن
أن تغير نسب الطبيعة / وأن تبدلها / وأما على عقب / وتستند ^{منه القوة} ~~شبه~~
الأغلاى والشل / التي لا تخضع للحياة / وتنفذها / تحاول تعديل
هذا الحياة وتغييرها / طبقاً لنداء تلك القوة / وهي نزعة سامية / ضاربة نفس
القدم " فلقد كره السامعون الأجساد / تصوير الأجساد / أو أقاموا
عارتهم على أسس تصاعدية ، فمكست بذلك روحيتهم المتعالية / كالزبيقورات

(١) الفنون والانسان ص ٢٦ (٢) يقول أبو حيان " وما يجب أن يعلم
أن السمع والبصر / أحصى بالنفس من الإحساسات الباقية ، لأنها خدادما النفس

في السرو الملائنة ، وموئساها في الخلوة ، ومساها في النوم واليقظة / وليست هذه
الرتبة لشيء من الباقيات ، بل الباقيات آثارها في الجسم / الذي هو مظهر الانسان " الامتاع

والموئنة ٨٣ / ٢ .

(٣) وقال آخر : النفس لطيف السبع / تنال خبر من هو غائب عنها / بالمكان والزمان / وبطريق البصر
لاتنال الامن كان حاطها في الوقت " أخوان الصفا ١ / ١٧٦ .

والأبراج التي أخذت الآذان شكلها كشذبة الطويه (١) - (شك ٣) .

وكان الإسلام امتداداً لتلك الفرعة السامية القديمة ، فكانت قد أحس بأن الاتجاه التجسدي / ضيق ويحس التأمل ، ويجد من الشعور ، ويجعل السرور هنا لقوال طبيعية تحرمه من الانطلاق والبحث عن المطلق الكامن وراء هذه الظواهر الطبيعية الخاصة وأن الاتجاه التجسدي قد انحرف وأصبحت التائيل أو شائنا / يعبدها الناس دون الله ، وشوهد دين إبراهيم القائم على الوحدةانية وعادة المطلق والنفس من الأصنام / والماديات فما أصبح مجرد طيفوس شكلية / تملو من الروح والجوهر .

ولكن المتصفح للنصوص الدينية التي تنهى عن تصوير " الحيوان " أي كل ما فيه روح وحياة يجد العلة في ذلك هي محاربة تلك الفسقة التي تقلد الله وتحاكيه في مخلوقاته وتتفانى معه وقد تسمى إلى التفوق عليه وإظهاره في صورة بشرية ، وهي نزعة كما رأينا في طريقة تحاكي الطبيعة وتحاو أن تنصر عليها ،

وتحت عنوان " باب تحريم تصوير الحيوان " في بساط أو حجر أو نوب أو درهم أو دينار أو معدة أو وسادة أو غير ذلك / وتحريم أن تصنع الصورة في حائط أو سقف أو ستار أو عمامة أو ثوب أو نحوها أو الأبرياء في الصورة (٢) ينادي الإمام النووي الأحاديث التي تنهى عن تصوير الروح لأن الإنسان يحاكي ما خلق الله / وهو أعجز من أن ينفخ فيها الحياة فمن ابن عباس رضي الله عنهما قال : " سمعت رسول الله عليه وسلم يقول : كل مصور في النار يجعل له بكل صورة صورها نفس في جهنم " قال ابن عباس فإن كنت لا بد فاعلم فما صنع الشجر وما لا روح فيه . وعنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : يخرج من

(١) دراسات نظرية ص ١١

(٢) رياض الصالحين ص ٢٤٢

صور صورة في الدنيا / كلف أن ينفخ فيها الروح / يوم القيامة ، وليس ينفخ
وقال صلى الله عليه وسلم : يا عائشة أئد الناس عذابا يوم القيامة
الذين يخافون بخلق الله .

وتحدث الكتب الدينية أيضا عن نشأة عبادة الأصنام في الجزيرة
العربية ، فقد قيل : أن هذه الأصنام كانت تحمل أسماء رجال صالحين
تخلدوا لذكورهم ، ومع مرور الوقت أوحى إليهم الشيطان
أن يعبدها ، فعبدها من دون الله ونسوا ما كانت ترمز إليه (١) ،
ويذكر البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل البيت / فوجد صورة
إبراهيم وإسماعيل / فنهى عن ذلك (٢) ، ويذكر في موضع آخر أنه رأى صورة
إبراهيم وإسماعيل / يستغيثان بالأزلام فغضب لذلك (٣) .

فالنهي عن الأصنام بسبب أنها تقلد لخلق الله وتختلف عنه من ناحية
وبسبب أنها انحرف عن دين إبراهيم من ناحية أخرى والسأله لا تحسن
بجوده فتوى أو اجتهد ، وإنما هي نزعة تدرى في القدم ، ثم
أكدتها النصوص الدينية التي وجدت في النزعة التجديدية / أنفلا فؤاد
تحت أسرارها (٤) ، وتقليد النظام الطبيعية / وغرورا يدفع العبد إلى
منافة الخلق ، ومحاولة التصديق عليه .

وقد ألفت النزعان (التجريدي والتجسدي) بطلا لهما على
مختلف نواحي الحياة وكانت لكل منهما نتائج / تختلف عن الأخرى تمام
الاختلاف ، فالروح تتحول في الفاتيكات كما يرى بيرك - الس لحسن وعظم
وتتخذ الحقيقة صورة المحسوسات / التي تتألف من المناظر الطبيعية
والوجود البشرية / في الرسوم والتماثيل التي تملأ الدهاليز بأينما يقف
مسجد الصخرة / أو الكعبة مقر الحجر الأسود عارية متذكرك لكن الأمور
الصادقة ويخرج بيرك من مقارنته بنتيجة موداهها فالرمز
في اللاتينية يولد صورة محدوته / ويتخذ شكله في تماثيل / بينما تتخذ الآلة
صورتها في العربية / في شكل روح كالكلمة المنزلة مثلا (٤)

(١) تفسير الأنبياء - سورة نوح (٢) البخاري ١٢٩/٤

(٣) البخاري ١٤٠/٤ (٤) العروبي ص ٤٩

والمسيحية تتخذ صورة في الغرب/تختلف عنها في الشرق باختلاف
التاريخين التاريخيتين، فهي في الغرب قد تأثرت بالتراث الوثني الاغريقي
فدالت الى التجسيد والتشبيه وتعدد المطلق في صورة تمثال يحصل
ملائم إنسانية " فمنذ أن كان المسيحيون يمارسون محاضراتهم
في الميادين/يميدا عن رقابة الأباطرة الرومان، كانت الصور الوجوه
في ميادين كالمستويلا/تتضمن مواضيع العهد القديم المحرفة/بما
لا يختلف عن صور الأباطرة الوثنية/بل إنها تتضمن صورة الرب الوثني
ذاتها/فأخذ المسيح شكل أورفيوس [وحافظ عصر النهضة على هذا
التراث الوثني فمنذ القرن الثالث عشر تحولت مرة أخرى صفة العذراء الالهية/صفة المسيح
وصفة الرب الى الملائح الإنسانية الطبيعية/القائمة على مشابة الجبال
ومن الغرب أن هذا التحول/تم على يد رجال الكنيسة أنفسهم/من
أشكال الراهب فرانجيليكو وفرانجيليكولي... ولعل لوحة رافائيل
الجدارية في غرفه التوقيع في الفاتيكان والتي تمثل الثالث المقدس
لثلاثين لنا موضوع هذا التحول الجديد/الذي تم في صورة المسيح والعذراء
والرب/فقد بدا الرب/وكأنه ردت/وبهذه الكون/أوبدا المسيح أبولون (١) ٢

فاتخذ

أما المسيحية في الشرق/فقد استمدت عن التشبيه والتجسيد
ومالت الى التجريد والوحدانية " وقد حافظ الشرق العريس/عيسى
تعاليم الوحدانية الأولى/التي جاءت في العهد القديم/وكان مطران
الاسكندرية/يُعظّمه/منهم في القرن الثاني/يقوله: لقد منعنا النفس
من تصوير الله فقال: لا تصنع لك تمثالا منحوتا/ولا صورة مما في السماء
من فوق/وما في الأرض/من تحت/وما في الماء/من تحت الأرض/لا تسجد لهم
ولا تعبدهم (٢). وبقيت صورة الرب عند المسيحيين العرب مجردة مطلقة
فلم يكن المسيح الا الهموات الالهية للمدبر الاخيرة/ومريم أنما ولدت طفلا
بشرافا/فإنما صوت وجوده مخلوقين/ولكن يمكن في الجوهر الالهى غير

(١) دراسات نظريه ص ١١٠

(٢) يفسر الى ما ورد في سفر الخروج (٢٠/٤-٥) " لا تصنع لك تمثالا
منحوتا ولا صورة مما في السماء من فوق/وما في الأرض من تحت/وما في الماء
من تحت الأرض/لا تسجد لهم ولا تعبدهم/الأنى أنا الرب الهك اله غيور، انتقم
ذنوب الآباء في الأبناء/في الجيل الثالث والرابع من سبغنى "

وَتَحْمَلُ

و حق

يعود الى قرنين قبل الاسلام (راجع: أثر العرب ص ٢٤٣)

أكثر من قوتها الطبيعية/ فهي تنزع عنها من الارتباط برقعة محددة (١)
 ونحاول أن نرتفع بها من خلال خطوط مستقيمة إلى عالم أعلى (٢)
 حتى تكرر الوحدات في بعض الزخارف العربية (شكل ٥)
 يرى فيها البصنوع من الصوفية والحاح في الوصول للمطلوب (٣)
 واضعافاً للوجود الحسي/ ويغفل عنها بالذكر في الدين/ حيث " يذكر
 المومن عبارة واحدة (الله هو) مئات المرات حتى ينفذ وجمعة ويتجود
 من غلبة المادي/ كس يفتب في نشوة الاتصال بالله " (١)

وهنا نصل إلى خاصية أخرى من خصائص الفن العربي/ فلا يكفي
 أن تنسب الفن العربي إلى التجريدية/ فلا بد أن نضيف هنا أن تلك
 التجريدية/ ترتفع بنا إلى شيء مساوي/ يبتعد عن البصر والتركيب
 والتحديد/ وقد يحق لنا أن نلجأ إلى ما يسمونه " وهم دول لير " والذي
 يعبر عنه هذا الشكل (٤) فإن الأسهم التي تشير إلى الخارج تجعل الخط
 يبتدأ وأمام النظر أكثر من طوله الحقيقي/ وتشير في النفس الانسداد
 والانطلاق/ ومثل ذلك نراه في الخطوط العربية (شكل ٦) فإنها تعبر
 عن أشياء أكثر مما هي في اللوحة/ وترمز إلى عالم وراء الواقع/ أغنى من
 يسوق بغيره: " ولهمت الزخرفة العربية/ الأرضية أيضاً/ فهي
 تدعى في تعريفها/ وفي المادية التي تولد عنها أكثر مما تعبر عنه بالفهم (٥)
 ويستند الفنان التقليدي الهام هنا من التعقيدات التي تولد الخطوط
 نفسها/ ولا شك في أن مانحة من تقاطعات/ يبرز أمام ناظرها لغيرها
 مثل هذه تعقيدات/ تفوق في معانيها الواقعية كل ما يتصوره أو يتوقعه (٦)

فنحن إذن لنا أمام تجريدية فارغة/ أو تشكلات جوفاء كما يقال (٣)
 بل أمام تجريدية تتميز بالحركة والانفعال/ نحو المطلق/ وذلك ما يسميه

(٢) المصرب من ٥٤

(١) أثر العرب من ٢٢٦

(٣) يرى مؤلف (أثر العرب في الفن الحديث) " سحلاً أن الفن العربي كان يعتبر إلى

وقت قريب مجرد تزيين لا مضمون له/ الآن ظهر الفن التجريدي الحديث حرك

الاهتيازية ثم يذكر أن " مارسيل بريون " نف عن هذه الصفة/ لأنه نقاها عن

الفن التجريدي/ الأنموذج الفن العربي بالموضوعة/ التي تجعل العمل (لها) ارتباط

له بالانفعالات والمواقف الذاتية/ ثم أخذ المؤلف لير هذه الآية دون أنها يفهمها (٢٥٠٤)

ناصر الدين "روح الخط" فيقول "ولعله الفن الا وحده الذي نستطيع
 ان نفرد عنه دون مفالاته ان له روحا ، فهو كصوت الانسان / يدير عما
 في النفس من أفكار وهو لا يستوحى العالم الخارجى / مما بلغ ذلك العالم
 من التنظيم والتنسيق في محسوساته وهو بذلك يقترب الى الموسيقى / ويبعد وكراته
 رمز لسمان / تجيش في أعماق القلوب ، انظر الى هذه الحروف / التي تشب من
 اليدين والشمال / في خطوط أنيقة سريرة ، ثم تدور حول نفسها في موجات
 هادئة أو عنيفة / وكأنها في ذلك تسير / وفق هوى روح داخلية خفية / تسير
 ترتفع / ثم تتوقف فجأة / وتثب فخورا في أشكال مستقيمة / متقاطعة ، تسير
 اذ ابها تعود الى الاندفاع في جموح / وتخل ما انعقد من أشكالها / ويداعب
 بعضها البعض / في صرح لا يذو ، فتدفع معها الخيال في أحلام لا نهاية لها (١) .

والحركة في الفنون المرببة ذات طابع خاص / يتفق وتكون بين
 النفس المرببة / ولقد فتها نحو الحياة والكون والمطلق / فهي ليست انكفاء
 على الذات وتأمل داخلها / في سعادة سرمدية / وراحة ذاتية / كهذا الذي
 ندراه في التماثيل البوذية / حيث ينكس التمثال على ذاته / ويجتر معادته
 (شكل ٧) (٢)

وهي في الوقت نفسه ليست شيئا خارجيا / يطفو فوق سطح
 الاشياء المتجمدة / ويكاد يلمس / كما نراه في التماثيل ذات الأصول الاولى / لبيته
 (شكل ٨) والتي غايتها ان تماثل الطبيعة / وأن تبعث الحياة في التمثال / فيتحرك
 كما يتحرك الأحياء / وربما بصورة أفضل مما يتحرك الأحياء / أنها حركته
 معها كانت مفتحة / ترتبط بالواقع وبالجسم المادي / أن التأمل في تشكّل
 بيتا للفنان أنجلو (شكل ٩) / قد يجد جسده " يأخذ شكل جنسان دافق
 يمس كل شكل وضع / كل حركة في التمثال / أن لمونه الأبدى / واعتصار اللحم
 وتكلى الرؤوس / واستدارة كل نهاية / في أفشة الشياح ، وأنما يدل هذا كله

(١) أوروبا والاسلام ص ١٥٦

(٢) وهي لوحة تعود الى أسرة تانغ الصينية (٦١٨-٩٠٧ م) .

على شهور فائق / يمدد رأيا من قلب الفنان / غمور بالغ في القوة / حتى ليذيق
شدّة الرخام المتصلب ويحيله إلى موسيقى (١) ولكن يبقى يمدد ذلك
كله / أنها حيرة للغمور والمواطف ، ومرحلة بالانسان ومدة / وتيسر
عند التأمل احساسا بالرضا / يخلو من القلق ويكون أشبه بهذا السكون
الذي نراه على أوجه الفلاسفة نتيجة التأمل العقلي وكانتهم قد حلوا كل
المشكلات / وحق لهم أن يستريحوا في البحيرة المقدسة / بأن ينعموا بأشعة
الشمس الدافئة .

أما حركة الفنون الإسلامية فهي تشمل فلق البحث عن المطلق أنها لا
تستطيع أن تعتوي / فتستقر ولا تستطیع أن تدلوعه / وتضيق لها
عالمها / يخلو من نبات الدوحين / أنه قد خلق معنى / يعرف طريقة / ولا يفسد
في مشاهد العبث والمصحورة أنه أشبه بفناتي نيتشه وفده جلستا تحت ظلال
الشجيرات / ساكنتين / وفي مدونتهما أجساد الحركات ، مريضتين عن الرقص
وفي صدرهما أصدار والغاز تنظم لمن يحل مكنونها ، أن من يقارن بين
شكل ١٠ ونش ١١ يعرف الفرق بين حركة وحركة / فالحركة الأولى
حركة إسلامية لداراويش في حلقه ذكر (٢) فهي تعرف طريقها
وهدفها / والشخصيات فيها تبدد وأنيريه / وتنزلق العين على اللوحة
في خط لا يركزها على شيء / أو يوجهها نحو مركز الدائرة / بل يتردد
بها في حركة متعاقبة غير متداخلة / تبدأ من أسفل ثم تتجه إلى أعلى
فتبدد وكل شخصية / وكأنها نفخة من هواء / ترتفع أعلى الأشجار ثم تنفخها
إلى ذلك اللون الفاتح النقي / وكأنه نداء السماء / أما الحركة الأخرى / فهي من
لمبة كرة القدم / للفنان هنري روسو (٣) / وحقا / تبدد فيها الفاعلية والجمال
والانساق مع المناظر الطبيعية / التي تكون خلفية اللوحة / ولكنها حركة تخلو من الهدف
مفرغة / تشير الضحك / وحقا / تبدد فيها المهاره والذكاء / ولكنها أشبه بذكاء

(١) حول الفن الحديث ص ٤٠

(٢) هي من أسلوب المصور بهنوا ، مخطوطة ديوان جامي ، نهاية القرن / ١٥ .

(٣) ولد في مدينة لافال بفرنسا ١٨٤٤م / من أسرة فقيرة / وعمل في الجبس
الفرنسي / ثم في مصلحة الجمارك / وفي ١٨٨٥ استقال من الخدمة الحكومية / وتفرغ
للفن ، وتوفي ١٩١٠م في مستشفى بباريس .

السحرة/ومهرة المشعوذين، أو على أحسن الظنون أشبه بانسان حركات
البالية/كما وصفها دانييل كاتون ريتشي (١).

ولا يكتفى في الفن أن يتم بالتجربة يدية وبالحرارة نحو المطلق بل لابد
من أن تصيف إليه صفة الوضوح كالأبيض والأسود وهذا اللونان اللذان
يظالعان العربي صاعدة وسادسهما على تشكيل حسه نحو الألوان
فهو يعجب بأحور أرم العين وهو وحدة ~~اللون~~ الأسود والبيضاء
وبالخال الأسود فوق الخد الأبيض وبالوعول البيض فوق السهول السوداء
وبالأفم في الأنف وهي البيضاء مع سواد المقلتين وبالأفم من الظباء وهي
البيضاء البطن السمر الظهور فيفضل بين لون بطونها وظهورها تجدان
مكتان (٢) وبالغراب المحجل أو الأصم وهو الأبيض الرجلين
أو الجناحين ، وفي الحديث " أن المرأة الصالحة كالغراب الأصم " وبالفسرس
المحجل وهو من يكون في قوائمه بيضاء قال الشاعر " ذومضة محجل
القوائم " (٣) ويعجب بالتمس الأبيض أو الدابة البيضاء أو الكلب الأبيض
وهو يأنفه سواد وبيضاء وفي الحديث " أبرقوا فإن دم عفرأ أركى عند
الله من دم سواد أوين وبالبرقة وهي ذات حجارة وتراب الغالب عليها
البيضاء وفيها حجارة حمراء وسواد والتراب الأبيض وأمسفرو وهو يسير في
بلون حجارتها وترابها وانما برقها اختلاف ألوانها ، وبالمهمن البرقاء
وهي إذا كانت الحدة سوداء والشحمة بيضاء وبالروضة البرقاء وهي
كان فيها لونان من التفت قال ثعلب :-

لدى روضة/سرحاء/برقاء/اجادها ^(٤) من الدلو/والدسى ظل وهاضب
وبالمر من الشهباء/وهى التى يش لونها شعرة او شعرات بين والحيه الشهباء وهى
التي يبد وفيها بياض السلاخ والحديد خلال السواد/وبالغرة الشهباء/وهى غسرة
الفرس من يكون بها شعر يخالف البياض ^(٥)
وله لك هو حص العربى نحو الان/وان/وقد اجتمعة من طبيعة بسلا د/ان/-----

- (۱) حول الفن الحديث ص ۲۰۷.

لا يميل الى الألوان المتداخلة أو اللون الذي يتكون من لونين/تصبح فيه خصائص كل منهما/يسل يميل الى هذا التصارب والتجاور بين الأبيض والأسود مع تميز كل منهما في خصائصه وهي صورة طالما استهدت الثمراء العرب كما نرى في تلك الأمثلة المتناثرة في الكتب العربية :-

كاندوضو الصبح يستعجل الدجى	يطير غرابا ذاقوا دم جديون
وتراءى ظلم الوغى/فتخالده	كسرا يكر على الرجال بكوكب
سرينا بليد والنجوم كأنها	فلادة درسل منها نظامها
فأن العباب المستدير برأسها	كواكب در في سماء عقيق

ولكن هذا لا يعني أن اللونين يتساويان عنده في مدلولهما فإن اللون الأسود هو رمز للظلام/يكن ما يحمله من شر وخوف، واللون الأبيض هو رمز للنور يكل ما يحمله من خير ونفع، فمع هذا التجاور والتضاد يعمل العربي على الانتصار للأبيض يقول طرفه :

ولقد نعلم بكر أن... واضحوا أوجه في الأربعة (١) وانتصار الإسلام أيضا لهم للميل نحو الأبيض فاستحب أن يلبس المسلم الثوب الأبيض ^{فقال} فعلى الرسول صلى الله عليه وسلم "البسوا من ثيابكم/وكفتموا فيها مواتكم (٢) ويتأيد هذا الاستحباب يوم الجمعة "إنه أحب الثياب الى الله تعالى البيض... ولبس السوداء ليس من السنة ولا فيه فضل، بل كرهه جماعة النظر ^{بالإشارة} لأنه بدعه محدثه بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣) وقد تجلت منه الوضوح في كل أنواع الفن الإسلامي من خط وزخرفة وسجاد وغير ذلك، ولاخط المهتمون بساطة الألوان في ذلك الفن في الوقت الذي لم تتجاوز فيه ألوان السجاد العربي خمسة ألوان/كردان ^{القولان} عدد الألوان ودرجاتها في الفيلان مثلا ثلاثمائة وخمسين لونا كذلك ألوان الفسيفساء/فإنها لا تتجاوز الخمسة بكثير، ويمتد ما يشهرون

(١) الأربعة : الشدة والقسط غر : جميع أغر وهو الأبيض من كل شيء ماو الغر : بجاض في الجبهة .

(٢) ريباض الصالحين ص ١٦٤ "باب استحباب الثوب الأبيض وجواز الأخضر

والأخضر والأصفر والأسود .

(٣) الاحياء ١/٢٢٦ . وقد تطرق الرأي في تفسير سورة الرحمن (٢٦/٨) الى ذكر

الألوان وانها سبعة وترجع الى اصول ثلاثة : الأبيض والأسود والأحمر وأفضلها

في نظره الأخضر اما شينجلر فيذكر أن الفن العربي يفضل اللون الذهبي وهو لون جارف عاري

بالقوة

بداقيها الذي قيد يصل طوله الى ٢٨ مترا (الشكل ١٦) . وفي سبلها التي
يبلغ طول الواحدة منها من ٣ الى ٥ أمتار والتي تتناثر في الفضاء وتتراقص
ولكنها لا تتداخل (شكل ١٧) وفي خوصها الذي يخرج في تناسق على الجبهة
دون أن تطغى خوصه على الأخرى (شكل ١٨) وفي عماريخ العرجون
التي تبعد وقبل فتحها كاللؤلؤ النضيد (شكل ١٩) ثم تنفتح فبيد والطلع
أخضر كشم يصير أحمر أو أصفر (شكل ٢٠) أي ألوان زاهية تخطف البصر

ان هذا الجسد الذي يقف شامخا في الصحراء ما يثير الجاذبية والرهبة
مما قد ألهم خيال الأدباء والفكرين فأثقفوا عليها من أنفسهم ومنحوها
الحياة والحركة وقبوها بالعمة لأنها خلقت من فضيلة طين آدم عليه
السلام لأنها تشبه الإنسان في حسن استقامة قدها وطولها وأما زكريا
من بين النباتات واختصاصها باللقاح ورائحة طلعها كرائحة النطفة
ولطبعها غلاف كالشيمة التي يكون الولد فيها ولوقطع رأسها
ماتت والجدار من النخلة كالمنح من الإنسان وعليها اللب كشم الإنسان
وربما قطع ألفها من الذكور فلا تعمل لفرقة (١).

عن طريق العقل
كما يكون

من العقل
الوجوه

ينفع

وتحولت النخلة على أيدي الأدباء إلى شيء مثالي يثير الحدس
والمواظف والخيال فلم تعد مجرد شيء جميل بل غدت النظر في
استقامته وتميزه بل أصبحت أيضا موضوعا لاله الذي تلهب الخيال
وتثير الأحاسيس وأخذوا يصفونها في لوحات أدبية - شعرا ونثرا -
تضفي عليها الحركة ما تثير زخافاتنا ، كتب بعض مبدعي الروم إلى
عمر بن الخطاب رضي الله عنه " قد بلغت شجرة تخرج ثمارها كأنها
أذن العمر ، ثم ينشق كأحسن اللؤلؤ المنظوم ثم يخضر فيكون كالزبد
ثم يحمر ويصفر كشدور الذهب وقطع الياقوت ثم ينفع فيكون أعجب من
القالونج ، ثم يبيض فيكون قنوتا ويغدخ " ووصفها خالد بن صفوان فقال
" هي الراسخات في الوحل المطعمات في المحل الطفحات بالفحل اليانعات كشهد
النحل تخرج أسفا غلاظا وأوطا كأنها ملئت حذلا ورياضا ثم تنشق

(١) المرعد الآتين ص ٦١١ ويقول ابن خلدون " وأخر أفق النبات مثل النخل والنكم
متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف . . . ومعنى الاتصال في هذه المكنات
أن آخر أفق منها استعداد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده (١)
(المقدمة ص ١٦٦)

عن قضبان لجين، ومسجد كذا العضة ثم تصير ذهباً أحمر بفساد أن
كانت كالزبرجد الأخضر " وقد وصفها شاعر فقال :-

كان النخل الباسقات وقد بدت لناظرها حسناً فباب زبرجد
وقد غلفت من ليفها زينة لها فتاديل ياقوت بأعراس مسجد (١)

وقد أوجت النخل بفنون شعبية كثيرة، فهناك الأغاني، والعادات الشعبية التي
دارت حولها، وخاصة في موسم الحصاد (٢) وهناك الفنون التطبيقية التي
تستخدم إنتاج النخل في صنع أشياء جميلة وناقمة كالحش المجردة (شكل ٢١)

والمصنوعات الخوصية (شكل ٢٢) والأقفاس (شكل ٢٣) وهناك الفنون
الزخرفية، مثل "فن النوريق" الذي يستخدم المراوح النخيلية في زخرفة

الخط وتزيين المصاحف ويذكر "ديهان" أن في متحف "التروبوليتان" جزءاً

من مصحف صغير يرجع إلى العصر العباسي " وما بلغت النظر بصفحة من

في هذه النسخة أربع صفحات محلاة بالزخارف المتشابهة من أشكال

الورق النباتية والمراوح النخيلية " ويحدث عن نوع من الخط يعرف بالكوفي

المزخرف " تزدان فيه الحروف بمراوح نخيلية، ويقدم لنا شكل

(شكل ٢٤) لبعض الأبيات المكتوبة بخط كوفي تنتهي في الدات بزخارف

نباتية بديعة وتزدان هم أرضيته وتفرعات مذهبة (٣).

وإذا نحن ترجمنا أوصاف الأدباء السابقة للنخلة ما على ضوء الأشكال

التي قدمنا لها لنحفظها وصيغاتها وبساحتها إلى لوحة تشكيلية فنجد

أنفسنا أراء لوحة واضحة تشع النظر وترضى الحس وتترك في النفس ترسيماً

كذلك التي نحسها عقب مشاهدة لوحة "جرة أندلسية" (شكل ٢٥) أول لوحة

"أمرأة من مصر" (شكل ٢٦). وهذا نصل إلى خاصية أخرى من خصائص

(١) المرشد الأسير ص ٦١١

(٢) في كتاب "النخل" ص ١٢٨، يورد المؤلف الأغاني التي يقولها أهالي واحة

سيرة عن النخل في المواسم المختلفة، ويذكر أن الخطيب يحمل لخطيبته يوم عاشوراء

"البصباح" وهي جريدة من النخل تعلق عليها الهدايا، ويذكر أن

هدية العروس لأهلها عبارة عن رأس نخله "جار" محفور عليها رسوم ساذجة.

(٣) الفنون الإسلامية ص ٢٩.

الفن العربي، وهي أنه لا يعطى انطبعا بالتمسك للحياة ولا يدوحى بالانعزال البسة
والسوداوية، أنه فن تميز بالروح والبهجة، ويصدر عن نفسية متفائلة (١)
ان الخطوط على الرغم من تجسديتها تثبت هنا وهناك مكانها مع
النخيل وتترافق في الهواء، وتتعاطف في ايقاع مدح.

لقد كان القدماء أنفسهم يقرأون تلك اللوحات الفنية - كما سنذكر بعد
قليل - فيحسون فيها حياة مريحة متفائلة ويتخيلون وراء السطور صورا
بهيجة قبل هي كالمرأة الجميلة، أو كالأرواح المومنة، أو كالأهله النيرة أو كملحة
الدنانير، أو كالفصوص المعتدلة، اذ ان أبو بكر الصولي في صفه الخط.

و ما تخلص قسطا من	و ما تخلص قسطا من
تضمن من خطه حلقة	تضمن من خطه حلقة
حروف تكون لمعنى الكليل	حروف تكون لمعنى الكليل

وقال ابن حجلة المغربي يحف كتابا :-

و نسم الف به للوصل لاحسن	و نسم الف به للوصل لاحسن
تعاقت لامها طرايمنا	تعاقت لامها طرايمنا
ظننت اللام فيمة عذار خمد	ظننت اللام فيمة عذار خمد
وأسمى طالع الطاء اعقبيه	وأسمى طالع الطاء اعقبيه

وقد تأثر كثير من الفنانين الاوربيين بتلك الناحية في الفن الشرقي، مما نزل
استاذ الشمس كما كانوا يلقونها، انصرف عن ظلام المدينة وكأبتها، وجه نفسه نحو البحر
الابيض المتوسط، حيث الحياة الساطعة والواضحة فكانت لوحاته تعكس الطبيعة والمنتاج
وفرحة الحياة كما يقول ديهل (٢) وتظهر البهجة وكأننا أزاء زهرة مفتحة أو منظر
شرقي أو بهيم صيباني (٣) (شكلى ٢٧).

- (١) ولد هنري ماتيس ١٨٦٩ بفرنسا، وأرسله أهله إلى باريس لدراسة الحقوق، ثم ترك الحقوق
والتحق بمدرسة الفنون الجميلة ١٨٩٥ م، وقام ١٩٠٦ م بأول رحلة إلى الشرق
العربي، وأقام فترة في بيسكرا بجنوب الجزائر، ثم مضى إلى ساراكن ١٩١١ م وأقام بها
أشهر أو بعد ١٩١٧ أقام في تيس قريبا من المناخ العربي، لا يمارس إلا الموضوعات
ذات الطابع الشرقي، ثم مضى ١٩٣٠ إلى أمريكا، ثم أبحر إلى جزير المحيط الأطلسي، ثم أقام في وادي
غار شطرا حيث أصيب بمرض الأعصاب، وأخيرا توفي ١٩٥٤ في نيس.
- (٢) أثر العرب في الفن الحديث ص ١٥٢.
- (٣) جدول الفن الحديث ص ٢٢٣.

وأيضا كلى (١) قد عكس تلك الروح فهدت على صورة الراحة والبهيمة. على الرغم من تجربتها وأحفظ في ذهنة " بالتجربة الدينيوية نفس كما لها وتغلب في الوقت نفسه على الحياة الدنيا ، وهوبين المرح والخير بين الدين والتهكم بين عالم الطبيعة والاسطورة (٢) أن الناظر الى خطوطه يحمن أنها تتحرك وترقص في لوحته " أغنيته إلى القمر " (شكل ٢٨) وتأرجح المراكب الخفيف (شكل ٢٩) تشب الخطوط وترقص حول أشعة القمر وتأرجح المراكب وكان البحر يداعبها في مس / لقد عكس روح الطفولة كما يقال (٣) واستجاب لتلقائية الغريزة فهدت خطوطه كأنها مدفوعة بهوى داخلي (٤).

حفا ان ماتيس يكشف في لوحاته عن البهجة الدينيوية وبنيوع خاص في تصويره للوصفات ، وحقا ان خطوطه راقصة ومتحركة كما ذكرنا ولكنه وقد عند الجانب الحسني (شكل ٣٠) ولم يندخ في لوحته روحا فلسفية أو يحملها نظرية كونية لقد اتهم البعض بالنزيف (٥) وكانوا محقين في ذلك فإن الشرق عنده لم يخرج عن ذلك المفهوم الدائري الذي يركز على الجنس والألوان الحمراء والحمامات وأجساد الجوارى وليالي هارون الرشيد ومغامرات ألف ليلة وليلة.

لتريين

وهو مفهوم خاطئ لأنه يمثل انحراف الذوق العربي إلى بعض السموريات وعند بعض الأسماء من أخذوا يركزون على الجانب البيولوجي للفن عند ويهتدون بالبخور والمطور ، وليس أجساد الجوارى أو الفيلسوف ، أن لوحة ماتيس السابقة عن العارية الزرقاء لا تختلف في شكلها عن أنية من الخزف في العصر الفاطمي (شكل ٣١) والشكلان يشيران إلى احساسا دينويا متروكا ، لا يشق الجسم الإنساني أو السطح الخارجي في حركة خجاجة متطلعة.

تتجاوز

وهو أيضا مفهوم قاصر لأنه يركز على جانب واحد لصورة متاملة حقا إلى الفن العربي حسن وبهجة وشيقة ولئن في الفن العربي أيضا قلق وبحس

(١) ولد هو كل ١٨٧٩م قرب بون ، وبعد أن أتم المرحلة الثانوية سافر إلى مونيخ حيث اشتمل في أكاديمية التصوير ، سافر إلى تونس سنة ١٩١٤ ثم سافر إلى صقلية وكورسيكا ومصر ثم منعه النازي من مواصلة التدريس ، مضى إلى سويسرا وتوفي منه ١٩٤٠

(٢) أثر العرب في الفن الحديث ص ٢٠٨ (٣) حول الفن الحديث ص ٣٠٠ (٤) أثر العرب في الفن الحديث ص ١٦٣ (٥) أثر العرب في الفن الحديث ص ٢١٢

عن المطلق فلا يكتفى في أن يحاكي النخلة في شكلها / وأما تفانيها وأوضحها
والوانها الزاهية وأكلها الدائم وعللها النضيد ، بل وأيضا فيما تدور
بـ تلك النخلة التي تندفع في السماء كأنها تبهج عن المطلق / وتتراقص
في الفضاء كشيء أثيري / يريد أن يعلت من الأرض لولا جذورها الفاترة
في طبقات التربة (١) .

وختاما إن كل في لوحاته التجريدية كان يمثل جانب البهجة
والسرور في الرسوم العربية ، ولكن ينقصها ذلك السمو والقلوب
والمعاني إن فرحة الفن العربي من مكن اصطلاحها مع الكون أو معرفتها
للتريق والهدف / وليس من مكن مجرد الفرحة ^{عنوية} العنوية والتي هي أئبـة
بـهجة الأطفال / ورقم الجانين (وكان كل قد درس الصور التي خطتها
الجانين (٢)) إن رسوماته التي يقلد فيها الخط العربي (شكل ٣٢) تبدو
رسوما خادجة / أئبـة بالفنون الشعبية الرحة / والتي لا تحمل معاني
كثيرة / حقا هي مدفوعة بهوى ^{عشوائي} عشوائي كما قالوا / ولكن الفن العربي
مدفوع بالحدس وهو شيء فوق تلقائية الفريضة لأنه يشطها مدع
الحدس والعقل جديهما .

* * *

ذلك هو الذوق العربي في صورته المتكاملة / وخدائمه التي تدور
دائرة واحدة ، دون أن تفصل خاصية عن أخرى فهو يبدأ من الحواس
و في خطوط واضحة تتحرك نحو المطلق ، وسيكون هذا الذوق منطلقنا
لكي نتعمق مختلف الفنون / أو نكتشف أيها يرضى الروح العربية .

الفنون التشيلية :-

ولن نقف كثيرا عند الفنون التشيلية المسرحية ، ولن نغنى أنفسنا
بالبحث عن حدود للسرح إسلامي في طقوس الشريعة أو غيرهم (٣) فسيان
(١) يخور جذر النخلة في الأرض الى متر ونصف / وتخرج منه مجموعة
لينة تمتد أفقيا / من سبعة أمتار الى عشرين مترا (النخيل ص ١٥)
(٢) حول الفن ص ٣٠٠
(٣) انظر " الإسلام والسرح " (الهلال - يناير ١٩٧١) .

تلك العنود لم تزد هري الحضارة العربية لأنها بسا فيها من واقعية
ومحاكاة وتشكيل تتصادم مع النزعة العربية التي تميل إلى التجريدية
وتتفر من الفن التشبيلي أو التشبيهي أو التجسدي (١) وكل ما عرفته
الحضارة العربية/أنا هي أشياء جاءتها بعد اتساع الملك/ودخول
الأمم أجسامه ولم تكن ذات قيمة قيمة بل كان يعتمد بسا الترفيع
والسهولة في الأمراض والولائم مثل ضاعة "الشمعة" التي تعتمد على
سرعة الحركة التي تضحك السفهاء وتعجب العقلاء (٢) ومثل "الزفن"
الذي يعتمد على تحريك الأكتاف والجوانب والرجل وهو أنفوس
الصناعات ولا يقوم الأبد وتكلم في الغناء كما يقول الفارابي (٣)
ومثل "الكرج" وهو من اللعب المعدة للولائم والأغراض كما يند كسر
ابن خلدون وهو عبارة عن "ثمانين خيل مسرجة/من الخشب
مملقة بأطراف أقبية يلبسها النساوان ويحاكن بسا امتطاء الخيول (٤)
الفنون التشكيلية :-

ولن نقف أيضا عند فن النحت فهو فن تشكيلي يتصادم مع النزعة
المادية التجريدية منذ اليونانيين وحتى مجى الحملة الفرنسية على
مصر (٥) وكل ما عرفته العرب من تماثيل/أنا كانت أصناما يعبدهونها
من دون الله وهذا الإسلام وحار بسا من منطلق أنها شرك ومادية
وانصراف عن التطليق/أنا من هنا أرجح الرواية التي ترى أن "عمر وب" من
لسى "جلب" الأصنام من الشام وأمر العرب بعبادتها (٦) فالشام
تدأثر بالنزعة الأغريقية التجسيدية وقد كانت من معجزات عيسى

(١) الحيوان المصفا ٢٢٠/١
(٢) الموسيقى الكبير ص ٧٧

(٣) مقدمة ابن خلدون ص ٤٢٨ (٤) نحت عنوان "جهل المصريين
واليونانيين" بخصوص رسم الصور الانسانية ص ٩٢٨ يضرب المؤلف "وصف
مصر" أمثلة تهمين "إلى أي حد يبلغ عمق هذا الجهل في موضوع الرسم
نتيجة للمعتقدات التي تصاحب الدين الإسلامي" كما يقول

(٥) السير ٨١/١٥ "دار الشعب"

١- الموسيقى والترتيل :-

حين تنطق المحرارة بصمتها / تنبئة الأذان لأذن الأصوات فهناك
صوت الفبرات وهي تصيح / وصوت الفرائشات وهي تطير / وصوت المراسيم
وهي تزدحم / وصوت فئران القسيط وهي تقرض / وقد كان يحيل للمفرد
التشويش في المهام والقفار أنه يسمع الهدوء من الجان كما يذكر
الممدودي (١)

وقد حمل إلينا الشعر الجاهلي الكثير كما يدل على قسوة
حياة السبع عند العرب / والتنبيه لأذن الأصوات واتخاذ الأذن
طريقاً للإدراك واكتشاف العالم من حوله / والتفنيد بكثير من المصنوع
والشبهات التي تلعب فيها تلك الحاسة دوراً كبيراً كما يقول امرؤ القيس :-
وإذ كجوف الجهم قفرو قطعته به الذئب يعمى كالغليخ المغيل

ويقول لبيد بن ربيعة :-

من كل سارية وغادامد جن
ألى أن يقول عن البقرم الوحشية :-
فتوجعت رزائهم فراعها
عن ظهر نجب والأنيس مقامها (٢)
ويقول عنتره عن روضة :-
وخلا الذباب بها / فليس ببساج
هزجا لمحك ذراعاه بذراعهم
فدح المكب على الزناد الجذم
وكيف قول أعشى ميمون :-

وبلدة مثل ظهر الترس / وحشمة
للجن بالليل / في حافاتها / جمل

(١) مروج الذهب ١ / ٣٦٦ .

(٢) جوف : بطن . المعير : الحمار . الخليج : المنهون . المعيل : الكثير المعيل .
(٣) سارية : سحابة ليلية مطرة . أرقامها : تصويتها . رز : صوت خفسي .
(٤) حافاتها : نواحيها . زجل : صوت .

ويقول النابغة عن ناقته :-

بدن الحصى مازلها
مقدوفة بدخيل النخيل

لله صريف، صريف القمو بالسد (١)

ويقول طرفة :-

وركوب تمزف الجن

قبل هذا الجيل من عهد أبجد

الى أن يقول عن ناقته :-

لجر من خفى أو لصوت من

وحادتنا مع التوجس في السرى

كما معنى شاة أو جدومل مفرد (٢)

مؤ للثان تعرف العتق فيها

أن حاسة السمع تشبهه عند العربي نستطيع أن ندرن غناء الذبي

وصوت البكرة في البئر أو حاسة البقرة لأنها ترضى نزعته التاريخية

نحو التجريد والتخيل وكذلك مع ذلك لأن نطيل الحديث عن الموسيقى

العربية فالمصادر تموزنا في هذا الجانب ولن نفع على النصوص التي تصرب

الأمثلة من واقع الموسيقى العربية أو تعدد خصائصها الأصلية .

ربما سبب أن الموسيقى العربية لم يزل العصر الجاهلي قد انحرفت

إلى اللهو الحيواني وارتبطت بالمواخير والحانات ومالت إلى الجانب

الذي يركز على التمتع والحس، وفقدت بذلك الخاصية الأصلية في الفن

العربي، وهي السمو إلى عالم المطلق فقد ارتبط الغناء منذ العصر

الجاهلي بالقيان فهو صناعة من عمل الأمهات دون الحرائر (٣) وهي

طائفة غير عربية تعترف مهنة الغناء كتجارة ومن هنا كانت لا تراعى

المعرف وتتكشف للندام وترقق صوته وتشتهر النعمة والرغبة . يصف

طرفة قينة فيقول :-

ندامى بهن كالنجوم أو قينه
تروح علينا بين برود ومجد

(١) النخيل الدخيل : اللحم في باطن الكف والبازل : البعير النقي . صريف القمو بالسد
أي أن للبعير صوتاً صياحاً كصوت البقرة إذ تلف حولها الحيات المجدولة .

(٢) ركوب : الطريق الذلول . التوجس : الخوف والحذر من شيء يصح . المندد
: الصوت المرتفع المبين . مؤ للثان : مثني مؤنل أي محدد من التأثيل وهو

التحديد والتدقيق . العتق : الكرم والتجانية : شاة : ندور وحشيشي
جدومل : اسم موضوع معين . مفرد : وحيد .

(٣) لسان العرب " قين "

رحيب قطاب الجيب منها رفيقة ^{بجس الندامى} بفضة التجرد (١)

وتنادى الأمر بمد الفوحات الإسلامية فقد جلب كثير من التواليف
والجدارى إلى حدواضر الحجاز (٢) وقاموا بصناعة الفناء وأسفدوا في
المتعة وإرضاء الشهوات ، حتى أن الجاحظ يقول عن القيان أنهم

" يجمعون للناس من اللذات ما لا يجتمع في شيء على وجه الأرض واللذات
كلها أنها تكون الحواس ... فإذا جاء باب القيان امتدحت فيهم
ثلاث من الحواس وصار القلب لها رابعا فللمعين النظر إلى القينصة
وللسمع منها حظ الذي لا مثنوية عليه ولا تطرب آله إلا إليه وللحس
منها الشهوة والحواس كلها رواء للقلب " (٣)

أن هذا الإفسراط في الجانب الحسى والانصراف عن خاصية
السمو ، هو وراء انعدام المصادر وقلة النصوص في دخول الموسيقى العربية
قد نظروا إليها نظرة ازدراء وخاصة رجال السنه وأهل الورع حتى
أن ابن تيمية يجعل تلك الأصوات من الشيطان الذى " يلعب بهؤلاء أعظم
من لعب الصبيان بالكرة " (٤)

حقا إن الغلاصة الإسلامية قد تعددت عن الموسيقى بل أقوا
الكتب حولها ، ودرسوها في باب الرياضيات فأخذوا الصفا يجعلونها
نوعا من أنواع الرياضيات ، مثل الأرسطاطيقى (معرفة ماهية العدد)
والجدومطريما (الهندسية) والاسطونوميما (النجوم) (٥) وابن سينا
يجعلها فنا من فنون الرياضيات مثل الهندسة والحساب والفلك (٦)

- (١) ديوان طرفة ص ٤٧ • البرد : ثوب موسى • الجسد : الثوب المصبوغ بالزعفران / الزعفران
رحيب : شمع • قطاب الجيب : مخرج الرأس منه • جسمن الندامى : لمهمهم
التجرد : الجسم عندما يجرد من التهادب
(٢) انظر : الأغاني ١٤٥/١ و ٨١/٣ و ١٧١/٧ • ساسى
(٣) رسالة القيان ص ٦٩ • (٤) تفسير سورة النور ص ٢٢
(٥) أخذوان الصفا ٢٠٢/١
(٦) جوامع علم الموسيقى ص ٧

ولكن من الواضح، أنهم كانوا امتداداً للنظرية - احتلال غريفة - لقد عرفت
فلا بد من اليونان الموسيقى من منطق أن اللغة هي أدراك الملا - - - - -
فحدد دودها بأنها " ماترتاج الهما لنفسه - هكذا قال أرسطو ونيتاغورس
وأرسطو سينوس وغيرهم " ونسبهم " علماء العرب الذين تصدوا للكتابة
في هذا الموضوع " كما يقول الدكتور محمد أحمد الحفني (١).

فالفلاحة الإسلامية كانوا يتحدثون عن الموسيقى بعيداً
عن الواقع العربي ، فلم نجد لديهم ذكراً أو تعليقاً على الموسيقى
العرب ، من أمثال - - - - - ، وأبن حجرزاد - - - - - ،
وأبن سريج ، وجميلق وعزة السلا ، وغيرهم ممن ذكرهم أبو الفرج أو تحدث
عن أصواتهم ، وعن اهتمام الناس بهم .

وقد اعترف الفلاحة أنفسهم بذلك / وأنهم يكتبون قوانين لا تنطبق على ما يحدث
في زمانهم / بين الجمهور ، فإخوان الصفا يقولون " وهذا الذي ذكرناه
على ما يوجب القياس والقانون ، فأما على ما يدركه أهل هذا
الزمان ، من الفنانين وأصحاب الملا هي من الخفيف والثقيل فهو غير
هذا (٢) ، والفارابي ينقد موقف الجمهور في زمانه ، فقد ركزوا على
السراحة واللبه في الموسيقى ، وظنوها غاية لذاتها ، ومن ثم رذلت
الألحان ، وكانت تنهى عنها الشرائع ، ثم يرى نفسه بعيداً عن
صورة هذا الواقع المثل للموسيقى ، فيقول " أن كنا أنا نسين آراء واعتقادات
غريبة عنهم ، ومع ذلك فإن كثيراً ما نسين في أحوالها عن تلك الأقسام
التي تنجرى للسبب الذي يمتد مجرى ما يقال فقط / من غير أن يطابق الموجود

(١) جوامع علم الموسيقى ١٢ (التمدد ير) .

(٢) إخوان الصفا ١ / ١٤٧ .

لدينا في زماننا ، فيصير قبول كثير من السامعين لما تبين لهم من ذلك ،
قبولا أصحف . (١) . [ينحن أذن أمام موقنين : موسيقى عظيمة / أنحرفت
إلى اللهو / وجعلت المتعة غاية لذاتها فمن هنا نهت عنها الشرائع / وأنكر من هذا
الخاصة بتأليف نظري / ابتعد عن الواقع / وأتاح من تراث إغريقي / وأخذ يردد أفكاره
ويشيد بأغلامه . ويتقى حتى الآن غير مستظيمين أن نحدد سمات
الموسيقى العربية ، ومضطرين إلى أن نلجأ لولا جهدها ، مستوحين التاريخ
مرة ، وسمات الفن العربي التي حددناها من قبل مرة أخرى .

فهى موسيقى تعتمد على " التلحين والإيقاع " شأنها شأن الموسيقى
القديمة بوجه عام ، والتي ظلت محافظة على هذه البساطة حتى القرن العاشر
الميلادي حين انجذبت الموسيقى الأوربية إلى الهارمونية (٢) كما الموسيقى
العربية فقد ظلت محافظة على هذا الإتجاه وحتى مطلع العصر الحديث ، فالخلفي في كتابه
" الموسيقى الشرقية " يذكر أنها تتم بجزئين " الأول علم التأليف وهو اللحن والثاني
علم الإيقاع (٣) .

حقاً إن الفارابي في " الموسيقى الكبير " تعرض للهارمونية وهو يحدد الحديث
عن " اتفاق النغم " أو " مجامعة " أو " ملائمة الترتيب " (ص ١١٠) ، وحقاً إن ابن
سينا تعرض لعدد الأصوات تحت عنوان " محاسن اللحن " (٤) ، ولكن حدد بيت
الفلاسفة كما عرفنا / كان نظرياً بعيداً عن واقع الموسيقى العربية ، فلم يتح له أن يلعب
دوراً في تطويرها أو في التأثير على الذوق العربي .

والموسيقى العربية كانت / يفترض أن تكون - ذات نغمات واضحة
غير متداخلة ، تنتج الأذن

(١) الموسيقى الكبير ص ١١٨٦

(٢) جوامع علم الموسيقى ص ١٩٤ " التصدير " .

(٣) ص ٧٠

(٤) جوامع علم الموسيقى ص ١٩ " التصدير " .

بالجرس والرنين والاصباح والزخارف الموسيقية والمواقف
الغنائية ، وهي ذات حركة ولكنها لا تصل الى حدة الصخب
وقد رعى آلات النحاسية التي تصم الاذان لانها ذات طبيعة
تتميز بالشفافية والصفاء الذي يرتفع الى عالم المطلق
والروح

وقد بدأنا هذه موسيقى متمند على "الهارموني
والكونترا بنط" وخاصة بعد انشاء المهاد الموسيقية
المتخصصة في مصر ، وهي "جميل أن نصفي للموسيقى
والأوبرا والباليه العالمى" وأن نعرض على اقتناء
الأسطوانات وحضور الحفلات ، فإنها خطوة متميزة
الدوق ، وهي لابد منها للوصول الى الموسيقى العربية
" نستخدم إلا مكانات العالمية ، ونستخدم طيبة
الشعرى الواضحة المستقيمة المتعلمة أن "كونشيرتو
القانون " الذى ألفه رفعت جرجس فى ثلاث حركات
(صلاء المهد - طلع البدر علينا - الاذان) يرضى
الدوق المبررى ويستخدم إلا مكانات الهارمونية المعاصرة
وقد مهدت آلة القانون لهذا التزاوج ، فهي تستطيع أن
تؤدي الألحان العربية الأصيلة التى تتميز بثلاث أرباع
البعد الكامل ، وتستطيع أيضا أن تؤدي الألحان الهارمونية
ثم كانت طيبة الكونشيرتو (أى كونشيرتو) التى تتميز بمجازى منفرد يقوم
بدور البطولة / مع آلات الأوركسترا السيمفونية / أقرب إلى الروح العربية
الذى لا تضع فيك شخصية الفرد ولا شخصية الجماعة
بل تتناوبان الأدوار كما نرى في المساجد أثناء صلاة العشاء
أن هذا العمل يلمس شئنا في تركيبة الدوق العربى ، وفي استخدام
الإيقاعات العربية والاعتماد على التكبيرات والتلهيلات في الحركة الأولى وفي النغمة النغمة

والغنائية والصفاء الذى تتميز به الحركة الثانية وهي تستعرض اللحن الأساسى في نشيد
" طلع البدر علينا " تلوى السمو والانتشار والتصميم الذى يوحى به الاذان في الحركة
الثالثة أن هذا العمل يرضى الاذن ويستمتع الحواسير بالزخارف الموسيقية والإيقاع
والغنائية ، وفي الوقت نفسه يرتفع بالمستمع / بما فيه من صفاء وسمو

(١)

كان العرب في الجاهلية يترنمون بالشعر ويرتلونه ، وحين نزل القرآن انكرهم نفس أن/معدرا (٢) ولم يكن النفس منصبا على ما في الشعر من موسيقى ، بل لأن " قصارى أمر الشاعر التخيل/بتصور الباطل في صورة الحور/والافراط في الاطراء والبالغ في السقم والايداء دون إعجاز الحقاو اثبات الصدق " (٣) كلما قيس ما تنقش إزدان لم يكن منصبا على الموسيقى ، فإن القرآن قد حرص عليها وأرضى الأذن العربية التي تتطلبها لما وربما كان الحرص على تلك الموسيقى عموما جعل بعض العلماء - ومنهم الامام البيهقي - يجوزون الوقوف على رؤس الآي والابتداء بما بعده من مطلقا لهم ما استند تعلقها بما بعدها كقوله تعالى " وسورة لتسبحهم اجمعين " والابتداء بقوله تعالى " عما كانوا يعملون " بحيث لو أدى الوقف الى معنى فاسد كالوقوف على " قويل للتولين " بل يعتبرون هذا منه يشاب القاري على فعلها واستدلوا لهذا المذهب بما روى عن أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم بأنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قرأ يقطع قراءته آية آية يقول " بسم الله الرحمن الرحيم " ثم يقف " الحمد لله رب العالمين " ثم يقف . ثم يقول " الرحمن الرحيم " ثم يقف (٤).

وقد تضافرت النصوص الدينية على الدعوة الى ترتيب القرآن واعتبار ذلك " حلية القراءة " (٥) وكان ابن عباس رضي الله عنه يقول " لأن أقرأ البقرة وآل عمران/أوتلها وأدبرهما ، أحب إلي من أن أقرأ القرآن كله هزيمة " وقال أيضا : لأن أقرأ اذا زلزلت والقارعة/أدبرهما ، أحب إلي من أن أقرأ البقرة وآل عمران تهديرا (٦)

(١) مقدمه ابن خلدون ص ١٢٨ وذكر أنهم ان شئوا بالشعر مهونغا وان قالوه بصورة التولين أو القراءه مهونغا لانه يذكر بالعابرة

(٢) انه لقول رسول كريم/دما هو يقول شاعر قليلا ما تؤمنون . ولا يقول كاهن قليلا

ما تذكرهون " الحاقه ٤٠-٤٢

(٣) الانتقان ١٤٣/٢ .

(٤) علماء الاعتداء ص ٥١

(٥) الانتقان ١٢٥/١

(٦) الاحياء ٥٠١/١ .

ومن هنا نشأ علم التجويد (١) ورغب فيه المسلمون (٢) وحفظه لنا التاريخ .
بدوننا في كتب علومنا في مدارج تتبع بعضها بعضها وهو علم يبين الطريق
الصحيح للتلاوة ومعرفة القواعد التي وضعها العلماء من " مخارج الحروف وصفاتها
وبيان المثليات والمقاربات والتجانسين واحكام النون الساكنة والتنوين
واحكام الهمزة الساكنة والمد وأقسامه واحكامه واقسام الوقف والابتداء
والكلمات المنطوقة والموصولة في القرآن وذكر الشاء المرسوطة والمفتوحة ... (٣)
انه يبين الطريق التي تجعل القاري يترنم القرآن ويتدبره فلا يقرأ هذرمة
أو تهديرا .

وهو علم عربي أصيل موضوع في الآيات القرآنية (٤) وقد وصل اليها
دون ان تخالط تحريفات أجنبية أو تأثيرات خارجية ، وقد أمر النبي صلى الله
عليه وسلم ان تقرأ القرآن بلحون العرب وأصواتها وحذر من أن تقرأ بلحون
أهل الفسق والكبائر وأخبر بأنه " سيئ أقوام من بعدى يرجعون القرآن
ترجيح الفناء والرهبانة والنوح لا يجاوز حناجرهم فتشبه قلوبهم وقلوب من يعجبهم
والمراد بلحون العرب " القراءة التي تأتي حسب سجية الإنسان وطبيعته
من غير تصنيع ولا تميل ولا قصد الى الانغماس المستندة والالجان التي تذهب
بروعة القرآن وجلاله والمراد بلحون أهل الفسق والكبائر القراءة التي تراعى
المتحسين فيها النغمات الموسيقية والتطريب والتحسين (٥) .

(١) راجع : ١ - أحكام قراءة القرآن للشيخ الحصري ٢٠ - الاعتداء لمعروف طافى الوقف
والابتداء لابن الجزري (ت ٨٢٢ هـ)
(٢) المرشد للعلامة أبي محمد الحسن بن علي بن سعيد العماني ٤٠ - معالم

الاعتداء للشيخ الحصري ٥٠ - المقصد للشيخ زكريا الانصاري ٦٠ - المكتفى
للإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤ هـ) ٧٠ - ضاؤل الهدى في بيان
الوقف لابن شداد الشيخ أحمد بن عبد الكريم الاسعوي ٨٠ - الوقف والابتداء للإمام
أبي عبد الله محمد بن طيفور السجاوندى .

(٤) أما " حكم التجويد كمعرفة وعلم فهو مندوب لعامة المسلمين بفرض كفاية على أهل
العلم أما كمعمل وممارسة فهو واجب عيني على كل من يريد قراءة شيء من القرآن " أحكام
قراءة القرآن ص ١٢ .

(٣) أحكام قراءة القرآن ص ٨ .
(٤) وأضاف بعضهم الحديث . أحكام قراءة القرآن ص ١٤
(٥) أحكام قراءة القرآن ص ١٨

فالترتيل يميل الى التجريد بصورة حادة ويتأجس عن استخدام التطريب
والزخارف الموسيقية/والنغمات المستحدثة وقد وقف العلماء موقفًا معارضًا
لتلحين القرآن بالآلات الموسيقية (٢) ولكنه مع ذلك يؤثر على قلوب سامعيه
ولا يميزان التأثيرات التي يترتب عليها القرآن في جميع الأقطار الإسلامية في خدش
سكينته/وقد زاد من تأثيره التنوع في القراءة بين تحقيق وحرر وتدوير (٣)
واستحضار العاطفة وهي ما يعبر عنه الغزالي بالبكاء في القراءة ويستدل لها
بقول النبي صلى الله عليه وسلم "اتلوا القرآن وأبكوا فإن لم تبكوا فتيأكوا"
"إن القرآن نزل بحزن فإذا قرأتموه فحانزوا" (٥) وتحسين الصوت بالقراءة

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٤٢٥ . وقد ذكرنا التلحين

نوعان تلحين بسيط لا يحتاج الى صناعة "صاحب المضمار" وتلحين مركب يحتاج
الى صناعة موسيقية ولا خلاف في تحريم تلحين القرآن بالطريقة المركبة لأن القراءة
قد تحتاج إلى كمية من الصوت من أجل مخارج الحروف وقد تتعارض مع النغم التي
يحتاجها التلحين وهناك خلاف في التلحين بالطريقة البسيطة ولكنه يرجع الحظر
ويؤيد قوله «لقد اوتى نوحًا من مزامير داود» بأن الغراء الصوت الحسن وأداء القراءة
(٤) التحقيق إعطاء كل حرف حقه من اشباع النطق وتحقيق الهمزة وإتمام الحركات واعتماد
الانظهار والتشديدات لكيان الحروف وتفكيكها وإخراج بعضها من بعض بالسكوت
والترتيل والتؤدة وملاحظة الجائز من الوقوف بلا قصر ولا اختلاس ولا إسكان محسوس
ولا ادغام ما والحدس هو إدراك القراءة وسرعتها وتحقيقها والقصر والتسكين والاختلاس
والبدل والاندغام الكبير وتخفيف الهمزة . أما التدوير فهو المتوسط بين القامين
الانتان ١/٢٥٠ . (٥) الاحياء ١/٢٠٥ .

١٧٧
١٧٥٠

وقد اعتبر الغزالي ذلك سنة/ واستدل لها بقول النبي صلى الله عليه وسلم "من سوا القرآن بأصواتكم" "ما أذن الله لشيء" إذ أنه لحسن الصوت بالقرآن "ليس منكم من لم يتغن بالقرآن" (١).

ولكن هذه التنويعات مطلوبة بشرط أن تروى على طريق القصد ولا تنحصر في الجانب الواحد على حساب الجانب الآخر. أو كما يحدد الحصري القراءة بأنها "الشيء" الوسط الذي لا يؤول إلى التلاعب بكتاب الله تعالى. أو النقص إما بتطويل المدفوق القدر المقرر له/ أو تقصيره عن القدر المذكور/ أو إبدال في الفن أو النقص فيه/ أو توليد الف من الفتح/ وما من الكسرة/ وواو من الضمة" (٢).

فالترتيل يجمع بين التجريدية والموسيقية والتمثلية وهو في الوقت نفسه يشهد المرء إلى عالم السماء إن استغرق المستمع لآثاره نتيجة لاداء موسيقية أو لتطريب صوت أو لزخرفة لحنية بل إن الاستغراق يأتي من البساطة المجردة والتشوف إلى عالم المطلق.

(١) الاحياء ١/١٠٦٠٥٠

(٢) احكام قراءة القرآن ص ١٨٠

٢- الخط والزخرفة :

يشمل الخط العربي على مدى تاريخه/تبارا يتطور ويتنقل من مرحلة الى مرحلة/وله ملامحه الخاصة/ومذاهبه المختلفة (الثالث : النسخ ، الرقعة الديواني ، الفارسي ، الاجازة ، الكوفي)/وله اساذته الذين يعجب بهم الجمهور/هم يحلونهم منزله رفيعة/ويتخذونهم انموذجا للجمان/فابن مقله (١) كان من الذين يضرب به المثل/ويشبه به العظماء والحماة/قال فاعرب يدح خليفة (٢)

يخطط مولانا خطوط ابن مقله
وقال الثعالبى :

خط ابن مقله/من أروعها مقلنة
ودت جوارحه لوجولت مقللا

فالبدر بصغلا ستحسانه حسدا
وابن البواب (٣) ايضا كانوا يضربون به المثل/قال ابو العلاء المعرى .

ولاح هلال/مثل نون أجادهما
بجارى النصار/ابن هلال

(١) هو ابو على محمد بن على بن الحسين بن مقله/ولد ببغداد سنة ٢٧٢هـ/وقد كان فنى اول الامر/يتولى بعض اعمال فارس/وحين خراجها/ثم صار وزيرا للخليفة المقتدر بالله العباسي/ثم وزيرا للقاهر بالله/ثم وزيرا للراضى بالله/وله رسائل فى قواعد الخط ورسومه/وكتب المصحف الشريف مرتين/وعاش فتره فى ابن وسلام/حتى ومثابرة حاجب بن راشد/الى الرضى العباسي/فامر بقطع يده/ثم حبسه/وظل فى الحبس حتى توفى سنة ٣٢٨ هـ .

(٢) النصوص المذكورة من كتاب " اطوار النافذة والفكر " ٤٧٣ - ٥٢٣
(٣) هو ابو الحسن على بن هلال الشيرى/المعروف بابن البواب/وقد كان فى أول أمره مرقوا (دهانا فى السقوف) كما كان مصورا للسود/ثم مارس الكتابة/ففاق فيها/وقد كان من أهل السنة/ومن الواعظين/بجامع المنصور/ولما ورد فخر الملك أبوغالب الوزير/واليا على العراق/من قبل بها/الدولة بن عضد الدولة/جعل له من ندائسة/وله رسالة فى الكتابة/توفى ببغداد سنة ٤٢٣ هـ/ودفن بجوار الامام احمد ابن حنبل .

وحيث مات ابن البواب/رثاه الشريف الرضى بقصيدة/تعكس حزن الناس وتحدث
عن فنه وتأثيره على الناس وعن الجمال الواضح الذي كان يشیع في النفوس
ويشع العيون ويهيج القلب :

اغشيت في الارض والاقوام كلهم من المحاسن/بالم يغنه المطر

فللقلوب التي ابهجتها/أحزن وللعيون التي اقرتها/أسهر

وبالعين اذا ودعت/تسهر ولا لليل اذا فارقت/سهر

وما لنا بعد ان اضحت مطالعنا مسلوبه/منك/أوضح ولا غرر

وقد كانت له جمالياته التي ارساها اعلام هذا الفن من امثال ابن مقلة/ابن
البواب/والحافظ عثمان/وعبد الله زهدي/ناو على ابراهيم/ويوسف احمد وغيرهم
من كانوا يكتبون الرسائل والمحاضرات ويرشدون الخطاطين/ويضيف كل منهم
شيئا الى من سبقه ولم ينصب الاهتمام على جمالية الحرف الواحد/واعطائه حظه
من التوفيق والانعام والاكمال والاشباع والارسال^(١) بل كانوا يهتمون ايضا
بالجمالية الكلية مثل التنظير والتنصيل^(٢) ما يمنح اللوحة تأسيراً ونظاماً.
وقد اتخذ ابن مقلة من الالف قياساً ينسب اليه جميع الحروف/وسمى خطه
بالخط النسبوي/اي الخط الذي تنتسب خطوطه بعضها الى بعض/بنسبة
هندسية فالباء تتكون هندسياً من قائم ومنبسط/طولهما معا كطول الالف
والجيم تتكون هندسياً من خط مائل ونصف دائرة قطرها بطول الالف
وهكذا في بقية الحروف^(٣).

(١) التوفيق : ان يوفى كل حرف من الحروف/حظه من الخطوط التي تتركب منها/من مقوس
ومنحن وسطية/والانعام : ان يعطى كل حرف قسمته/من الاقدار التي يجب ان
تكون/من طول أو قصر/ومن دقة أو غلظ/والاكمال ان يعطى كل خط حظه/من الهيئات
التي ينبغي ان يكون عليها/من انتصاب وسطيح وانكباب واستلقاء وتقويس
والاشباع ان يعطى كل خط حظه/من صدر القلم حتى يتساوى به/فلا يكون بعض اجزائه
ادق من بعض ولا اغلظ/أليما يجب ان يكون كذلك/من اجزاء بعض الحروف/من الدقة
على خلاف باقيه/مثل الالف والراء ونحوهما/والارسال : ان يرسل الكاتب يديه
بالقلم في كل شكل يجري بسره من غير احتباس/ودرسه/ولا توقف/يرعشه. انظر اطوار الشفاء

والفكر ص ٤٥٥
(٢) التنظير : اضافته الكلمة/حتى تصبح منتظم الوضع/كالسطرة. والتنصيل/أحسن
اختيار مواقع البدائع بين الحروف. انظر قصة الكتابة العربية ص ٢٠

(٣) انظر قصة الكتابة العربية ص ٦٨ واطوار الشفاء والفكر ص ٤٥٢ وقد فعل اخوان الصفا
١٦٤/١ الحديث عن النسبة الفاضلة في الخط/وتسبوا الى المحرر الحاذق المهندس

فنحن اذن امام مدرسة متكاملة فاذا كان الاوربيون يتحدثون عن مدرسة
للنحت او مدرسة للرسم او يستشهدون باقوال أسانديتها ينظرون في لوحاتهم
ويقاربتونها بالادب والموسيقى ومختلف الفنون قد ينبغي لنا أن نجاربهم ونبحث
عمن مدرسة للفنون التشكيلية في التاريخ العربي ويصطاد شيئا من هذا أورم الحمار
وشيئا من هناك لكي نثبت في النهاية اننا لم نتخلف في هذا المضمار واذا لم يسعفنا
شيء ما فإننا نبحث عن البررات والاسباب التي قصدت بنا عن التفوق في هذا
المضمار ان الواجب بدلا من ان نبحث عما لانعرف ان نهتم بتلك المدرسة
التي ابدعتها العقول العربية واراضت الذوق الفني على مدى التاريخ وتطسورت
مع تطور الذوق وكان لها اعلامها وكتابتها وجمالياتها وكان الجمهور يتعلم
بالاعلام او يضرب بهم المثل .

والقدماء كانوا يتذوقون تلك اللوحات ويكتشفون ما فيها من جمال يتمتعهم .
ويعبر عن حاجاتهم الفنية ويعتبرونها مثالا اعلى للجمال ونموذجا يحاكي
وتشبه به الاشياء الجميلة قال العسكري يصف صحيفة :

بياض صحيفة / تلواح حنا	كثمن السيف / في كد الطبع
كفيم رق في اطراف جـ	وما ساج / في قاع نسيـ
وتحكي ارض كافور / صـ	بها نبذ / من السمك الذبيـ
كشل الليل / في صبح صديـ	ومثل الصدع / في وجه صبيـ
وبين مطوره عجم صبيـ	كشل الخال / في الخد الطبع (١)

(١) تلواح : التلويح . الحاذر والمطوح بسيفه . الذبيح : المفتوح . الصديـ :
المشرق . العجم : النقط .

وقال أبو تمام :

يرى الكنية بالكتاب اليهم يرون في أحرفه الخبير كفا حسا
نقد من نفسه دهما ومن ميانسة زردا ومن الفاتنه رما حسا (١)

وقال المقرئ يصف كتابا :

رأيت به روضا / تدبج وشبهه اذا جاد من تلك الايادي غنائم
به الفات كالعصمون / وقد عـلا عليها من الهمز المطل / حمائم

وقال أبو الصلت الاندلسي :

ورد الكتاب فكان عند روده عيدا ولكن هيح الأثمواقا
نونات قد طافت صاداته كمنناق مشناق / يخاف فراقا
فكانها النونات فيه اطلسة وكانها صاداته اُحداقا
وقال ابن المعتز يصف طرسا :

ودى نكت موسى نقتسكة وحاكته الانامل / اي حـسوك
بشكل يرفع الاشكال عكة كان مطوره / اغصان مسوك

(١) النقر : الحبر واداد بد هم النقر الخيول السود .

من ثغرها لتناول جنس الرشقات ومن سينك كأنها الثيا من تلك
الشفور ومن دالات ذلك على الذاعة لكانها أبا حناء الظهور ومن جيمات كالناسر
تصيد القلوب التي تحفق لروعات الاستحسان كالطيور وقال ابن حبيب الحبشي
يصف طروما "لله اطراسها التي أضأت بحدادها أشبهت عيون العين بياضها
وسوادها وانطوت المحاسن تحت رق منشورها" وحدث حاتم البلاغة على أغصان
سطورها

کتاب فی سرائرہ

کراچ فی زجاج بل کسرو

نور محمد

—

* * *

واغتم ما يشتمهم في تلك الموحات الخلية وهو ذلك الثباين الواضح بين
لون الطرس الابيض ولون المداد الاسود ان هذه الصورة القمثلة في تجاور الابيض
والاسود قد اصبحت نموذجاً للجماهير يشبهون به كل جميل وقد تردد اعجابهم
بهذه الصورة في مواطن كثيرة . ما يدل على انها قد اصبحت ذوقاً عاماً
وصورة جماعية يقول المنووي في كتاب جميل الصورة :

وكانما انقاسه من شمسة وكانما قرطاسه من خدعة

يقول سعيد الدين بن عيسى :

لما تبدى طارضا لي في نمط قبيل ضياء بظلام اختلط

وقيل نل فوق عاج قد سقط وقال قوم انها اللام فقط

يقول نصر الهروي في تفاعلة معضوة :

تفاعلة قد عضها قمر عند الماوسك موضع العضة

فكانما نونان قد كتبها بالمسك في كرة من الفضة

يقول شاعر اخر

كتب المذار على صحيفة خدعة نوناً واعجمها بنقطة خالصة

فسواد طرته/كليل صمدودة وبياض غرنه/كيوم وصاله

ويقول ابو الفتح كشاجم في محبرة اهديت له :

بيضا والحرير في قرارتها
اسود كالسك جد مفتدق
مثل بياض العيون زينة
مسود ماغابه من الحندق
كانما حبرها اذا نشرت
اقلنا طله على السورق
كحل مرته العيون في قمل
نجل فأموت به على يقق

ويقول العسكري :

فالدرج ابيض مثل خط واضح
يشبه اسود مثل طرف اكحل

ان هذه الصورة التي يتجاور فيها الابيض والاسود انما هي انعكاس للذوق العربي
كوحبه للالوان الواضحة والتباين والتى يستند على طبيعه بلاده وهندسة
تلتقى بسمه "الوضوح" بارزة في اللوحات الخطية والتى على تطبيق على واصيل
لاتجاه الفن العربى فلاتد اخل ولا غموض في الالوان ولا يطفى لون على لون
فيتنح لونا ثالثا لا مخصصة له وانما هي الالوان الرئيسية والواضحة والتى تتجاور
فتفرض نفسها الاول وهله (شكل / ٢٣)

الرئيسية

والخط نوع من الزخرفة العربية التى يطلق عليها "الارابيسك" وهو مثلها
لا يقف دون الطبيعة يحاكيها ويجسد هله فعلى الرغم من انه يدرك بحاسة البصر
الا انه يعيل الى تجريدية حادة فالبصر فى (شكل ٢٤) والذى يعبر عن ايه الكرسي
لا يكاد يثبت على شىء بل ينزلق مع الحروف والكلمات التى تحولت الى وحدات زخرفية
فى حركة تنتهى به الى مركز الدائرة (العلى العظيم) ان حاسة البصر هنا تفقد
وظيفةها التى تقتطع شيئا من كل ما وتركز عليه الانتباه ان التحديث والتركيز يجمع
فى حركة الحاسة التى لاتستطيع ان تثبت على شىء مما والحروف تتناثر والكلمات تتداخل

وكلما حاولت العين ان تمسك بطرف الخط تضع منها .

والنزعة التاريخية التجريدية (والتي اكدتها النصوص الدينية كانت تدفع
المعربي الى تغيير الواقع وتحوير نسبة (شكل ٢٥) حتى لا يتغير الله في خلقه ^{الربحالي الله}
وقد امتلأ تلك النزعة بطاقة كبيرة من الابداع كبراهها واضحة في الرخامة
المريمية ، فقد " يرى طائرا تنبت في جناحيه وذيله اغصان متصل بها ازهار
او سكتات تنهي ذيلها بفرع نباتي ، ويخرج من رأسها وجسمها / أوزق أشجار
او رأس آدمي / مركب على جسم طائر / ذيله عبارة عن غصن طويل ملتف حول نفسه
او قطعة من خشب / على شكل قيثارة مثلا يخرج من جانبها الايمن والايسر
رأسا حصان كافي فم كل منهما لجسم / يتخلص من طبيعته هذه بالتدريج حتى يصبح
مرعا نباتيا متصل به اغصان وازهار ونبات في اذن كل منهما فرع نباتي يدور
حول نفسه اولا ثم يتفرع الى فروع عدة او غير ذلك من الوحدات الرخامية التي
يجمع فيها الانسان عناصر الطبيعة المختلفة كمن حيوان ونبات وجدار بحيث
يخرج بعضها من بعض " (١)

صورة للزينة

ولكن الوقوف عند التجريدية وحدها لا يقدم لنا حقيقة الخط العربي ، فالجريدية
هنا ليست شيئا ساكنا ولا تشكيلات فاعنة بل هي تتميز بالحركة وهنا نستطيع
ان نتحدث عن نوعين من الخط نوع المعلمين والصناع والورافين / وهو مختص
للنسبة الهندسية ولعدد النقاط التي تحويها الالف مثلا فقد قيل انها تحتوي
ثمان / وقيل سبع / وقيل ست (٢) وهذا النوع قد يكون مستوفيا للقواعد والنسب

(١) الاسلام والفنون الجميلة ص ١٥ وذكر المؤلف علما الدين الاسلامي يجمعون على حرمة
الصور الجسدية ايا لم تكن صنية او تتخذ لعبا للاطفال او ناقصة الخلقة / لا تستطيع
ان تعيش ان قدر ونفخت فيها الروح " ص ١٨ .

(٢) قصة الكتابة العربية ص ٦٨ .

الهندسية كمان كثير من اللافتات والاعلانات ولكنه يخلو من الروح والحركة
ولعله هو الذي اوحى بفكرة ان الفن العربي موضوعي وألّا الارتباط بالمواقف
والانفعالات (١) أو انه جماعي لا ينتمي الى الفرد / فحينما ننظر الى تحفة فنية
اسلامية الطراز لا تنفكر في اسم الفنان الذي اخرجها (٢)

الارتباط

اما النوع الثاني فهو خط الفنانين الموهوبين الذين لا يكتفون بمجرد القواعد
بل يعمدون الى اشياء جميلة ينشرونها في اللوحة وترتفع بها عن ان تكون
تعليمية او هندسية لاروح فيها ولعل هذا النوع هو ما ارادة الصولي حين سئل
عن صفات الخط الجيد فقال : " اذا اعتدل اقسامه وطالت الفه ولا ممة
واستقامت سطوره وناعى صعوده وحدوده وفتحت عيونه ولم تشبه راوه ونونيه
واشروق نوطاسه واظلمت انقاسه ولم تختلف اجناسه واسرع الى العيون صورة والى
القلوب تشويه او قدرت فصوله وادجت اصوله وتناسب دقيقه وجديله وتساوت
اطنانه واستدارت اهدابه وصغرت نواجذه وانفتحت محاجرهم وخرج عن نمط
الوراقين وبعد عن تصنع المحربين وخيل انه يتحرك وهو ساكن "

أطنانه

فالصولي يشير الى لوحات فنية تختلف عن صنيع الوراقين ونبيه الى اشياء
جمالية تختلف عن مجرد المهارة والصنع وتجعل اللوحة مفتحة ذات السوان
متباينة وتنقسم السطور وتعادل الاقسام وتطول الالف واللام وتتضح الراء والنون
فتبدو اللوحة متحركة تسرع الى العيون والقلوب اننا لو ترجنا جماليات الصولى
السابقة الى لغة الخط لوجدناها تتشمل في الشكل / ٢٦ ان الذاتية تبرز هنا
واضحة / تكشف عن خطأ من وصف الفن العربي بالموضوعية والجماعية ان الفن
العربي يعادل بين الفردية والجماعية وبين الموضوعية والذاتية فهو يخضع
لنزعة تاريخية عامة / تعبر عن روح الجماعة وهو من خلال تلك النزعة يكشف
عند الموهوبين فقط عن تفرد وابداع وعن روح الفنان التي تسرى في اللوحة
منجلبها الى شئ متحرك وهو ساكن / كما قال الصولي .

منها
منها
منها
منها

- (١) اثر العرب في الفن الحديث ص ٢٥٠
- (٢) حلقة بحث الخط العربي ص ٨٦

فتميلها

وقد جاءتنا تصورات بيه غيبين لنا ان القدماء لم يكونوا يتصورون اللوحات الخطية على انها مجرد حروف يكتبها الوارقون او جمل يصنعها المحرون بل كانوا ينظرون اليها كشيء جيد يصرون في الحروف والجمل رمزا الى معان واشكال لا يقدر عليها الا الموهوبون فاللام والالف يشيران معنى المعانفة في نظير ابن جعفر الالبيري :

طائفة فكأنسى لام معانفة ألف

وشكلنا نصب تذكرة ان الثبوت بموقف مع حبيبة فهو قريب منها يدفعه الشوق الى معانفتها ولكنه لا يستطيع خفية الرقيب تماما كما تقف الشكلاتان متقاربتين متباعدين :

كم وقفة سحرنت شوقا بعدما عزي الرقيب بنا اول الماذل عرك

دون التعلق ناقلين كشكلتني نصب ادقهما وضم المضامين السائل

ويصور شعر الدين الضريس لوحة خطية ناطقة بالحركة فالالف كالفد والعين كالعين والنون كالصدع والسين كشعر الحبيبة والنقط السود كالخيالات :

الف ابن مقله في الكتاب كقعدة والنون مثل الصدع في التحمين

والعين مثل العين لكن هذه تمكنت بحسن وقاحة ومجسسون

وعلى الحبين لشعرة بين يديت حار ابن مقله عند تلك السين

قل للذي خط تحت الصدع من خيالاته نطاما الجلب فنسون

يا للرجل كمالها من فتنة في وضع ذاك النقط تحت النون

والحبيب عند ابن حجة الحموي في استواء قده وجمال صدغه يشبه الالف المحكي

التي فوقها همزة :

الف القاف مد إلى ^{عدة} بمزة وعليها من عطفة الصدغ/همزة

وهو عند ابن عديرة يبدو في لوحة نبيه فالصدغ يشبه العين/وخط الشارب يشبه عطفة الراء :

الا يابى صدغ حكى لعين عطفك ^{الحسين} وشارب مسك قد حكى عطفة الراء

فما السحر/يتمزى الى ارض يابل ولكن فتور العين/من طرف هورا

وعند ابى جعفر الالبيري يتخيل طرته كاسيف عارضة كالالف واللام ونم ^{كالحليم} كالليم :

لا تعين على ترك السلام فقد حادنا حرفه خطا بلا قلم

فالسین فی طرثی/والسلام مع الف فی عارضی/وشك الیم میم فسمی

اما بدر الدين بن لؤلؤ فيرى فم حبيته مثل اليم/وعينها مثل الصاد/ويوحيان ما بكلمه " مصر " التي تعنى الاعرا والدلال :

لك مسم/عذب اللعوم يقتصر عن برود/وسلسال الرضا ب مرادى

وفم يحاكى اليم/الا انسه كم حوله عين/تحوم كصاد

اما حاجيا الحبيته فيذكر ان اجد الشعرا بنونين رسمها خطا طاهر :

لغني لها حاجبان الحسن والفتى/فيهما كأنهما نونان/في خط مائش ^خ ^و

ونرى عند بعض الشعرا لوحة بديعة اخذ يكتبها/وهو حبيته/ورسمان حروفها ^{با} ^{با}

وغير ان من تلك الحروف في كل سورة يقرأ ان شيئا جديدا :-

عانت لام صدغها / صاد / لثني
فأرثها المرأة / في الخد / لثني
فأستربت / لما / رأت / ثم / قالت
فك / بالكشط / يحس / قالت / اكشط
ثم لما ذهبت / اكشط / قال
فك ان الفصوص / تطبع / باللثني
على خد كل من كان لثني

ان هذه النصوص وغيرها تطلعنا على الذوق القديم للخطوط لهم لا ينظرون اليها كحروف أو تشكيلات فارغة أو مجرد صناعة ومحاكاة هندسية بل كانوا يتخيلون فيها أسماء أو يحسون ان اشكال الحروف في الطول والتقصير والانحناء وان النقاط ذات اللون البايض للون القرطاس وان الشكل والادغام يحسون بأن ذلك يحسرك في النفس رموزا وتصورا امام خيال المشاهد لوحة فنية تتميز بالبهجة والسرور والشفقة الدنيوية.

*

*

*

ولكن الوقوف عند هذه الرموز وحدها لا يكفي، فهي لاتزال تشير في النفس اشكالا واقعية وجمالا يرضى الحواس / تشير الشئ البشرية وقد قلنا ان الفن العربي لا يكتفى بارضها الحواس ولا يحس نفسه في قوالب واقعية فهناك صفة اخرى تكمل تلك الصفة / وتتماون معها / وهي السمو نحو المطلق حقا ان الحركة التي رايناها في الشكل ٣٤ حركة دائرية / تنتج نحو المركز / لا تطل على الخارج / ولكن تلك الحركة في رأيي لا تمثل الطبيعة العربية / فطبيعة العربي ليست طبيعة الكهف المغلق على نفسه / والارابي لا يكتفى بمجر د ثروة زخرفية ^(١) ^(١٨٤٣) والموزاييك لا يجد المكان الى كسرة سحرية فارغة ونوافذ المعمار ليست مجرد حروف في الجدران كما يرى مهنجر في كل ذلك ^(١) والزخرفة العربية ليست مثل العسرة يصعب حلها

(١) مهنجر رص ١٣٣-١٣٤.

خلاصہ کمپری بیرک ایضا (۲).

ان الساجد العربية ذات الصحن المشكوفة على السماء والمآذن المرتفعة
(شكل ٣٧) تعتبر عن النفس العربية الضالمة (٢) وان الرخايف العربية لا تدور
حول نفسها في حركة دائرية مغلقة. ان الشكل ٣٨ لا يقودك الى بقعة فسي
الوسط ولا يجمعك تشوه في حركته دائرية. ان تقع العين على بقعة تحيط بها
بعض الخطوط حتى تنزل الى بقعة مثله لها وهكذا في حركة لا تتجه بالعين
الى الداخل بل تنتزعا بعيدا.

ومضى من هذا / يمكن ان يقوله عن الخط العربي / عند الموهوبين / احق
انه يرمز الى اشياء واقعية تدرك بالحواس كما رأينا في قراءات التدوين في النصوص
السابقة ولكنها لا يكتب في بذلك / يأخذ العين في حركة نحو المطلق / فالالف
واللام المتعاقبتان في الشكل و لا يبدوان / كرجل يرفع اكف الصراعة الى الله /

الحائز

(۱) العرب ص ۴

(٢) وتلك ناحية بينفسى ان تراعى في المعمار العربى / فقرة القرنه ^{١٨} سنه التمسى بناها المهندس حسن فتحى / لكى تتلائم مع البيئة الحدية / ينقصها فى طنى هذا الروح / فبعث ضئيلة الملم الجب على ان تكرر قناعة الفلاح / وخصوصه / حتى الساحل والبادن / لا تبعد وما فقه تتطلع نحو السماء / بل بدت كعناير او مجون او هــ الحصن التى كان يلجأ اليها الناس فى العصور الوسطى / بشكلها الذى لا يوحى بالطمأنينه / ولعل هذا ما جعل الريفيين / يهربون منها / ولا يرضون بالسكنى فيها .

والألف التي تجاوزت السلام في الشكل ٤٠ تبدو ان كما ذن تبحث عن المطلق والضادات
والضادات والظواهر والنونات تبدو في الشكل ٤١ مجوفة بشكل ملفت وكأنها بدليل
الضيق الكونية والخطوط التي تتوارث هنا وهناك وأسنان السنين البارزة والاستقامات
الحادة والاستعاجات التي تفسر من انكفاء التجاوب وكأن هناك روحا او مولودا
يريد ان يمزق تلك التجاوب ان كل ذلك يحيل الشكل ٤٢ الى نوتة موسيقية لمعزوفة
تعاود نحو السماء .

التراث

فتم انقطعت الصلة بهذا الترقى النفس ولم يعد احد يتحضر له ولم يعد الشعراء
يتخذونه في شعرهم نموذجاً للجمال فقد توجهنا نحو اورشليم واخذنا نلتهمس
نندمنا تعبيرا عن ذوقنا النفس وحين بدأ بعض من فنانينا المعاصرين يرسمون
تشكيلات خطية لم يعودوا الى التراث العربي فيستولون ^{حرف} ويدرسون خصائصه
ويعبرون عن حركته المتطلعة وبذلك يستطيعون ان يخلقوا ذوقاً اظيحلابل
ان اهت /هم بالخط كان صدى للدارس الغربية التي اخذت تميل الى الرسم
التجريدية /تعبير عن ضيق الواقع وشورة على غلبة الآلة وكراهية للمحاكاة الضيقة
التي تحد من الانطلاق .

البحرانية

فالدارس الاوربية كانت تنطلق من نقطة الضيق بالواقع ولم تصل الى مرحلة

الوقوف على شيء جديد ومن هنا تلمس في فنها وعلى وجه العموم الظانين والقنانية (الطبي)
والالغبار والعموض والاحساس بالعبث والتخبط يقول ماركيزوز عن الفن الحديث
// لم يكن ظهور الفن المعاصر ... مجرد احلال تقليدي لاسلوب محل اسلوب
اخر فالنصوم والتحت المحر دالة اللانصوريات والادب الشديد التمدق بالشكل ...
وانسبقت للموسيقى ذات الاثنى عشر صوتا ... هذه ليست طرزا
جديدة في الادراك يمكن تحويلها الى توجيه جديد والى احتراق في الطرز القديمة (الحدس)
انما المراد بالاحرى تفكير بنية الادراك نفسها /بغية افساح في المجال للمعطل
لماذا؟ الفرض الجديد في الفن /لم يعط بعد / (١)

أما التجريدية العربية/فإنها تختلف عن ذلك فهي ليست تعبيراً عن لحظة
صبر أو عن أزمة اختناق في المصايح الزجاجية/كما يقول كولن ويلسون أبسل
إنها تعبير عن نزعة تاريخية وهي ظل حضارة مزدهرة وتعبير عن نفسها وتعرف
طريقها وإعدادها للحكم هنا تلمس في لوحاتها الامتداد والانطلاق والفرحة
والبهجة والتعبير عن المشاعر المتفائلة .

وتكمن قناتها المعاصرة/قد امتاحوا من التجربة الاوربية بكل ما فيها
من تعبير عن أزماتها الراهنة/فانتمت معظم رسومهم/بالتأثير والغموض والحركة
التائهة وابتمدوا عن التراث العربي/فكانت تشكيلاتهم فارغة جوفاء/ان التكوينات
التي اقاموها من حرف السين/او من لفظ الجلالة/او من اسماء الله الحسنى
تخلو من روح الانطلاق والسور الحركة الهادئة/وتشبه لغزاً لم يجد بعد مسن
يهتدي الى كلاً من طلائعه .

ملاحظة :

=====

- الاشكال : او ٢ و ٣ مأخوذة من كتاب " دراسات نظرية في الفن العربي "
- الاشكال : ٤ و ٥ و ١٣ و ١٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ و ٣١ و ٣٢ و ٣٥ .
- مأخوذة من كتاب " اثر التعبير في الفن الحديث " .
- الاشكال : ٨ ز ٩ و ١١ و ١٢ مأخوذة من كتاب " الاحول الفن الحديث " .
- الاشكال : ٦ و ٣٦ و ٣٧ و ٤٣ . مأخوذة من كتاب " حلقة بحث الخط العربي " .
- الشكلات : ١٠ و ٢٤ مأخوذة من كتاب " الفنون الاسلاميه " .
- الاشكال : ٣٣ و ٣٩ و ٤٠ و ٤٤ من " المتحف البريطاني " .
- الاشكال : ٣٤ و ٤١ و ٤٢ مأخوذة من كتاب " اطوار الثقافة والفكر " .
- الشكل : ٣٨ مأخوذة من كتاب " الفن المعاصر في مصر " .
- الشكلات : ١٠ و ١٢ من تصويري الخاص .
- الاشكال : ١٧ و ١٨ و ١٦ و ٢٠ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣ مأخوذة من كتاب " النخيل " .
- الشكل : ٧ مأخوذة من مجلة " الصين الصورة " العدد ٤ / سنة ١٩٧٨ م

١٨٢

-٢٢-

الرابع الباب الضام

فصل الفـــــــــــــــــــــــــــــــــون

تحمص الأدباء العرب في العصر الحديث إلى سبي "بالوحدة العضوية" لمودافعوا عنها في المؤلفات النقدية وفي مقدمة الكتب والدواوين ، حتى أصبحت مقياساً أساسياً في كتب النقد ، وملحاً واضحاً في النصوص الأدبية .

وعز على الكثير منهم أن يخلو التراث العربي من هذا الملمح ، فمنهم من راح يقيس في النصوص القديمة ، ويستعرض قصيدة جاهلية للبيئة مثلاً ، ويرى أنها " بناء متقن محكم لا تغير منه شيئاً إلا أفسدت البناء كله " ونقضته نقضاً (١) . ومنهم من رأى " أن العرب تأثروا بفكرة الوحدة العضوية التي كشف عنها أرسطو ، ولكن على نحو خاص " (٢) . ومنهم من أخذ ينقب في كتب الأدباء ، والبلاغيين القدماء ، فإذا اقتنص نصاً لابن رشيق مثلاً يشبه فيه القصيدة بالإنسان " في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فتنسب انفصل واحد عن الآخر ، وبأنه في صحة التركيب ، غادر بالجم غاهة تتخون محاسنه ، وتعفى معالم جماله " هـن لهذا النص (٣) . ورأى أن النقد الحديث لا يستطيع أن يضيف شيئاً أكثر من هذا (٣) .

(١) حديث الأريما ٣٢/١

(٢) النقد الأدبي الحديث ص ٢١٢ و ٢١٩

(٣) أسس النقد الأدبي عند العرب ص ٣٣٢ و ٣٢٩ .

إن كل هذا يعد فسورة من فسورات التأثير بالحضارة الأوروبية ،
والبحر لقضاياها الخاصة والدعوة لهذه القضايا في الواقع
العربي ، ومحاولة تطويع هذا الواقع لتلك القضايا ، وبعبارة
مجلة وشاملة ، النظر في الأدب العربي الأمن خلال ظروفه
التاريخية والثقافية ، بل في موازاة عالم آخر له ظروفه الخاصة .

ولست أقبل من قيمة الوحدة العضوية ، فهي بقياس نقدي
صادق من وجهة نظر أصحابه لأنهم اكتشفوا في واقع نصوصهم
الأدبية ، ونتيجة لأفكارهم الفلسفية ، ولا يتصادم مع تركيبهم
الطبيعي أو التاريخي .

ولست أريد أن أفصل في أن الكثير من المذاهب الأدبية
في العالم الأوربي نفسه ، قد تمررت على " الوحدة العضوية " ،
بمعناها التقليدي ، وأحت أن ما فيها من تنظيم وترتيب وغير
ذلك من سمات العقل المنطقي . قد تحير الإبداع والتلقائية
الفنية - لست أريد أن أفصل في هذا ، فقد أصبح يشكل
ظاهرة لانتسها في الأدب فحسب بل وفي النحت والرسم والموسيقى
وقد سبق لي أن أشرت إلى " الأشكال الجديدة " في القصة ،
التي تمررت على الترتيب والبدء والوسط والنهاية وغير ذلك من
مقاييس صارمه عدوها " شكلا تقليديا " لا تتناسب مع تنوع
التجربة المعاصرة وتعقدها أو قلت في هذا الصدد " هناك
استكشاف للعالم الداخلي ، ثم جمعهم فريد وبرجسون ، على أن
يفسحوا في تلك المناطق السحيقة ، فهالهم ما اكتشفوه في
الفرد من عالم عجيب وكبير يختلف منطقة عن المنطق الخارجي
المحدد فقد يرتد إلى الإنسان الأول وقد يرتد إلى أشياء غامضة

ج

~~١٨٣~~

١٨٥
-١٤-

وطولية / ربما لا يتبينها البر في نسخة ، وتنوعت المحاولات لاكتشاف هذا العالم ، فراح " بيكيت " يقدم لنا قصصا / أرادها أن تكون صورة للداخل ^{بغيبه} ، وهلا مية اتداخل فيها الأزمنة والشخصيات ، يتدلق بعضها على بعض ، كأنها قطعة جسر / أو كأنها قساع المحيط تصبح فيه مخلوقات ذات رؤوس متعددة وأرجل متشابكة ، ويلجأ " ترويان كابوت " ^{Capote} إلى تجسيد الداخل في صورة محبة ... وتتبع " ساروت " في كتابها المترجم تحت عنوان " انفعالات " حركة النفس الداخلية تبعا دقيقا ، تتجسر الحركة داخلها بسبب شئ عابر وصغير ، ثم تدور حول نفسها ، ثم تنفث كنفخة بالونة في مائها صرخة " (١) .

تجسدية
Capote

لست أقلل هنا من قيمة " الوحدة العضوية " ، ولست انفصل جوانب التمرد على هذه الوحدة وكل ما أريد أن أشير إليه هو أنها تحتاج واقع معين ، أنتج وجهة نظر خاصة نحو الحياة ، وليس حتما أن تطبق وجهة النظر هذه على واقع آخر ، لست تاريخه الخاص ، ووجهة نظره الخاصة . أو بمعبارة أكثر هدوءا : ليس حتما أن تكون الوحدة العضوية هي المقياس الأناسي لتركيب أدبنا ، فقد يجوز أن نضيف إليه مقياسا آخر / يكون أقل صرامة وحدة ، ومن خلاله نستطيع أن نتعامل مع النصوص القديمة بصدر رحب / لا يصدر عن الشعور بالنقص ، ولعل الوقت قد حان لتحدث عن " الوحدة العضوية " ، جنبا إلى جنب مع ما يمكن أن نسمة منذ الآن " بالوحدة التركيبية " .

نتناول

(١) الأدب وتجربة العبث ص ١٢ .

تفاعل مع كمشور
هذه نفس المبرور والتمويل

الوحدة العضوية :

يخيل لي أن الفكر الإغريقي بوجه عام /يميل إلى اختلاط
 الأشياء وامتزاجها ، بحيث تصبح خصائص الأشياء في وحدة
 عامة ، تقوم على التناسب والنظام والشيق وتهدف إلى غاية
 واحدة /تصبح هي الشيء الرئيسي ، الذي تخدمه كل الأجزاء
 المختلطة /فأرسطو مثلاً يتحدث عن العناصر في الكون /وانه
 " في ذاتها مركبات من هيولى وصورة ... والمركب الطبيعي
 المتجانس من طبيعة واحدة ، أي صورة في هيولى /أو يسمي مزجاً
 (كالما عندنا الآن) ، وليس المزج اجتماع أجزاء احد المتزججين
 إلى أجزاء الآخر ، فإن مثل هذا الاجتماع يسمى خليطاً ، ويبقى
 فيه كل من المختلطين قائماً بالفعل ، وهو عبارة عن تجاورهما
 وتماسهما /بينما المزج جسم متجانس ككل واحد من أجزائه /فبينة
 بالكل وبأى جزء آخر ... وفي المزج لا يبقى المتزجان كلهما
 ولا يفسدان بالكلية ولكنهما يتفاعلا /فيفسد كل منهما صورة
 الآخر حتى يحيله إلى طبيعة متوسطة بين طبيعتهما الأصليتين
 فتظهر الصورة الجديدة /تبقى صورتان الأوليان بالقوة /وتمودان
 فظهران بالتحليل كما نشاهد الآن بتكوين الأكسجين والهيدروجين
 ماء ثم بتحديد الماء اليهما " (١)

ويركز افلوطين على الوحدة ، سواء في الموجود الجزئى

أو في العالم يجعله ويرى أنها الأساس للصحة والجمال والفضيلة ، فيقول
 "توجد الصحة حين يوجد التنسيق في الجسم / ويوجد الجمال حين
 تجمع الوحدة بين الأجزاء / وتوجد الفضيلة في النفس حين
 يبلغ اتحاد أجزائها إلى الوحدة والتوافق وما يقال عن
 الموجود الجزئي يقال عن العالم في جملته ، إن علة النظام
 فيه نفس كلية / ولكنها أكثر وحدة من النفوس الجزئية / فإن كل
 موجود دائما نميا هو واحد بقدر ما يتحمله وجوده / كلما قل
 وجوده / قلت وحدته / كلما زاد وجوده / زادت وحدته " ويتصور افلوطين
 تلك الوحدة على مثال وحدة العلم والعقل " فإن العلم واحد
 مع تالفه من قضايا كثيرة ، إذ أن كل قضية تحتوي على سائر
 القضايا بالقوة / فاجزاء العلم متحدة غير منفصلة / بفضل وحدة
 العقل الذي يدر كها (١) .

أعما

ومع هذا الامتزاج والوحدة والتوافق / يميل كثير من فلاسفة
 الاغريق إلى فكرة التدرج ، أي أن الأجزاء أو الأقسام أو الأفراد
 تتدرج من الكثرة والتفسير والتعدد / حتى تصل إلى المبادئ الأولى
 أو الأمور الدائمة / أو المثال / أو النموذج / أو الخير بالذات ، أو الجمال
 بالذات / أو غير ذلك من مصطلحات يطلقها أفلاطون ، أو تصل
 إلى النفس الكلية / أو العقل الكلي / أو البدا الأولى / الذي / أمثلة / بمركز
 الدائرة على حد تعبيرات أفلوطين . إن الجدول عند افلوطين
 يعنى " المنهج الذي يرتفع به العقل / من المحسوس إلى المعقول

هو

دون ان يستخدم شيئا حشيا ، بل الانتقال من معان الكلى
معان بواسطة معان / ويانه العلم الكلى بالبادئ الأولى والأشور
الدائمة يصل إليه العقل بعد الأشور الجزئية ، ثم ينزل إلى
هذه العلوم يربطها ببادئها ، وإلى الخصوصيات يفسرها ، والفيلسوف
الحق هو الذى يميز بين الأشياء المشاركة ومثلها / وجاز
المحسوس المتغير إلى نموذجة الدائم / ويؤشر الحكمة على الظن
فيتعلق بالخير بالذات / وبالجمال بالذات * (١)

والجدل الصاعد عند أفلوطين ينبس على التدرج أيضا / من النفس
إلى النفس الكلية / إلى العقل الكلى / حتى " يصل إلى مبدأ أول
عاطل من العقولات ومن العقل / كى يكون بسيطا تمام
البساطة ولكنه يفهم البساطة فهما رياضيا / ويتصور الوجود
الأول كما تتصور النقطة الرياضية " ويتم ذلك " باعتزال العالم
الخارجى والتوجه نحو الداخل / نحو مركز الدائرة / ويجهل كل
شئ " حولنا حتى نتحدد به * (٢)

وهكذا نجد أن النزعة الامريكية / تميل إلى امتزاج الأشياء
فى وحدة متناسبه وتناسقة / وتهدف نحو شئ " أساسى / يستقطب
بقية الأشياء ، وليس عجيبا أن تنتج مثل هذه النزعة / ما يسمى
بالوحدة العضوية / والشئ تعنى امتزاج أجزاء الحكاية وترتيبها
بحيث يؤدى كل جزء إلى ما يليه فى تدرج طبيعى / يهدف نحو
بؤرة مركزية / تستقطب جميع الأحداث الفرعية / وتكون أشبه

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٦٦ و ٧٤

(٢) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٨٩ .

بالنموذج الدائم أو البدا الأول أو غير ذلك من اصطلاحات الفلاسفة .

وحين تحدث أرسطو عن ترتيب الأحداث في المأساة / فسي كتابة " فن الشعر " الخضع لفكرته عن الجمال / وأنه يقوم على العظم والنظام (ص ٢٣) ، أي يكون له حد يمكن إدراكه فلا يكون صغيرا جدا ولا عظيما جدا وأن يحتوى على نظام بين أجزائه .

ان الروح اليوناني ينظر إلى الوجود كأنه هندسه كبرى على حد تشبيهه يوسف كرم ومن هنا يسيطر النظام والنسق على تلك الحضارة ، فعدالة أفلاطون تقوم على النظام والتناسب / بين فضائل النفس الثلاث (الشهوانية ، الغضبية ، العقلانية) (وسطية أرسطو تقوم على امتزاج مضبوط / ويخضع للمنطق والحساب) بين شيئين ينتج عنهما شيء ثالث ، تماما كالنسبة المضبوطة بين الاكسجين والهيدروجين والتي تنتج الماء .

الناطقة
أعلى المنطق

والمأساة عند أرسطو تخضع للنظام والتخطيط ، فهي محاكاة فعل له مدى معلوم / وله بداية ووسط ونهاية (ص ٢٣) والمؤلف يحدد الفكرة العامة أولا (ص ٤١) ثم يرتب الأحداث بحيث تتوالى / وفقا للاحتمال والضرورة وحيث " اذا نقل او بتر جزء " انقطع الكل وتزعزع / لأن ما يمكن ان يضاف دون نتيجة طموحة لا يكون جزءا من الكل " (ص ٢٤) .

ان تصور ارسطو لترتيب الأحداث / أو للوحدة العضوية / خاضع



للسروح العام لتلك الحضارة/و لمنطق الذي هو رمز لتلك الحضارة ،
 ، فالحكايمة تترتب أجزاءها على قاعدة من الاحتمال أو الضرورة
 " بحيث يكون من الضروري أو المحتمل (القبول) أن هذا
 الشخص أو ذاك يتكلم أو يفعل على نحو معين وأن بعد هذا
 ينتج عن هذا ما ومن البين كذلك خواتيم الحكايات يجب أن ،
 تستنتج من الحكايات نفسها لا من تدخل إلهي " (ص ٤٣) وكانت
 آراء قيسار من أقيسة أرسطو الذي تترتب فيه القدمات بطريقة
 غلبة فتولد النتائج التي تأتي منطقية غير مفروضة من الخارج .

وقد رجع أرسطو إلى النصوص الأدبية في عصره/لكن يوضح
 فكرته عن الوحدة العضوية/فياخذ " ايفيجينيا " شاهدا على كيفية
 تصوير الفكرة العامة (٤٩) أو يشيد بهو ميروس إذ أنه حين ألف
 " أودوسيا " لم يبرو جميع حوادث أودوسوس - أنه جرح في فارناوس
 وتظاهر بالجنون حينما احتشد الإغريق - لأن هذين الحادثين
 لا يرتبطان/بحيث إذا وقع الواحد وقع الآخر بالضرورة أو حتمية
 وأنا الف " أودوسيا " بأن جعل مدار الفعل حول شمس واحد
 بالمعنى الذي يقصده ، وكذلك فعل في الإلياذة " (ص ٢٥) ويضرب
 الأمثلة على التحول الذي يقع خضوعا لفكرة الاحتمال أو الضرورة
 " نفس مسرحية " أوديفيوس " قدم الرسول/وقى نقدية أنه مجرد
 أوديفيوس/مطمئنة من ناحية أنه فلما أظهر حقيقته نفسها
 أحدث عكس الأثر/وفي مسرحية " لوقتيوس " يجبر لوقتيوس ليقول
 " متبعة داناوس لقتله ولكن مجرى الأحداث يؤدي إلى أن داناوس
 هو الذي يقتل/والآخر يظهر بالنجاة " (ص ٣١) أما التحول الذي

فأما

ص ٢٥
 أفعال

١٩١
سكالا

يخضع لهذه القاعدة فيلتزم امثله في المسرحيات التي تؤولف
للمسابق أو الإلقاء (ص ٢٨) وينتقد مسرحية "مديا" أو الألياندة
لأن الخاتمة فيهما لم تستتج من الحكاية نفسها بل جسات
نتيجة تدخل إلهي (٤٣) .

١٩٢

الوحدة التركيبية :

تختلف الطبيعة العربية عن الطبيعة الاغريقية ، فهي لا تعرف
التداخل ولا تعقيد الألوان ولا فناً ، بعض الاشياء في بعض انبها
تقدم الشيء ، وتقيضه : البرد والحر ، والظل والشمس ، الليل والنهار
الأسود والأبيض . ولكن هذين النقيضين لا يغني أحدهما
في الآخر ، بحيث يمكن أن تحدث عن منتج ثالث يختلف عنهما
« ان الله الذي » من البحرين يلتقيان * بينهما برزخ لا يبغيان »
قادر على أن يجعل النقيضين يتعايشان متجاورين ، دون ان يغني
أحدهما على الآخر .

سبحان
الله
الذي

٢
ج

والتركيب الاجتماعي عند العرب يختلف عنه عند الاغريق
فهو بسيط لا يعرف التعقيد ولا الطبقة ولا يهدف نحو جمهورية
يقسم فيها أفلاطون الناس الى طبقات ثلاث (العمال ، الحراس
الحكام) وكل طبقة تتميز عن الاخرى كما تتميز المعادن ، فالحكام
من معادن الذهب والحرس من معادن الفضة والعمال من معادن
النحاس والحديد (١) . ان التركيب العربي يقوم أساساً على نظام
القبيلة التي يتساوى فيها الأفراد ، كل فرد أو وحدة تتساوى أم لم
الحقوق والواجبات ، وكل يعمل بعمل القبيلة ، وكل يدافع عن
القبيلة دون أن يغني فيها تماماً ، مثل حبات الرمل قد تتضام
فيها بينها ، وتشكل كشيء عالياً ولكنها لا تندمج ولا تغني فلكل
حصة استقلالها ، انها تختلط ولا تتمزج ، اذا نحن عدنا الى
اصطلاحات أرسطو السابقة .

مع غيره

نما
ش
ع
فيها

(١) جمهورية أفلاطون ص ٤٧ .

١٩٣
مجلس

ومن هنا فليس حتماً ان يعبر المرب وحدة عضوية/كذلك التي
عرفها الاغريق/تقوم على الاتزان/وتداخل الاجزاء/وعلى النظام
والترتيب بحيث يؤدي كل جزء الى ما يليه/وتهدف كل الاجزاء نحو
صورة مركزية تستقطب الاحدات الفرعية، وانما الحتم ان يعبر
المرب وحدة منتزعة من طبيعتهم/ومن تركيبهم الاجتماعي/وتعبر
عنها النصوص الأدبية/والنشاط الفني/وهي ما اطلقنا على
ان نسميها " الوحدة التركيبية " .

وهي وحدة تتجاوز فيها الاجزاء/وتتألف من ان يقف بعضها
في بعض/ولكل جزء كيانته الخاص، فلا يوجد سيد ومو ولا تابع
ومنبوع ولا توجد نقطة هي مركز الدائرة، ولا لحظة هي لحظة
الذروة/ان كل الاجزاء تتضام وتتجاوز ولكنها تتساوى أمام الوظيفة
العامّة/لما كانت تلك الاعمدة التي تشد داخل المسجد/انها تتجاوز
ولا تتداخل/وتساوى دون ان يكون هناك مركز/تخدمه وتجه نحوه
ان الاعمدة المتجاورة تأخذ كلها وبطريقة متساوية بيد المصلي
نحو السماء/او كذلك الوحدات الزخرفية في الارابيك/وكل وحدة
كيان مستقل/وتتجاوز الكيانات دون ان يقف أحدها في الآخر/ودون
ان تكون هناك صورة ارتكاز/تجه إليها الاجزاء/وتكون في خدمتها
وتعمل على تجميعها/والقاء الضوء عليها .

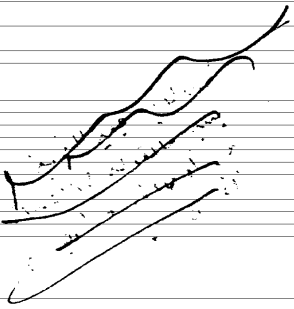
ولا يعني هذا ضياع وحدة العمل الفني/بحيث تصبح الاجزاء
متناثرة/لا يجمعها رابط/ما لو كان ذلك كذلك لما كان هناك فن
او ابداع بشري/ولتحولت العملية الى مثل كميات الاطفال التي

8

~~9~~
~~10~~
~~11~~
~~12~~

~~مستند الى~~
(مستند)

- (١) مقدمة ابن خلدون ص ٥٦٩ .
- (٢) العمدة ١ / ١٧١
- (٣) الايضاح ص ٤٣٢ .



وسئل الم عن بكذا (١) أو يأتون بان الشدة ابتداء
الكلام الذي يقصدونه (٢). وحقا إن القصيدة القبولية
هي التي ينتقل فيها السامع من شيء إلى شيء، أما
إذا كانت موقوفة على شيء واحد فأنها "لم تتر ولم تجر"
مجرى النواذر (٣) لم يخرج السامع من شيء إلى شيء لم
يكن لذلك النظام عنده موقع (٢).

* * *

ولكن كل هذا لا يعني غياع الرابطة بين الأجزاء فإنه
يعني فقط التنبية إلى استقلال الجزء الواحد وأنه لا يفتقر
ولا يفتقر ولا يضيع كيانه في وحدة عضوية تصهر كل الأجزاء
أن هذا يؤكد وجود وحدة تركيبية تربط جميع الأجزاء
وتحصر في الوقت نفسه على تميزها. فابن خلدون بعد اشارة
السابقة إلى استقلال البيت الواحد يتبع ذلك بأهمية الخروج
من مقصود إلى مقصود "بان يوطى المقصود الأول ومعالجته"
إلى أن تناسب المقصود الثاني (ويبعد الكلام عن التنافر)
وبأهمية أن يراعى اتفاق القصيدة كلها في الوزن الواحد. وبين
قضية يكتشف في القصيدة العربية وحدة على الرغم من اجزائها
المتعددة، ويشير إلى رابطة تجمع بين هذه الأجزاء على
الرغم من استقلال كل جزء فقد ابتداء السامع بذكر الديار
ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الطاعنين عنها ثم وصل ذلك

(١) الصناغين ص ٤٢٤.

(٢) المدة ٢٣٩/١

(٣) البيان والتبيين ١/١٢٧.

الجزء الواحد
الذي هو
الجزء
الذي هو
الجزء
الذي هو

بالنسب ليميل نحو القلوب " والشاعر " المجيد من ذلك هذه ٥
 الاشياء وعدل بين هذه الاقسام ولم يطل ويميل السامعين
 ولم يقطع والتفوسر ظملاً إلى المزيد " (١)

وقد اخذ نقاد العرب ينظمون تلك الوحدة / ولا تمسكون
 بين الاجزاء " ويرشدون الى العلاقة بين الاقسام / وينبهون السامعين
 رابطته تضم هذه الاجزاء " على الرغم من استقلاليتها / فتحدثوا
 عن " براعة الاستهلال " و " حسن التخلص " و " حسن القطع " (٢)
 وبدأ في حديثهم التوجيه نحو صلة بين البداية والوسط والنهاية
 ولم تكن هذه الصلة خاضعة للعقل المنطقي المرتب والسندي
 تتوالى فيه الاجزاء " على قاعدة من الاحتمال والضرورة بل هي
 صلت خاضعة للوحدة التركيبية التي تحتفظ باستقلالية الاجزاء
 وتشير الى مجرد " لحام " خفي / يربط بين هذه الاقسام بطريقة
 غير صارمة . فبراعة الاستهلال هي ما ناسبت القصود " (٣) ومن
 اركان البلاغة " ان يكون خرون الكاتب من معنى الى معنى / يربطه
 لتكون رقاب المعاني آخذة بعضها ببعض ولا تكون مقتضية " (٤)
 والخروج من نصيب الى مدح وغيره / انما يكون " بلطف تحصيل
 ثم تتبادى فيما خرجت اليه " (٥) وربطية الملامه بين الجزئين
 " لان السامع يكون متربحاً للانتقال من الشئ الى القصود كيف

(١) الشعر والشعراء ص ١٥ .

(٢) الايضاح ص ٢٤٢

(٣) المثل والسائر ص ١٢١

(٤) العمدة ١/١/٢٣٤

يكون / فإذا كان حنا متلائم الطرفين / حرك من نشاط السامع
واعان على اصفائه الى ما بعد (١) والاستطراد هو ان ياخذ
استكلم في معنى / فبينما يمر فيه ياخذ في معنى اخر / وقد
جعل الاول سببا اليه (٢) اما حن القطع والمراد به حسن
الخاتمة / فهو يعني ان آخر بيت في القصيدة يكون ادخل في
المعنى الذي قصد اليه من نظمها (٣) ويوحى الى السامع
باتنها الكلام (٤).

لا ينبغي ان تأخذ مثل هذه التوجيهات على أنها خطوة في
طريق الوحدة المضبوطة بل ينبغي ان نفهمها من خلال
الوحدة التركيبية وان نقف على بعض الاشغلة التي ضررها لهذه
التوجيهات فهي متفرقة كثيرا من مفهوم الوحدة التركيبية .

التركيب

ستقربنا

فمن امثله براعة الاستهلال القاسم بها صاحب الايضاح
قول ابي تمام يهني المعتصم بالله يفتح عمورية وكان اهل التنجيم
زعموا انها لا تفتح في ذلك الوقت :

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
بيض الصفائح الاسود الصفائح في متونهن جلاء الشك والريب
ومن التخلصات المختارة / فقول ابي تمام :

(١) الايضاح ص ٢٤٣

(٢) الصنائع ص ٤١٤

(٣) الصنائع ص ٤٦٤

(٤) الايضاح ص ٢٤١ .

يقول في قوس قوس وقد اخذت من السرى وخطا المهرية القود
امطلع الشمس تنفى ان تؤم بناء فقلت : كلا ولكن مطلع الجود
واما الخرج الحسن فهو كقول حبيب في المدح :

صب الفراق علينا صب من كئيب عليه اسحاق يوم الروح منتقيا
سيف الامام الذي سته هيتة لما تخرم اهل الارض مختوما (٢)
ومن الاستطراد المدوح قول حسان :

ان كنت كاذبه الذى حدتنسى

فنجوت منجى الحارث بن هشام

ترك الاحبة ان يقاتل عنهم

ونجا براس طمرة ولجسام (٣)

ومن امثلة القاطع الجديدة (حسن الخاتمة) قول ابن الزبير في اخر
القصيدة التي يعتذر فيها للنبي ويستعطفه :

فخذ الفضيلة عن ذنوب قد خلت

واقبل تضرع مستضيف تائب (٤)

ومن امثلة القاطع النبوية اي التي لا تشعر بان القصيدة قد
انتهت قول امرئ القيس :

(١) الايضاح ص ٣٤٣ قوس : اسم موضع . المهرية : الابل المنسوبة الى
مهرة القود جمع قودا وهي الطويلة الظهر والعنق .

(٢) المدة ٢٣٤/١

(٣) الصناعتين ص ٤١٤ وذلك ان الحارث في يوم بدر من اخيه ابي جهل
الطمر يتشد يد الراية الفرس الجواد والانس طمرة .

(٤) الصناعتين ص ٤٦٤ .

كان السباع فيه غرقى غديسة
بأرجائه القصوى انابيش غصن (١)

ان تلك الاشله التوضيحية/تقرنا من مفهوم "الوحدة التركيبية" التي
لا تعنى الامتزاج، والفا، كيان الوحدات المفردة لبد تعنى لطيف
التحليل والملاءمة بين الوحدات/كانها قد افترقت في قالب واحد
واخذ بعضها برقاب بعض، ان تلك الوحدة اشبه بسط العقد وهو
الخط الذي ينظم الجواهر في سلك واحد/وكثيرا ما يشبه نقاد
العرب نظم الشعر بنظم الجواهر/هنا "الدراخو اللفظ ونسبية
والله يقاس به يشبه" (٢).

حين قرأ ابن رشد كتاب أرسطو وكانت الحضارة العربية إذ ذاك
لاتزال مزدهرة فهم آراء على ضوء الادب العربي ما حديث أرسطو
عن البداية والوسط والنهاية، يوجد مثله في أعمار العرب في
"الجزء" الذي يجرى عند هم/يجرى الصدر في الخطبة/وهو الذي
فيه يذكرون الديار والآثار/ينفزلون فيه، والجزء الثاني: المدح،
والجزء الثالث الذي يجرى مجرى الخاتمة في الخطبة (٣) وحديث
أرسطو عن الوحدة العضوية في المأساة أو الرباط بين أجزاء الديح
كما ترجم ابن رشد/ هو اقرب الاسماء شيها بما "يسى عندنا
الاستطراد" وهو وسط جزء النسب وبالجملة: صدر القصيدة بالجزء
الديح (٤) ويمتص امثله له عند ابن تلام وعند ابن الطيب

- (١) الممددة ١/١٦
- (٢) الممددة ١/٤
- (٣) فن الشعر ٢١٢
- (٤) فن الشعر ٢٣١

٩
فن

ابن عبد الله

بالجزم وهي من نوع ما ذكرناه من الاستطراد المدوح، وحيث من
عرف المعاصرون الوحدة العضوية/عن طريق الحضارة الاوربية
ابان ازدهارها اخذوا يفهمون اقوال نقاد العرب على ضوء
تلك الوحدة ويوسعون النصوص الأدبية لها، فإذا لم تستجب
لهم انتهوها بالتفكير ودعوا إلى أدب جديد يقوم على الوحدة
والتنسيق وكلا الموقفين خاطئ، لانه يقحم أشياء على أشياء
ويقترأ ادباً في موازاة أدب آخر.

ليست مهمة النقد هي البحث عن وحدة عضوية او تطويع
النصوص لهذه الوحدة، ولكن مهمته الحقيقية هي تعميق الوحدة
التركيبية والمساعدة على ادراكها وتوجيه الأدباء إلى لطف التحليل
والملاءمة بين الأجزاء بحيث تبتد والقصيدة كالعقد الفريد الذي
ينظم الجواهر المختلفة فيبهر النظر ويحرك النشاط.

نحن الآن وفي وقت واحد أمام سمكتين من سمات الادب العربي
وهما: وضوح الاجزاء والوحدة التركيبية بين هذه الاجزاء، وشفافية
عند معالم الوحدة (الشعر الجاهلي عاقلان المهدي - منهج التأليف
الأدبي - الأدعية المشهورة) - تجسد تلك السمكتين وتضيف في الوقت
نفسه سمات أخرى.

مجلس

١- الشعر الجاهلي :

ليس عشا أن تسيطر بنية القصيدة الجاهلية حتى مشارف
العصر الحديث وأن تعد " النموذج " المثالي الذي يقترحه
النقاد وينتججه الأدباء فهم قد كانت انعكاسا للتركيب العريبي
ولها ما يبررها من الواقع الجغرافي والتاريخي والنفساني فلا نجد
فيها التداخل أو مزاج الأجزاء ولا نجد فيها وحدة عضوية تلتصق
فيها الأجزاء حول محور واحد هو مركز الدائرة .

ويخطئ من يظن بسبب ذلك أن القصيدة الجاهلية مفككة
أو أن العقل السامي يدرك الأهمية بفرقة ومفككة كما يصادفها
وكل ما يفعله إذاً هو أن يقفز مباغته من شيء إلى شيء بغير
ربط ينسجها معا بما يراه فيها من تدرج (١) كما يقول ليون جوتييه .

قد تبدو القصيدة الجاهلية للمستعجل أنها أجزاء مفرقة
فهي تبدأ بالوقوف على الأطلال وتستعرض للأطوار التي نهطل
عليها وتستعرض ذكريات الحبيب التي كانت تمرها وتستحضر
ليله الفراق واستعدادات الرحيل ثم يركب الشاعر الناقصة
أو الفرس ويصفها ويتحدث عن رحلاته في الصحراء ومغامراته
مع الوحوش والظباء والبقر الوحشي . ثم يصف المظهر والسيل
والرعد والبرق وغير ذلك من مظاهر الطبيعة العنيفة ثم
يتخير بنفسه ويمرر سمات القروسية فهو لا يقعد على ضمير أو نثر
السفر والانتقال والمغامرة في الأماكن الخطرة .

(١) الشرق الفنان ٧٦

٢٠٢
١٤٤٤

ولكن هذه الأجزاء ليست أخلاطاً مشتتة ولا هي تفكرات
فجائية كما تبدو من الظاهر . حقا قد تفقد الوحدة العضوية
ولكنها تخضع لتصميم ووحدة من نوع آخر إن الشاعر يقصد
أمام الأطلال فيتذكر كيف كانت تسبح هذه الأماكن بالحركة ويتذكر
الإنسان الذي كان يعمرها والحبيب الذي كان يلتقي بها أو مفارقتها
في عهد الصبا فيأسى وملكه الحزن / ويزداد أساه / حين يعترف
أن الحبيب تركته دون وداع / إن الشاعر هنا يكون أسيان الدرجة
الغضبية / وحنينا لدرجة الاحتياج .

قد يحطمه هذا الاحتياج / وكذلك الغضب ولكن النفس العربية
نفس فارسي لا تضع ولا تفقد ذاتها / إذ سرعان ما يستفز الشاعر
عناصر المقاومة عنده / ويلجأ إلى فرسه ويركبها / وينطلق نحو
الصحراء والطبيعة / عمله ينسى الهموم ويطرده الأحزان . يقول طرفة
وإني لأضى الهم عند احتضارة

بموجاً مرقال نروح وتفتدي (١)

يقول لبيد :

واحِبَّ الجمال بالجزيل صرمة

باق ، اد ظلمت وزاع قسوامها

(١) الموجاء : الناقة التي لا تستقيم في سيرها / لفرط نشاطها المرقال :
بألفه مرقل من الأرقال وهو بين السير والعدو .

٢٠٣

بطليح أسفار تتركب بقيسة

منها فأخفق عليها وتنامها (٢)

ويقول الحارث بن حلزة :

غير أني قد استعصم على الهيم

إذا خف بالشوى النجم

بزمروف كانها هقله أم رثال

دوية مقفلة (٣)

(١) الباجل : الصانع . الجزيل : الود الجزيل . الصرم : القطيعة .

الظلم غير في الدواب الزرع : الميل - قوام الشئ ما يقوم به .
الطليح : المعنى . الاحناق : الضمر .

(٢) الثوى : القيم . النجم : الاسراع في السير الزئيف : اسراع

النعام في سيرها كما يستعار لغيرها الهقلة النعام رثال جمع

رأل وهو ولد النعام . دوية : منويته الى الدو وهي

القازة . السقف : طول مع انحنا والنعت اسقف .

ع.ع.

ويقول النابغة :

فقد عا نرى ، إذ لا ارتجاع لـ

ع

وانم القنود على عيرانه أجيد (١)

ان هذه الاقتباسات من واقع المعلقات الجاهلية تكشف عن الصلة بين الوقوف على الاطلال وبين ركوب الدواب ان الشاعر يريد ان ينسى احزانه وهو يشاهد الاطلال فيعتلى صهوة جواده ينطلق في الصحراء وينغمس في معارك الصيد وعلى ضوء هذا يمكن ان نفهم الاقتضاب عند الشاعر حين يقول " ودع هذا أو " عا نرى " أو يأتي بأن المشددة أنه لا يعنى قطع الصلة والأخذ في شيء جديد ، بل هو يعنى " سَلَّ الهَمَّ عَنْكَ بكذا " ودع الحزن ، وقابله " بطليح اسفاره " أو " بهقله ام رثال " أو " بعيرانه أجيد " . وقد اشار الزوزنى إلى معنى قريب من هذا وهو يعلق على قول لبيد بعد ذكريات الاطلال : بل ما تذكر من نوار وقد نأت

وتقطعت اسبابها وريامها (٢)

فيقول " ثم اضرب عن صفته الديار .. وأخذ في كلام آخر من غير ابطال لما سبق " بل " في كلام الله تعالى لا تكون الا بهذا

(١) انم القنود : ارفع خشب الرجل . عيرانه : ناقة تشبه بالمير نظرا لصلابتها . الأجد : الوثقة يا خَلْق .

(٢) الرمام : جمع الرمة وهي قطعة من الحبل خلقة ضعيفه الزوزنى هو القاضى ابو عبد الله الحسين ابن احمد بن الحسين شارح المعلقات توفي سنة ٣٧٥ .

الحسين
بن احمد
بن الحسين
شارح
المعلقات
توفي سنة ٣٧٥

المنى ، لأنه لا يجوز منه ابطال كلامه واكذابه .

" فعد " أو " دع " أو " بل " أو " ان " او غير ذلك لا تعنى
الابطال لما سبق كما يبدو للمستعجل ولكنهما تعنى استفسار
روح القاوم/ للتغلب على شدة الهم وظل تلك الروح صاحب
القاصر حتى نهاية الطلقة ان العاطفة هي هي ومهما طالست
الاسباب فان المعلقة تبدو كما لو قيلت في نفس واحد حتى الفخر
في نهايتها ليس منقطع الصلة عن اولها فهو ليس مجرد
تعداد للصفات بل هو افتخار بروح القاوم والفروسية التي
تستطيع ان تغلب على الهموم انه يريد ان يثبت للحيية
انها امام فارس لا تحطمه الاحزان ومن هنا يعود اليها مسرة
اخرى ويستعرض امامها صفاته/ فطرفة يستعرض مفاخراته
وفخر بنفسه . ثم يلتفت إلى " ام معبد " ويقول :

فان يا فاعمينى يا انا أهلية

وشقى على الجيب يا ابنة معبد

ولا تجعلينى كأمري ليس همى

كهمى ولا يغنى غنائى وشهدى

ولبيد بعد ان يستعرض مفاخراته/ يلتفت إلى " نوار " ويقول لها

اولم تكن تدري نوار يا تنسى

وصال عقد حياكل جذامها

نراك اكنه اذا لم ارضها

او يمتلق بمفر النفوس حياها

* * *

١١٥

وإذا ابتعدنا عن التعميم قليلاً واقتربنا من معلقة امرئ القيس فنجد له اليد وهما بالوقوف على الاطلال وتذكر مغامرة ما وينساب مع الذكريات وحلوله ان يعددها ايل وان يعدد الأماكن ويذكر اسماءها وتكون النتيجة هماً ثقيلاً يعبر عنه فيقول :

وليل كموج البحر أرغى سدوله
على بأنواع الهموم ليتلى
فقلت له لما تعطى بطلبه
واردف أعجازاً وأنا بكلكل
الا ايها الليل الطويل الا انجلي
بصبح وما الاصبح منك بأمل

ونطلق في المحرارة أتعب طر عليه حالة من الاهتياج تنبئ
حتى في صورة وتشبيهاته فهو يركب فرساً صورة من حالة
النفسية يغلى كالقدر أو كالبحر الهائج :

كيف يزل اللبد عن حال متكة

كما زلت الصفواء بالتنزل
على الذبل جاثي كأن اهتزامه
إذا جاث فيه حبه على مرجل
مسح إذا ما الساجحات على النسي

أشرون الغبار بالكديد المرذل
يزل الغلام الخف عن صهواته
هلوى بأثواب الميف المتفصل

الحين

رب

كميت

٦

غلى

أمره
د.ع
- ١١٦ -

9

8

د.ع كخذروف الوليد أمره
تتابع كفيف بخيط موصل (١)

ينطلق الفرس - أو هو امرؤ القيس - ويدخل في معركة حارية
مع البقر الوحشي . ثم يصف ظاهراً الطبيعة العنيفة أن البرق
والرعد والمطر هي معادلات خارجية لذاته النفسية ويصفها
الشاعر باستفراق ومثله من يتطن أغوار داخله فالطر هائج
يلقى بحسه ذات اليقين وذات الشيطان يطارد الوحوش ويقتلح
الأنجبارية:

فأضحى يسبح الماء حول كتيفة

يكتب على الأذن دوح الكنهيل

(١) الطال : يقعد الفارس من ظهر الفرس . الصلوا : الحجر الصلب
التنزل : المطر المنزل . الذيل : الذبول . الجياش : من جاشت
القدر إذا غسلت وجاشت البحر إذا هاجت أمواجه . الاهتمام : التمسك
لحم : حرارة القبط وغيره : سح يسح بمعنى صب يتصبه السابحات
الخيل التي تمد أيديها في العدو . الوئ : الفتور . الكديد : الأرض الصلبة
المطمئنة . المركل : المدفوع بالرجل الخف : الخفيف / الصهوة : مقعد
الفارس . الوى بالشئ : رى به . الخذروف : حصي شقوه يجعل الصبيان
فيها خيطاً يديرونها . الامرار : أحكام القتل .

٢٠٢
= ١١٢

ومر على الفنان من نفيانه

فأنزل منه العصم من كل منزل

وتبعها لم يترك بها جذع نخلة

ولا أطما/الا مشيدا بجندل (١)

ولكن الشاعر بعد نشر تلك الصور الوحشية/يفرغ هيجانه/ويطهر
نفسه/ويلقى حولته/فتمتشي الى حالة من الاسترخاء، فيختصم
المعلقة ببيتين/يمبران عن حالة الصفاء التي كست الطبيعة
وملأت الكون جمالا/وجعلت الطيور تصدح/وكانها سقيت خمرًا.

والقى بصحرا القبيط بعاءسه

ونزول الباني ذي العياب المحمل

كان مكاسي الجوا غديسة

صبحن لافا من رحيق مغافيل (٢) مفلقل

(١) الكب : القاء الشيء على وجهه : الدوح : جمع دوحة/وهي الشجرة
العظيمة : الكسهل : ضرب من مجر البادية . الفنان : اسم جبل لبني اسد .
النفيان : ما يتطاير من قطر المطر . العصم : جمع اعصم/وهو الذي في إحدى
يديه بياض من الاوعال وغيرها تيماء : قوس من بلاد العرب . الاطم : القصر
الجندل : الصخر .

(٢) القبيط : اكلم قد انخفض وسطها وارتفع طرفاها . البعاع : الثقل .
نزول الباني : نزول التاجر الباني/العياب : الثياب جمع عيبه . المكاسي
: جمع مكاء وهو ضرب من الطير . الجوا : الوادي . المفلقل : الذي تلقى
فيه الغفل .

د
القبيط

(١١)

ومعلقة ليد تبدأ أيضا بالوقوف على الاطلال فيتذكر ان الديار
كانت عامرة ، فغادرها أهلها ، ولم يتركوا بعدهم الا " النوى والثمار " .
ويستحضر ليله الرحيل ، ويصف صبر الخيام وهو اوج النساء ،
وتجناحه الذكري ، وتكاد تودي به فينفضها ، ويتجه نحو ناقته " كانها
صهايا " خفت مع الجنوب جهاها (٢) . ثم يسوق صورتين يشبه بهما
ناقته ، مستطرد في جوانب هاتين الصورتين ، وكأنه يشرح حاله النفسية .

ف

فينتبذ

فهى تشبه انا ، أخشى عليها فحلمها من بقيه الفحول فينتبذ
بها مكانا بعيدا ، وظلالا منعزلين ، طيله اشهر الشتاء ، والربيع
ثم يقبل الصيف فلا يستطيعان الاساك عن الماء ، ويخرجان من عزلتهما
يحرقهما الظلم ، ويندفعان بحثا عن الماء ، ويشيران غبارا ، كأنه دخان
نار مضمرة ، حتى وصلا الى عين ماء ، يحيط بها القلام والبراع (٣) .

او هى تشبه بقرة وحشية غفلت عن ولدها ، فقبل عنها ، فهى تنطلق
في الصحراء تصيح ، وتبحث عنه . ويقبل عليها الليل ويدخل الظلام
ومتماقسط عليها المطر ، فتحتى في اصل شجرة قديم ومهملة حتى

(١) النوى : نهير يحفر حول البيت لينصب فيه الماء من البيوت .
الثمار : ضرب من الشجر وكوبسد به خلل البيوت .

(٢) صهايا : محابة صهايا . الجها : السحاب الذى قد اراق ماءه . ما واه

(٣) القلام : / ضرب من النبت . البراع : القصب .

(١) اذا اقبل الصباح، خرجت سرعة وهائجة " تنزل عن الثرى ازلامها " ،
 وتغلا الوهاد صياحا وعويلا ولكن هاهي تسمع صوت انسان يريد لها
 " فتسرع هاربة تحسب ان " مولى الخافة خلفها وامامها " ، ويرسل
 الرماة خلفها كلاب الصيد وتدخل معهم البقرة في معركة ، تنصر
 فيها / وتقتل " كساب " وتصرع " سخام " .

تنقير

٢١٠

٢١٠

ان هاتين الصورتين تحمدان حالته النفسية فهو مندفع وكأنه
 الاثنان التي طار امساكها عن الماء فهي تسرع نحوه وهو مهتاج وكأنه
 البقرة التي اختربت السباع ولدها فهي تطلبه وتصبح موجهه حيرى ،
 ومن هنا تلتقط تلك الاشارات التي تتناثر هنا وهناك وكأنها سر ر
 النار المتطاير فالانسان حين تسرع مع فعلها نحو الماء يثيران غبارا -
 " كدخان مشعل يشب ضرامها " والبقرة حين يكفهر الظلام -
 ويناقط عليها المطر تلتصق عيناها " كجبانة البحرى سل نظامها " .

٢١٠

٢١٠

ولكن الشاعر العربي - شأن القارس - يخرج من تلك الحالة
 متصرا ولا تحطه الانفعالات ان الاثنان تصل في النهاية مع فعلها
 الى تلك العين البهيمه والبقرة تنصرف في النهاية على كساب وسخام
 وكذلك الشاعر يعمود - بعد التطهير النفس - الى حبيته -
 " نوار " يستمر غرض صلاته ويطولته ويثبت ان العواصف لا تحطمه .

حبيته

(١) ازلامها : قوائمها .

ان هذا الذى قلناه عن معلقى امرى القيس وليد يكمن
ان ينسحب بصورة ما على بقية المعلقات فمن تشابه فى البناء
الغنى وسيطر عليها روح واحد روح الفارس المنفصل لان هناك
ميتا ما قد اشار فينطلق فى الصحراء وفارسا لى يسيطر على هذا
الانفعال ويثبت ذاته امام الآخرين ومن ها تميزت تلك المعلقات
بالحركة والعنف والتوتر النفسى حتى فى الصور الجزئية يقول دارفة
عن ناقته :-

ترجيع الى صوت المهيبة وتنقى
بذى خصل روعات اكلف وليد

كانى جاحى صرحى تكفلا
خفافيه عكا فى المهيبة بمسرد
فطورا به خلف الزميل وشارة
على خفف كالشمى ذاو مجدد (١)
ويقول عشرة عن ناقته ايضا :

خطارة غب السرى زيا فنة
تطير الاكام بوخيد خف مينم
وكانما تطير الاكام عشمية
بقريب بين النسيم / حليم (٢)

(١) الريع : الرجوع . الاهابه : دعاء الابل وغيرها ، اى ان الناقصة
تستجيب لنداء اهلها ، بذى خصل تذبذب خصل الاكلف الذى يضرب الى
السواى ملبدات وهى ملبد من البول والثرثرة وغيره . روعات اكلف : تحمل الاكلف اكلف
الضريحى : العظيم من النور . الخفاف : الجانب السبب : معظم الذنوب
الزميل : الرديف الخفاف : الاخلاق التى جف لبنها . الشمى : القرية الخلق : الخلق
المجدد : الذى جدلته اى قطع . (٢) الوطى : الكسر . الحليم : من لا اذله
الوطى :

٢١٢

المعلقات
التي هي
التي هي
التي هي
التي هي

ويقول الحارث بن حذرة عن ناقته ايضا :

فترى خلفها من الرجوع والوقع بيننا . كأنه امباء
وطرافا من خلفهن طرافا ساقطات الوت بها الصحراء (١)

لإستاء

ان فهم المعلقات ينبع من مطلق/ انها تعبير عن الداخل وبذلك
نستطيع تلك الاجزاء التي تبدو للمستعمل انها قفزات لارباط لها بحران
" الا شعور " (لا يتعد امل مع الاشياء بقياس محدد والزمن عند
لا ينقسم الى ما مضى قد انتهى امره والى مستقبل سيبدأ امره بل هو
اشبه - اذا استمعنا وصف برجسون (٢) - بنهر تتوالى قطراته ، او
بموسيقى تتوالى نغماتها ، فلا نستطيع ان نحدد بالضبط بداية القطرة
او النغمة فأننت " لاتنزل النهر الواحد مرتين " (٣) على حد تعبير
هيراقليطيس ، فالنهر دائما يسدل ثيابه وكذلك الحال مع الشاعر
العربي انه يتعلم من ربه من الاشياء / وكأنها سباع غرقى / أو أنابيب
عنصل تدحرجها السيول على حد تشبيهات امرى القيس ، انه يقفز
من موضوع الى موضوع / ولا يعنيه من هذا الموضوع او ذاك الا تلك
الدلالة التي تتصل بداخله وتضيئه / وكأنها لمع برق في " حتى مكمل "
على حد وصف امرى القيس ايضا .

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

(١) النين : الفيار الدقيق . الاهباء : جمع عبا ولاهبا اثار نسة

الطراف : الطباق البحر : الوى بالشئ : افتناه وبطله .

(٣) الفلسفة الفرنسية ص ١٢٥ .

(٣) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٢ .

البحر

١٢٢

وفي العصر الحديث برزت في أوروبا محاولات كثيرة للتخلص من
المنطق الصارم في الفن وأخذت تبحث عن منطق تلقائي يعبر
عن الداخل وقد تنوعت هذه المحاولات ولكن يجمعها عصب
الجاذبين منهم شيء واحد وهو أنها خضعت لوحدة أو تعبير
آخر "لتصميم" من نوع معين كالتناسب مع منطق الداخل
وسمونه الزمنية وتخطيطه للحواجز البكانية فمن خلال هذا
المنطق نستطيع مثلاً مخصيات فرجينيا وولف في روايتها "الأوج" واليكتا بندر
المصرية المتأجمة مثل "قطعه من الفلين على سطح بحس
ناشر" ولغتها المشحونة بكلمات ترتد بنا إلى شعور الإنسان
البدائي وهو يواجه الطبيعة وتنتقل بنا انتقالات مفاجئة من
حاملات الجراد فوق نهر النيل إلى بلاد الهند وتقبل أيضاً
طالم الكبار من خلال رؤية طفل صغير ومريض في رواية جيزيل
ليستر "الأقزام والعائلة" كما هو "الذين يسبون فسوق
كوسرى" بأهم الا ظهور صور تظهر لتختفي عنهم وهي لا يختلفون
عن طلة الذي يحادثه ولا عن صورته فوق الماء التي تنهض
كلما نهض وجلد من كلما جلس وتقبل أيضاً رواية "بنجن للأحداث
في قصة العنكب والعنف" إنها رواية معنوية - يظنونه كذلك
وهو شاهد على الحياة - حطمت الفواصل الزمنية وتزاحمت في راحة
صور الطفولة والشباب واختلطت الأحداث بعضها ببعض (١)

٩
٩

٩

الهي

ان هذه التجارب - ومنها كثير - تحاول ان تقدم لنا الداخيل
بمنطق الداخيل كما تميزت بالضبابية والاختلاط وبلغة غير محددة
ان الشعور الجمالي عند برجسون^١ أمسيه بحالة من التنويم المغناطيسي
ويأتى إلى عند مارسيل بروست^٢ من منطقة الصمت والظلام
ويجمع بين الذاكرة والنسيان ويختلف بالغموض وأجواء الشعر (٢).

ولكن الشاعر الجاهلي يختلف عن هذا انه لا يلوك ذاتية
ويتبطنها ويظل اسيرا لها يسل يطل على الخارج في حركة تبحث
عن معادل موضوعي لتجربته النفسية ان الشعر الجاهلي يزدهر
باللوحات الوصفية وهي لوحات متزعة من البيئة فلا تميل إلى
الغموض والتداخل والتعقيد إنها واضحة ومكتشفة وضوح الشمس
واكتشاف الصحراء.

وقد تحولت النخلة عند بعض الشعراء إلى مثال للجبال يشبه
به حبيته أو فرسه كما يقول امرؤ القيس عن حبيته :

وفرع/يزمن النسن أسود فاحيم
أثيت/كفنو النخلة/المتعكسل
غداثره/ستشوزرات إلى الملا
تضل العقاص/في مثنى ومرسل

(١) الفلسفة الفرنسية ص ١٤٣

(٢) الروي يا الابداعية ص ٨٩.

(١٥)

وكتشع لطيف/كالجديل مخصر
وساق/كانبوب السقى الجدلل (١)
ويقول لبيلد عن فرسه :
حتى اذا القت يسدأقى كانفسر
وأجن عوارث الثغور ظلامها
اسهك) وانتصبت كجذع منيف
جرداء/تحصر دونها جرامها (٢)

(١) الفرع : الشعر النام . الاثيث : الكثير . النخلة المتعشكة :
التي خرجت غاكتها أي قناتها ، لاستشزام : الارتفاع المعقبة ، الخصلة
المجموعة من الشعر . الجديل : حطام يتخذ من الأثم ، الخصرة الدقيق
الوسط . الانبوب : ما بين المقدين من القصب وغيره ، السقى : المسقى
والمراد النخل السقى .

(٢) الكافر : الليل والضمير في القت و ظلامها للشعر اسهل ، أي السهل
من الأرض المنيف : النخلة العالية الطويلة . الجرداء القليلة
السعف والمبجج بجرامها : جمع جارم وهو الذي يجرم النخلة / أي يقطع
حطبها .

٢١
١٤٤٥

فشال الجبال والكام هنا واضح ومستقيم، ان شعر الحبيبة
مثل قنق النخلة، وما قبلها كان يوجب النخل السقي، وان الفرس فسي
طولها وارتفاعها تشبه جذع نخلة عالية " تضيق صدور الذين
يريدون قطع حملها لعجزهم وضعفهم عن ارتفاعها كما يشترح
الزوزني . ان التداخل هنا - ان وجد - لن يزيد عن تداخل قنق
النخلة، ان شعر الحبيبة عند امرى القيس كثير ولكن غذائيرة
متنايزة مرتفعة يمكن ان تبينها بين شعر بعضه مثلاً وبعضه
مرسل .

ان هذا الذى قلناه على التشبيه بالنخلة يمكن ان ينسحب على كل
التشبيهات عند الشعراء الجاهليين حتى ولو لم تتخذ من النخلة
مثالاً، فهى تشبيهات واضحة كشوفه ووجه الشبه فيها
قريب، يخلو من التداخل والتعقيد، واذا اردنا ان نضرب امثلة
لتلك اللوحات الخارجية الواضحة فإن المقام سيطول فلنكتف بالامثلة
السابقة حول النخلة لنقف عند ملاحظة هامة وهى تلك الحركة
بين الداخلى والخارج، يصور الشاعر الداخلى ويهتم به، ولكنه
لا يقف عنده، ويصور الخارج ويهتم به، ولكنه لا يقف عنده، انما
يجمع بين داخلى وخارج . ولكنهما لا يحتلطان فى وحدة تضيق
فيهما خصائص كل منهما . ان الهم التقييل يتحول عند امرى القيس
الى امواج البحر او الجمال المتطية، والبوت عند طرفه يتحول
الى الطول المرعى (١) . والحرب عند زهير تتحول الى رحى

(١) الطول : الحبس الذى يطول للدابة فتعى فيه .

تترك الحيا وقراية الارحام عند الحارث بن حلزة تتحول الى
فلوات يتصل بعضها ببعض والخوف عند التابغة يتحول الى
خطا طيف حجب .

ان بعض الناس وقف عند القفزات التي تبعد وفجائية / فزعهم (١)
ان العرب يميلون الى التمييز الى جمال السريع ولا يهتمون بالتفاصيل
ومعهم رأي ان العرب لا يميلون الى الحياة الداخلية ولا يحبون
الوحدة مع انفسهم / وتمامون عن جمال الطبيعة (٢) وكلا الامرين
ياخذ من الحقيقة وجها واحدا ويترك الوجه الاخر ولا ياخذ الحقيقة
الركبة وهي ان الخارج والداخل يتجاوران في نفس العربي
دون ان ينفى احدهما على الاخر .

وهذا ذبيحنا
وهنا سر جمال وجانبية التشبيهات عند الشاعر الجاهلي لانها
تصدر عن إحساس داخلي / ولها رصيد من واقع الشاعر / وتركيبية
النفس وتصدر عن معاناة شخصية / اقول ذلك لان الكثير من
التشبيهات بعد ذلك / تحولت الى شكلية جوفاء / أمية / بالاراءيبك
المرصع / بعضها الى بعض دون معنى / فهي تشبيهات تكتفى بالظاهر
وبجرد وجه شبه خارجي / لا يضرب بجذوره الى نفسه الشاعر
كتلك الاستقهادات التي وردت في كتب البلاغة والأدب القديمة :

(١) السقول واللاقمول في تراثنا النكري ص ٢٣١

(٢) رسال العرب ص ٢١٤ .

٢١٢
- ٢١٢ -

و لا زورديّة تزهر و بزرقته
بين الرياض على حمر اليواقيت
كانها فوق قاسك / ضعفن بها
اوائل النار في اطراف كبريت

و كان حمر الشقيق اذا تصوب او تصعد
اعلام ياقوت / نفرن على رماح من زبرجد

وتراه في ظلم الوغى / فتخاله
قمر يكر على الرجاا بكموكب
كانهن يواقيت / يطيف بها
زمرد وسطها / مذر من الذهب

كان الحباب المستدير برأسها
كواكب در في سما غبيق

يا غزالا وهلا لا وقضيا وكثيبا

شعر مثله في خلق جارية /
كانما بطنها على الطواير
فالجسم من جوهرا / والشعر من سبيح
والشعر من لؤلؤ / والوجه من عجاج

٢١٩

[وغير ذلك من تشبيهات] خلعت من الحياة والحركة وأصبحت انمكاساً
لحياة القصور والبذخ ومن هنا فهي تتصف بالسكونية فيكون
أن يكون الوجه من عاج/والشعر من لؤلؤ. إن اتهام الأدب العربي
بالمثلية (١) فيه شيء من الصدق إذا نحن ركزنا على أمثال
تلك التشبيهات ولكنه غير صادق إذا نحن ركزنا على الشعر
الجاهل/النفيم بالحركة والحياة .

(١) الامس الجعاليه ص ٢٥٠

٤٤٠
-١٤٢-

٣- منهج التأليف الأدبي :

كان جميلاً أن يبدأ أبو حيان (ت ٤١٤ هـ) ليلته الأولى
من ليالى الامتع والمواثيق بحوار بينه وبين الوزير / حو الحديث
ولذاته وكأنه بذلك يقدم منهجه فى الكتاب ويدافع عن ذلك
المنهج فى الوقت نفسه .

ومنهج الامتع والمواثيق - وكما يدل العنوان - يقوم على
جميع طريف شتى أو كما قال مؤلفه وهو يهدف للجزء الثالث " وهذا
الجزء " وهو الثالث - قد والله نعت فيه كل ما كان فى نفسه
من جد وهزل ونكت وصحة وشاعرية ونضير وفكاهة وطيب أوادب
واحتجاج واعتذار واعتلال واستدلال وأمثال من طريق المعالجة
على ما رسم لى / وطلب منى " (١)

وهذا المنهج ليس بدعاً ابتدعه أبو حيان ، بل هو مفهوم
عام بين أدباء العرب فيتصورون وظيفة الكتاب / وظيفة جامعة
شاملة يقول عنها الجاحظ وهو يصف الكتاب " وأن شئت مرتك
نوادره / وشجنتك مواظبه ومن لك بواء حظ مله / ميناك فاك / وناطق
أخبر من لك بطبيب اعراى / ورومى هندی ، وفارسى يونانى
ونديم مولد ، ونجيب متع ، ومن لك بشى / يجمع الاول والاخر
والناقص والوافر ، والشاهد والغائب والرفيع والوضيع ، والمقصود

٢٢١
١٤٢٣

والفت والسمين والشكل وخلاته والجنس وضده (١)

ومن هنا أكد المؤلفون القدامى على هذا المنهج/فمثلا
الباحظ (ت ٣٥٥هـ) ينتظر من الموضوعات كثيرة ويدافع عن
هذا الاستطراء لان خروجه من الباب اذا طال لبعض العلم على
ذلك/اروح لقلبه/وازيد من نشاطه (٢) والبيرد (ت ٢٨٥هـ) يذكر
انه ياخذ من كل شيء شيئا " ليكون فيه استراحة للقارى"
وانتقال ينفى الطلل (٣) وابن عبدربه (ت ٣٢٨هـ) يذكر
ان العقد الفريد يجمع "مختلف جواهر الكلام/مع دقة السلك
وحسن النظام" (٤) وابوالفرج (ت ٣٥٢هـ) يذكر/انه ليس
يرتب كتاب الاغانى على طرائق الفناء/او على طبقات المقنين/وانه
أشهر أن ينتقل من شيء الى شيء/للدافع عن هذا المنهج فيقول
"وفى طباع البشر/مجهه الانتقال من شيء الى شيء/والاستراحة
من مجهود الى مستجد/وكل منتقل اليه اشهى الى النفس
من المنتقل عنه" والمنتظر اغلب على القلب من الموجود/واذا كان
هذا هكذا فما رتبناه احسن واحسن ليكون القارى له بانتقاله
من خبر الى غيره/ومن قصه الى سواها/ومن أخبار قديمة

(١) المحاسن والاضداد ص ٤

(٢) البيان والتبيين ١/١٦٣

(٣) الكامل ٢/٢

(٤) العقد الفريد ص ٤

٢٢٢
١٤٤٨

الى محدثه ، ومليك الى سؤقه ، وجد الى هزل انشط لقرا انك (
 وانتهى لتصفح فنونه - (١)

فهو منهج يصدر عن وعي ولا يأتي نتيجة تفككت التفكير ،
 او عدم السيطرة على الموضوع كما يظن لاني وهله بل كان يأتي
 من منطلق دفع السأم عن القاري فأوجب التنقل به من موضوع
 الى موضوع وإذا طال اقتصار المؤلف على امر واحد ، فان هناك
 من ينجبه ويطلب منه تغيير الموضوع دفعا لللاله نفى الليلة
 الثامنة عشرة أو قيد طال حديث ابن حيان حول المجنون ، قال
 له الوزير " قدم هذا الفن على غيره ، وما ظننت ان هذا يطرد
 في مجلس واحد ، وربما عيب هذا النمط كد العيب ، وذلك ظلم
 لان النفس تحتاج الى بشر ، وقد بلغنى ان ابن عباس كان يقول
 في مجلسه بعد الخوض في الكتاب والسنة والفقه والمسائل الخوضوا
 وما اراه اراد بذلك / الا لتعديس النفس لئلا يلحق بها كلال الجد /

وهذا النهج يعكس نفسه العربي التزميد الى التجديد
 وحبا للتنقل وتكره الركون الى شئ واحد وهو منهج له ما يبرره
 من الواقع العربي اذ هو امتداد لاحاديث العرب في مجالسهم
 حول الخيام / وامام النيران / يسمرون بالنوادر والقصص والاشعار
 ومن هنا نجد ابا حيان يبدأ ليلته الاولى بالكلام عن الحديث
 ولذته ، وكأنه يدافع عن هذا النهج / ويكشف ما فيه من جودة

(١) الاغانى ٤/١

(٢) حادي في لسان العرب " قد أحصاه القدم ، أحاضا إذا أفاضوا ميثاقهم
 منه الحديث واللام كما يقال فعله ونفله . وفي حديث ابن عباس : كان يقول إذا أفاضه
 منه حديثه في الحديث بعد القرآن والتفسير : أغمضوا . وزيد وماضاف عليهم المطال
 أذهب أن يرجم قائلهم . بل أحاط به بالكفر في ملج الحرام والحكايات .

هذا هو
 هذا هو
 هذا هو

هذا هو
 هذا هو
 هذا هو

هذا هو

وتعبر فيقول "لنعرط الحاجة الى الحديثنا (١) وضع فيه الباطن / وخلصه ط
بالمحال / ووصل بها يعجب ويضحك / ولا يؤمن الى تحصيل / وتحقق يسق
مثل "هزار افسان" (٢) وكل ما دخل في جنبه من ضروب الخرافات ،
والحس شديد اللبس / بالحادث والمحدث والحديث لانه قريب
المهد بالكسوف وله نصيب من الطرافة . ولهذا قال بعض
السلف : حادثوا هذه النفوس فانها سريعة الدشور . كأنه أراد :
اصقلوها واجاوا الصدا عنها ، واعيدوها قابله لودائع الخير ،
فانها اذا دشرت - اي صدمت اي تفتطت ومنه الدثار الذي فسوق
الشعار لم تنتفع بها " . ولغوائد الحديث ما صنف (أبو زيد) رسالة
لطيفة الحجم في المنظر ، حريفة الفوائد في الخير ، تجمع أصناف ما
يقتبس من العلم والحكمة والتجربة في الاخبار والاحاديث
ثم رويت : ان عبد الملك بن مروان قال لبعض جلسائه : قد د
قضيت الوطر من كل شيء ، الا من محادثة الإخوان في الليالي
الزهر / على التلال العفر " . (٣)

وقد أدى هذا النهج قديما وظيافته واستطاع المؤلف في
من خلاله أن يقدم وجهة نظره حول كثير من الموضوعات وبطريقة
تميز بالحركة والتنوع وتدفع السأم والملل نفى الامتاع والموانسة

- (١) " ما " زائدة ، أي ^{الكتاب} كتاب .
(٢) كتاب في الخرافات / نقل آين التديم ان معنى هذا الاسم الخرافة .
أي ^{مطابقة} مستفاد ما ذكره عن سبب تأليف هذا الكتاب انه اصل لالف ليلة
وليلة . انظر الهاشمي ٢٣ من كتاب الاصناف والموانسة .

(٣) الاصناف والموانسة طبع في ١٢٣٠ - ٢٦

معنى هزار هو
هزار افسانه اي
هزار

مجلد

نلتقى - على الرغم من التشعب والاستطراد والتنقل - بآراء لا بأس
حيان حول مناهج الكتاب ورأيه في طريقه ابن عباد وحواسل
العرب والمجم وإيهما أفضل، وحواسل المفاضلة بين لحساب والبلاغة
وغير ذلك من قضايا تتخللها أبيات غزلية ونظرات اجتماعية ونكات
بلاغية ولفظية وشرعية.

ولكن هذا المنهج انحرف إلى الشكلية الفارغة في فن القامات
ان القامات ليست شيئاً جديداً يبدأ مع بديع الزمان الهمذاني (١)
أو على أحسن الفروض مع ابن دريد في أحاديثه الأربعين. بل
هو امتداد لذلك المنهج العربي في التأليف أنها في الأصل
اللفظي اسم للجلد عن الجماعة من الناس أو سميت بذلك لأنها تذكر
في مجلد واحد/ يجتمع فيه الجماعة من الناس لسماها (٢) وهذا
ما يبرر طريقتها في التأليف أن الحريري (٣) يتحدث عن منهجية
في القامات فإذا هو لا يختلف عن منهج الجاحظ والبرد وابن
عب ديرة وأبي الفرج في التأليف الأدبي أنه يقول عن مقامات
تحتوي على جسد القوم وهزلته. ورقيق اللفظ وجزله لغز البليان
ودره وطلع الأدب ونوادره إلى ما وشتها به من الأبيات ومحاسن
الكنايات ورصعته فيها من الأشكال العربية واللائف الأدبية
والأحاجي النحوية/ والفتاوى اللفظية والرسائل البهترة/ والخطب
المجهر والمواعظ المبكية والأضاحيك الطهية مما أملت جميعاً

(١) هو أبو الفضل أحمد بن حسين بن يحيى الطلقب بديع الزمان
ولد في همدان بإيران سنة ٣٥٨ هـ/ ونزل نيسابور سنة ٣٨٢ هـ وألف فيها
مقاماته ثم فارقها سنة ٣٨٣ هـ/ وأخذ ينتقل من بلد إلى بلد في خراسان
وسجستان وأخيراً ذهب إلى هراة بأفغانستان وكانت تابعة للدولة الفزنوية
وظل بها إلى أن توفي سنة ٣٩٨ هـ.

(٢) صبح الأعشى ١١٠/١٤
(٣) هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري البصري ولد
سنة ٤٤٦ هـ وهو صاحب القامات التي رواها الحارث بن همام وأنشأها
أبو زيد السريدي وهما شخصيتان مختلفتان وعددها خمسون مقاماً وتوفي
سنة ٥١٦ هـ

٢٢٥
مكرر

على لسان أبي زيد السروجي، وأسندت روايته إلى الحارث بن همام
البصري وما قصدت بإلحاح (١) فيه التنشيط قارئه وتكثير سواد
طالبه (٢).

الحارث بن همام

فالقائات ليست شيئاً جديداً، بل هي امتداد لمنهج
التأليف الأدبي الذي ينتقل من موضوع إلى موضوع تنشيطاً للقارئ
ودفعاً للبلالة إلا أنه امتداد سيئ، فكتاب الامتاع والموائسة مثلاً
يتميز بالحركة والتجربة والمعاناة، وأراء المؤلف واضحة حول مسائل
كثيره، بينما اتجهت مقامات الحريري مثلها إلى الشكلية الفارغمة
التي لا تقدم شيئاً إلى المهاراة اللفظية وإبراز القدرة الذهنية
على أشياء متكلفة، ففي القامة الثانية يقلد البحري وغيره
في أبيات تعتمد على وجه شبه خارجي، يخلو من الحركة
وفي القامة الثالثة يمدح الديار ثم يذمها اعتماداً على المهارة اللفظية
وفي القامة الرابعة يقدم الفارار ثم يكشف عنها في النهاية وفي القامة
السادسة عشرة يتلاعب باللفاظ والحروف فيقدم جملاً مثل "لم اخامل"
تقرأ من أولها إلى آخرها مثلما تقرأ من آخرها إلى أولها، وفي
القامة السابعة عشرة يقدم رسالة يمكن أن تقرأ من أولها

لـ

(١) الانتقال من أسلوب إلى آخر ما خوذ من أحماض الأبل وهو انتقالها
من معنى إلى معنى آخر

(٢) القامات ص ٦.

٢٢٦
١٥٨

إلى آخرها، مثلما تقرأ من آخرها إلى أولها، وفي القامه الثانية والعشرين يفضل البلاغه على الحساب ثم حين يحسد أنه قد غلب بعضاً من القول يبدأ فيفضل الحساب على البلاغه.

إن الاضطهاد جعل النفس العربية تنحرف عن الضمير الدقيقة وجمد فيها الحركة والحياة، وأذاع النفاق والفصام والخوف وغير ذلك من سلوكيات لا تصدر عن اقتناع شخصي ولكن عن مسايمة اجتماعية.

وكانت القامك - مثلها أدب الكديس والملاحين^(١) والالغاز وكثير من المديح - هي الصورة الأدبية للانحراف الذي أصاب الشخصية العربية، فهي تعتمد على النفاق ولا تصدر عن اقتناع فني، ويبحث فيها الإنسان عن وسائل العيش ويلجأ إلى الحيلة والخداع، يتلون مع كل ظرف "طورا اوجودا وطورا غابت" (٢) كما يفتنون السروجي عن نفسه، والذي كان يشكو من مجتمعه فهو مجتمعي يقوم على اسر غير عادلة، تجمع غير الكفاية يتحكم في مصائر الناس فيقرض قوما جائرة يظن انهم لا يدب إلى التماس

(١) ذكر السيوطي نيدا منها في الزهر (١/٥٦٨) وأشار إلى أن ابن دريد إنما القها للكثرة على اليمين والضمير لكن يضر خلاف ما يظهر، وسلم من عادية الظالم، وذلك مثل ما رايته أي لما ضربت رثية ولا كلمته أي ما جرحته.

(٢) القامات ص ١٥٨.

٢٢٧

٢٢٢

الحيلة، ان السروجى يسرر في القامة الاولى موقفه المتناقض فهو
يسد ووعا واعظا امام الناس حتى اذا ما خلا الى نفسه ارتكسب
المعاصي يسرر ذلك بانه يتخذ من الوعظ احواله لكن ياخذ القنينة
ولان الدهر ملك الحكم اهل انقيصه * ويقول في القامة الثامنة :

وانما الدهر المسمى المعتدى ما بنا حتى غدونا نجتدى
كل ندى الراحة عذب المسود وكل جعد الكف مغلول اليد
بكل فر وكل مقصود بالجد ان اجدى ولا بالسدد

٣- الادعية المشهورة :

يستطيع الباحث ان يرصد ثلاثة اتجاهات في الفكر
العربي وان يتبين لكل اتجاه ادبه الذي يعبر عنه وهي اتجاهات
تختلف باختلاف مفهوم العلاقة بين الانسان والطلق .

فالانتماء الاول يتشمل في وحدة الوجود كما فيتمتع المطلق من عالمته
ويجعله يحل في الانسان/ اي يصير الانسان بما فيه من ضعف وغرائز
مطلقا ويؤدي هذا الى العيش والاختلاط فالطلق ياكل الطعام
ويشرب في الاسواق، والانسان يدعى التحكم في نوامير الكون وقد
اثر هذا الاتجاه في الادب المتمثل في الشطح والذى هو
صورة لتخبط الفكر فهو على الرغم مما فيه من قوة العاطفة
يسد ومشوشا مضطربا كما وصفه الغزالي (١) ومشكلا مفضلا
مكتوما كما يصفه ابو حيان (٢) .

١- انظر الاحياء ٦١/١

٢- انظر الاشارات الالهية ص ٢٨٩

أما الانتحاء الثاني^١ الذي يشمله الفلاسفة فقد نجم العناية بخلق
الالهية عن الاعتقاد على العقل في كل شيء أن هذا
الانتحاء عند الكندي والقارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم إنما هو
استعداد للنزعة الغيرية فكثيرهم مليئ به - كما كشف أبو سعيد السرافسي
- بالجنس والنوع والخاصة والفصل والعرض والهيله والانية وأدبهم
بعيد عن الواقع العربي، يدعون الشعور ولا يعرفونه ويذكرون
أخطايه وهم عنها في مقطع التراب كما قال أبو سعيد أيضا^(١).

أما الانتحاء الثالث^٢ فهو الانتحاء الذي يعترف بعالم الخلق
وعالم الامر يحتفظ بالصلة الدقيقة بينهما فلا يهدف إلى إلغاء الجانب
الالهية والاعتقاد على العقل في كل شيء ولا إلى إلغاء استعداد
المطلق والأدعاء بأن الله هو كل شيء^(٣) أنه يهدف إلى القرب
ما يمكن من عالم الله مع الاحتفاظ بالضعف البشري وبالحاجة
الطحة إلى العناية الانهية ومن هنا نفهم السرافسي أن القرآن

(١) انظر: الامتاع والمؤسسة ١٢٣/١

٢٢٩

٢٢٩

الكريم (١) والاحاديث النبوية (٢) والنصوص الدينية تطلب من المسلم
أن يلح في الدعاء لان هذا يعني ضيقا الحاجة الى الله والاعتراف
بالقصور الانساني .

والدعاء يرتبط بمفهوم " التوفيق والخذلان " في العلاقة
بين العالمين فالجبرية فسروا التوفيق بأنه خلق الطاعة
والخذلان بأنه خلق المعصية ومن هنا فان الدعاء غدهم عديم
النائدة " فان المطلوب ان كان قد قدر فلا بد من وصوله
لدعاء العبد او لم يدع ، وان لم يقدر فلا سبيل الى حصوله دعاء
او لم يدع " (٣) اما المعتزلة " ففسروا التوفيق بالبيان العام والهدى

(١) قال تعالى : " واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداعي
اذ دعان " " انهم كانوا يسارعون في الخير ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا
لنا خاشعين " ادعوا ربكم تضرعا وخفية انه لا يحبل للمعتدين " وقال
ربكم ادعوني استجب لكم " وهو الحي لا اله الا هو فادعوه مخلصين
له الدين "

(٢) قال صلى الله عليه وسلم : " الدعاء هو العبادة " الدعاء سلاح
المؤمن وعماد الدين ونور السموات والارض .

(٣) مدارج السالكين ٢ / ٦٦ .

٢٣٠
٢٣٤

عبد الرحمن بن محمد
بن عبد الرحمن بن محمد

العالم والتكسب من الطاعة والاقبال عليها وتبهيئة اسبابها وهذا
حاصل لكل كافر ومشرِك بلغة الحجة وتكسب من الايمان (١)

ومن هنا " طدت انه بنفس الدعا والطلب يتكسب المطلوب
وانه موجب لحصوله حتى كانه سبب مستقل وربما انضاف الى ذلك
مفهوما ان هذا السبب فيها وبها وانها هي التي جعلته واحدة

ان مفهوم كل من تلك الطائفتين مرتبط بتصورها للعلاقة
بين الله والبشر فالطائفة الاولى تكاد تلتقي عالم الخلق والثانية تضخم
من هذا العالم وتجعله مستقلا مخالفا لاسبابه وبعبارة عن غاية
الله اما الطائفة الثانية فهي تقيم موازنة بين هذين العالمين
وتثبت القضاء والقدر والاسباب والحكم والغايات وتنزه الله عن
العيب وان يخلق شيئا سدى ومن هنا راعت تلك الشعرة الدقيقة
وتنبهت للحركة المستمرة بين العالمين في مفهومها للتوفيق والخذلان
فقد " اجمع العارفون بالله ان التوفيق هو الا يكلك الله الى نفسك
والخذلان هو ان يخلو بينك وبين نفسك فالعبيد متقلبون بين
توفيقه وخذلانه بل العبد في الساعة الواحدة ينان نصيب من
هذا وهذا : فيطيعه ويرضيه ويذكره ويشكره بتوفيقه له ثم
يعصيه ويخالفه ويسخطه ويغفل عنه بخذلانه له فهو

(١) مدارج السالكين ٣ / ٢٣٤

٢٣١
٢٠٢٢

دائر بين توفيقه وخذلانه . . فهجيرى قلبه ودأب لسانه
 " ياقلب القلب ثبت قلبى على دينك : يا مصرف القلوب مصرف
 قلب الى طاعتك " ودعواه " يا حي يا قيوم يا بديع السموات والارض
 يا ذا الجلال والاكرام ، لا اله الا انت ارحمك استغيت ، اصلح لى من
 شئت كله ولا تكلنى الى نفسى طرفه عين ولا الى احد من خلقك " (١)

وقد اشترت الطائفة المصطفوية هذا النوع من الادب المتمثل
 فى تلك الادعية القصيرة الموجزة ، والتي هى نتيجة طبيعته لتصورها
 للعلاقة بين الله والبشر فجاءت تلك الادعية تعكس الايمان بالطلاق
 الذى يملأ السموات والارض وتعكس الحركة والقلق وتجعل القلب
 صغياً مغلفاً بالسكينة والرضا بالقضاء والقدر .

فالديعاء المشهور عن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصدر
 من منطلق الاحسان بالطلاق احساساً غارماً يملأ قلبه كل شئ ، فكان
 اذا قام الى الصلاة يدعو " وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض خنيقاً
 مسلماً ، وما انا من المشركين " ان صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله
 رب العالمين لا شريك له / وكذلك امرت وانا من المسلمين " (٢) وكان
 اذا رفع من الركوع يدعو " سمع الله لمن حذرنا ربنا لك الحمد
 ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهن من شئ بعد اهل الثناء

(١) مدارج السالكين ١/ ٢٢٣
 (٢) الدعوات المشهورة ص ٢٦

الله تعالى
 قل يا ايها الذين آمنوا
 ولا تأخذوا الدين
 الا بالله

٩

سالكية

والجأ أحق ما من العبد، وظنا لك عبد لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت (ولا ينفع ذا الجود من الجود) (١)

وقد احتفظت الاديعة بتلك المسافة الدقيقة بين العبد ومولاه (العبد لا ينسى موقفه) كونه مع في عالم الالهيه ولا هو يعتمد عن ذلك العالم بل هو يحتفظ بتلك المسافة الحرجة والتي تجعله دائما مشدودا / دائرا بين التوفيق والخذلان ليرتد الى العالم الاعلى ورجله منسروزة في الارض ومن هنا جاءت الاديعة تعكس طبيعته تلك الحركة وتشف عن دقتها (وعن الاحساس بالمسؤولية وتلتص الهداية والتوفيق من العناية الالهيه . فقد كان اكثر دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم " يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك / انه ليس آدمي الا قلبه بين اصبعين من اصابع الله فمن شاء اقسام ومن شاء ازاغ " (٢) اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا الى طاعتك " (٣) فهو صلى الله عليه وسلم يدرك الضعف البشري وان القلب قلوب وان الشرك اخفى في امي / من ديبب التمثل على الصفا كما يقول / يدرك دقة الحركة على الصراط المستقيم ، فكانت دعواته تعكس الخشية والتجاذب بين عقوبه الله وغفوه / بين رضا الله

(١) أي لمن صاحب الحظ والغنى / في الدنيا / بالمال والولم لا ينجي به حظه منك / وانما ينجي به العمل الصالح ، الدعوات المسأثورات ص ٣٩ .

(٢) الدعوات المسأثورات ص ٦٠

(٣) رياض الصالحين ص ٢٩٩ .

يدرك موقفه
موقفه المخالفة
يدري حاله

٣٢٣
٢٠٢٠

وسخطه فكان " اذا فرغ من صلاته / وتبوا مضجعه يقول : اللهم
انى اعوذ بمعافائك من غيبتك واعوذ برضاك من سخطك)
واعوذ بك منك " (١) .

وتدخل عقيدة " التوكل " فى الوقت المناسب فتحفظ تلك
الحركة من ان تنحرف الى العنف والسخط أو تنحرف الى الاحباط
والإيأس لأنها تلقى عليها شيئاً من السكينة فتجعلها هادئة مغلقة
بغلالة دقيقة لانتميت الحركة لأنها ابدأ معلقة بشعرة لا تنقطع
ولا تلتصق بمطلوبها فتحسن بثقة تبعدها عن الخشب والعمل
وكان صلى الله عليه وسلم يعلم اصحابه دعوات متجدد تلك الحالة
وتبعدهم عن السخط والحزن فيقول لهم " ما اصاب احدا قط هم
ولا حزن / فقال : اللهم انى عبدك وابن عبدك وابن امك ناصيتى
بيدك / ما فى حكمك ، عدل فى قضاؤك ، اسالك بكل اسم هو
لك / سميت به نفسك / او انزلته فى كتابك / او علمته احدا من خلقك)
او امتاشرت به فى علم الغيب عندك / ان تجعل القرآن ربيع قلبي ،
ونور صدري ، وجلاء حزني / وذهب همي ، الا اذهب الله عز
وجل همه / وابسده مكان حزنه فرحاً (٢) / وحين جاء بدر بن عبد الله

(١) الدعوات الطائورات ص ٦٢ وانظر : مدارج السالكين ٢ / ٣٢٢ .

(٢) الدعوات الطائورات ص ٤٩ .

٢٣٦

الزنى يشكوه حظه وأنه محارف لا يصيب خيرا من أى وجهه
توجه إليه ، وجهه إلى دعوات تمنحه السكينة / فقال له " يا بدر
بن عبد الله / قل إذا أصبحت : بسم الله على نفسى ، بسم الله
على أهلى ومالى ، اللهم رضى بما قضيت لى ، وعافنى فيما أبقيت
حتى لا أحزن فجيل ما أخرت / ولا تأخير ما عجلت " (١)

وإذا ما نحن دققنا فى دعوات الرسول والسلف الصالح ، فستجد
أنها تعكس موقف الوسطية الإسلامية وتظهرها المزدوجة التى لاتهتم
بجانب وتهمل الآخر :

* عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله
عليه وسلم يقول : اللهم اصلح لى دينى الذى هو عصمة امرى ، واصلح
لى دنياى التى فيها معاشى ، واصلح لى آخرتى التى فيها معادى ، واجعل
الحياة زيادة لى من كل خير ، واجعل الموت راحة لى من كل شر .

* وقال صلى الله عليه وسلم لعلى بن أبى طالب : " قل اللهم اغفر
لى ذنبي ، ووسع لى خلقى ، وطيب لى كسبى ، ومتعنى بما رزقتنى ،
ولا تذهب قلبي الى شئ " صرفته عنى .

* عن أم سلمة رضى الله عنها / قالت : هذا ما سأل محمد رسول
الله أنى أسألك أن ترفع ذكرى وتضع وزرى وتصلح امرى

٢٣٥
- ١١٢ -

وتطهر قلبي، وتحصن فرجي، وتنور قلبي، وتغفر لي ذنبي
واسألك الدرجات العلى من الجنة آمين . اللهم اني أسألك ان تبارك
لي في سمعي، وفي بصري، وفي روعي، وفي خلقي، وفي خلق أهلي
وفي محيبي، وفي مماتي، وفي علسي، وتقبل حسنتي، واسألك الدرجات
العالى من الجنة، آمين .

* وكان صلى الله عليه وسلم يقول : " اللهم آت نفسي تقواها وزكها
أنت خير من زكاها " أنت وليها ومولاه . اللهم اني أعوذ بك ممن
علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع، ومن نفس لا تشبع، ومن دعوة لا يستجاب لها (١)

* وكان عليه السلام يقول في دعائه : اللهم اجمع علي الهدى امرئنا
، واصلح ذات بيننا، والصف بين قلوبنا، واجعل قلوبنا / كقلوب خيارنا
، وأهدنا سوا السبيل، وأخرجنا من الظلمات إلى النور، وأصرف عنا
العواحق، وأظهر منها وما بطن . اللهم متعنا بأسماء عبادك، وأبصارنا
وأزواجنا، وذرياتنا، ومعايشنا . اللهم اجعلنا شاكرين لنعمتك، وشب علينا
أنك أنت التواب الرحيم . (٢)

* وكان عليه السلام يقول : " اللهم اني أعوذ بك / من الفقر
إلا اليك، ومن الذل إلا لك، وأعوذ بك ان أقول زورا، أو أغشي فجورا
، أو أكون بك مغرورا، وأعوذ بك من شماتة الأعداء، وعضال الداء، وخيبة
الرجاء . (٣)

(١) انظر للنماذج السابقة : الدعوات الماثورات ٦٨٤١

(٢) الامتاع والمؤسسة ٩٢/٢ .

(٣) دعائم الاستقرار ص ٨٤ .

الذي

ان الدعاء يمثل الاذنيه التي تجول داخل الانسان والاصحاح عليه يكون بمثابة الايام الى الابد فيحفظ المرء على العمل وتحقق الايمان ان النظر في دعاء كل فرد يعني انظر في اميته وموقفه من الوجود والكون تلك النماذج القصيرة الدالة العكس وجهة مركبه تراعى الدين والدنيا الموت والحياة القلب والحس الظاهر والباطن .

وقد اهتم الادباء القدماء بالادعية الموجهة وضمنوها كتبهم لما فيها من اصلاح النفس وتهذيب الخلق من ناحية ولما فيها من الرقة والتأله من ناحية اخرى . ففي الليلة الرابعة والعشرين من ليالى الامتاع والمؤانسة بعد ان تحدث ابو حيان مع الوزير (١) عن طبائع الحيوانات وعن الفرق بين الروح والنفس قال " واما حديث الزهاد واصحاب النسك فانه كان قد تقدم بافراد جزء فيه وقد اثبتته في هذا الموضع ، ولم احب ان اعزله عن جملة فان فيه تنبيها حسنا وارشادا مقبولا وكما قصدنا بالهزل الذى امردنا فيه جزاء ما للنفس قصدنا بهذا الجزء الذى عطفنا عليه اصلاحا للنفس وتهذيبا للخلق واقتداء بمن سبق الى الخير . وفي الليلة العشرين يقول الوزير لابي حيان : " اجمع لى جزاء من رقائق العبادة وكلامهم اللطيف الطوفان مرايمهم شريفه وسرائرهم

(١) هو - كما يرجح الدكتور احمد امين فى القدمة - الوزير ابو عبد الله حسين بن احمد ابن سعدان وزير صمام الدولة البويهى الذى استوزره سنة ٢٧٢ هـ وقتله سنة ٢٧٥ هـ .

٢٣٧
- ١١٣ -

خالصه ومواعظهم رادعه وذاك - اظن - للدين الغالب عليهم
والتأله المؤثر فيهم، فالصدق مقرون بنشاطهم بالحق موصول
بقصد هم ولست اجد هذا المعنى في كلام الفلاسفة وذاك -
اظن ايضا - لخوضهم في حديث الطبائع والافلاك والاكثار واحداث
الزمان .

مولاه

وقد اصبح هناك تقليد شائع بان يبدأ الاديب مولاه او رسالته
او خطبته بالدعاء، وكانوا يحرصون على تلك القدمه الدعائية حتى ولو
كان الكتاب/وقفا على عمل علمي خالص ويتأقنون فيها/لانها اول ما يقابل
القارى، وعلى قدر ما تثيره من تشويق/يكون تعلق القارى ببقية اجزاء
الكتاب ان النماذج الاتيه اقتبسناها عفوا والخاطر للتوضيح طبعه تلك
القدماء :

* قال الجاحظ في خطبه " البياض والتبيين " :
" اللهم انا نعوذ بك من فتنه القول كما نعوذ بك من فتنه
العمل ونعوذ بك من التكلف لما لانحسن كما نعوذ بك من العجب
بما نحسن ونعوذ بك من السلامه والهدر كما نعوذ بك من العسر
والحصر .

* وقال في خطبه " الحيوان " :
" جنبك الله الشبهه وعصمك من الحيرة واجمع بينك وبين
المعرفة نجا وبين الصدق سببا واجب اليك الثبوت/وزين
في عينك الانصاف واذاقك حلاوة التقوى واشعر قلبك عز الحق
واودع صدرك برود اليقين وطرد عنك ذل اليأس وعزك ما في الباطل
من الذله وما في الجهل من القله .

٢٣٨

* وقال في مطلع رسالته " فصل ما بين العداوة والحسد " (١) :
" اصحب الله مدتك السعادة والسلامة وقرنها بالعافية والسرور
، وصلها بالنعمة التي لا تزول والكراهة التي لا تحول " .

* وقال ابو حيان التوحيدى في اول " الامتاع والمؤانسة " :
" نجا من افات الدنيا من كان من العارفين ، ووصل الى خيبرات
الاخرة من كان من الزاهدين ، وظفر بالفوز والنعيم من قطع طمعه
من الخلق اجمعين ، والحمد لله رب العالمين ، صلى الله على نبيه
، واله الطاهرين " .

* وقال في بداية الجزء الثالث من هذا الكتاب :
" ايها الشيخ / وصل الله قولك بالصواب ، وفعلك بالتوفيق ، وجعل احوالك
كلها منظومة بالصلاح ، راجعه الى حيد العاقبة ، تألقه بشوارد السرور ،
، ووفر حظك من الدح والثناء ، فانها الذ من الشهد والسلوى ، وسد
في عسر ك لسبب الخير ، واستدامه النعمه ، بالشكر ، وجعل تلذذك باصطناع
المعروف ، وعرفك عواقب الاحسان الى المستحق ، وغير المستحق ، حتى
تكلف بيت الجميل ، وتشفق بنشر الايادي ، وحتى تجد طعم الثناء ،
وتطرب عليه طرب النشوان ، على بديع الغناء " .

ويبدو في مثل تلك النماذج الايجاز القصير ، وادال بوضوح
النظرة وحسن الخبرة ، والتغلغل الى اعماق النفس وفهم سائرها
ونزاتها .

(١) رسائل الجاحظ ١ / ٢٢٨

١/ ويبدو فيها الحرص على التماثل بين الجملة والسجع/ والعناية باللفاظ
'والتأنق في وصفها' وغير ذلك من مهارة فنية/ تأخذ بيد القارئ
نحو بقية الأجزاء،

وقد اهتم النقاد القدماء* بالرابطات* التي تربط بين المقدمة
الدعائية/ وبقية أجزاء الكتاب/ فابو هلال العسكري يقول " وينبغي
ان يكون الدعاء* على حسب ما توجه الحال بينك وبين من تكتب اليه
وعلى القدر المكتوب فيه/ وقد كتب بعضهم الى حبله : بحمد الله
واياك ما يكره/ فكتب اليه : يا غليظ الطبع/ لو استجبت لك دعوتك
لم نلتق ابداً* (١) والقلقشندي يستعرض منهج الكتاب السلطاني ويسرى
ان يتناسب مطلع كل كتاب مع عرضه/ فاذا كان غرضها الجهاد مثلاً
" فالرسم فيها ان تفتتح بحمد الله/ على جميع صنعه/ على اعزاز الكلمة
واسباع النعمة باظهار هذه الملكة وما وعد الله به من نصر اوليائه
وخذلان اعدائه* (٢)

ان مثل تلك الاشارات من النقاد/ تهدف الى اجادة الرابطة
والانتقال من المقدمة الدعائية الى العرض/ وهنا نلتقي مرة اخرى
مع الوحدة التركيبية التي تحرص على استقلال الاجزاء/ وتهدف في
الوقت نفسه الى رابطة/ تجعل " رقاب المعاني اخذاً بعضها ببعض
ولا تكون مقتضيه* (٣).

(١) الصنائع ص ١٦٥

(٢) صبح الاعشى ٨/ ٣٤٦

(٣) المشد السائر ص ١٢١

نسخة
الكتاب

وبعد... فقد وفقت على هذا القول الكريم مع عدد انواع ادبية

ثلاثة ذات طابع عربي اصيل .

وقد يباح لنا بعد ذلك أن نلخص السمات الادبية في نقاط

محددة/سهلة التناول :

* تجاور الأجزاء في وحدة تركيبية ، لاتهمس بشأن الرابطة ولكنها رابطة فيه بالحزام او بعبارة ⁽¹⁾ اليانسي أو السط/فلاتيد ومتعسفة ولا غلا فيه صارمه .

* وهذا يسهل ح للأجزاء بالاستقلال وتميز كل وحدة داخل التركيب العام ، ومن هنا بدت تلك الأعمال الادبية ذات وضوح وتميز كوضوح الطبيعة العربية وتميز سمف النخيل .

* ولا يكفي ان تتجاور تلك الاجزاء وترص بطريقة شكلية فارغة بل لابد من ان تقوم بالحركة ان الثبات على حالة واحدة ليس من طبيعة العربي انه يكرر في الغد ويتناول الصبوح ويركب فرسه ويلتقي بالطبيعة مباشرة ويربها وهي تتغير وتتجدد ان الملل هي الآفة التي كان يخشاها العربي تبدأ القافله ويبدأ الحادي في الفتناء .
ثم يتجملون بالاحاديث ويتنقلون من شجن إلى شجن ومن هنا كان المقصود بتعدد الاجزاء هذه ودفع الملل والانتقال بالقارى من جسد الى هزيله/حتى تتحرك مشاعره وتتجدد .

* وهي حركة تعطل طبع ر ^{سبيل} رؤس الاشياء وتتقلد من قمة الى قمة وقد تبدو في تنقلاتها ذات قفزات فجائية بالقياس للمنطق المحدد ولكن تلك القفزات مبررة بمنطق ^(عمر) الاشياء ان الاميا نعووم داخل النفس العربية في بحر نوراني/فن الزئبق المتحرك/أن ص هذا التعبير .

(١) جابري لسان العرب ، العتيبة : وخاء منه أدم ، يكون فيها المباح ، والجمع

قياس .

صو

هذا الكتاب ، راسداه على القارى

* وهي حركة لا تلتف حول نفسها في دائرة ضيقة ومغلقة بل هي تطلع نحو المطلق وكانت الأدعية المأثورة تعبر عن هذا الاصطلاح الكوني/ تمام التعبير وتخلصي الأدب العربي من الأمور الفردية والاشياء العارضة وتوجهه إلى جوهر الاشياء .

* وعنصر فعالية الانسان واضح في الأدب العربي فهو لا يقع في العيشة أو العدمية بل يتصير بالقدرات البشرية إن الانسان المتصور هو نموذج الشعر الجاهلي فالشاعر يلقي بنفسه في أحضان الطبيعة ولا يفقد ذاته فيها وإنما كل حركة الطبيعة يخرج في النهاية من هذا التأمل منتصرا ومفتخرا بذاتيته وفروسته والانسان الذي يملك المعرفة أو " سر الاسماء " / هو النموذج الذي يشير إليه القرآن الكريم وهو خليفة الله في ارضه لأنه يستطيع بعرفته وقدراته / التمس الهما الله له ما لا تستطيع الملائكة .

* وهذا الانسان لا يضيع في طريقه كما ضاع الكثيرون لأنه يعرف هدفه منذ البداية أن القارئ العربي يتطلع في الصحراء لليفر من الحياة أو ينسى نفسه أو يضيع كما ضاع " بيارد " في رواية " سارنوريس " (١) بل ليثبت كرامته ويكشف عن معدنه الاصيل وليعود إلى الواقع

منتصرا والانسان المسلم لا يقع في مآهات أو تجريدات ، لأنه يعرف ان الله موجود وأنه يفرح بتوبه عبده المخطئ فيعمل قلبه ويعمود للواقع نظيفا بريئا من العقد والاحساسات المريضة .

* وقد تم كل ذلك في شوب خارجي انيق فالحركة اللاهوتية الموحدة - الاحساس الكوني لم يتنكرا للحواس ، بل كان طريقهما خلال الثقة الحسية - وينوع خاص حاسة الاذن - والتسامي بها إلى عالم أعلى .

(١) رواية سارنوريس Sartoris ألفها فولكنر ، وقد ترجمت إلى اللغة العربية (سلسلة الألف كتاب ١٩٦٢) / ان أسرة سارنوريس تمثل هبوب اربيا - حيث ولد فولكنر - وهي تتفرع بنسبها وتعايد ها ، وتفسح الطريق أمام أسرة أخرى ، هي أسرة " سنوبس " ، وهي أسرة متسلطة .

٢٤٢

مجلد

وإذا وقفنا عند ما يسمى بـ "الآيات الموضحة" فنجد ان اشادته بها بسبب ما توافر لها من شكل خارجي انيق جعلها تبدو كالخيال الموضح، والفصوص الجزعة والبرود المحيرة فهو يقول "الآيات الموضحة هي ما استقلت اجزاؤها وكثرت فقرها واعتدت فصولها" فهي كالخيال الموضح والفصوص الجزعة (١) والبرود المحيرة ليس يحتاج واصفها الى "لو كان فيها سوى ما فيها وهي كما قال الطائي في صفه مثلها :

نَحْنُ فِي مَفْوِّفِ الْأَلْوَانِ

مِنْ نَاقِعٍ وَنَاضِرٍ وَقَانِ

..... وقال امرؤ القيس ...

مَكْرَمٌ مَقْبَلٌ مَدْبِرٌ مَعَا

كَجَلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَمَ السَّيْلُ مِنْ عِلِّ

..... وقال ذو الرمة :

كَحَلَاةٍ فِي بَرَجٍ صَفْرٍ فِي دَعَجٍ

كَأَنَّهَا فَضَّةٌ قَدْ مَسَّهَا ذَهَبٌ (٢)

وقار الخنساء :

المجدُّ حُلَّتْهُ والجودُ عُلَّتْهُ

والصدقُ حُوزَتْهُ إن قرنه هـ ساءها

خطاب مفضل فراج ظلمته

ان هاب مظلته / ان لها بابا (٣)

ة

(١) أي التي تصل بينها بالجزع وهو خروجه بياض وسواد

(٢) البرج : ان بياض العين محدثا بالسواد كله

(٣) أي : هيا . وحمل مظل / واحمال مظلعه : مثقله قواعده الشعر ٢٥٠

أخي

وقد اهتم النقاد والبلاغيون بالتقعيد لهذا الجمال الذي
يرضى الحواس ونشأ علم يقاس انه مقصور على العرب^(١) وهو علم البديع
الذي يهتم كثيرا بالمحسنات اللفظية وهي محسنات تهدف الى توفير
الاناقة الخارجية والامتناع الذي يرضى الحواس، والايقاع الذي يشبع
الاذن/ وكذلك مثل : الترصيع والتسليم^(٢) والجناس، ورد العجز على الصدر
والتصريح والمؤاخاة بين الانفاظ والسجع والازدواج

(١) البيان العربي ص ٩٧

(٢) الترصيع مأخوذ من ترصيع العدة : وزد من ان يكون في احدى جانبي العدة
الاولى مثل ما في الجانب الآخر ، وكذلك في الالفاظ ، تكون كل نقطة من الالفاظ
الاولى ، ساوية لكل نقطة من الالفاظ الثاني في الوزن والقافية ، مثل :
فكلماء اوليتها مبرعنا وجرائم الغيتها سورنا .

اما التسليم فبسميه قد انه من جعفر النوشجي من تعلقب اشاد الوشاح بعبها فله بديع
وصبح طرفيه ، وبين ان يكون من وشاح اللؤلؤ والخرز ، وله فواصل معروفة الامكن ، فلهلام
سبحوا صلابه .

١٢٢٠

وغير ذلك من صفات تهدف ابالدرجة الاولى الى توفير الاناقة والشكل
الخارجي/وامتاع الحواس وارضاء الاذن/وجعل العبارة جذابة/وتأنيها
المستحق المقشر على حد وصف اقدمهم لشعر /رين اي ربيعة (١).

المشاعر

ان المجاورة بين الشيئين في وحدة تركيبية تلتقي بها هنا مرة
اخرى/في العلاقة بين الحس والمثال فلا تنذكر للحواس/ولا تقف عندها
ولا تنفى في المطلق/ولا تباعد عنه.

ان العناية التي رأيناها بالشكل الخارجي والتشبيه بالخيال الموضحة
والفصوص المجزعة والبرود المبهمة وبالعقد المرصع بوشاح التشبيب
او وشاح اللؤلؤ والخز وغير ذلك من تشبيهات تركز على الاناقة
وتشبع الحواس ان كل ذلك لا تأخذه بعيدا عن العنصر الآخر المكمل
له والذي يتشوق نحو المطلق/في حركته متضرعة خائبة ولا وقعنا
فيما وقع فيه البعض من التركيز على جانب واحد من الجانب الآخر
فالدكتور عز الدين اسماعيل يدرس ما يسميه التصوير الشكلى عند العرب
ويضرب امثله من واقع الادب العربي/تكشف عن ولعهم بالصورة الحسية (٢)

النظر الروحي

(١) الاغانى ١١٩/١ دار مكتب

(٢) الاسر الجمالية ص ١٣٥

٢٦٥

- ١٦٢ -

ويستشهد برأى زكى محمد حسن/ في ان " معيار الحكم على معظم
الاقسام الفنية الاسلامية/ هو النظر دون الفكر " (١) وهو بذلك يهمل
الجانبا الاخر فامروا القير في معلقته/ بصفا المرأة في لوحات شكلية
حسية ولكنه يسمو بها - وهو معروف باتجاهه الحسى - ويجعلها
اشبه بمنارة المراهب ^{حقن} الابيات التي استشهد بها على ان النابغة
يصور البراء تصويرا حيا نجدها تتسامى بهذا التصوير فتبدو

١٧٢

-١٧٢-

فتبكيهو الشجرة " كالشمس يوم طلوعها بالاسعد / او كدرة " تنسى
يرها يهمل ومسجد " .

وربما يجعلنا هذا ندرك مفهوم " اللذيد " عند ذلك المذهب (الافضل)
فنجده يختلف عما يتصوره الفلاسفة او متصوفة وحدة الوجود .

ان اللذيد عند الفلاسفة هو اذ ان الملائكة وأن اللذة العقلية
هي ارقى المراتب ، التي تنتهي بصاحبها إلى الانعزالية والكونية
يقول محمد بن زكريا الرازي في كتابه " السيرة الفلسفية " ان الامر
الافضل الذي له خلقنا ، واليه اجري بنا ليس هو اصابه اللذات
الجسدانية بل اقتنا العلم واستعمال العدل اللذين بهما يكون
خلاصنا من عالنا هذا إلى العالم الذي لا موت فيه ولا ألم (١)

واللذة عند متصوفة وحدة الوجود هي الفناء المطلق في نشوة
سرمديّة تنتهي بصاحبها إلى حالة تشبه السكر يقوّن عنها ابو يزيد
ابسطامي في إحدى شطحاته " ان لله تعالى شرابا يسقيه في الليل
قلوب احبابه فاذا شربوه طارت قلوبهم في الملكوت الاعلى احبا لله
تعالى وشوقا اليه " (٢)

اما اللذة هنا فهي من " مركب يبدأ من الحواس ويجهد نفس
امتاعها وفي الوقت نفسه يتطلع للمطلق ويحتفظ بمسافة بينهما
تدفعه إلى موقف الخشوع وطلب الاستعانة والهداية إلى الخيط

(١) رسائل فلسفية ص ١٠١

(٢) شطحات الصوفية ص ١٦٧

الدقيق، ومن هنا كانت السمة الرئيسية لتلك اللذة هي جانب التوتر والقلق، فالمرء هنا لا يركن إلى الحزن أو على أحسن الفروض إلى العقل، فيحس بلذة الوصول والاستقرار، ولا يندمج في المطلق، فيحس بلذة سرديته، تخلو من الصراع البشري، بل يظل مشدوداً إلى الحزن، لأنه بين أصبعين من أصابع الرحمن، وأنه دائماً بين التوفيق والخذلان، ومن هنا كانت "رقائق المبدأ" أو الأدعية المأثورة تعكس هذا الموقف، وتعبر عن القلق والخشية، وفيها صدق شعوري، لأنها صادرة عن تلك المواقف التي ذكرها القرآن الكريم، موقف التضرع والخشية، أو موقف الخوف والطمع، أو موقف الرغبة والرهبة، وهي مواقف يظل فيها المرء مشدوداً، لا يركن إلى الرهبة، فيأمن، ولا إلى الرغبة، فيكسل، بل يظل في الموقف الوسط، قلبه هناك في حركة مستمرة بين الواردات، وكأنه قد يرغب أو يريثه في مهب الرياح، أوصفور يتقلب.

والخيفة
ملاصق الموقف

١٢٤

الأدب العربي المعاصر :

ولم يكن الأدب المعاصر امتدادا لهذا الذوق ولا نظيرا لتلك
السمات ، فقد أطلق القدر سهمه ، وانتصرت الحضارة الأوروبية وانتشر
الاستعمار ، وإذا بالعالم العربي يتجه نحو تلك الحضارة ويقلدها ،
في كل شيء ، وحدثت قطيعة مع التراث القديم ، ان الكثير من تشربوا
النماذج الغربية ، اتبعوها في الوقت نفسه خطوات / عن الفكر
القديم ، فاصبحوا لا يقروونه بل يطورونه ، واخذوا يرددون الاعلام
والمصطلحات الاجنبية ، وإذا ما ذكر لهم ابن حنبل / او ابن تيمية
او ابن قيم الجوزية / او الغزالي انتفضوا وكانهم يسمعون همهمات ،
تأتى من كهوف غامضة ومجهولة .

والامر كذلك في الادب ، فقد اصبح صدى للاشكال والتيارات والمذاهب
الأوروبية ، والقصة لم تكن امتدادا للاشكال العربية أو الشعبية ،
بل كانت تقليدا للاشكال الخارجية ، وتقليدا أمينا ومجتهدا ، فساد
ما ظهر الشكل التقليدي أو الشعري أو العبدى أو الوصف ، ظهر
نظيره في الأدب العربي ، والصرح أيضا تحمس للقضايا الخارجية ،
والأفكار العالمية الفلسفية ، حوّل الزمن والخلود / والقلب والعقل
، فلم يجعل توفيق الحكيم - كما ذكر مالك بن نبي - عز الدين
ابن عبد السلام / يتحدث بلغة الشرع بل جعله يحاور بلغة القانون
كأي محام صفي في القاهرة أو لجوائر (١) .

(١) مشكلة الأفكار ص ١٩٤ .

٢٥٠
١٧٢٢

• سخا من القسود / يكتفى بتقليد المادة وحفظ التوجيهات وتضمن
فيه ملكه الابداع والتعبير عن الذاتيه / بصورة تلقائيه / وتلك هي
الحال في معظم المناطق التي رحل عنها الاستعمار ولما ترحل
آثاره بعد .

وقد يحق لي بعد ذلك / ان اطرح بعض التصورات / والتي
قد تساهم في تصحيح المسيرة / وان اقترح شكلا عربيا / يقوم
على مفهوم الوحدة التركيبية / تكون من اجزاء / تبدو مستقلة
ولكن هناك رابطه تجمعها جميعا / قد تكون في الاثر العام / او الفكرة
الرئيسية / او في غير ذلك من رابطه غير مكلفه .

فقد يستطيع مخرج تليفزيوني / ان يعتمد الى معلقه لبيد
مثلا / ويقسمها الى لوحات مستقلة / لوحه عن اطلال / تسج فوقها
الاطار من / جانب / وحولها البقر الوحش / وقد تثار صفارها
قطيعا قطيعا / ولوحه عن نساء الحمى / يتهاين للرحيل / والخيام
نصر / ثم يركبن الهواج / وقد القى عليها فاخر الثياب / ويتحرك
الركب / وقد بدا خلال قطع السرايل / كأنه اشجار الوادي / وحجارته
العظام / ولوحه عن فارم / وقد اعمل منفلا ناقة خفيفه / قد
اغسادت الاسفار / فانطلقت / ثم كأنها سحابه تعبت / رياح الجنوب
باجزائها / ولوحه عن اثنان يسوقها الفحل / الى مكان بعيد / عن
الصيد / ومن الفحول الاخرى / ويظلم ويبدو في هذا المكان
النائي / شهورا طويله / حتى اذا اقبل الصيف / تهيجت الرياح
خرجوا يبحثان عن الماء / سرعين يثيران الغبار / كأنه دخان نار

أ
تحركها ربح الشمال حتى اذا وصل الى نهر نوسطاء وقد احاطت
بهما ضروب النبات / بعضه قائم / وبعضه منكسر / ولوحه عن بقسرة
وحشيه / خرجت مع القطيع وتركت ولدها / فافترسته السباع / فمسي
تطلبه / وتملا الصحراء صياحا ودهاء حتى اذا اقبل الليل هطلت
عليها الامطار / فانقبذت جوف شجرة قديمه وكانت عيونها تنض / فسي
الظلام / وكانها عقد لؤلؤ / تناثرت جبانته / وحين اقبل الصباح خرجت
سرعة تكاد لاتثبت على الارض / واحست بالصيد ين / فانطلقت يملأ الخوف
كل جوانبها / ويتر منها الصيادون / فارسا واكلاب الصيد وراها ودخلت
مهمهم في معركة يائسه / تقتل هذا وتطعم هذا حتى انتصرت / ولوحده
عن الفارس وقد علا ربه / يتطلع هنا وهناك حتى اذا غريت الشمس
نزل / وكان في انتظاره فرس / يبدو كجذع نخله طويله عاليه رهيبه
فيملوها وتنطلق به / كانها النعامه او الحمامة العطشى .

يستطيع المخرج ان يجمع هذه اللوحات ثم يخلع عليها
من ذاته شيئا يضمها جميعا فيجعلها مثلا تعبير عن شخصيه
الصحراء / وروح الفروسية / او يبرز هذا الاحساس بمظاهر الطبيعه
صورها العنيفه / ويضفي عليها روحا قديما / احسانا كونيا / ما نجده
عارضا في المعتقدات / وهنا تتجلى النظرة المعاصرة / وقد سقطت
على الشيء الاصيل / فخرجت شيئا فيه بصاتنا وابداعتنا .

واذا جاز لنا ان نبحث عن مبرر كما هي عادتنا فاننا نجد ان كثيرا
من التجارب لكتاب عالميين قد ظهرت بهذا الشكل الذي يبدو من النظرة
الاولى مفككا ولكنه يحتوي على وحده / يعتمد الفنان ان تكون خفيه

وغير متكلفه ان فوكنر/على الرغم من انه يبذل مساهمة وراء موضوعاته لا يتحكم فيها كما قال هاو (١) الا ان هناك تصميما مجهدا وراء اعماله بحيث تبدو له في صورة " بحث دائم مستتبع من اجل الوصول الى نظام فنى " كما يقول فرواينس سارتويس " تبدو وكأنها مجموعة من القطع النثرية/أكثر من كونها رواية ذات سياق مترابط متكامل ومن ثم يمكن ان تقرأ وكأنها كراسه قد حشيت بفقرات وقطع من قصص تستحق التسجيل " (٢) ولكن المرء يخرج في النهاية بايقاع صاخب هادئ يجسد المصير الذى تنتهى اليه امريكا بانتهى النبيل والتقاليد المثلثة في آل سارتويس وروايته الصخب والعنف " تبدو من فصول اربعة وكل فصل ترويعة شخصية ولكل فصل لغته ونمطه الخاص والمختلف ولكن الفصول كلها تتأزر على ابراز نمط هادئة وكأنا امام " حكاية يحكيها معشوق ملوها الصخب والعنف " وتلك هي الجيلة التى اقتنيسها فوكنر من شيكسبير في ماكبث وصدر بها روايته تلك .

مكمل (٢)

وان رواية امريكا لكافكا على الرغم من أنها تبدو فصولا تلخص رحلته كارل ورسلمان في امريكا على غرار مانراء في رحله عيسى ابن هشام الا ان شيئا وراء هذه الفصول ليس بها ومعطيات وحيدة بمعنى جديد ان هذه الرواية لو قسناها بالمعنى التقليدى للوحدة العضوية وهى ان يقدم العمل وكل حادثه تلى الاخرى ضرورة

(١) وليم فوكنر ص ٣٢

(٢) وليم فوكنر ص ٣٧

(٣) ولد بجنوب امريكا ١٨٩٧م ، ترك المدرسة الثانوية قبل تخرجه ، وعمل في بند جده ، ثم انتقل الى مدينة نيويورك وعمل في مكتبة . وكتب رواياته « الصخب والعنف » و « سارتويس » . وتوفي ١٩٦١م
(٤) ولد في مدينة برفخ ١٨١٣م ، وصل الى الكويت في القانون ١٩٦٦م ، عمل في مدرسة للتأهيل ضد الجوارح ، أصيب بمرض السل ، ومات ١٩٤٤م . له أعمال « القضية » و « القلعة » و « أمريكا » .

٢٥٣
١٢٢٢

أو احتمالاً كما يقول أرسطو ، وكل جزء في موضعه لا يحتمل التقديم ولا التأخير لابدت مفككة ولكن هنا وحدة من نوع جديد تبسّدو في تلك النغمة الرئيسية/ التي يتحرك من خلالها البطرسال في تنقلاته وكأنه نحله محبوه أو كراقص على انغام الجاز رقصات هيسيرية غنية (١) انه يريد ان يوحى بمأساة امريكا في ذلك العالم لجديد والا مفهوم فكل شئ يتخلّى عن البطل فجأة (ونرى ظروف سيئة (٢) .

وهذه الاجزاء - في الشكل المقترح - لا ينبغي ان تختلط/ او تندمج فإى ادب يقوم على الغموض والاختلاط والضبابية يصطدم مع صفوة الموضوع ان الكثير من التجارب التي انتشرت في العالم العربي بعد نكسه حزيران لاتمت الى النغم العربية بصله بقدر ما تحت السى حالات مرضية فرضتها ظروف الهزيمة والتخبط في العالم العربي

ثم لابد من خطوة وراء صفوة الموضوع وهي توافر الاناقسة الخارجية في تلك الاجزاء ومخاطبة الحوارات متاعها وينوع خصاص حاسة الاذن وربما كان هذا وراء انصراف الكثيرين عن ادب سلامة موسى فقد احسوا فيه أسلوباً غريباً يكاد يكون امتداد الأسلوب الفلاسفة القديما أو ترجمه أفكار المفكرين الاوروبيين وربما كان هذا ايضا وراء اقبال الكثيرين على شعر احمد شوقي ونثر طه حسين فقد التمسوا عندهما قدرة بارعة على تصوير الجو الموسيقى .

القصير:

(١) من كتاب لى تحت الطبع بعنوان "القصة الجديدة والبحث عن شكل"

(٢) الادب وتجربة العبث ٦٨ .

ولكن الوقوف عند هذا الشكل الخارجى لا يكتفى ولا تحول
الى تشكيله فارغه، يخلو من الحياة، بل لابد من تلك الرعشة
التي تطلع نحو عالم اخر قد يكون نداء الصحراء وما فيها من هوائ
واسرار، كما هو الحال عند الشاعر القديم او قد يكون البحث عن المطلق
كما هي حال النزعة السامية او قد تكون غير ذلك ولكنها على
اى حال لا تكتفى بالوقوف عند السطح الخارجى.

وتلك الرعشة لا تضع في غياهب العيشة والعمية فالانسان
العربى قد اصطلح مع الكون وهو يعيش في ظلال رب متسامح
يقدر الضعف البشرى مادام المرء صادقا مع نفسه ان مذاهيب
الوجودية والعمية التي تسربت اليها تقليدا للتيارات الغربية تتصادم
مع التركيب العربية لانها تركيبه تعرف طريقها ولا تضع في بحثها
عن المطلق بل ما تحتاجه هو موقف التضرع واللاحاح الدائم.

Wilson

وقد حاول كولن ويلسون في كتابه "ما بعد اللا متنى" ان يقدم
ما يسمى "وجودية جديدة" لم تنتزع الانسار الاوروبى من الاحساس
بالعمية وتربطه بالقصدية والهدفية وهو في هذا الاتجاه يشهد
برواية "اللوهميه والانحلال" ويرى انها مثال ادب الوجودية
الجديدة فيبطلها "بلورات" لا يكتفى بالسأم والغثيان كما هي
حال "روكانتان" بطل سارتر بل يحاول ان يبحث عن هدف
لقد حدثته "كلية مونت" عن سر القدرة الداخلية وان الدوامات
احاطت بل وهي صغيرة وكادت تغرق لولا ان الصخور تحرك نحوها
وانقذتها ويتحمس بلورات لهذا الكشف وينزل معها البحر وتحيط

ند

٢٥٥
١٨٨٥

بهما الدوامات من كل جانب وتكشف له الفتاة في تلك اللحظة
بالذات أنها كانت تكذب عليه ولكنه لم يأبه لها وصم على المواقعة
واستيقظت عند القوه الداخلية وسبح حتى وصل إلى الصخور
أما الفتاة فقد غرقت/ وحين عرف الصيادون ذلك القوه فسعى
البحر لكون صديقا له يلقي إليه بحبل النجاة على غره منهم
فيتعلق به وحين يصلون إلى الشاطئ يظهر لهم فجأة ويرفع
يديه ويصيح " أنا لا احطم أيها المعنوهون "

ان تلك القصة التي رآها كولن مرحلة أبعد المدينة ، انه
على قصديه ^{أوروس} تقوم على النفع والخداع وليس عجبا ان يسميها
" حيله الحال " وهو منطق يختلف تماما عن النزعة السامية التي
تحتاج الانسان وتدفعه إلى التضحية والفداء دون التفكير في نفع
عاجل أو التوكل على الآخرين انه اختلاف السحر عن الحقيقة .

ثم تأتي مد ذلك كله مرحلة التعبير عن الشخصية العربية
من خلال تاريخها وتركيبها وفكرها الثقافي فلا نجد من ان
نعود إلى ذلك ونكشف فيه خط سيرنا ونضيف إليه نغمه معاصرة
تتناهى من خلال ذلك الخط فوكنر عبر عن الشخصية الأمريكية
من خلال ما اسماء " البيوكنا بانا ونا " وهو عالم الجنوب وما فيسة
من نيسل وتضحيه . وكانزتراكن (١) دعا في " المسيح يصلب من جديد " و
و " الاخوة الاعداء " إلى شخصيه يونانيه من خلال تراثها الخالص

صنعة كاسان

(١) نيقوس كانزتراكن / ولد في جزيرة كريت سنة ١٨٨٥ م / وتوفي سنة ١٩٥٧ م

١- فأهل اليمين في بلادهم غنيون/ يجمعون القتل في سبيل اليونان
٢- وأهل اليسار قد مات الآله في قلوبهم لا يفكرون الا في " ماذا
تأكل وكيف تتقاسم النافع وكيف تقتل الاعداء (١) . اما هو
فيريد ان يصور التراث المسيحي في بلادهم لانه تراثها الخاص
على ان يفهمها فهمها ايجابيا/ يشمل في قول الاب فوتينس " صدقني
يا مانوي/ لم يكن المسيح دائما وابدا على تلك الصورة التي نحتها
له يوما/ فوق الخشب رقيقا وديما سالبا/ يدير خده اليسر لمن
لطمه على خده الايمن/ بل كان محاربا صلبا غيدا/ يسير في القدمه
ومن ورائه كل المعدمين على ظهر الارض " لم ات لالقي سلاما على
الارض بل سيفا " كلمات من هذه الكلمات المسيح ومن الان فصاعدا
سيكون هكذا وجه ربنا يسوع المسيح " (٢)

١- ومن هذا النطلق يمكن ان نعبّر عن الشخصية العربية
٢- من خلال تراثها الخالص وهو الاسلام بكل ما يحمله من امكانيات
٣- المعاصرة والايجابيه/ وبذلك يمكن ان يكون ادبنا عالميا لانه يضيف
نكهة جديدة تشبه سحر الشرق وتجعل الآخرين يتعلقون به كما
تعلقت ديدمونه بعطيل/ حين سمعته يقص ملحمه حياته/ وتحدث
عن مفارقاته مع اكله اللحوم البشرية/ ومع اقوام جعل الله رؤسهم
تحت اكتافهم/ وكما تعلقت الاوربيات - في موسم الهجرة الى الشمال -
بمصطفى سعيد/ لانه حرك في اعماقهن المناطق الباردة/ وأثارت
فيهن الفطرية/ وحرارة الحياة .

(١) الاخوه الاعداء ص ٩٨

(٢) المسيح يهلب من جديد ص ٤٨١

٢٥٧
١٨٣٠

١٧) ويخيل لي ان قصة " ملكه الصباح وسليمان امير الجن " التي رواها نيرفال^(٢) تصلح مثالا تقريبا لهذا الشكل المقترح فهو يذكر انه سمعها في شهر رمضان على مفاهي استانبول ولكنه يضيف اليها من فنه وشاعريته ويرفع بها الى مسائل كونيه وفلسفيسية معطيها نكهة قد رية .

ان هذه القصة لاتعتمد على العقدة وحقا ان المؤلف يعتذر عن ذلك في الملحق الثاني ويقول " ان الرسائل وذكريات السفسر التي يضمها هذان الجزآن^(٢) لا يمكنها ان تقدم للقاري انتظام الحركة والعقدة والخاتمة التي ينحسها الهيكل الروائي اذ انها لاتعتمد وان تكون مجرد سرد لحوادث حقيقية ان الحقيقة هي ما تستطيع ان تكون " .

١٨) اجل الحقيقة هي ما تستطيع ان تكون ، ان هذا الهيكل الذي يعتذر عنه اقرب الى طبيعة الشكل العربي المقترح فهو يقوم على الوحدة التركيبية ويعتمد على شخصيه الراوي الذي يجعله " نيرفال " يقف عند لحظة مشوقة ومثيرة كما هي العادة في القصص الشعبي .

ان اهمية تلك القصة تكمن في ان المؤلف قد ناقش خلالها

(١) رحلة الى الشرق ٨٢/٣ - ١٧٠

(٢) ذكرت المترجمه ان هذه الرحلة نشرت في طبعتها الاولى سنة ١٨٥١م في جزئين .

Nerval

سائل فلسفيه تمت تركيبه النفس السامية فهو مثلاً يناقش
على لسان " اودنيرام " (١) سألته محاكاة الطبيعة ويرى ان ذلك
عموديّه تجعل الفن يتوقف على الخلق والبحث عن اشكال مجهولة
ورؤوس لا اسم لها، وتجسيدات تراجع الانسان امامها والود واجدات
مروعة ووجوه كفيله بنشر الاحترام والسر والارتياح

وحين يعرف اودنيرام ان بلقيس تفكر في الزواج من سليمان يشور
ويهاجم الشعب اليهودي وانهم " يفضلون الذهب على الحديد "
ولم تعد ذريته الملك المرفعة المحب لشهوات تطلع الا في التجول
بالبضائع ونشر الربا بين الناس " وسدور نقاش بين بلقيس وسليمان
تتهم فيه بالطاوية والحسية " وانه افسد ذوق الشعب طيله عشرة
الاف عام " الم يصفه " سلايت " صفاء حسا فيشبه شعره بصف النخل
" وشفتيه بكثوس تقطر صبرا " وقامته يقامه الارز " وخدييه باحواض صغيرة
من المرمر " .

وتنتقد بلقيس مدينه سليمان المنظمه ذات الشوارع المستقيمة
وتفضل عليها مدينه مارب " فهم يضحون بالتوازن الفني " في سبيل
ان يجذبوا النسيم وينشروا الظلال ويحتفظوا بالفن " .

(١) هو مثل بلقيس ينتهي نسبها الى سلاله من الجن وتذكر الترجمة
ان شخصته هي شخصيه " جيرام " التي وردت في التوراة ولكن لمؤلف
اضاف اليها من فنه ورومانسية .

٢٥٩

وتضيق بقصر سليمان حين تجد الذهب في كل مكان فتضيف
إليه تخطيطاً جديداً وتخرج خاتماً وتدير قرصه نحو الشمس فتظهر
غمامات من الطيور جعلت ترفرف كأوراق شجره حين نابضه وتصدرانغاما
رفيفة .

وحين تشاهد في الهيكل جذع شجرة انتزع من الأرض تشسور
وتتفكر سحنتها وتصيح في سليمان " لقد ارتكبت مكرراً وحطمت أول نبت
كرم عرفته البشرية وقد غرسته فيما مضى يد ابن الجنس السامى . . . بدلا
من الاعتقاد بان العظمة هي مصدر العلم رأيت عكس ذلك أيها الملك
ولقد اتخذت من الدراسة دينا محبباً وأسمع كذلك أيها الرجل
الذى اعتمه عظمته الجوفاء . ان هذا الخشب الذى حكم عليه
كفرك بالموت هل تعلم أى مصير خصته به القوة الخالدة . . . لقد
خصص لصنع آلة تعذيب سوف يسلب عليها أرواح من جنسك "
فيشور سليمان وأمر بنشر الخشب وتحويله الى رماد ولكن بقيس تقسول
له بنبرة وأثقه هادئة " أيها المجنون من ذا الذى يستطيع مسح
ماسطر فى كتاب الله وأى نجاح ستحققه حكمتك اذا حلت محسول
الارادة الالهية لتخرساجدا امام القرارات التى لا يستطيع غلبتك
المادى النفاذ اليها " .

ويبدو نقاش بينهما حول سد مأرب يراه سليمان منافسه لله
وتحديا له فتنبه بان هذه الفكرة انما استفادها من دينه كومن
نصريات الصديقين التى تجمد كل شئ " كلا ، لقد وهب الله مخلوقاته
العبقرية والنشاط انه يبتسم ان يرى الجهود التى تبذلها ويتمسرف

٢٦٠
١٨٦٢

من خلال منجزاتنا المحدودة على ذلك الشعاع من روحه الذي
أضاه لنا به عقولنا، فحين نظن أن ذلك الإله غيورا فانك تحدد
من قدرته التي لانهايه لها ٠٠٠ ايها البشر ان احكام دينك
سوف تفسد يوما ما تقدم العلوم وانطلاق العقيدة وحين يفسر
شأن الناس سوف يفسرون من شأن الله بما يناسب اجابهم ينتهي
بهم الامر الى تكراره ثم يخبره ان اجدادها نسوا أنفسهم
ليكبر عليهم فاخذ كل منهم يضيف الى السد شيئا بينما هو يهتم
بعمل تشان كبير جدا / الشعب صغير جدا .

٩
١٨٦٢

وغير ذلك من افكار تشل نزعة حافظت عليها بلقيس واخوها
اعراب الذي اورث الجزيرة العربية اسمه وهي نزعة لا تقل
الطبيعة ولا تبالغ في الماديات والحسيات ولا تعتمد على عظمة
بشرية فارغة بل تؤمن بحكمة الهية تعمل على اصطلاح معيها
وهي حكمة ليست شريفة ولا غيرة تضيق بالعمل البشري بل
تشجع لانها تتعرف من خلاله على ذلك الشعاع من روحها .

١٨٦٢

وبعد ٠٠٠ ان قصه نيرفان هذه مجرد مثل توضيحي ولا يزال
الشكل القترح ينتظر الفنان العربي ، الذي يتذوق سر اللغة العربية
ويعرف روح التاريخ العربي فلا يخلطه بأساطير الفينيقيين والعبريين
والدروزر .

* * *

وقد كان هذا الفنان المنتظر هو نجيب محفوظ ، فهو في روايته
"ليالي القليلة" ، استعار الشكل الفني للحكايات العربية ، ليكتسب
ملحمة التاريخ العربي ، في نضاله وانجازاته وعقباته . انها الليالي ،

١٨٦٢
١٨٦٢

(٤٦)

او ان اردنا ان نقرب من مصطلح "ايام العرب" ، فنقل وانها الايام ، التي
حلت بل السيرة الشعبية ، وتميزت بجانبها العاسوى ، من سفك للفتيات ،
وقتل الاهرياء ، وظلم للرعية .

ثم اغفى نجيب محفوظ على روايته اسفانطاس معاصرة ، وصارت
تعليقا على حياة العرب الواهنة ، حا اختلط بالحكايات والاسماع
بل والنهيات في غالب الاحيان ولكن لكي يقرأها قراة - مديدة ، فالعابد الذي
ينطلق من الفهم هو رمز الخير ، وعبد الله البحرى هو رمز للقوة الخارجية
التي لا يستعدها المرء من ذاته ، والسندباد رمز المعرفة .

وارتقى بهذه الاحداث الى التيارات المالمية المعاصرة ، فحيرة
شهریار/والقدريه التي تعرض نفسها على صنعان وجمعه ، ونغوض شخصية
المعلم سحلول ، والالتقاء بالموت في كل مكان - كل ذلك يضعنا في الحس
المعاصر بالعبث والاحباط ، ولكن بلغة عربية واعلام مستمدة من الليالى ،
ان غصة الكلب التي تدو في الصباح على ذراع صنعان وتقلب حياتهم ،
تذكرنا بنويات روكاشان^(١) ، واندفاعه نحو القتل مرغما يذكرنا بميرسول^(٢) ، وعفريت دلافية

١١ روكاشان : بطل رواية « الضئان » لساير
١٢ ميرسول : بطل رواية « الغرب » للابير كامي

المعجم

٥٦٩

الإخفاء يذكرنا بمفيسوفو ليس . وهكذا وبطريقة علمية حل نجيب محفوظ معضلة الأصالة والمعاصرة ، وأصبحنا نقرأ بزهو مآسى عالمة ولكن فى طبعة عسريسة . بدلاً من التعريب الذى تلجأ إليه معظم الروايات .

١٨٨٨

إن ليالى نجيب محفوظ تقترب من الشكل الشعبى ، فهى فيما يبدو تتركب من مقدمة ، وحكايات ، وخاتمة .

أما المقدمة فهى كمادة السير الشعبية توحى بأن الموضوع الرئيس هو الصراع بين الخير والشر ، تبدو شهر زاد فى أول الرواية تميسة ، حقا قد غفا عنها السلطان ولكن رائحه الدم لاتزال تفتح منه ، والمملكة مليئة بالمنافقين ، والصراع طويل ، وعليها بمقام الصبر كما علمها الشيخ ، يقول لها أبوها " لله حكمتيه " فتجيبه " وللشيطان أولياؤه " .

أما الحكايات فهى تتداخل شأن السير الشعبية ، ثم تتلا فى حول موضوع واحد ، وهو ملحمة الصراع بين الحاكم والمحكوم فى التاريخ العرسى . حقا هسى ملحمة دموية تتكرر فيها " موتيفه " أساسية ، وهى " فليقطع عنقه " ولكن الجماهير تكتسب فى كل خطوة شيئا جديدا ، وتستطيع بعد صراع طويل سير أن تفرض فى النهاية إرادتها .

ويتم ذلك فى قصة " معروف الإسكافى " هو رجل طيب وصابر على تكبد زوجة مثال لابن الشعب الذى يشقى ، ويتمسك بمثله التى ورثها من مصفاة التاريخ ، يجد خاتم سليمان ، فلا يبطر وتنسيه النعمة أصحابه الفقراء أمثال عجر الحلاق وإبراهيم السقاء ورجب الجمال ، فيعمل على توفير الرزق لهم ، فحلت بثلسة الأكنس فسى وجوههم محل تجاعيد الشقاء وأحبوا الحياة كما يحبون الجنة " (ص ٢٣٥) . حين يحصل معروف الى الحاكم لمحاكمته ، يتجمع أصحابه حوله " جسا عملاق لحدود لسه يجأر بالاحتجاج والخوف من المستقبل " ويصبحون " معروف برى " - معروف رحيم - معروف لن يموت - الويل لمن يمسه بسو " .

(١) صوالطان الذى كان يوسفى للدكتور فاو حسن " فى رواية صيته .

وتنتهي القصة فيأمر السلطان - استجابة لرعى الجماهير - بأن يتولى معروف ولاية الحس " تعالست الهتافات مدوية ، و تمثل العباد بالفوز البين " ص ٢٤٢ .

كان من الممكن أن تنتهي الرواية عند تلك النهاية السعيدة . ولكن المؤلف أضاف حكايتين هما : " السندباد " و " البكاون " . وقد تدهو هذه الإضافة مقصودة عند من تعود على القالب التقليدي ، الذي يعتمد على هيكل حكاى ، يتطور بالحدث حتى نهايه طبعية ومبررة ولا نريد عليها ، ولكن هذه الإضافة تيسدو مبررة بمنطق الحكايات الشعبية ، التى تتوقف بعد النهاية لتستخلص العبرة ، وتغنى الحساب وتعيد ترتيب البيت من جديد ، وتوزع التركة وتظهر على مصائر الشخصيات

وهكذا كان دور " السندباد " أو البكاون " وهو استخلاص العبرة الأولى بطريقة الحكمة الدالة واستخلاص النتائج ، فحين عاد سندباد مترعا بالخبرة ، استدعاه السلطان ليقص رحلته ، فكانت كل رحلة تبدأ بمغزى يقدمه السندباد للسلطان وتنتهى بتعليق من السلطان ، ويدور خلال ذلك حوار يذكرنا بالمجالس العربية فى كتب الجاحظ وأبى حيان التوحيدي .

أما الثانيه (البكاون) فهى فلسفة عامة للحياة ، ولكن من وجهة نظر شعبية ، ترى الدنيا معبرا ، وتكثر من الحديث عن الموت هادم اللذات ومفرق الجماعات ، وتطلب فيها لحظات الأسى والحزن ، أما اللحظات السعيدة أو النهايات السعيدة فهى لحظات عابرة ، وكذلك حال الحياة الدنيا فهى زائلة .

~~~~~

يقترب المؤلف اذن من شكل الحكايات الشعبية ، ومن البناء القصصى للبالى العربية . ولا يكتفى بهذا المعمار الخارجى ، ولكنه ينشر داخل الرواية مسنن الأساليب ما يستحضر جو اللبالى ، فهناك اختلاط بين الجن والإنس وظهور العناريت ، وحديث عن كيد النساء وعن تحليل المرأة المترفة ، وعن المسنن من صور قالى أخرى وعن مغارات ماجنة يتخللها الشعر والغنا .

ورائحة الكتب القديمة تتناثر داخل الرواية ، فكأننا نطالع كتب التورات

فمن حكم وصايا نذكرنا بالعقد الفردي (ملحق ٢٧) ، ومن ليالي يختلط فيها  
الشعر بالغناء نذكرنا بأبي الفرج الأصبهاني (ملحق ٢٨) ومن ليالي صوفية  
نذكرنا بالامتاع والموانسة (ملحق ٢٩) ومن استخلاص للمعبرة عن طريق الحكايات  
يذكرنا بكتاب "كليلة ودمنة" (ملحق ٣٠) .

٤٦١٤

إن  
وبعضه كل شيء تلك الخطوة من نجيب محفوظ تشير إلى الطريق الصحيح في  
مسيرة الرواية العربية، ويمكن أن تمنحها صفة العالمية ، فإن التجارب التي تعتمد  
على أشكال أوربية قد تصل إلى مستوى بلزك وزولا ، أو مستوى فولكنر وجيمس جويس ،  
ولكنها تظل صدى لتلك الأشكال والأصل يفتقر عن الصورة ، ينقصها ذلك التلم  
الحريف الخاص ، الذي يميز تجربتنا كشرقيين ، نفع في منطقة جغرافية محددة  
، ونملك تاريخاً ثقافياً مميزاً . ان هذا لا يعنى التوقف عن ممارسة الاشكال  
الأوربية/فتلك نظره ضيقة لاستطيعها حتى لو أردناه فالحضارة الأوربية تتسم بصفة  
العالمية والعموم . ولكن في الوقت نفسه لا يعمل من مركب النقش  
حائلا دون التسميع للذات واستحياء التراث . ان الفن ليس اشكالا  
دينية لا تقبل النقاش ، بل هو تجارب بشرية تختلف من جيل إلى جيل ،  
ومن ثقافة إلى ثقافة ، وكل تجربة جديدة إنما هي إشراف للحضارة الإنسانية عامة  
، إن العالم الأوربي يكتشف دائما أشكالا جديدة ومتنوعة في مجال الفن الروائي  
ومع هذه التجارب الحديثة للغاية/قد تلتقي مع ملامح التجربة العربية القديمة ،  
كالاعتماد على الراوي والسرد ، وتداخل الحكايات ، والسامرة والظرف ، وحيث  
تلفتنا هذه الأشكال إلى تراثنا القصصي ، ولكن عن طريق التجارب الأوربية التي تكون  
كل شيء بمنظورها ، ومن ثم تفقد تجاربنا التلقائية والمعاناة والإحساس بأنها  
من خلقنا وتظل مجرد بطاقات نقيش بها ، نعلقها في رقابنا دلالة العصرية  
والتحضر .

ولقد جعلنا من تلك الخطوة مجرد جرس مفقود في سيرة الرواية العربية  
لا يلمس من القدم ما كان في الرواية العربية سيرة الرواية الأوربية فمهما جردنا  
ولكننا لم نصل إلى الرواية العربية التي كانت في الماضي

الرواية العربية الحديثة

- = النقد الفني : تأليف هيرم ستولنيز . ترجمة د. فؤاد زكريا .  
( القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - طبعة ١٩٨١ / )
- = ساد هانا : طاغور ، ترجمة : محمد طاهر جيلاني .  
( القاهرة - مكتبة الانجلو - د . ت ) .
- = ماركسية القرن العشرين : روجيه جارودي ، ترجمة : نزيه الحكيم .  
( بيروت - دار الاداب - ١٩٦٨ ) .
- = الياذة هوميروس : سليمان البستاني .  
( بيروت - دار احياء التراث العربي ) .
- = تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم .  
( القاهرة - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - طبعة ١٩٥٣ ) .
- = الساميون ولغاتهم : د . حسن عاظا .  
( القاهرة - دار المعارف - ١٩٧١ ) .
- = الفلسفة في الفرق : بول ماسون اورسيل . ترجمة : محمد يوسف موسى .  
( القاهرة - دار المعارف - ١٩٤٧ ) .
- = التوراة ( القاهرة - دار الكتاب المقدس - د . ت ) .
- = الفلسفة الفرنسية : جان فال . ترجمة : مواد كامل .  
( القاهرة - دار الكتاب العربي - ١٩٦٨ م ) .
- = المجلد في فلسفة الفن : بندتو كروشييه . ترجمة : سامي الدروبي .  
( القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٤٧ ) .
- = روح الاسلام : سيد امير على .  
( بيروت - دار العلم للملايين - ١٩٦٨ م ) .
- = ابو الادياء : عباس محمود العقاد .  
( القاهرة - كتاب اليوم - اغسطس ١٩٥٣ ) .
- = الانجيل ( القاهرة - دار الكتاب المقدس - د . ت ) .

(٢٦٦)

= سيرة ابن هشام .

• ( القاهرة - صبيح - ١٩٧١ ) .

= تفسير الطبرى .

• ( القاهرة - الحلبي - ١٩٥٣ ) .

= ملامح الشخصية المصرية فى العصر المسيحى : د . رأفت عبد الحميد .

• ( القاهرة - روز اليوسف - ديسمبر ١٩٧٣ م ) .

= الاغانى : ابو الفرج الاصبهاني .

• ( طبقات مختلفة ) .

= لسان العرب .

• ( القاهرة - المطبعة الاميرية - ١٣٠١ هـ ) .

= صفة جزيرة العرب : الهمداني .

• ( القاهرة - مطبعة السعادة - ١٩٥٣ م ) .

= الامتاع والمؤانسة : ابو حيان التوحيدى .

• ( القاهرة - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٣٩ ) .

= البخارى :

• ( القاهرة - المطبعة الاميرية - ١٣١٤ هـ ) .

= المعارف : ابن فتيبة .

• ( القاهرة - دار المعارف - ١٩٦٩ ) .

= اعجاز القرآن : الباقلانى .

• ( القاهرة - الحلبي - ١٩٥١ ) .

= علم الاخلاق : ارسطو طاليس، ترجمة : احمد لطفى السيد .

• ( القاهرة - المطبعة الاميرية - ١٩٢٤ م ) .

= تفسير الرازي :

• ( القاهرة — المطبعة العامرية الشرقية — ١٣٠٨ هـ )

= الاحياء : الخزالي •

• ( القاهرة — دار الشعب — د . ت )

= مدارج السالكين : ابن فيم الجوزية •

• ( القاهرة — مطبعة المنار — ١٣٣١ هـ )

= تعريفات الجرجاني •

• ( القاهرة — المطبعة الخيرية بالجمالية — ١٣٠٦ هـ )

= تفسير سورة النور : ابن تيمية •

• ( القاهرة — دار الشعب — ١٩٧٢ م )

= جواهر القرآن : الخزالي •

• ( بيروت — دار الافاق — ١٩٧٣ )

= تجديد التفكير الديني : محمد اقبال •

• ( القاهرة — مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر — ١٩٦٨ م )

= تفسير الالوسي •

• ( القاهرة — ادارة الطباعة المنيرية — د . ت )

= مشكاة الانوار : الخزالي •

• ( القاهرة — الدار القومية — ١٩٦٤ م )

= المسند : ابن حنبل •

• ( القاهرة — كتاب الاعتصام — د . ت )

= في علم الكلام : د . احمد محمد صبحي •

• ( الاسكندرية — مؤسسة الثقافة الجامعية — ١٩٧٨ )

- = التفكير الفلسفى فى الاسلام : د . عبد الحليم محمود .  
( القاهرة - الانجلو - ١٩٥٥ م ) .
- = درء تعارض العقل والنقل : ابن تيمية .  
( القاهرة - دار الكتب - ١٩٧١ م ) .
- = محى الدين بن عربى : مجموعة كتاب .  
( القاهرة - دار الكاتب العربى - ١٩٦٩ م ) .
- = فصوص الحكيم : ابن عربى .  
( القاهرة - الحلبي - ١٩٤٦ م ) .
- = رسالة التوحيد : الامام محمد عبده .  
( القاهرة - دار الشعب - ١٩٧٠ م ) .
- = مقدمة ابن خلدون .  
( القاهرة - مطبعة مطمى محمد - د . ت ) .
- = الخطابة : ابن سينا .  
( القاهرة - المطبعة الاميرية - ١٩٥٤ ) .
- = المعقول واللامعقول فى تراثنا الفكرى : د . زكى نجيب محمود .  
( بيروت - دار الشروق - د . ت ) .
- = فى الفلسفة الاسلامية : د . ابراهيم مدكور .  
( القاهرة - الطبى - ١٩٤٧ م ) .
- = رسائل فلسفية : ابن الرازى .  
( القاهرة - مطبوعات جامعة فؤاد - ١٩٣٩ ) .
- = تهافت الفلاسفة : الغزالى .  
( القاهرة - دار المعارف - ١٩٧٢ م ) .

(٢٦٩)

= لمعادلة : الجوينى .

( القاهرة - الدار المصرية - ١٩٦٥ م ) .

= مناهج البحث عند مفكرى الاسلام : د . على سامى النشار .

( القاهرة - دار الفكر العربى - ١٩٤٧ م ) .

= صون المطلق السيوطى .

( القاهرة - مطبعة السعادة - ١٩٤٦ م ) .

= المقابسات : ابو حيان التوحيدي .

( القاهرة - المطبعة الرحمانية - ١٩٢٩ م ) .

= فى التصوف الاسلامى : نيكلسون .

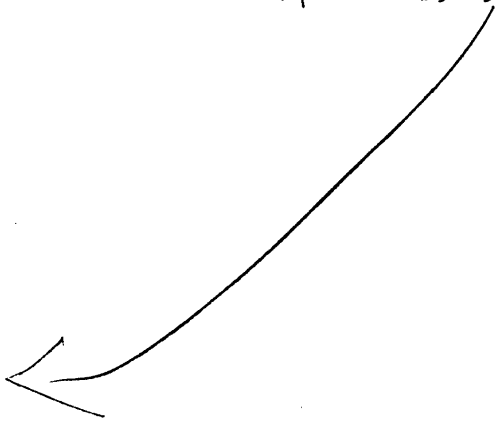
( القاهرة - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٤٧ ) .

= شطحات الصوفية : د . عبد الرحمن بدوى .

( القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٤٩ م ) .

= فضائح الباطنية : الغزالى .

( القاهرة - الدار القومية - ١٩٦٤ م ) .



١٩٨٨

مكتبة المجمع العلمي  
بمصر

مكتبة المجمع العلمي  
بمصر

٥ = المدخل في فلسفة الفن : بند توكر وتشيه ، ترجمة

سامي الدروبي ( القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٤٧ ) .

٥ = جوامع علم الموسيقى : ابن سينا

( القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٥٦ ) .

مقدمة ابن خلدون

القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٤٠

٥ = النفس : أرسطو

( القاهرة - ١٩٤٠ ) .

٥ = تلخيص كتاب النفس : ابن رشد

( القاهرة - النهضة المصرية - ١٩٥٠ م )

المصطلحات ابن حزم

( القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٤٠ )

رسالة في فلسفة ابن خلدون

( القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٩٤٠ )

٥ = تهذيب الأخلاق : ابن مسكويه

( القاهرة - مكتبة المعارف بالجمالية - د . ت )

-----

- عبدنصر الفيلسوف الإسلامي من علماء إبراهيم بن محمد  
 (القطر - الطبعة الأولى - ١٣٤٤ هـ)  
 عبدالمعز بن محمد بن عبدالمعز بن محمد بن عبدالمعز  
 (القاهرة - الطبعة الأولى - ١٣٤٤ هـ)  
 = مفالات الإلهيات : الأشعر - ر  
 ( القاهرة - النهضة المصرية - ١٦٥٠ م )  
 = رسالة للتوحيديين في الإسلام  
 ( القاهرة - دار الفقه - ١٣٤٤ هـ )  
 = رائد الفكر المصري : د. عثمان أمين  
 ( القاهرة - النهضة المصرية - ١٦٥٥ م )  
 = إحياء علوم الدين في الفقه  
 ( القاهرة - دار الفقه - ١٣٤٤ هـ )  
 = مشكاة الأنوار : الغزالي  
 ( القاهرة - دار الفقه - ١٦٦٤ م )  
 = الجواهر الفدوى : الغزالي  
 ( القاهرة - مطبعة السعادة - ١٦٦٤ )  
 = مفاسد الفلاسفة : الغزالي  
 ( القاهرة - مطبعة السعادة - ١٦٦٤ هـ )  
 = المنقذ من الضلال : الغزالي  
 ( القاهرة - مطبعة الجندى - د. ت )

- = النقد الأدبي الحديث : د . محمد غنيمى هلال  
( القاهرة - نهضة مصر - ١٩٧٣ م )
- = الامتاع والدوااسة : ابوحيان التوحيدى  
( القاهرة - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٦٦ )
- = من القصص الاصلية لـ ~~محمد~~  
( القاهرة - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٨٧ )
- = مصطلح المالكيين لابن قيم الجوزي  
( القاهرة - مطبعة المطالعة - ١٩٦٣ )
- = الرواية الإبداعية : ترجمة اسعد حليم  
( القاهرة - الألى كتاب - ١٩٦٦ )
- = مصطلح الصوفى  
( القاهرة - النهضة المصرية - ١٩٦٤ )
- = الاشارات الإلهية : ابوحيان التوحيدى  
( القاهرة - جامعة فؤاد - ١٩٥٠ )
- = متابعة الأسس - رار  
( القاهرة - المطبعة الأميرية - ١٣٠٦ هـ )
- = مفتاح السعادة : طاهر كبرى زاده  
( القاهرة - دار الكتب الحديثة - ١٩٦٨ م )
- = البيان العربى : د . بدوى طبانه  
( القاهرة - الانجلو - ١٩٥٨ )

- = الممددة : ابن رشيح  
( القاهرة - مطبعة أمين هندية - ١٦٢٥ )
- = المصنفون واللاصفون من رعي عجيب  
( بيروت - مطبعة بيروت - ١٢٢٥ )
- = الواقعية في الفن : فنكشتين  
( القاهرة - النهضة المصرية العامة - ١٦٧١ )
- = تطور النظرة الواحدية في التاريخ : بلخانوف  
( القاهرة - دار الفناء العربي - ١٩٦٩ / ٢١٩٦٩ )
- = فلسفة الجسد : جاريت  
( القاهرة - دار الفكر العربي - د . ت )
- = الحق بطلان من أجل حيل الخوض  
( القاهرة - المطبعة الحديثة - ١٩٦٨ )
- = واقعية بلاضفان : جارودي  
( القاهرة - دار الكتاب العربي - ١٦٦٨ )
- = في علم الجسد : لوفافير  
( بيروت - دار المعجم العربي - د . ت )
- = وحدة المعرفة : د . محمد تامر حسين  
( القاهرة - النهضة - ١٦٧٢ )
- = تفسير المنار : الامام محمد عبده  
( القاهرة - دار المنار - ١٤٦٧ هـ )

٢٧٤  
=

- = العن والقومية : محمد صدقي جبالنجي  
( القاهرة - المكتبة الثقافية - ديسمبر ١٩٦٢ )
- = دراسات نظرية في العن الفن العربي : د. عفيف بهنسي  
( القاهرة - المكتبة الثقافية - ١٩٧٢ )
- = اثر العرب في الفن الحديث : د. عفيف بهنسي  
( القاهرة - المجلة الاعلى لرعاية الفنون والاداب - ١٩٧٠ )
- = العنون والانسان : اروين ادمان  
( القاهرة - مكتبة مصر - د.ت )
- = رياس الصالحين : النووي  
( القاهرة - دار الشعب - ١٩٧٠ )
- = تفسير الاكوسى  
( القاهرة - إدارة المطابع المنيرية - د.ت )
- علي بن حارث بن ابي طالب  
( القاهرة - الاسير - ١٩٦٤ )
- = العرب : جان بيرن  
( القاهرة - الهيئة المصرية العامة - ١٩٧١ )
- = تاريخ الفلسفة اليونانية : يوحنا كرم  
( القاهرة - لجنة الطلبة - ١٩٥١ )
- = دراسات في الادب العربي : غرينباوم  
( بيروت - مطبعة الحياة - ١٩٥٦ )

CNO

۱۰ = اور ویا والاسلام : د عبد الحلیم محمود

( القاهرة - مطابع الأهرام - ١٩٧٣ )

= حوں العن الحديث : أ . فلا ناجان . ترجمة ماں

الملاح ( القاهرة - دار المعارف - ١٩٦٢ )

= الفنون الاسلاميه : م . س . ر . عايند ديکار

( القاهرة - دار المعارف - ١٩٥٨ )

= لسان العرب : لاین منظور

( القاهرة - الأميرية - ٢٠١ هـ )

= النخيل : عبد الطيف واكد

( الفاهرة - الأنجلو - ١٦٧٢ )

سيرة النبي : ابن هشام

(الفائز = صبي (١٦٧))

= الأَصْنَام : ابن الكلبي

( القاهرة المكتبة العربية - ١٦٦٥ )

= مروج الذهب : المعتمدی

( القاهرة - المطبعة البهية - ١٣٢٥ هـ )

= دیوار طرفه : تحقیق د • علی الجندی

( القاهرة - الأنجلو - د . ت )

~~الأفغانى : ابو الفرج الأصفهائى~~

~~(الفاهرة - سابع)~~

٢٧٦  
١٩٤٤

- = تفسير سورة النور : ابن تيمية  
( القاهرة - دار الشعب - ١٩٧٢ )  
= جوامع علم الموسيقى : ابن سينا  
( القاهرة - الأميريه - ١٦٥٦ )  
= الانتقان فى علوم القرآن : السيوطى  
( القاهرة - المطبعة الكستلية - ١٢٧٩ هـ )  
= معالم الاهتداء : الشيخ محمود خليل الحصرى  
( القاهرة - المجلس الاعلى للشئون الإسلامية - ١٩٦٧ )  
= احكام قراءة القرآن : محمود خليل الحصرى  
( القاهرة - المجلس الاعلى للشئون الإسلامية - ١٩٧٠ )  
= أطوار الثقافة والفكر : على الجندى وآخرين  
( القاهرة - الانجلو - ١٩٥٦ )  
= قصة الكتابة العربية : ابراهيم جدمعة  
( القاهرة - اقرأ رابريل - ١٩٤٧ )  
= نحو ثورة جديدة : ماركيز  
( القاهرة - دار العودة - ١٩٧١ )  
= حديث الاربعاء : د. طه حسين  
( دار الكتاب اللبناني - ١٩٧٤ )  
= أسس النقد الادبى عند العرب : د. أحمد أحمد بدوى  
( القاهرة - نهضة مصر - ١٩٦٠ )

(٢٧٨)  
-١١٤-

= الادب وتجربة العبث : د. عبد الحميد ابراهيم

( القاهرة دار الفكر الحديث - ١٩٧٢ )

= جمهورية أملاطون

( القاهرة - دار المعارف - ١٩٦٦ )

= الايضاح : القزويني

( القاهرة - محمد علي صبيح - ١٣٤٨ هـ )

= الصناعتين : ابو هلال العسكري

( القاهرة - الحلبي - ١٩٧١ )

= الشعر والشعراء : ابن قتيبة

( القاهرة - المكتبة التجارية - ١٩٣٢ )

= البيان والتبيين : الجاحظ

( القاهرة - ١٩٣٢ )

= المش السائر : ابن الاثير

( القاهرة نهضة مصر - د. ت )

= فن الشعر ارسطو

( بيروت - دار الثقافة - ١٩٧٣ )

= الشرق العنان : زكي نجيب محمود

( القاهرة - المكتبة الثقافية - ١٩٧٤ )

= المعلقة الفرنسية - ترجمة فؤاد كامل

( القاهرة - دار الكتاب العربي - ١٩٦٧ )

٢٧٩

- = .المعلقات : الشنقيطي  
( القاهرة - الرحمانيه - ١٣٣٨ هـ )  
= رمان المرب : ترجمة نجده هاجر  
( بيروت - المكتب التجاري - ١٩٦١ )  
= الأسر الجمالية : د. عز الدين اسماعيل  
( القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٥٥ )  
= المحاسن والأصدا : الجاحظ  
( القاهرة - الخانجي - ١٣٢٤ هـ )  
= الثامن : المبرد  
( بيروت - مكتبة المعارف - د. ت )  
= المعقد الفريد : ابن عبد ربه  
( القاهرة - المكتبة التجارية الكبرى - د. ت )  
= صبح الاعشى : الفلقشندي  
( القاهرة - المؤسسة المصرية - ١٩٦٣ )  
= مقامات الحريري  
( القاهرة - الحلبي - ١٩٥٠ )  
= المزهر : السيوطي  
( القاهرة - الحلبي - د. ت )  
= الدعوات المأثورات : محمد عاشور  
( القاهرة - دار الاعتصام - ١٩٧٢ )

٢٨٠  
١١٦٦

- = دعائم الاستمرار : محمد المدنى  
( القاهرة مطبعة مخيمر - ١١٥٦ )  
= رسائل الجاحظ  
( القاهرة الخانجي - ١١٦٤ )  
= مشكلة الافكار : مالت عن بنى  
( القاهرة - مكتبة عمار - ١١٧١ )  
= وليم فوكر : ترجمة سعد عبد العزيز  
( القاهرة - دار الكتاب العربي - د . ت )  
= المسيح يطلب من جديد : كارنتر اكي  
( القاهرة - دار الكتاب العربي - ١١٧٠ )  
= رحله إلى الشرق : ترجمة د . كوثر عبد السلام  
( القاهرة الدار المصرية - ١١٦٦ )

(٥٨١)

مهرست تفصیلی  
تمهید :

## الباب الاول : الفكر العربي

=====

الجزء

تدرس الثقافة العربية في حالتها الامتداد والتطور - النزعة الاغريقية رمزها الجسم  
المادى المنعزل - وتعظم من الانسان - وتسعى للتغلب على الطبيعة - الهة  
الاغريق صورة من البشر - الدروة في الناحية العقلية وفي البناء المنطقي - النزعة  
الشرقية لا ترفع من غرور الانسان - وتهتم بوجوده لا بتعريفه - المشكلة الكلى  
في الاناضول هي الاهتمام بالمستقبل لا بالماضي عكس الاغريق - المصريون القدماء  
يسعون نحو الخلود - الحضارة السامية عموما تقوم على اساس يختلف عن الاساس  
الاغريقى - وتراعى يمثل في الطقوس والعبادة - ويضع الساميون لغوة تفوق مستواهم -  
وقد تمثلت الايرانية حمية النبوة - واعتنقت مذهب الخلاص - منطق الحضارة الشرقية  
يعتمد على التجربة اكثر مما يعتمد على النظر - المثل الاعلى في تلك الحضارة  
هو النبي لا الفيلسوف - اليهودية وان كانت سامية الا انها لا تقترب من النزعة  
الاغريقية في الميل الى التجسيد والتحديد - الصراع بين النزعتين - الدين  
في الغرب يصبح فلسفة - والفلسفة في الشرق تصبح ديناً - المسيحية فى  
الغرب تواجه مشكلة علاقة العقيدة بالعقل - دين ابراهيم ولد فى اور وهى  
من مدن القوافل التى تتوسط بين البادية والحاضرة وتأخذ من كل منهما -  
ضاق بالواقعة المادى المحسوس والاشياء المتغيرة - صون الدماء البشرية  
وقصة الغداة - الحنفاء هم الفرع العربى لدين ابراهيم - ولكنها اى الحنية  
كانت مجرد طغوس شكلية وعاطفة فلبية - دين ابراهيم يغيب جوهره فى  
اليهودية والنصرانية - مكة من مدع القوافل ايضا - وتتعل بجذوة دينية -  
قريش امل العرب - يتميز رجالها بالقدرة على التنظيم والقيادة - حادثة  
الفيل انتصارا للحنفاء على الدخيل - العرب تنتظر ان يكون لها كتاب -  
معنى الامية - نزول القران - الاسلام بعث لدين ابراهيم ويحمل الحكمة -  
معنى الحكمة فى مقابل الفلسفة تعنى القدر المضمخ من الوسطية الاسلامية  
تتنمى الى هذا التراث - ولكنها تصيف ملامح خاصة - الرسول يبحث عن

قبله جديدة - مغزى ذلك - نزول اية الوسطية العربية / تختلف عن عدالة  
 افلاطون وعن وسطية ارسطو - وعن الوسط الصيني - فكرة الثنوية الفارسية  
 ترجع الى تأثيرات سامية - ولكن الوسطية العربية ابنة البيئة ولا تعود  
 الى الثنوية - الاسلام يخلص الوسطية من الاساطير و يربطها بالواقف -  
 ملامح الوسطية العربية - الحركة وهي لا تلغى الشئ بل تحتفظ بهما -  
 الصراع بين الخير والشر لا يؤدي الى الغاء احدها واندماج الشئين -  
 التقابل بين ذكر الله ووسوسه الشيطان عند الغزالي كالتقابل بين النور  
 والظلام - لا شرقية ولا غربية اى هي شرقية وغربية - حل الاشكال فى  
 مسألة الشر فهو لازم للوصول الى الخير - وسطية ارسطو تنتهى الى حالة  
 سكونية والاله عنده سكون مطلق - الوسطية العربية موقف وحياة - ابنى  
 تيمية يرى ان النفس متحركة - والغزالي يرى ان القلب متحرك ولن يكون قط  
 مهملًا - القرآن يرصد الحركة الخفية فى الطبيعة - وينقل هذه الحركة  
 الى قلب المسلم - سورة السجدة توضح ذلك - الاسلام يسعى الى ان يظلك ~~معلم~~  
 المرء الحركة دون ان تتملكه - الحركة دلالة على الحياة - الاستشهاد  
 بقول الجنيد - الصراط المستقيم هو الوصول الى الحقيقة خلال المتضادات  
 والصراع بينهما - والمراد به عند المعربين - اى مراعاة الوسطية والعدالة  
 بين الشئين - صراط الاخرة محفوف بالمخاطر - الصلة بين عالمي الامر و  
 الخلق تكف عن دقة هذا الصراط - غلط كثيرون فى فهم تلك الشعرة يحتاج  
 الى عناية الله - الانسان محكوم عليه بالحمل - التوكل خيط دقيق يجمع  
 بين الحركة والسكون - مشتبهات التوكل اى الانحراف عن الخيط الدقيق -  
 السكينة وهى ثمرة التوكل - الحكمة العربية ليست حركة ~~هذه~~ - والا لا نهست  
 حمية الجاهلية - وليست سكونا فقط والا لتشبهت النيرفانا الهندية -  
 بل تجمع بين الامرين فى مقام السكينة - كالجبال تحبسها <sup>كبها</sup> جامدة وهى تمر  
 من السحاب - فالسكينة تهذب الحركة - وهى تنزل فى مواضع القلق - اهل  
 السنة هم الفرقة الوسط - وتمثل غالبية الامة - امتداد هذه الفرقة - الطحاوية  
 والماتريدية والاشعرية يعكسون الوسط فى القرن الرابع - منهج الاشعرى منهج  
 وسطى - استمرارية هذا المنهج على مدى التاريخ - مقياس اهل السنة

هو مقياس الوسطية الذي يجمع بين الغرأ - فى مقام الكمال - تطبيق  
 ذلك المقياس على الحكمة الالهية يقفون موقفا وسطا بين من ينفسون  
 الحلة والاسباب وبين من يشبثون الاسباب والمسببات - وفى خلق المعاصي  
 يقفون الموقف نفسه بين الجبرية الذين يرون ان الله يخلق المعصية  
 والقدرية الذين يرون انها واقعة بمشيئة العبد - المفهوم الاسلامى  
 للخطيئة الاولى - حكمة خلق المعصية والعقاب عليها - حكمة الدعاء - وفى  
 اعمال العباد يقفون هذا الموقف الوسطى - العلاسفة والاتجاهات  
 العقلية - الاغريق يركزون على العقل - ويرون المثل الاعلى فى الفيلسوف -  
 ويهتمون بالسببية والتدرج - العلاسفة الاسلاميون يقلدون فلاسفة الاغريق -  
 فى نظرية الاتصال - وفى تجديد العقل والمنطق - وفى فكرة السببية -  
 ويحاولون ان يوفقوا بين منهجى الدين والفلسفة - ولكن القدماء يرفضون  
 هذا التوفيق - ويتحدثون عن قوة اخرى بعد العقل - ويلة انفسهم فى  
 الحضارة الاسلامية - ينقدون مبدأ السببية - والمنطق الارسطى - نقده  
 ابي سجد السيرافى للمنطق - روح الحضارة الاسلامية يقوم على المنهج  
 التجريبي - المتكلمون ومنهجهم الحقلانى - يصدر من موقف المدافع -  
 القدماء يرفضون منهج علم الكلام فى مسائل الدين - لان الدين يقوم على  
 التسليم والتوكل - ويرون بعيدا عن طريقة الرسل - اصحاب وحيدة  
 الوجود والاساس العقل - ظاهرة نور يرى ان الانسان الهنئ لا يعادى  
 الطبيعة ويسعى الى الغناء فى الروح الاعلى - كذلك الانسان العربى  
 لا يعادى الطبيعة ولكنه لا يعنى فيها - ومن هنا كانت افكار وحدة الوجود  
 غريبة على الواقع العربى - ابن عربى يلغى الاشئنية - هذا المذهب يلغى  
 العقل والتكاليف - ويرى ان الصوفى فوق النبى لانه من جنس الالهة - وان  
 مقام الغناء هو اخر المقامات - القدماء يفاومون هذا المذهب ويرون ان التوبة  
 هى اخر المقامات - لانها تحفظ بالمسافة بين العبد ومولاه - البقاء وليس  
 الغناء هو طابع التصوف الاسلامى الصحيح - وهو بذلك يختلف عن التصوف  
 المسيحى - بل يقيمه على قدميه - الوسطية تقف موقفا وسطا بين تيار  
 المتصوفة الذى يلغى العقل وعالم الخلق - وتقدم فى النهاية موقفا يجمع  
 بين الغرأ فى نظم جديدة .

فهموا منه حيل

الثاني

الباب الحادي عشر : العرب وعلوم الجمال

١ - الفلاسفة الإسلاميون ينعزلون عن النصوص - والذم  
عندهم هي إدراك الملائم - وتنصف بالثبات - ابن نوكريا  
الرازي يركز على الحركة في الذمة - معظم الفلاسفة  
يرفضون رأيه - الكثر سعة يعضلون الذات العقلية  
- الاتصال والعبادة والصوعية تكون عندهم عن طريق  
العقد - (٦) المتكلمون منهج فلسفي ولكن بنظرة مختلفة  
والحسن والقبح عندهم هو بدين للحسن والجمال  
والحرام - وهو أقرب إلى مبحث الحق والخير منه  
إلى مبحث الجمال - محمد عبده حاول كسر جمود  
المتكلمين - ولكنه وقع في غيرة الفلاسفة - (٢) -  
المتصوفة لا يفتقدون عند الذم العقلية - بل يتجاوزونها  
إلى البهجة التامة - ٨

موضوعاتهم من قبل الوجدانيات - ويقولون من شأن  
المخيلة بالمعنى الفلسفي الذي يبحث عن الشبه في  
خزانة الصور - ولهم يرفعون من شأنها يمدحون  
الإلهام والحدس - ويهتمون بالرؤيا والأحلام والاتصال  
الغزالي يقدم وصفا كاملا للعملية الشعورية - ويقف  
موقفا وسطا فيما يسميه علم المشاهدة - حديثه عن

-----

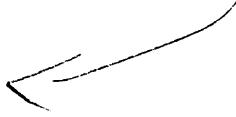
الفهم والوجد والحركة - يرى أن الفناء عند تهيجها  
 للوجد من القرآن - ويشير في ذلك إلى عنصر الحرية  
 والتجديد والإثارة - يحاول أن يفتر بـ من طبيعة  
 الوجد - المشكلة صعبة ولكنه يحاول حلها - ويكشف  
 عنصر الشوق - أمثلة عن الشوق الغامض - قسوة  
 الشوق نحو المجهول - غلاة المتصوفة يلغون  
 المقاييس البشرية - الشطحيات غامضة - ولا تصدر عن  
 وعي أدبي فلا تقارن بأي نوع من الكتاب المعاصرة -  
 وتصدر عن أسرار من فوس من الأمة - (٢) الأدب -  
 والبلاغيون - البيان العربي نشأ في حاجر القرآن -  
 وكان النقد دون العبارة يفسرها - البلاغة تفهم  
 لها هو حاصل - وظيفة علم الجمال تعلمي -  
 وتهتم بالخيل الجزئي - نحو جمالية عربية - نهضة  
 الدراسات الجمالية - وعرض آراء قدر من الفهم -  
 الغربيين - محاولة تطبيق هذه الآراء على الفهم  
 العربي - طرح بعض التصورات لتأسيس علم جمال عربي  
 - العربي لا يقف دون الطبيعة - ولا يفنى فيها - ولا يح  
 يسعى للسيطرة عليها - المسلم لا يؤله الطبيعة -  
 ولا يؤمن بأن نسبتها ثابتة سرعديّة - فن الأديب

بعضهم

٢٨٦

-١١١-

موقف ما وراء الواقع - واللون الذهبي الخاضع للطبيعة -  
- الفن التجريدي المعاصر واقعي/وله أهداف  
اجتماعية - الغزالي يدرك الحركة - مذهب الرازي يخرج  
في الله والاسم يتميز بالحركة - ولكن حركته لا تخرج  
عن نطاق الفلسفي - وتذكر مزاجه السوداوي.



-----

٢٨٧

مسألة

المأثبات

### الباب الثاني : الفن العربي

نزعة تقف دون الطبيعة - وتصرع إبداعها في التحدث  
وغير ذلك من فنون تثير حساسية النسر والبصر - البصر -  
يحدد المرئي في مساحة مقطوعة مما حولها -  
والنزعة الأخرى تجس يدية ترتبط بالجسم المادي - الأس -  
امتداد لتلك النزعة - التصوير الديني تحارب التصوير لما فيه  
من تقليد ومحاكاة - ولأنه انحرف عن دين إبراهيم -  
الحقيقة في الفاتيكان تتخذ صورة المحسوس - والتعبئة  
تتنكر لكل ما هو مادي - المسيحية في الغرب تميز إلى  
التجسيد - وفي الشرق تميز إلى التجريد - النزعة -  
التجريدية تهتم بالحاسة السمعية - الأرابيسك يسلب الجسم  
مادته - ولا يجمع العين ترتبط بمحدود - ولا يشير  
حاسة النسر - روح الخط في الاندفاع نحو السماء -  
الفنون الإسلامية وقلق البحث عن المطلق - صفة الوضع  
- اهتمام العرب باللونين الأبيض والأسود - آدم والاعصم  
والاحجس والأشهب والأبلى والأبقع والأبرق - صور نصن من  
ذلك في الشعر - الأبيض رمز النور - والأسود رمز الظلام -  
العنانون الأجانب يعدسون صفة الوضع في لوحاتهم -  
عن الشرق والنخلة صورة مجسدة للجسم الشرقي -  
لوحات أدبية تصور النخلة - النخلة توحى بعنون كثر - ثيرة

(٢٨٨)

٢٨٨

الفن العربي لا يتنكر للحياة - القدماء يتخيلون وراى الخطوط  
عالمها بهيجا - ما تيسر يتأثر بهذا فى لوحاته التى تستوحى الشوق  
منافسه من يرى ان هذا الفن يحدر عن فلسفة وحدة الوجود  
والتزين والجانب الحسى - ولا يتنبه لما فى الفن العربى من  
قليل البحث عن المطلق - وكلى فى لوحاته التى استلهمت الخط  
العربى اشبه بالفنون الشعبية او تحلوا من الحداث الكونى - الفنانون  
التشكيلية عموما هم - الشعبية - الزفن - الكرج - الفنانون  
التشكيلية تتصادم مع النزعة الاسلامية هيئات الاصنام - الموسيقى  
والترتين كحدة حساسة السمع - صور من الشعر الجاهلى عن  
طريق الاذن - الموسيقى العربيه تنحرف إلى السهو - الفلاسفة  
الاسلاميون يتحدثون عن الموسيقى بعيدا عن الواقع -  
ويرددون النظريات الاغريقية - سمات الموسيقى العربيه -  
الاصيلة - التلحين والإيقاع - حديث الفلاسفة عن الهارمونية -  
الموسيقى العربيه تمتع الاذن بالخوارق والمواقف الغنائية  
كونشيرتو القبانون يرضى الذوق العربى - يستخدم الإكانيات  
الهارمونية - الموسيقى فى اقرار الدعوة إلى ترتيله - علم  
التجويد علم أميين - يمين إلى التجريد - التنوع فى القرارة -  
تحسين الصوت - الترتين يشد إلى عالم السماء - الخط والزخرفة  
الخط يمثل مدرسة - وله جمهور ونقاد - وأسر جمالية

المس  
الافنون

(٢٨٩)

- ٢٨ -

قراءات للقديس في لوحات خطية - ينظرون إليها كشىء جميل -  
و ينجسبون بالتباين بين الأبيض والأسود - الأبرار يمدحونهم إلى  
تحدوير الواقع - الحركة في تلك اللوحات - خط الممثلين  
و خط الموهوبين - خط لمن اتهم الفن العربي بالموضوعية  
و الجساعية - القديس يرون أن الحروف والجمل ترتد إلى  
سماط وأشكال - وهي حركة تنجدة نحو المطلق - المعاصرون  
لا يستوحون هذا التراث - واهتموا منهم بالحظ كان صليبي  
للمدارس الأوروبية - التجريدية الأوروبية تتميز بالكآبة والألفاظ  
و المعشبة - والتجريدية العربية تتميز بالتلقائية والانطواء  
و البهجة - التكوينات التي أقامها الفنان العربي المعاصر  
تخلو من تلك السمات وتستوحى التراث الأوروبي .

\*\*\*\*\*



(٢٩١)

- ٢٠٤ -

وبين ترتيب السور والمناسبة لهم عنصر من عناصر الوحدة  
التركيبية السبب في تسمية القرآن والسورة الفاصلة -  
القرآن يهدي إلى النور المطلق ويجعل له معنى محدوداً  
ويخفف من حماسة الجاهلية ويخفف عليها السكينة - القرآن  
يخاطب العدو ويسير تفتح بها - موسيقى الفواصل - منهج  
التأليف الأدبي يقوم على الجمع - منهج الاستماع والمروءة  
- وظيفة الكتاب عند الجاحظ - وهو منهج مقصود - ويعكس  
ميل العرب نحو التجديد - وقد أدى وظيفة عند الأدباء -  
ثم انحرف في المقامات إلى شكلية ومهارة - أدب الكدبة  
والسلاح من تمثيل أدب الانحراف - وهو نتيجة الاضطهاد  
والخوف والفساد المقامات تشكو من ضياع العدالة -  
الادعية المشهورة هي طلبة ~~العدالة~~ - وقد الفرق الكلاسيكية  
من الدعاء - الادعية تدرك الإحساس بالمطلق - وتعبر  
عن التوكل والسكينة ~~وتعبر عن الموقف المطلق~~ - الادعية  
يهتمون بالادعية كوع من الادب - بدء الرمال والخطبة  
بالدعاء ونماذج لذلك - الرابطة بين المقدمة الدعائية  
وبقية أجزاء الكتاب - وتلك الرابطة تخضع للوحدة التركيبية  
مات الادب العربي - الوحدة التركيبية - الحركة - التقليل  
صريح رؤس الأسماء - البحث عن المطلق - فعالية الإنسان  
- يمارس هدفه - الثوب الخارجى الانيق - الأبيات الموضحة

سأول

٢٩٢

٢٠٠

علم البديع - الترصيع والتسليم والجناس ورد المعجز على  
الصدر والترصيع والمواخاء بين الالفاظ والمجع والازدواج -  
مفهوم اللذة ~~في الوسيطية~~ - تبدأ من الحواس -  
وتتطلع للمطلق - وتتميز بالقلق الصحي - الأدب العربي -  
المصادر يتجده نحو الحضارة الأوروبية اقترح شكل عربي -  
يقدم على الوحدة التركيبية - معلقة لبديع في صورة  
تليفزيونية - التعبير عن الشخصية العربية في فلسفتها  
وتاريخها - الإسلام جزء من تراث تلك الشخصية - قصة  
ملكة الصباح وسليمان امير الجن مثال لهذا الشكل المقترح  
تناقض مثل فلسفية تنس تركيبة النفس العربية - ولكي

مثال لا يقى ، يجب محفوظ كحرف هذا الشكل في رواية " ليلى  
القبيلة - فهو سغير الشكل الفني للخطابات العربية - ويضعه  
لأساطير معاصرة - هذه الرواية تحمل هو اللبالي العربية - ورأى  
الكتب الفنية - وتحقق الشكل النصي للرواية العربية - ويمكن أن  
تكون مظهرة في طريق العالمية .

~~التشكيل~~

التشكيل ويلي

الاشكال + فهرست الاشكال

+ فهرست عام

الفهرست

| الموضوع | الصفحة |
|---------|--------|
| تمهيد   |        |

- الباب الاول : الفكر العربي
- الباب الثاني : العرب وعلوم الجمال
- الباب الثالث : الفن العربي
- الباب الرابع : فن القول
- مصادر البحث
- فهرست تفصيلي
- فهرست الاشكال

المحاور الملائمة الخاصة بكلماتي العربي معاهم الجامعات

١- الاختلاف الفصلي

٢- حضور الاختلاف الفصلي بوضع من مترجم الكتاب



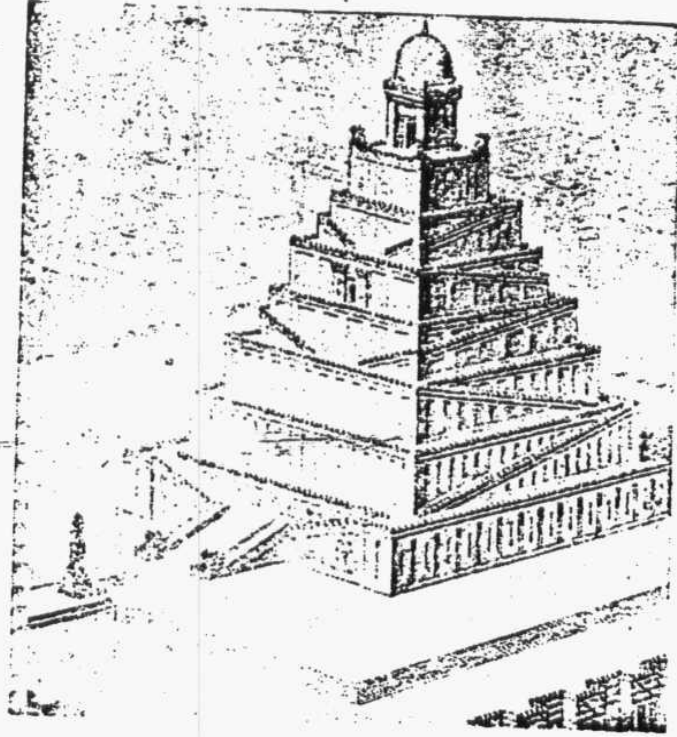
شالوا  
رأس كبير الآلهة

( يبدو الآلهة بشرا في الفن الإغريقي )



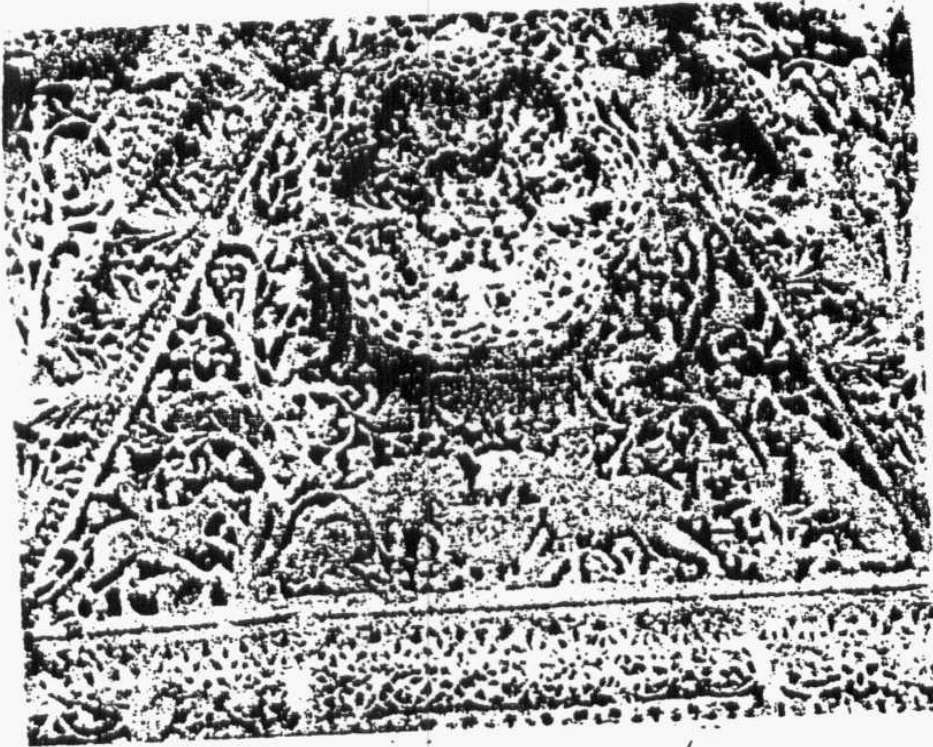
شكل ٢/  
صورة الربا - مايكل انكلو

(عالم الآلهة صورة من عالم البشر



٣/٢  
الزقورات الاكاديه

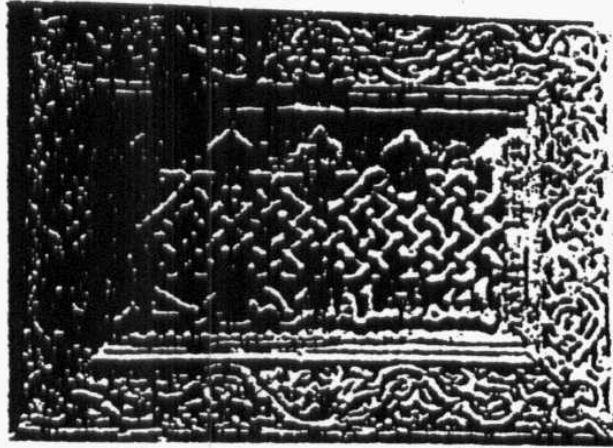
( مثال للنزلة السامية التي ترونو نحو السماء )



محل ٤

واحدة قصر الشفا - متحف رلييه

( زخارف نباتية تغطي الأجزاء الحيوانية )



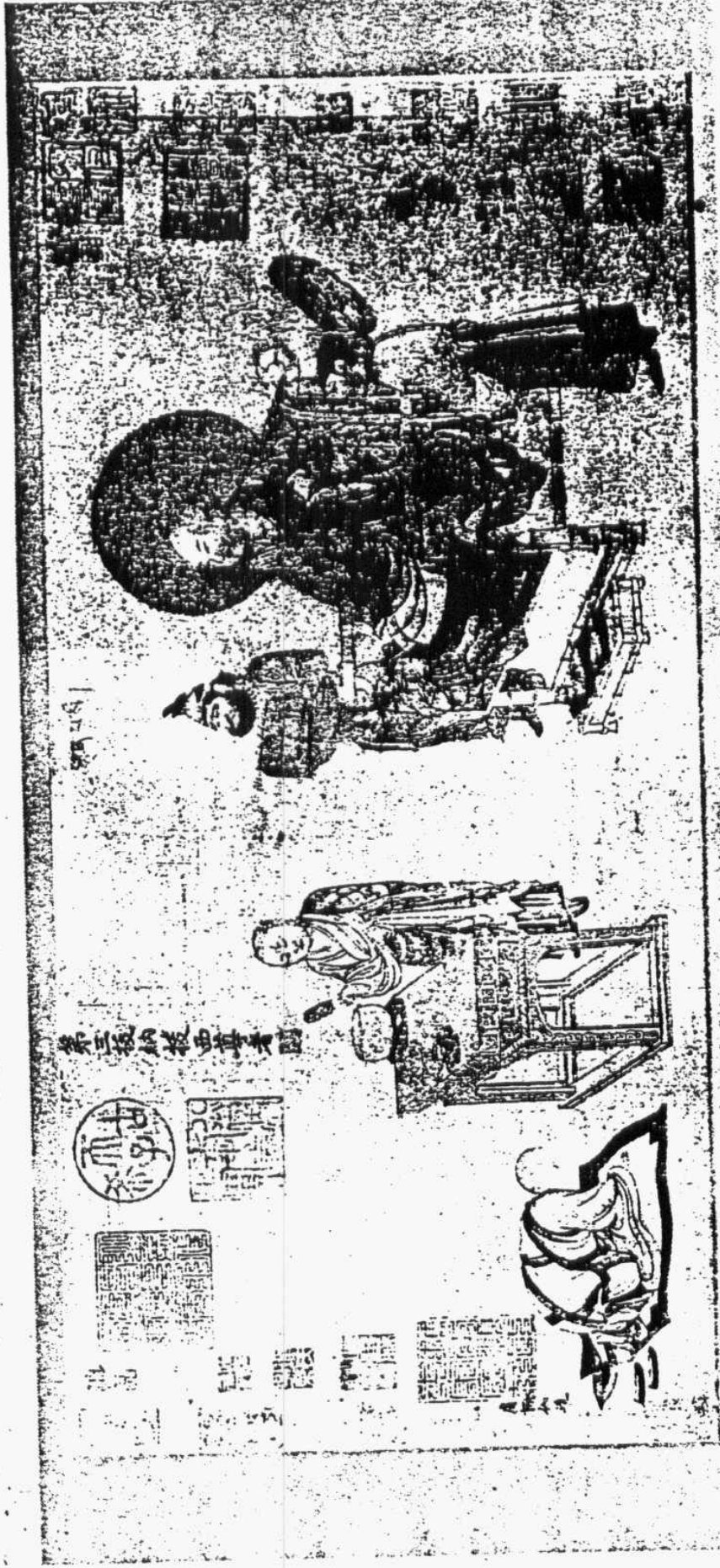
نحل / ه  
خط وزخرفة فاطمية

(تمت - الوحدات الزخرفية تمثل نوعان الصوفية /



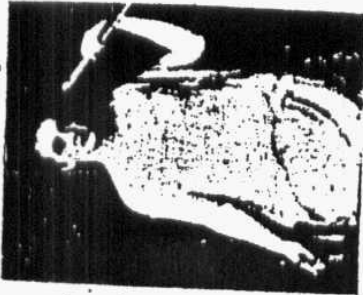
الحل ٦ - ارفع الالفات

(تهدف إلى عالم وراء الواقع)

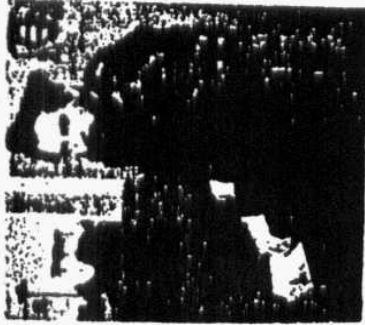


نخل / ۷ - فن بودی

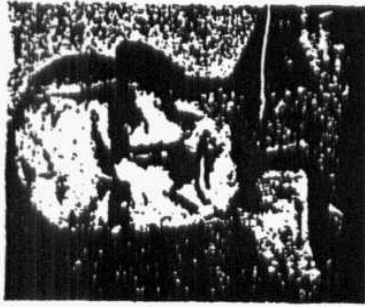
( تمیله الانتفاء علم الذات )



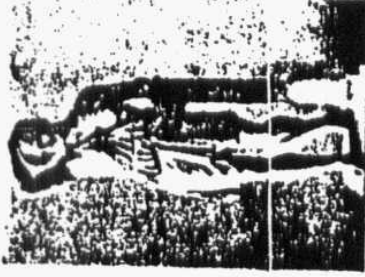
(٤) باکدیس (فوجیل)



(٣) مہر تپتہ (موروث)



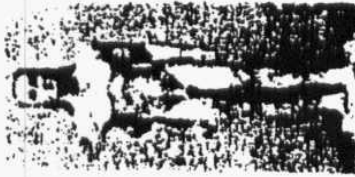
(٢) روس



(١) روس



(٨) اُپنر سکی (فوجیل)



(٧) اُپنر سکی (فوجیل)



(٦) مہر تپتہ (موروث)



(٥) روس

حصہ ٨ مہر تپتہ (موروث) / محاکمہ الطبیۃ



الحلقة (١٩)  
 عَمَلِيَّةُ مَا يَكُونُ أَعْلَى

(حَرَكَةُ تَسْرِفٍ فِي الْجَسَدِ الْبَشَرِيِّ)



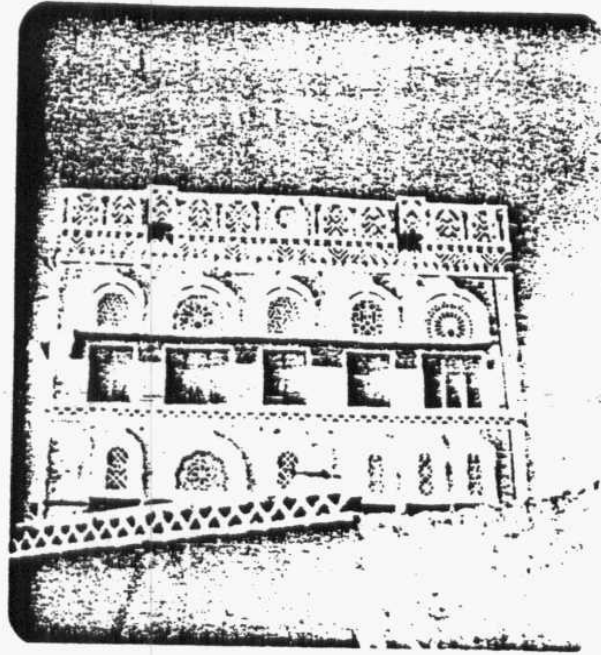
مجلد ۱۰ - در اوسیه فی حلقہ ذکر

آ صرۃ تبداء من أسفل و تنجہ الی اعلیٰ /



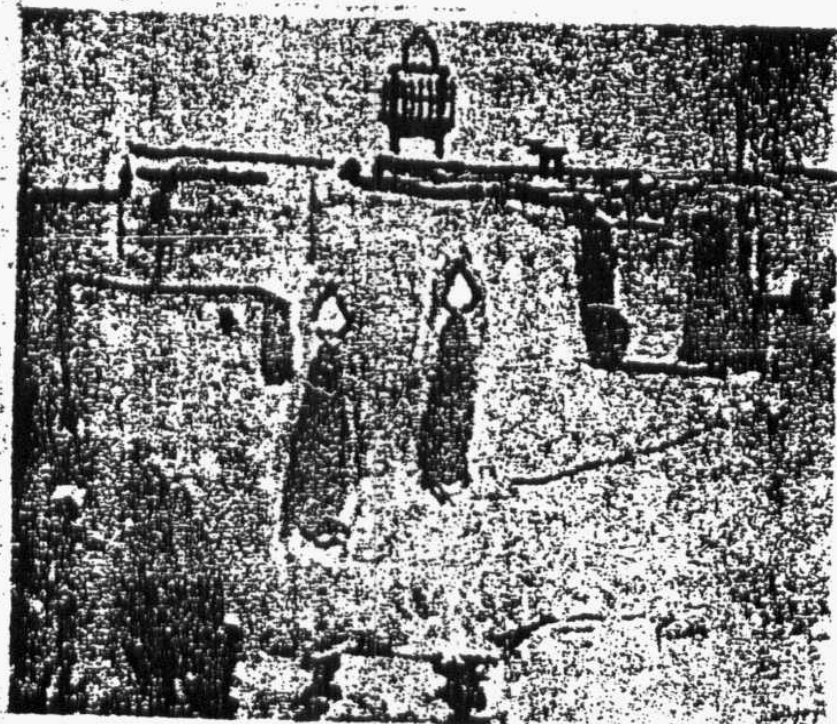
تحت (11) لعبة كرة القدم - ١٩٥٥

(حرة أشبه باليه)



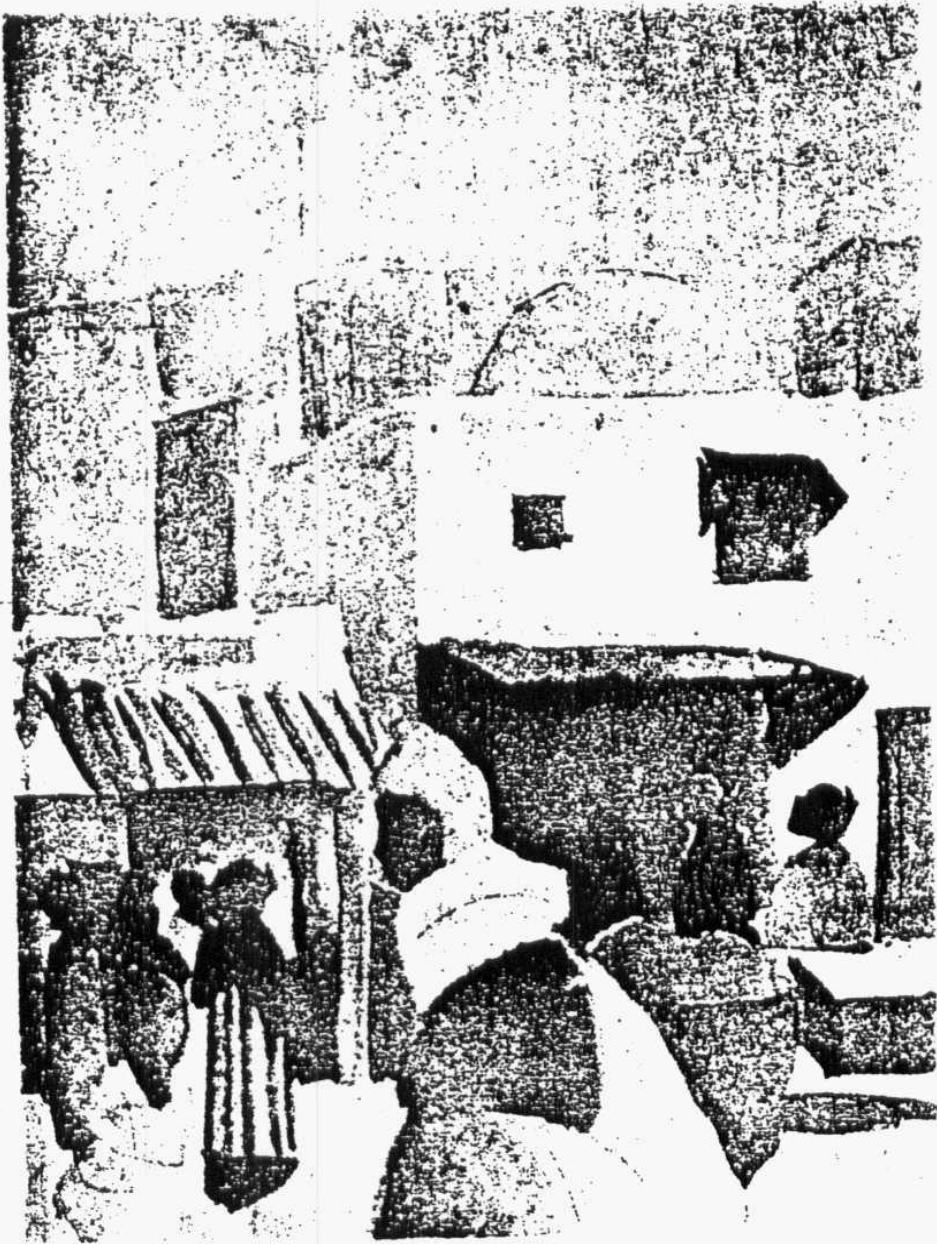
شکل ۱۲۱ - منزل مصفا

(تمثل التمايز بين اللونين الأبيض والأسود)



الشكل (١٣)  
كيس فان دونغن : الفلاحون - بومبو

( التباينة بين اللونين الأبيض والأسود )



الشكل (١٤)  
سوق فرجة تونس

اللون الأبيض يسيطر على اللوحة /



نخل / ۱۵ - فرس ۱۹۲۹ - مانیس

(کافها شکره خیل /



نخل / ١٦ - طول ساق النخلة

(السوق تترافق بوضوح في أجواز الفضاء)



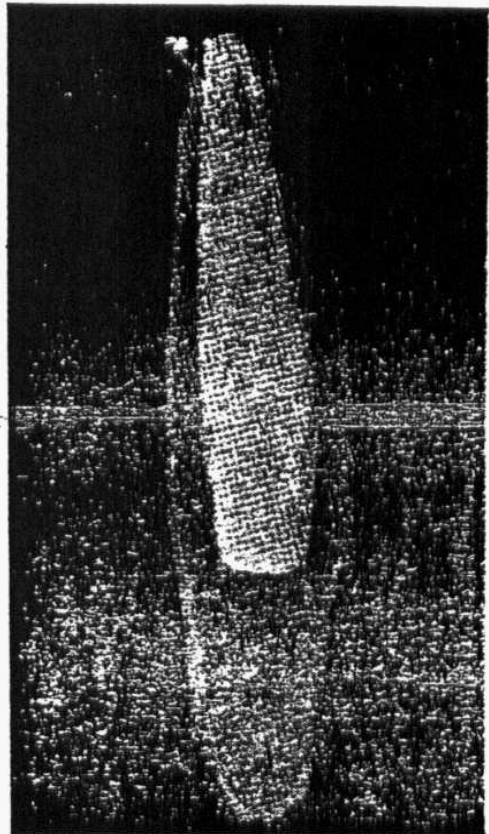
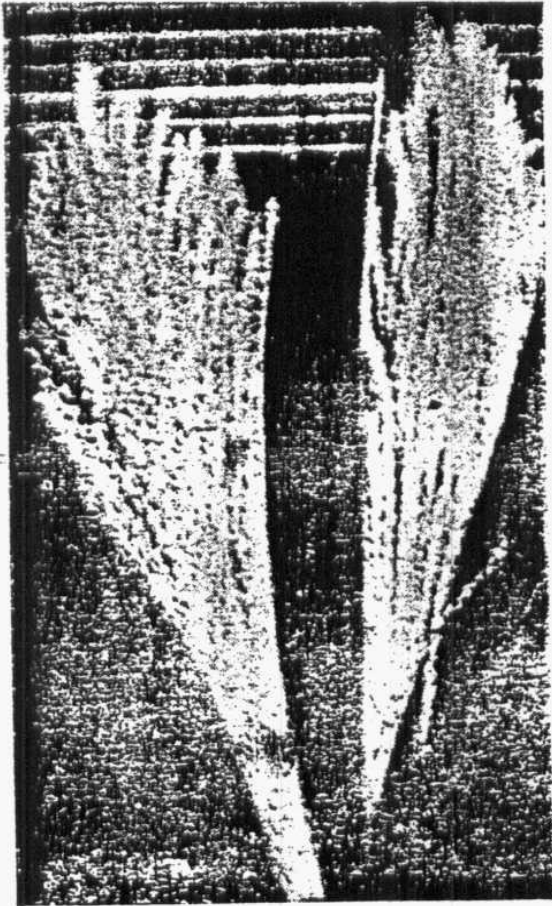
نخل / ١٧ جنى الرطب الحياني

رسف النخيل تراقص في الفضاء /



شكل ١٨/ ألياف الكتان في مصر الجبلية تضع الخوص  
كثيراً من الخوص في أفلامه

شكل ١٨/ ألياف الكتان في مصر الجبلية تضع الخوص  
كثيراً من الخوص في أفلامه



نور و الفكرة

الحل / ١٩

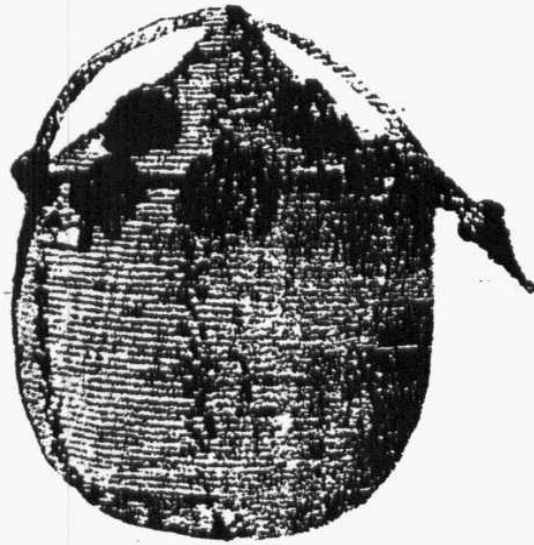
اغراض الانق

(شماره الخيل كالمؤلف النصي)



شجر في غابة مائية، والثمار عليها في طور البصر، مغروسة

الحل/ج. ! ثمار التخييل مختلفة ألوانها



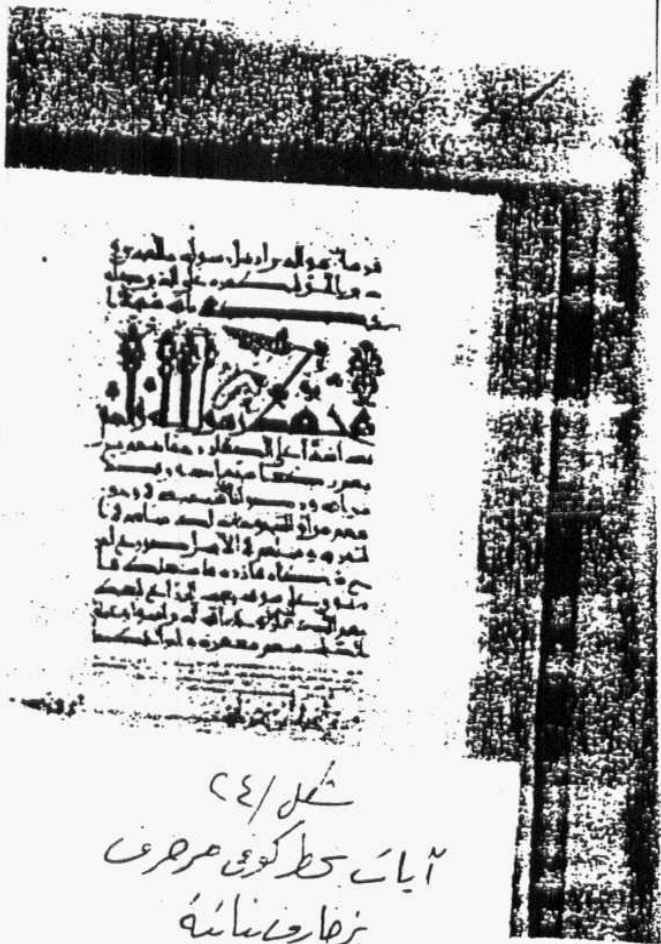
شكل ٢١ المرجونة صائر للصناعات الفنية التي تعتمد على فؤوس النخيل  
مضافات الصناعات الخرسانية في واجهات بيوت



٢٢/كل امرأة من سيوه تعرض المصنوعات الخوصية التي تصنع بالواحة



٢٢. النخل  
لللسوق بالفتح من الخيل من الرطب اقصاص صيلة من جريرة النخل



شماره ۴۴  
آیات خط کوفی معروف  
بخط و ثانیة



السكر (٣٥)

مدرس: جرة أندلسية ١٩٢٠

(مقال للوضع وصحة التواضع)



الشكل (٢٦)  
 فان دونغن : امرأة من مصر

(بوسرى يوحى بالبهية)



شكل ٢٧ - بوجه الاشكال عند ما تبين (من تأثير الفن الشرقي)





النكل (٢٨)

بول كيني : اغنية الى القمر ١٩٢٧

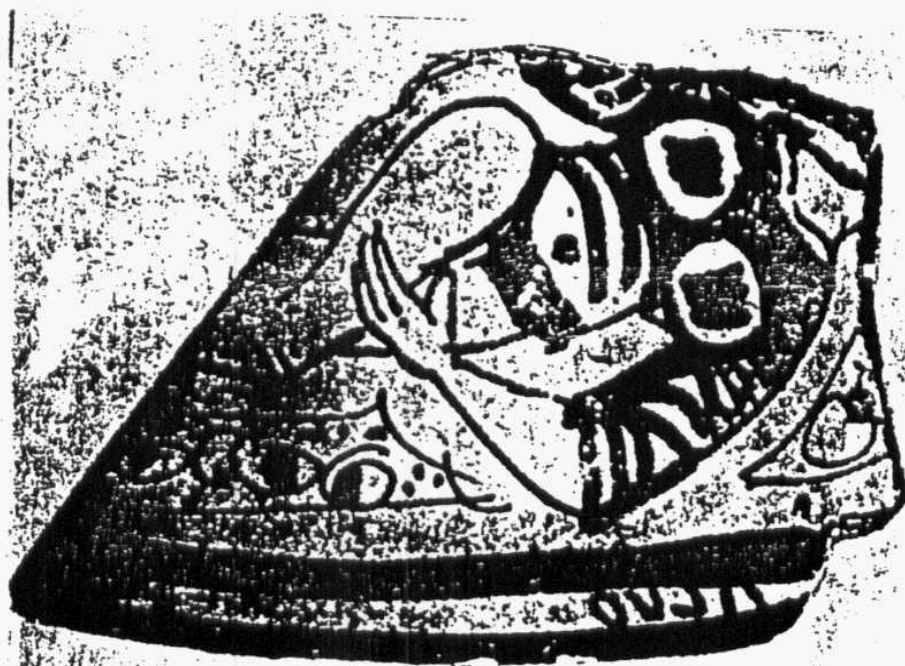
(قطر مصر اوصيه)



الشكل ( ٢٩ )

بول كلي : تاريج المراكب الخفيف ١٩٢٧

( خطوط بُشِير البهجة )



الشكل (٣٤) - ٣٠  
صحن من العصر الفاطمي

| | ببرد زعفران مخلون الحسا الكوني |



السند (٣٤)

بول يكي : لوحات من حياة من الكتابه العربيه ١٩٣٨

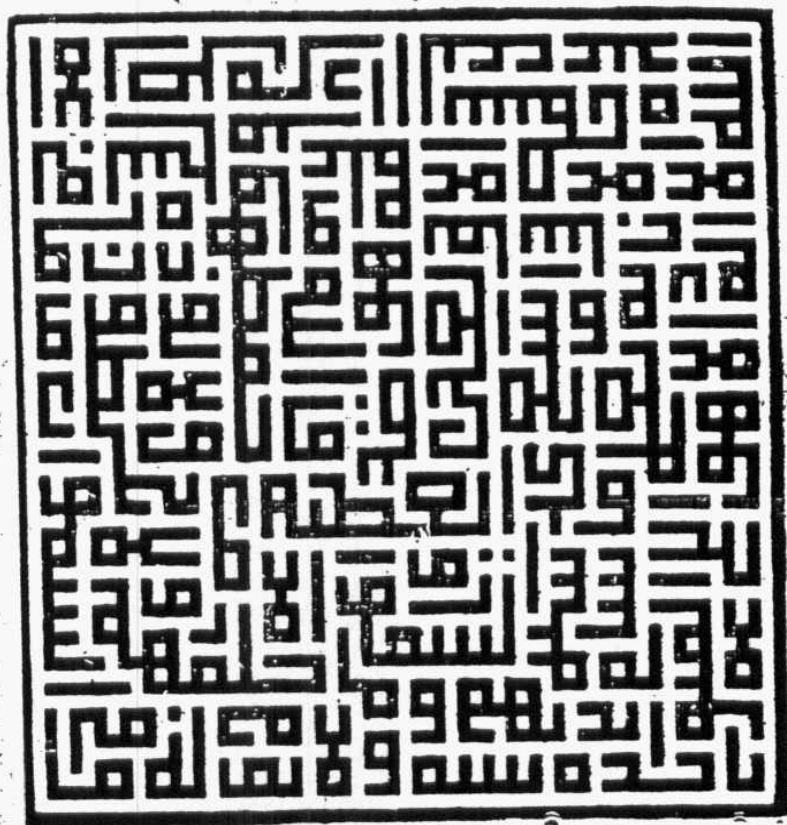
(وكن ينقصها الحس الكوي)



شعر / ٢٣

شعر من مخطوطة قرآنية (أبيد و اسود)

( الخط العربي يتميز بالوضوح )



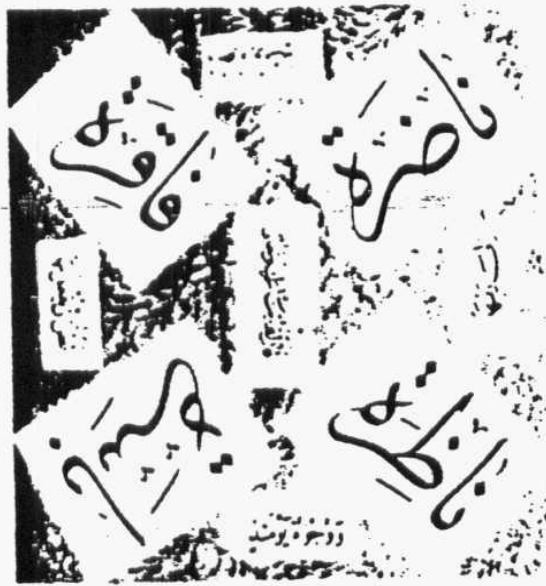
شكل (٢٤)

خط عربي - آية الكرسي  
(النص لا يشتمل على شيء)

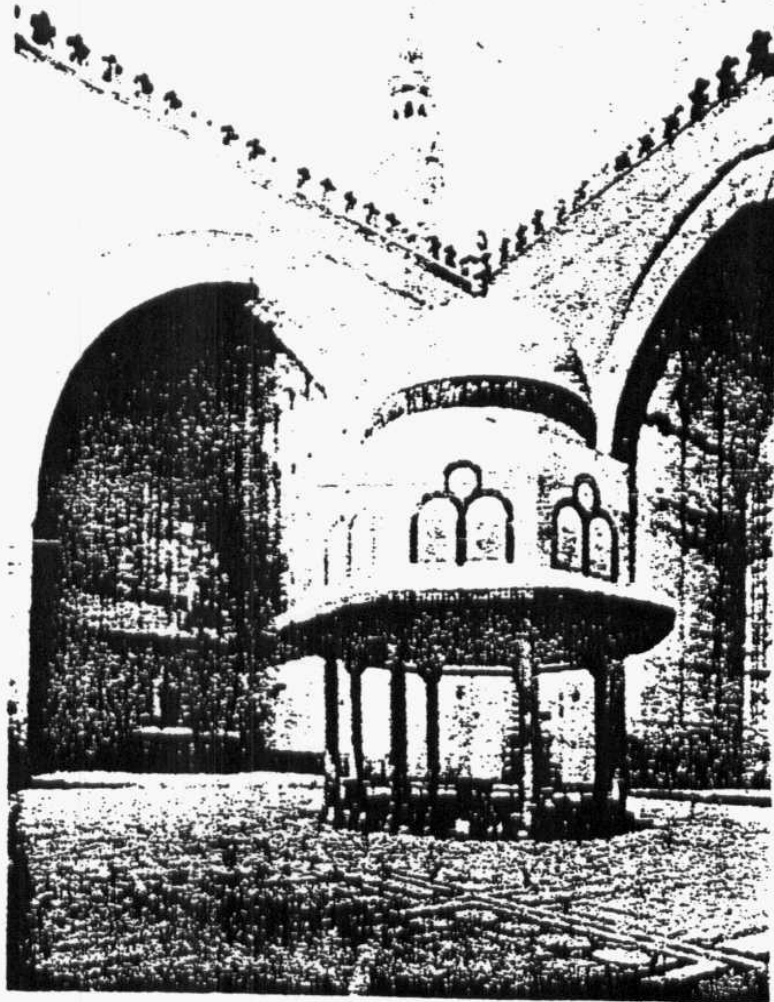


صوره من مخطوطات عربي "اللامعة المنيرة" ..

( كورال الرابع )



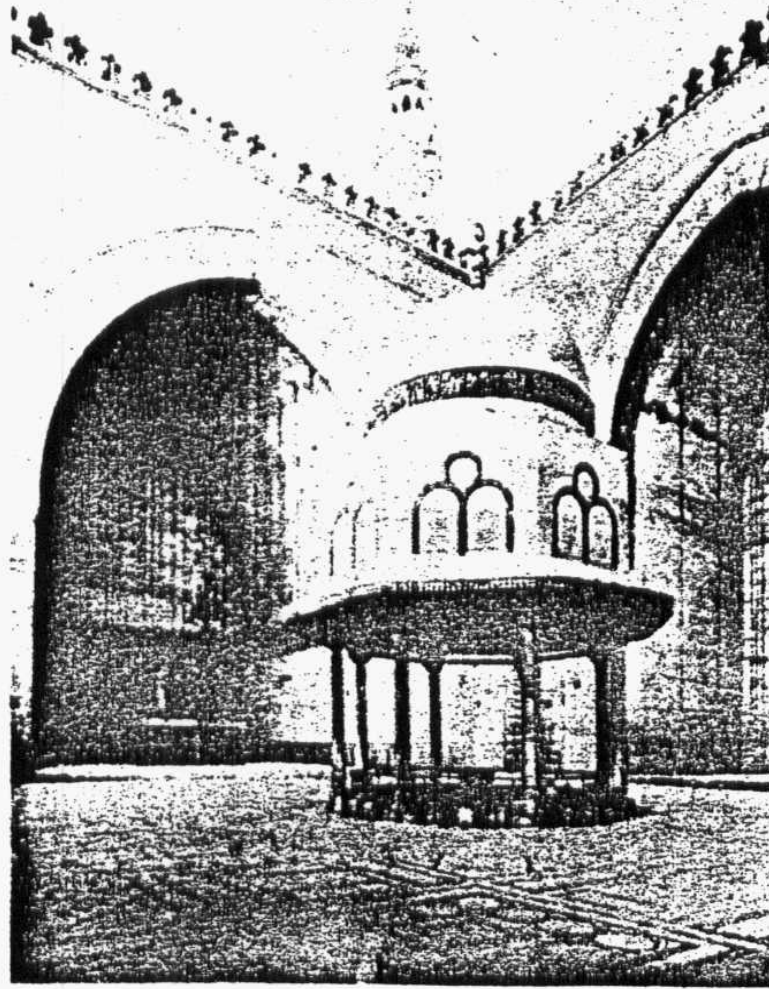
شکل ۳۵ - خط عربی متحرک



الكل / ٢٧

المن الكبير والميضأة وإيوان المحراب ودكة المقرئ بمسجد السفن  
حسن . وبلاطه . ويلاحظ جمال النسب وأرتفع عقود وعصب  
• القرن الرابع عشر الميلادي •

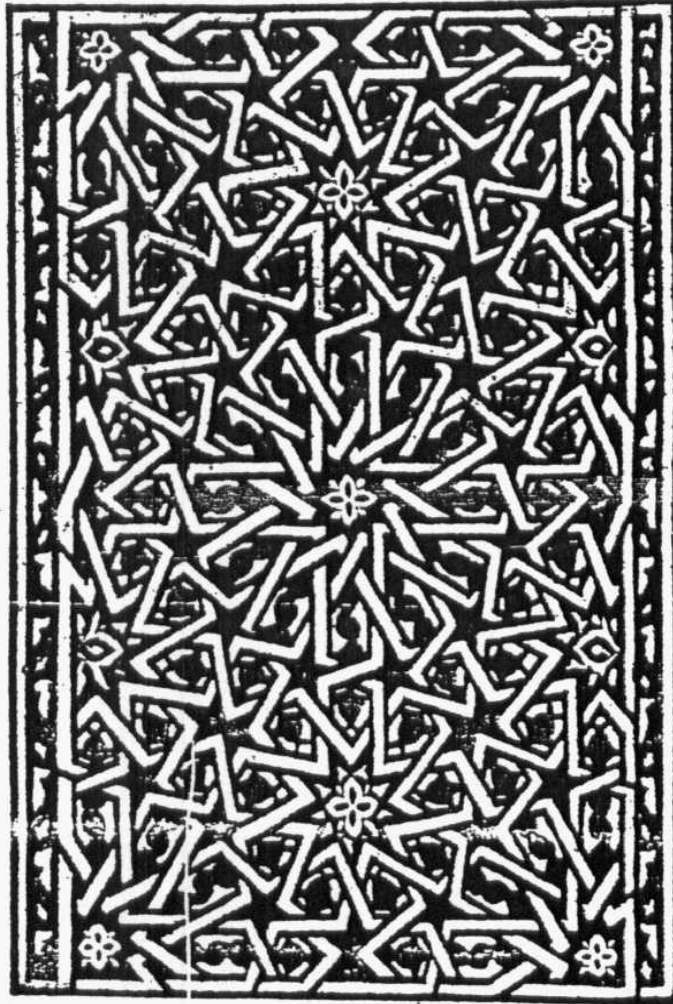
(صحن مكشوف وحيد ومأذنة مرتفعة /



العدد ٣٧ - مسجد السلطان حسن القاهرة

« يمكن ملاحظة منبره »

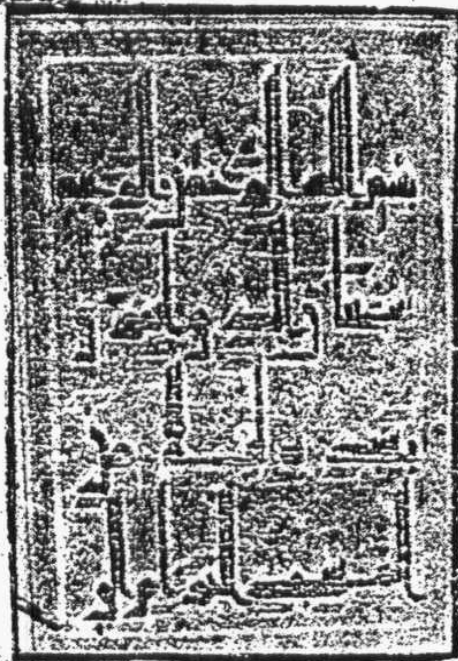
ومازنة



المجلد ٢٨ /  
أصفره لامية في صرة بعبدة لمن المركز

لا مبيحاً فليكن يصو من الزنا العبد  
 لما يحرر مبيحاً بالهـ  
 لا و لهن فلهن مكرهن ان يفتنوا  
 بعلافه حكمه بطا سمرا بلانفو ليو  
 لئلا لا حكمه لئلا حكمه و نه  
 علمهم ما كان مو جهته حله  
 سلما نه في فلو با لمر سرح لا  
 يو جو نه حكمه و لا لمر سرح  
 لا لمر سرح نه نه و لا سلو نه  
 ففو لو لمر سرح نه نه و نه و نه  
 سلو نه نه نه نه نه نه نه نه

٣٩/٢٠٢٠



محل ١٤

خط كوفي - الألف كثر في الالفات والإماتة تبدو  
كلمات

يا ايها الناس خروا مثل فاستمعوا له ان الذين  
 يرفعون من دور الله ان يخلعوا ذبايلا ولو اجتمعوا  
 له وان يسلمهم الذين ياتون شينا ان يستنفذوا لا  
 منه صعبا اليها الجوار والمطلوب ما فذروا الله  
 خوفنا ان الله يفر من غير الله يصح  
 من المكي كنه رسلنا ومن الناس اراء الله سمع  
 بصم  
 ١٨ اربع النسخ كتبها عمر بن زبير بن نفيع  
 ابن مرقا الماركية بكناسته الذي يقره ونواحيها  
 من المعرب ابن فصحى عام ١٣٥٣

نحل ٤١

خط مغربي - محفوظ كالحقبة

هـ ا ل ع ي ف ه د ا ل م ب ك ع ر و ا  
 ا ل ح د ف ا ك د ه ا ف ه  
 ا ل ح ا ه و ا ك د ه ا م م م  
 ك ا م ا ر ه ل ك د ا ه م  
 ه ا ف ه ا ل ل ه و ر س ه ل ه  
 و م ر ه ا ف ه ا ل ل ه و ر س ه ل ه  
 ف ا ل ل ه ه م د ه ا ل ع م ا د

محل ٤٩

حروف متواترة كالنعمات

## فهرست الأشكال

الشكل

الصورة

|                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| ( زفن كبير الآلهة )                           | الشكل رقم / ١  |
| ( صورة الرب - ماكله اخلو )                    | الشكل رقم / ٢  |
| ( الزفوات الكارمية )                          | الشكل رقم / ٣  |
| ( قصر المشق )                                 | الشكل رقم / ٤  |
| ( حظ وزخرفة فاهمية )                          | الشكل رقم / ٥  |
| ( حظوط عربية - ارتفاع الألعان )               | الشكل رقم / ٦  |
| ( الفن البوذي )                               | الشكل رقم / ٧  |
| ( عهود وأغنية في الفن )                       | الشكل رقم / ٨  |
| ( تمثال بيتا - ماكله اخلو )                   | الشكل رقم / ٩  |
| ( دياوسيه في حلقه الملقو ذكر - المصور بهراد ) | الشكل رقم / ١٠ |
| ( لعبة كرة القدم - روسو )                     | الشكل رقم / ١١ |
| ( منزل مصناء )                                | الشكل رقم / ١٢ |
| ( لوحة "العلاهن" - كين فان دوجن )             | الشكل رقم / ١٣ |
| ( سوق في تونس - مالة )                        | الشكل رقم / ١٤ |
| ( فرنسا ١٩٢٩ - ماين )                         | الشكل رقم / ١٥ |
| ( طول ساق الخلة )                             | الشكل رقم / ١٦ |
| ( امتداد سعة الخلة )                          | الشكل رقم / ١٧ |
| ( ساق هوص )                                   | الشكل رقم / ١٨ |
| ( شاربخ المرحون )                             | الشكل رقم / ١٩ |
| ( أشكال البلم )                               | الشكل رقم / ٢٠ |
| ( المرحون )                                   | الشكل رقم / ٢١ |
| ( مصنوعات هوصية )                             | الشكل رقم / ٢٢ |
| ( الأقفاص )                                   | الشكل رقم / ٢٣ |
| ( آيات خط كوفي مزخرف بزخارف نباتية )          | الشكل رقم / ٢٤ |
| ( حرة أندلسية - ماين )                        | الشكل رقم / ٢٥ |
| ( امرأة من مصر - كين فان دوجن )               | الشكل رقم / ٢٦ |
| ( بروجية الأشكال الهندسية )                   | الشكل رقم / ٢٧ |

- الكل رقم ٢٨ / ( أقيمت الى العشر - بول كلبي ) .  
 الكل رقم ٢٩ / ( تاريخ المراكب الخفيف - بول كلبي ) .  
~~الكل رقم ٣٠ / ( قارية زرقاء طائفة ) .~~  
 الكل رقم ٣١ / ( غرف من العصر الفاطمي ) .  
 الكل رقم ٣٢ / ( رسوم منوعة من الكتابة العربية - بول كلبي ) .  
 الكل رقم ٣٣ / ( صحن من مخطوطة قرآنية - الأبيض والأسود ) .  
 الكل رقم ٣٤ / ( خط عربي - آية الكرسي ) .  
 الكل رقم ٣٥ / ( صورة من المخطوط العربي " من الأمور المنقوشة في حياكة العالم " ) .  
 الكل رقم ٣٦ / ( خط عربي منكر ) .  
 الكل رقم ٣٧ / ( مسجد السلطان حسن - القاهرة ) .  
~~الكل رقم ٣٨ / ( صورة قبة العروة - مصر ) .~~  
 الكل رقم ٣٩ / ( أرابيك ) .  
 الكل رقم ٤٠ / ( من مخطوطة قرآنية ) .  
 الكل رقم ٤١ / ( خط كوفي - الألف كئيدة ) .  
 الكل رقم ٤٢ / ( خط مغربي شكله مستطيل ) .  
 الكل رقم ٤٣ / ( خط كوفي ) .  
~~الكل رقم ٤٤ / ( من مخطوط قرآني - الأراجيز والاهية التركيبية ) .~~